

## Preventie om pesten te voorkomen op Scsschl 3.0

Op Scsschl 3.0 heerst een klimaat waarin kinderen zich veilig en vertrouwd kunnen voelen en zo veel mogelijk pestgedrag wordt voorkomen. Dit klimaat ontstaat door de volgende handelwijze:

- kinderen vormen een serieuze gesprekspartner voor de leerkracht
- leerkrachten zijn oprecht belangstellend en informeren naar het welbevinden van een leerling; zijn geïnteresseerd in de ander
- leerlingen worden 's morgens persoonlijk welkom geheten bij de ingang van de ruimte
- leerkrachten stimuleren kinderen in het luisteren en betrokken zijn richting medeleerlingen door bijv.
  - o vertellen van weekend en vakantie verhalen en hier vragen over stellen
  - o nieuwe kinderen welkom te heten: wordt uitgebreid aandacht aan besteed
  - o gesprekken te voeren hoe iemand zich prettig kan voelen en of bepaalde gevoelens herkend worden
  - o afwezige en zieke leerlingen worden gemist (afwezigheid benoemen en evt. maken van een kaart)
- uitlachen van anderen wordt niet geaccepteerd, hier worden kinderen direct op aangesproken
- bij het hebben van vooroordelen maakt de leerkracht ruimte om hier met de kinderen over in gesprek te gaan en bewust te maken wat vooroordelen en zelf invullen van gedrag/verwachtingen tot gevolgen kunnen hebben
- de leerkracht leert kinderen om vragen te stellen aan de ander om erachter te komen wat er aan de hand is en geen voorbarige conclusies te trekken
- de kinderen leren de eigen kwaliteiten en die van de ander te zien
- er mogen fouten gemaakt worden, je krijgt kansen om te leren en je gedrag en kennis eigen te maken
- kijken naar mogelijkheden en met elkaar meedenken in oplossingen
- elkaar tijd en ruimte geven om stappen te maken
- leren samenwerken met verschillende kinderen om zo ook andere kinderen en hun kwaliteiten te leren kennen
- de leerling voelt zich 'gezien' door de leerkracht

Scsschl 3.0 is een leeromgeving in vele opzichten. Naast het rekenen, taal, lezen en schrijven leren we ook hoe we met elkaar om moeten gaan; wie ik ben in relatie tot de ander; leren we met vallen en opstaan, moeten we soms even slikken om vervolgens weer op weg te gaan. Weten we dat we niet alleen staan maar er altijd iemand naast ons staat: medeleerling, leerkracht, ouder die samen met ons weer op zoek gaat naar nieuwe mogelijkheden en leermomenten. Leren we door te doen!

## Pestprotocol

Wanneer er toch sprake is van pesten dan:

- kan hiervan melding gemaakt worden bij juf Anja Otten (schoolleider en pest coördinator)
- gaat de pest coördinator in gesprek met de gepeste leerling
- gaat de pest coördinator in gesprek met de pester
- overlegt de pest coördinator met vertrouwenspersoon/ondersteuningscoach
- overlegt de pest coördinator met de gepeste leerling of het een gesprek aan durft te gaan met de pester in het bijzijn van en geleid door de pest coördinator
- worden ouders van gepeste leerling en pester op de hoogte gebracht
- wordt de pester bewust gemaakt van de gevolgen van zijn/haar gedrag
- vindt er wekelijks een gesprek plaats eventueel met de leerlingen afzonderlijk om te weten of er verbetering is
- wordt in beeld gebracht wat de gepeste leerling nodig heeft en wat de pester nodig heeft
- wordt er met de leerling (pester/gepeste) geoefend in het versterken van de vaardigheden: dit kan zijn trainen van de weerbaarheid, in het op een juiste manier communiceren of andere vaardigheden. Indien nodig worden hier externen bij ingeschakeld. (bijvoorbeeld weerbaarheidstraining of dog training)
- ouders zijn op de hoogte van de oefeningen en passen die ook thuis toe

Wanneer er sprake is van meelopers bij het pestgedrag of er een zwijgende middengroep is die toekijkt dan:

- kan besloten worden om in een kringgesprek het gesprek met de groep aan te gaan door leerkracht en pest coördinator
- een ouderavond te organiseren om ouders te betrekken in de aanpak en het bestrijden van het pestgedrag
- kunnen leerlingen uit elkaar gehaald worden, om afzonderlijk van elkaar te werken en bewust aan andere leerlingen worden gekoppeld
- wordt niet vergeten om ook juist de goede en mooie momenten te benoemen

*laatste wijziging februari 2018*