



(anti) Pestprotocol versie 2.0

We erkennen en zien in als schoolteam de zwaarte van pestproblematieken en weten dat dit zeer schadelijke gevolgen kan hebben voor het kind voor nu en op latere leeftijd. Daarom nemen we als professional elk signaal serieus en vragen de kinderen en de ouders meteen met signalen naar de leerkracht te komen. Binnen onze Kwink-lessen besteden we veel aandacht aan het voorkomen van pestgedrag,

We zullen dan proberen hier een zo goed mogelijke oplossing/aanpak voor te vinden. We vinden dat een optimale samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s), leerkracht, veiligheidscoördinator en leerlingen een voorwaarde is om het pestprobleem succesvol aan te pakken.

Sofie Martens is de veiligheidscoördinator op school. Haar werkdagen zijn maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag.

Hieronder hebben we in stapjes beschreven hoe we te werk gaan.

1. De leerkracht signaleert of vangt signalen op en observeert de situatie.
2. De leerkracht spreekt met het pestslachtoffer om situatie en probleem te verhelderen. Wat is er aan de hand? Welke leerlingen spelen hierin een rol? Indien nodig leggen we contacten met ouders; wel willen we het probleem zoveel mogelijk door de groep laten oplossen.
3. Er is een gesprek met de overige leerlingen van de groep over de situatie, de pester(s), meelopers en neutrale leerlingen.
4. We delen de verantwoordelijkheid van de situatie. Niemand komt in de problemen. Geen straf dus ook geen wraakacties. 'We zijn een groep. Dit lossen we samen op.'
5. We vragen iedere leerling naar een oplossing, iedereen meedenken en oplossingen in de 'ik-vorm' formuleren, waardoor het uitvoerbaar wordt. De hoofdvraag is: Hoe zorgen we ervoor dat zich weer prettig voelt in deze groep?
6. We geven de groep de tijd om het uit te voeren. Als leerkracht sturen we alleen bij, als we denken dat het nog is.
7. We spreken frequent met de leerlingen/groep over de situatie. Wat heeft deze leerling gedaan om ervoor te zorgen dat zich weer prettig voelt in de groep? Wat is er gebeurd. In welke fase zitten we? Kunnen we het afronden of heeft het nog verdere aandacht nodig.
8. We evalueren de gelopen route. Indien er ouders bij zijn betrokken nemen we de ouders ook mee in de evaluatie. De leerkracht en/of veiligheidscoördinator biedt/beiden altijd hulp aan de pester. Indien pestproblematiek niet stopt, zullen we de ouders van de pester oproepen en in gesprek gaan met deze ouders. Tijdens dit gesprek leggen we vast in een document dat dit pestgedrag dient te stoppen en leggen we de route vast. Deze route kan leiden tot verwijdering van school.