

RAPPORTAGE LEERLINGEN

Basisschool Montessori
Landsmeer (03PS00)
april 2023

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken	7
1. Imago van de school	8
2. Onderwijsproces	9
3. Veiligheid en schoolklimaat	12

H4. VENSTERS

1. Venstervragen	14
------------------	----

H5. OPMERKINGEN EN SUGGESTIES

1. Opmerkingen en suggesties	17
------------------------------	----

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Basisschool Montessori Landsmeer heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd.

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in de periode van 04-04-2023 tot en met 21-04-2023.

In totaal hebben 78 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit rapport bevat de resultaten van het onderzoek.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Vensters voor verantwoording (v)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 worden de scores per rubriek en van de onderliggende venstervragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 5 zijn de open antwoorden opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores op rubriek- en vraagniveau in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 5 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hier volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek 'Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'. De (v) betekent dat de vraag voortkomt uit de vragenset van Vensters PO.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3-4
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 4-puntsschaal.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.



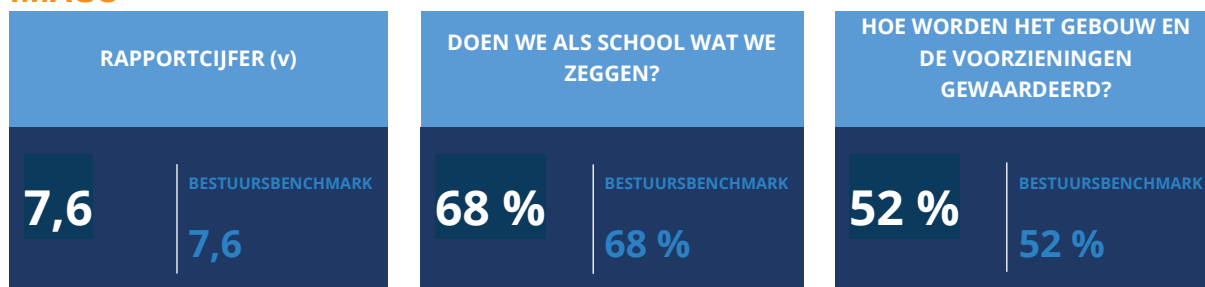
Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.

H2. SAMENVATTING

Dit is de samenvatting van het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuursgemiddelde (de benchmark).

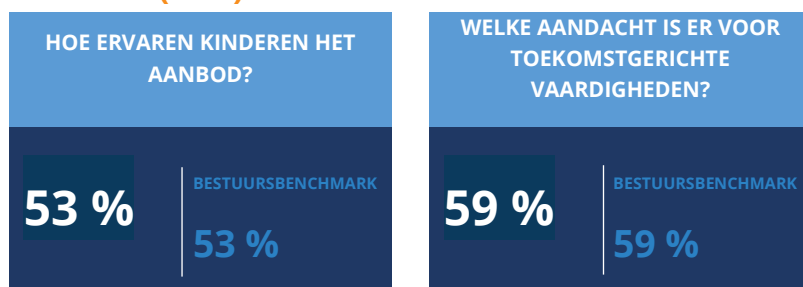
1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO

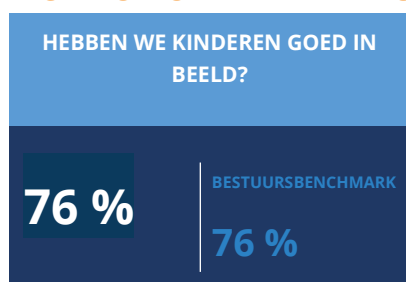


2. ONDERWIJSPROCES (OP)

AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

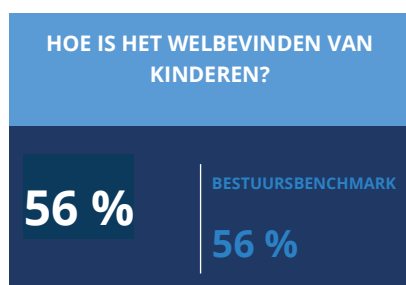


PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

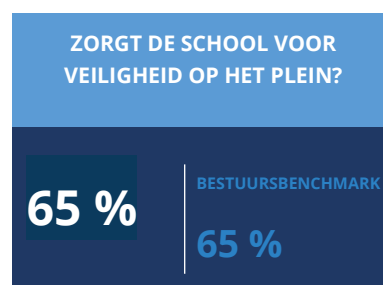
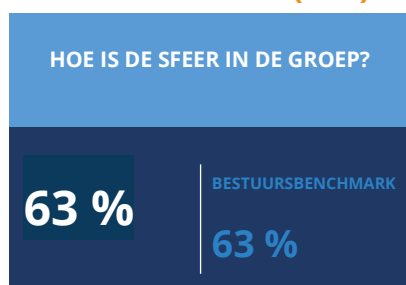


3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)



SCHOOLKLIMAAT (VS2)



H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken

In de vragenlijst is een maatwerk vraag opgenomen voor de achtergrondkenmerken. Hierdoor zijn de antwoorden hier niet beschikbaar. Deze zijn wel inzichtelijk in het tabellenboek.

Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

1. Imago van de school

IMAGO

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen zouden deze school aanbevelen	10 %	22 %	68 %	77 %	1,12	68 %	77 %
Rubriekscore	10 %	22 %	68 %	77 %	1,12	68 %	77 %

HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	21 %	24 %	55 %	71 %	1,21	55 %	68 %
Schoon en netjes op school	25 %	22 %	53 %	61 %	1,22	53 %	69 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	32 %	20 %	48 %	53 %	1,26	48 %	68 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	10 %	26 %	64 %	75 %	0,96	64 %	76 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	32 %	27 %	40 %	61 %	1,22	40 %	73 %
Rubriekscore	24 %	24 %	52 %	64 %	1,19	52 %	71 %

2. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	15 %	29 %	56 %	43 %	1,06	56 %	61 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	21 %	16 %	63 %	46 %	1,22	63 %	40 %
Leerlingen vinden lezen leuk	20 %	20 %	60 %	54 %	1,33	60 %	59 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	40 %	28 %	32 %	29 %	1,25	32 %	33 %
Leerlingen vinden Engels leuk	11 %	34 %	54 %	45 %	1,08	54 %	65 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	10 %	41 %	49 %	47 %	0,91	49 %	68 %
Rubriekscore	19 %	28 %	53 %	44 %	1,19	53 %	54 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	22 %	34 %	44 %	64 %	1,01	44 %	67 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	17 %	25 %	58 %	72 %	1,08	58 %	73 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	15 %	25 %	60 %	55 %	1,14	60 %	69 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	10 %	32 %	58 %	52 %	0,93	58 %	70 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	8 %	20 %	72 %	84 %	1,06	72 %	86 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	9 %	12 %	79 %	76 %	0,94	79 %	85 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	12 %	36 %	51 %	71 %	1,00	51 %	72 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	12 %	29 %	59 %	59 %	0,97	59 %	74 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	28 %	25 %	47 %	51 %	1,32	47 %	64 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	9 %	34 %	57 %	68 %	0,94	57 %	72 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	21 %	22 %	57 %	55 %	1,19	57 %	66 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	21 %	30 %	49 %	67 %	1,27	49 %	62 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	4 %	25 %	71 %	83 %	0,91	71 %	85 %
Rubriekscore	14 %	27 %	59 %	66 %	1,09	59 %	73 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	10 %	14 %	76 %	60 %	0,91	76 %	75 %
Rubriekscore	10 %	14 %	76 %	60 %	0,91	76 %	75 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	5 %	22 %	73 %	75 %	0,93	73 %	86 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	8 %	14 %	78 %	76 %	0,96	78 %	87 %
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	7 %	22 %	71 %	69 %	0,98	71 %	78 %
Rubriekscore	6 %	19 %	74 %	74 %	0,96	74 %	84 %

3. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	20 %	30 %	50 %	55 %	1,11	50 %	63 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	7 %	12 %	82 %	84 %	0,91	82 %	86 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	8 %	19 %	73 %	82 %	0,97	73 %	80 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	5 %	6 %	88 %	91 %	0,83	88 %	87 %
Leerlingen zijn vaak moe op school*	52 %	30 %	18 %	45 %	1,10	18 %	33 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school*	47 %	26 %	26 %	40 %	1,15	26 %	41 %
Rubriekscore	23 %	21 %	56 %	67 %	1,12	56 %	65 %

*Betreft een negatieve vraagstelling, de scores zijn hier omgedraaid.

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	3 %	32 %	66 %	58 %	0,79	66 %	73 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	12 %	19 %	68 %	59 %	0,93	68 %	77 %
Iedereen hoort erbij in de groep	16 %	26 %	58 %	41 %	0,99	58 %	75 %
Er heerst rust in de groep	14 %	36 %	49 %	34 %	0,94	49 %	55 %
Er is orde in de groep	9 %	23 %	68 %	64 %	0,97	68 %	78 %
Regels in de groep zijn duidelijk	14 %	14 %	71 %	81 %	1,17	71 %	85 %
Rubriekscore	12 %	25 %	63 %	56 %	0,99	63 %	73 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden de juf/meester aardig	9 %	8 %	83 %	86 %	1,00	83 %	90 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester goed luistert	13 %	15 %	72 %	75 %	1,19	72 %	87 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester voor een goed gevoel zorgt	10 %	15 %	75 %	71 %	1,07	75 %	86 %
Rubriekscore	11 %	13 %	77 %	77 %	1,10	77 %	88 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	15 %	21 %	64 %	59 %	1,07	64 %	78 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	15 %	19 %	67 %	66 %	1,10	67 %	80 %
Rubriekscore	15 %	20 %	65 %	62 %	1,09	65 %	79 %

H4. VENSTERS

Onderstaande vragen komen uit de vragenlijst van Vensters PO. Dit is een vaste vragenlijst die niet mag worden aangepast indien je de vragen wilt gebruiken voor publicatie op scholenopdekaart.nl. Het betreft vragen met een 4-puntsschaal en 5-puntsschaal. Voor leerlingen gaat het om 22 vragen.

Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen hebben een leuke klas	1,87	2,04	0,59	1,87	1,89
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	1,88	1,91	0,69	1,88	1,82
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	2,21	2,27	0,63	2,21	2,12
Rubriekscore	1,99	2,07	0,66	1,99	1,94

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,09	3,85	0,84	4,09	4,20
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,80	4,77	0,40	4,80	4,76
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	4,51	4,58	0,74	4,51	4,62
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,27	4,22	0,78	4,27	4,39
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,47	4,37	0,66	4,47	4,51
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,23	4,30	0,88	4,23	4,38
Rubriekscore	4,40	4,35	0,77	4,40	4,48

ONDERWIJSPROCES					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,25	3,28	0,66	3,25	3,46
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,26	3,23	0,68	3,26	3,46
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,32	3,35	0,69	3,32	3,52
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,15	3,26	0,74	3,15	3,43
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,28	3,45	0,69	3,28	3,58
Rubriekscore	3,25	3,32	0,69	3,25	3,49

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	7,64	7,66	1,53	7,64	8,24
Rubriekscore	7,64	7,66	1,53	7,64	8,24

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk op school	2,21	2,30	0,76	2,21	2,10
Rubriekscore	2,21	2,30	0,76	2,21	2,10

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen hebben contact met klasgenoten	1,83	1,78	0,63	1,83	1,87
Rubriekscore	1,83	1,78	0,63	1,83	1,87

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen voelen zich veilig op school	4,03	3,94	0,71	4,03	4,09
Rubriekscore	4,03	3,94	0,71	4,03	4,09

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen hebben plekken waar ze zich niet veilig voelen	1,93	1,81	0,95	1,93	1,81
Rubriekscore	1,93	1,81	0,95	1,93	1,81

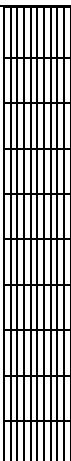
VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen worden gepest op school	4,67	4,32	0,64	4,67	4,44
Rubriekscore	4,67	4,32	0,64	4,67	4,44

H5. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

NUMMER	ANTWOORD
1.	ik vind dat er leukere speeltoestellen moeten komen zoals een schommel of een grote hang schommel of een spinnenweb (zo`n touwen spinnenweb) ik hoop het .
2.	de airco is slecht
3.	ik vind het onderwijs erg goed, je leert vaak nieuwe dingen. Ik zou deze school aanraden voor kinderen met ouders die vroeger een montessori onderwijs deden.
4.	mooier voetbalveld schoner toiletten meer zinsontleden en woordbenoemen les want veel mensen doen het nooit meer uitdaging voor de kinderen die dat nodig hebben want mensen die hulp nodig hebben krijg wel hulp maar kinderen die meer uitdaging nodig hebben krijgen dat niet meer leren met de computer werken want dat moet ook op veel middelbarescholen
5.	Ik vind het heel leuk op school! En het is altijd gezellig in de klas!
6.	Ik vindt het school plein goed maar, ik zou graag nog schommels buiten hebben.en ook net als paul na 1 uur werken en klein spelletje te doen. Dankje
7.	het bovenbouw schoolplein is een beetje saai maar het onderbouwplein is wel leuk.De muziekles is vaak behoorlijk kinderachtig dus misschien wat leukere muziekles met liedjes die wel zelf mogen kiezen of een liedje dat we allemaal leuk vinden.
8.	BETER SCHOOL PLEIN NODIG!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
9.	<i>Het is gezellig maar onrustig in de klas ik krijg wel mijn werk af</i> <i>het school plein is wat aan de saaien kant</i> <i>de twaalen zijn heeel erg vies</i> <i>onze klas voelt meer als een fammille een drukken fammille</i>
10.	leuker schoolplein met een klimrek want veel mensen vinden klimen leuk.
11.	ik vind het leuk dat we niet op een bepaalde tijd een werkje te hoeven doen en dat we gewoon zelf mogen kiezen wat we willen doen
12.	<i>meer groen en leukere speel toestelen</i>
13.	ik zou het fijn vinden als de overblijf wat gaat doen omdat ze doen echt helemaal niks en als iemand pijn heeft moeten eerst heel hard schreuwen en dan komen ze pas na 2 minuten en heel vaak komen ze ook helemaal niet en soms geven ze je straf terwijl je helemaal niks doet en daarom vind ik dat de overblijf helemaal niks doet en of als je of dan komen ze pas nadat

27.	het schoolplein kan meer klimrekken en zo gebruiken. de school heeft een leerlingenraad nodig. maar verder is dit een super leuke, coole, mooie, fijne school.
28.	Ik zou graag willen dat er niet word buiten gesloten, en dat iedereen mag meedoen.
29.	een tip een beter schoolplein en lukeren muziek
30.	Langere pauze
31.	soms vind ik persoonlijk dat de juffen andere voortrekken
32.	Ik hoef niet perse iets kwijt over de school ofzo. Ik vind dat ze het heel goed doen als er bijvoorbeeld iets is gebeurd in de pauze. Alleen word ik zelf nog wel eens buitengesloten door mijn vriendinnen dus daar zou wel iets aan kunnen gebeuren. Al kan ik dat zelf ook wel. Maar ik vind het een hele fijne en gezellige school. Alex is aardig en ze geeft heel goed les.
33.	ik zelf vind het een hele leuke school en ik word veel geholpen
34.	tip: Doe wat leuks met het school plein, geef aardrijkskunde\ topo
35.	1. meer groen op het schoolplein .
36.	op andere kinder want er zijn vaak kinderen die zitten grappen te maken of grapjes maken maar voor de rest is alles heel erg goed
37.	Klik of tik om tekst in te voeren.
38.	hallo
39.	<i>ik vind dat de mensen het hier goed doen maar soms heel boos worden om niks zoals: als je heel even via buiten wil kijken of je jas in de klas ligt mag dat niet en worden de meesters en juffen soms heel boos</i>
40.	nee
41.	leuker schoolplein de lessen zijn een beetje saai
42.	1. Ik vind het goed en leuk dat we een leerlingenraad hebben maar dan moet er wel iets aangedaan worden. 2. Misschien iets meer speeltoestellen op het plein. 3. Ik vind het wel stom dat Paul weg gaat maar ik hoop dat er wel een leuke nieuwe meester of juf komt. 4. We doen wel iets met dyslexie en dat vind ik super goed er is een aparte juf voor, en die doen dan meer taalwerkjes. 5. Het mag wel iets warmer in de klas.
43.	maak het schoolplein leuker want nu is het best wel saai en de airco werkt slecht en de stoelen zitten niet lekker

	<i>in de winter is het te koud en in de zomer is het te warm</i>
44.	★TOP ★(S) =) Ik vind dat er goed les wordt gegeven en ik voel me ook veilig hier!! En ik heb geen tip:P
45.	Het is een prima groepje en school
46.	<i>ik zit in groep 8 dus ik ben een beetje heel erg klaar met de baasis school en ik vind dat we meer crea moeten</i>
47.	Het is een montessori school, maar Paul die geeft altijd lessen met de hele klas en dan krijg je meestal niet veel werk af.
48.	 Het is leuk alleen het schoolplein is wat saai, en het is wat benauwd hier in de klas. Ik krijg dan hoofdpijn en dan zie ik gekke dingen, dan krijg ik het heel heet. Dus wil ik wat meer ventielatie.
49.	Je kan misschien wat minder chaos doen op de dagen dat de klassen verdeeld worden. Want dat verwacht me heel erg.