Schoolgids
2020-2021



Evangelisch IKC Eden

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

2.2 Invulling onderwijstijd

2.3 Extra faciliteiten

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Schoolverzekering

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

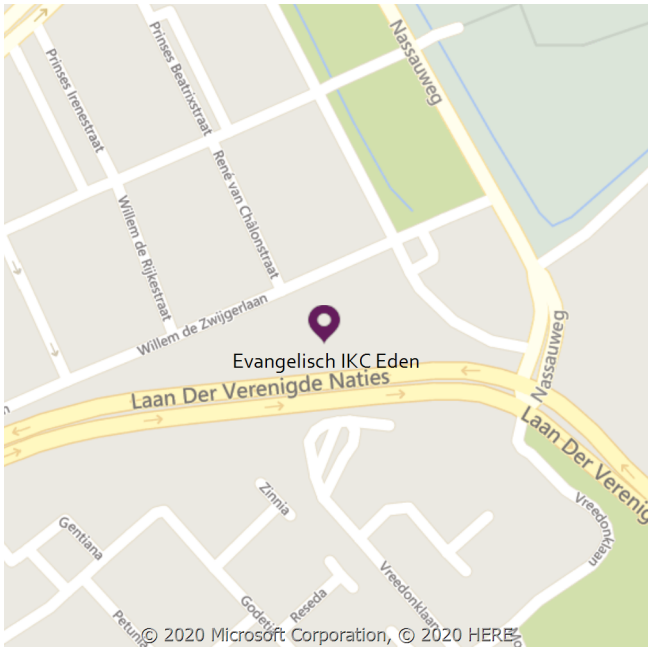
Namens het team van Evangelisch IKC Eden

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Evangelisch IKC Eden
Willem de Zwijgerlaan 2
3314NX Dordrecht
0788905590
https://www.ikc-eden.nl
ikc-eden@h30.nl



Schoolbestuur

Stg H3O v christ. peuterwerk kinderopv., prim./voortg. ond.
Aantal scholen: 14
Aantal leerlingen: 5.222
http://www.h30.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	C.J.M. Lansink	ikc-eden@h30.nl

Samenwerkingsverband

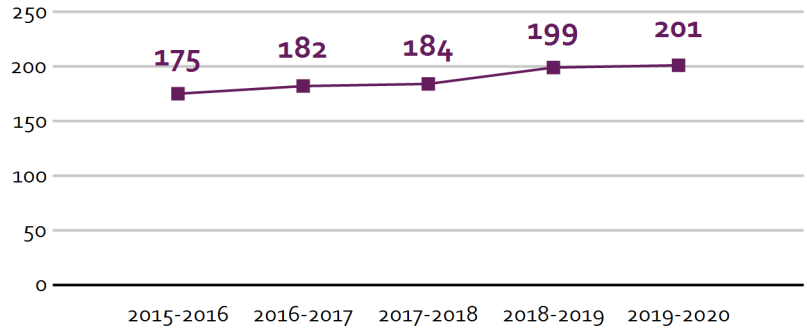
Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Dordrecht.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

> **Wat is het profiel?**
> In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Thematisch onderwijs

Zorg op maat

Evangelische identiteit

Ontwikkelen van talenten

Gezond leven

Missie en visie

Visie

De visie van de school wordt gekenmerkt door het woord 'eenheid'. God heeft de wereld gemaakt, de wereld hoort bij Hem en is van Hem. De mens kan alleen door God tot ontplooiing komen en in zijn leven tot vervulling van zijn roeping komen door het werk van Jezus Christus. God maakt deel uit van *heel* ons leven. *Ieder* vak, *elk* onderwerp laat iets zien van Zijn natuur (karakter) en Goddelijke wijsheid. Hij is de bron van het leven. Hem willen we dan ook erkennen en leren kennen in *elk* onderdeel van het onderwijs. Deze eenheid komt ook terug in de manier waarop we naar kinderen kijken.

De schoolvakken en schoolactiviteiten worden zo veel als mogelijk in verwevenheid met elkaar aangeboden. Thematisch onderwijs is een belangrijk middel om de genoemde eenheid vorm te geven in de organisatie.

Passend bij deze visie is het feit dat we de kinderen van onze school extra activiteiten aanbieden, afgestemd op de thema's die per periode worden aangeboden

De school wil aantonen dat het leven en leren (in school) in verbondenheid met God tot gevolg heeft, dat er een grotere persoonlijke verbondenheid met God zal ontstaan in de geloofsontwikkeling van de kinderen. Dit zal voor hen en voor hun omgeving tot zegen zijn.

Missie

De missie is samengevat in vijf basisprincipes:

1. **Liefde:** Uw kind leert liefde te ontvangen en te geven – God is liefde. Hij onderhoudt een relatie met ons en wij met Hem en met elkaar op de manier waarop God het bedoelt.

2. **Vertrouwen:** Uw kind leert te vertrouwen op God – God is betrouwbaar. Alleen door dat vertrouwen en het persoonlijk kennen van hun opvoeders kunnen kinderen groeien en ontwikkelen. Door het kennen van hun hemelse Vader kunnen kinderen en volwassenen zich optimaal ontwikkelen.

3. **Goed nieuws:** Het goede nieuws leren en uitdelen – Gods Woord geeft toekomst. De kinderen leren leven vanuit het besef dat God onze Heer en onze Meester is en dat is goed nieuws, want Hij is de Bron en Bezitter van leven en liefde. Door (het werk van) Gods Zoon, Jezus Christus komt het leven tot ons en onze kinderen.

4. **Sterk:** Uw kind mag weten wie hij is in Gods ogen – Gods kracht is in ons werkzaam. We willen de kinderen helpen te ontwikkelen tot mensen die klaar staan voor elkaar en die verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag, de samenleving en hun leefwereld.

5. **Uitblinken**: Uw kind heeft unieke talenten – God heeft ons bestemd om tot Zijn glorie te leven. We streven daarbij een brede ontwikkeling van de kinderen na, waarbij speciaal gelet wordt op de ontwikkeling van gaven en talenten en het ontdekken van Gods plan voor hun leven.

Onderwijskundige uitgangspunten

Evangelisch IKC Eden hanteert een aantal onderwijskundige uitgangspunten:

- Ieder kind verwerft via een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces, kennis en vaardigheden die voor hem of haar nodig zijn om een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens te worden in de samenleving.
- Ieder kind verlaat aan het eind van groep 8 de school op het voor hem of haar maximaal haalbare niveau.
- Wij werken bij de zaakvakken en creatieve vakken thematisch. Daarbij zijn zelfstandig werken, samenwerkend leren en onderzoekend leren belangrijke principes.

Prioriteiten

Dit schooljaar zijn onderstaande aandachtsgebieden speerpunt binnen onze jaardoelen:

- **Pedagogisch (leer)klimaat**

Eeen veilige groep bouwt mee aan een basis om tot leren te komen. We investeren in de groepsdynamiek door onder andere de Gouden Weken te volgen en principes van PBS (Positive Behavior Support) toe te passen in de school en opvang.

- **EDI**

Het effectieve instructiemodel vormt de basis van onze uitleg aan de leerlingen in alle groepen. We investeren op deze manier voortdurend in de ontwikkeling van de leerkrachtenen daarmee in de onderwijskwaliteit.

- **Thematisch onderwijs en talentonderwijs**

Het thematisch onderwijs willen we verstevigen binnen onze school. Daarnaast ontwikkelen we visie op talentonderwijs en zoeken we naar mogelijkheden om dit af te stemmen op onze leerlingpopulatie. We streven hiermee naar verdieping en verbreding van ons onderwijsconcept.

Identiteit

Een evangelische basisschool

Basisschool Eden is in 2008 gesticht als een school die evangelisch is: een richting die sinds de jaren negentig is erkend door de overheid. De school is niet gebonden aan een kerkelijk richting, maar staat open voor christenen uit veel verschillende kerken en gemeenten. Belangrijk is dat we elkaar herkennen in de grondslag van de school.

De school kent de Bijbel, zijnde Gods Woord, het hoogste gezag toe en gaat bij haar werkzaamheden uit van de evangelische levensbeschouwing, waarbij de nadruk ligt op de persoonlijke relatie met God door Jezus Christus.

Wij willen het evangelie uitdragen gedurende de tijd dat de kinderen bij ons op school zijn. We houden ons aan de Bijbel en willen de leerlingen meegeven dat Jezus onze Redder en Verlosser is. Het werken vanuit deze identiteit betekent dat wij niet alleen bij Bijbelse geschiedenis aandacht besteden aan ons geloof, maar juist ook daarbuiten in andere lessen. Het geloof wordt meer geïntegreerd en benoemd dan op een meer traditioneel christelijke school.

Naam van de school

De schoolnaam Eden heeft direct te maken met de visie en missie van de school. God is de Bedenker en Maker van alles en begon met de mens in de hof van Eden. God laat zich kennen als een goede God en gaat een relatie aan met de mens. In Eden leert de mens van God en ontvangt een verantwoordelijkheid. Door het werk van Jezus Christus en door de uitstorting van Gods Geest mogen wij weer vrij tot Hem komen, van God leren en verantwoordelijkheid dragen voor schepping en samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Eden werkt met plusklassen en heeft hier een leerkracht voor aangesteld. Zij werkt elke dinsdag en donderdag met kinderen die Levelwerk aangeboden krijgen en donderdag met de kinderen in de plusklas.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Eden heeft een eigen invalpoule met mensen die we kunnen benaderen als er vervanging nodig is. We proberen altijd een invaller voor de klas te regelen die past bij de identiteit van de school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Onder het kopje 'organisatie van het onderwijs' vindt u de specifieke lestabellen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	2 uur	2 uur
Rekenontwikkeling	2 uur	2 uur
Engels	45 min	45 min
Lichamelijke oefening	8 uur	8 uur
Sociale redzaamheid	45 min	45 min
Kunstzinnige oriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min
Godsdienstonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min
Speel-werkles	7 uur	7 uur
Verkeer	30 min	30 min

In de speel-werkles wordt er gewerkt aan verschillende onderdelen van taal- en rekenontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 15 min	4 uur	3 u 45 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Taal	2 uur	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 u 45 min	3 uur	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	45 min	45 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Schrijven	2 u 30 min	1 uur	45 min	30 min	30 min	30 min
Sociale redzaamheid	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min

Verkeer	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Topografie			■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min

Wereldoriëntatie (methode IPC) bestaat uit: Maatschappelijke verhoudingen, staatsinrichting, actief burgerschap.

Sociale redzaamheid bestaat uit: gezond gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling (en verkeer)

Kunstzinnige oriëntatie bestaat uit: drama, handvaardigheid, tekenen, muzikale vorming en culturele ontwikkeling.

Het fruit eten en drinken in de ochtend is onderwijstijd. Deze tijd wordt gebruikt om voor te lezen of een filmpje te kijken passend bij één van de vakgebieden.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

> **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**
> Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Peuteropvang Eden. We gebruiken daarbij *Startblokken/Basisontwikkeling*, *Logo3000* en *KIJK!*.

De school werkt nauw samen met onze eigen peuteropvang. Een warme overdracht, werken aan hetzelfde thema bij peuters en kleuters, gebruik maken van hetzelfde observatiesysteem, raadplegen van de IB bij bijzonderheden, zijn enkele vormen waarop we de doorlopende leerlijn vormgeven. Naast de samenwerking tussen school en peuteropvang werken we ook nauw samen met de andere peuteropvanglocaties van stichting h30.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Op Eden hebben wij een apart programma voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Ook zijn er verschillende protocollen in school aanwezig om kinderen met andere bijzonderheden in hun ontwikkeling de juiste zorg te kunnen bieden. In overleg met het samenwerkingsverband en of andere externen, wordt er zoveel mogelijk ingezet om ieder kind de kans te geven zich te ontwikkelen bij ons op school.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Intern begeleider	6
Specialist hoogbegaafdheid	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij werken preventief met onze methode Goed Gedaan voor sociale vaardigheden. In geval van pesten wordt het pestprotocol ingezet.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.
De vragenlijst van Scholen met succes wordt afgenomen onder onze leerlingen. Daarnaast nemen we, naast de leerkrachtvragenlijst, ook de leerlingvragenlijst van ZIEN! af onder de leerlingen van gr 3 t/m 8.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. mevr. van de Klok en mevr. de Deugd. U kunt de anti-

pestcoördinator bereiken via **jvandeklok-putters@h30.nl**.

De vertrouwenspersoon op onze school is dhr. dhr. Jelier. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via **ikc-eden@h30.nl**.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen vinden het fijn als van thuis uit belangstelling bestaat voor het werk op school. Dat kan al door te luisteren naar de verhalen die ze over de school vertellen en ze positief te stimuleren. Een goed contact tussen school en thuis is belangrijk voor een goede begeleiding. Uw betrokkenheid bij de school komt ook tot uiting in het bezoeken van de ouderavonden, presentatie-middagen en de individuele gesprekken met de leerkracht.

Wij hechten veel waarden aan ouderbetrokkenheid en verwachten dan ook van u als ouder dat u zich actief opstelt richting de school. Uiteraard binnen uw mogelijkheden, want wij begrijpen ook dat u soms andere (werk)verplichtingen heeft. Echter op bepaalde momenten bent u min of meer 'verplicht' te komen, zoals bij de rapportbesprekingen. Het is namelijk van essentieel belang om de leervorderingen en het welbevinden van uw kind met u door te nemen. Kortom wij zien de ouders als partner in de opvoeding van hun kind.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

IKC Eden maakt gebruik van het communicatieplatform Schoudercom (School-Ouders-Communicatie). Via dit platform kunnen ouders en leerkracht (of pedagogisch medewerker) per mail communiceren en wordt door de leerkracht tweewekelijks een eigen blog bijgehouden. Met de foto's en het verhaal van de leerkracht krijgt u inzicht in wat er in de klas gebeurt.

Daarnaast ontvangt u via SchouderCom relevante ontwikkelingen via de nieuwsbrief, wordt de inschrijving voor oudergespreksmiddagen geregeld en worden eventuele enquêtes uitgezet. U kunt ervoor voor kiezen om de app op uw telefoon of tablet te installeren.

Klachtenregeling

Zie het klachtenregeling op onze website.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klassenouders

Excursies, schoolreis, sportdag, overblijf. Soms ook bij overige activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- excursies passend bij het thema
- gastlessen passend bij het thema
- Kerst
- Sinterklaas
- Toetsen
- Tussenschoolseopvang

Er zijn geen overige schoolkosten.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Schoolongevallenverzekering

De ongevallenverzekering biedt (beperkte) dekking voor de gevolgen van ongevallen in en om de school. Deze verzekering is van kracht tijdens de schooluren en tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd. De verzekering is eveneens van kracht voor alle activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden buiten de reguliere schooltijden.

Schade aan materiële zaken zoals brillen, kleding, fiets of scooters is niet meeverzekerd. Geneeskundige en tandheelkundige kosten worden tot de daarvoor verzekerde bedragen uitsluitend vergoed wanneer de ziektekostenverzekering van de gedupeerde de kosten niet of niet volledig voor haar rekening neemt (bijv. in verband met een eigen risico).

Aansprakelijkheid en schade

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft soms bij ouder (s)/verzorger(s), maar is gebaseerd op een misverstand.

Ten tweede is door de wetgever bepaald, dat leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) primair zelf verantwoordelijk zijn voor het onrechtmatig doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. De school is pas aansprakelijk/heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout (onrechtmatig handelen) en/of zij te kort geschoten is in haar zorgplicht. Het is van belang dat ouder(s)/verzorger(s) een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim
- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch of via Schoudercom.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
Verlofformulier dient ingevuld te worden en (digitaal) ingeleverd te worden op school.

5 Ontwikkeling van leerlingen

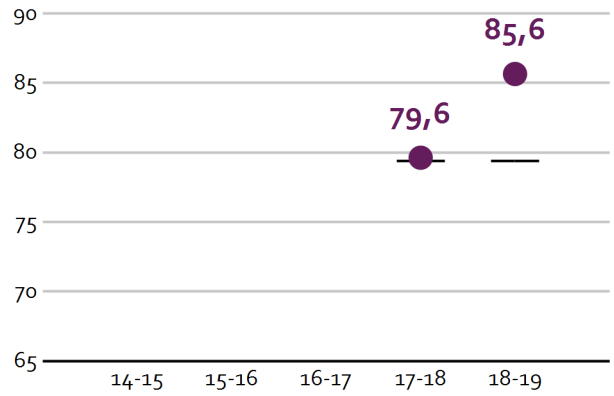
5.1 Tussentijdse toetsen

Twee maal per jaar (januari en juni) maken alle leerlingen vanaf groep 2 de CITO-toetsen. Resultaten worden geanalyseerd door de leerkrachten en intern begeleider. In de tussenevaluaties wordt er ook gekeken naar de opbrengsten van methodegebonden toetsen. Het totaalbeeld van alle resultaten wordt meegenomen in het opstellen van een groepsplan voor de klas.

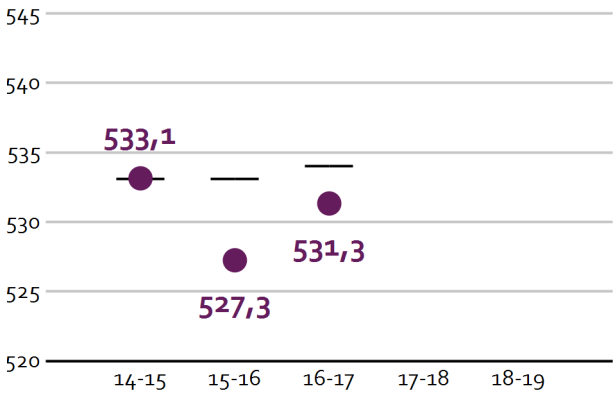
5.2 Eindtoets

> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



Schoolscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Hieronder ziet u een overzicht van de doorstroomgegevens.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-(g)t		22,2%
vmbo-(g)t / havo		16,7%
havo		27,8%
havo / vwo		11,1%
vwo		22,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Eenheid

Respect

Zelfstandigheid

God heeft de wereld gemaakt, de wereld hoort bij Hem en is van Hem. De mens kan alleen door God tot ontplooiing komen en in zijn leven tot vervulling van zijn roeping komen door het werk van Jezus Christus. God maakt deel uit van heel ons leven. Ieder vak, elk onderwerp laat iets zien van Zijn natuur (karakter) en Goddelijke wijsheid. Hem willen we dan ook erkennen en leren kennen in elk onderdeel van het onderwijs. Deze eenheid komt ook terug in de manier waarop we naar kinderen kijken en hoe we de kinderen leren naar elkaar te kijken.

We willen de kinderen helpen te ontwikkelen tot mensen die klaar staan voor elkaar en die verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag, de samenleving en hun leefwereld. Dit doen we door het vertellen van verhalen, ervaren en rollenspellen.

Ieder kind heeft unieke talenten –God heeft ons bestemd om tot Zijn glorie te leven. We streven daarbij een brede ontwikkeling van de kinderen na, waarbij speciaal gelet wordt op de ontwikkeling van gaven en talenten en het ontdekken van Gods plan voor hun leven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De schoolvakken en schoolactiviteiten worden zo veel als mogelijk in verwevenheid met elkaar aangeboden. Thematisch onderwijs is een belangrijk middel om de genoemde eenheid vorm te geven in de lesorganisatie.
Binnen onze school worden activiteiten ontwikkeld waardoor gewerkt wordt aan zelfstandigheid van kinderen en dat kinderen eigenaar zijn van hun eigen ontwikkelproces.

5.5 Kwaliteitszorg

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Dit schooljaar hebben we drie speerpunten binnen een grotere reeks van gestelde jaardoelen:

- (door)ontwikkelen van thematisch onderwijs en talentonderwijs

- borging van het EDI model

- vasthouden van een veilig pedagogisch leerklimaat door o.a. de Gouden Weken en principes uit Positive Behavior Support.

In ons jaarplan kunt u hier meer over lezen. Deze wordt halfjaarlijks geëvalueerd om te zien of we nog op koers liggen.

H3O heeft competenties vastgesteld voor de groepsleerkrachten waardoor het professioneel en persoonlijk meester(juffen)schap gewaarborgd blijft.

Alle medewerkers worden bijgeschoold over het Explicite Directe Instructie model.
Methode toetsen en niet methode toetsen zijn basis voor de groepsleerkracht om zicht op de ontwikkeling van de leerlingen te krijgen en te houden. In samenspraak met intern begeleider wordt gekeken welke kinderen (extra) ondersteuning nodig hebben en wat de inhoud hiervan moet zijn. Hierdoor staat centraal wat een kind nodig heeft om te kunnen ontwikkelen.

6 Schooltijden en opvang

Naast voor- en naschoolse opvang voor kinderen van groep 1 t/m 8 bieden we ook peuteropvang aan op maandag- dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend. Ook dit vindt plaats in ons eigen schoolgebouw.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:45	08:45 - 14:45	- 14:45	14:45 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:45	08:45 - 14:45	- 14:45	14:45 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:30	- 12:30	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:45	08:45 - 14:45	- 14:45	14:45 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:45	08:45 - 14:45	- 14:45	14:45 - 18:00

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 zijn vanaf 12.30 uur vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groep 1 en 2	Dinsdag of donderdag
Gymnastiek	Groep 3 t/m 8	Dinsdag en donderdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Binnen ons Evangelische Integrale Kindcentrum hebben we een eigen Voor- en Naschoolse Opvang. Deze opvang gaat iedere schooldag open om 07.30 uur en is open tot 18.00 uur.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	16 oktober 2020	
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Studiedag 2	04 januari 2021	
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Studiedag 3	04 maart 2021	
Goede vrijdag en Pasen	02 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	01 mei 2021	09 mei 2021
Hemelvaart	13 mei 2021	14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

Naast bovengenoemde vakanties en studiedagen, zijn er ook 3 studiemiddagen:

Studiemiddag 1 - 18 december 2020

Studiemiddag 2 - 21 mei 2021

Studiemiddag 3 - 5 juli 2021

© 2020