



Schoolondersteuningsprofiel Attendiz

1. Inleiding

Alle scholen baseren hun onderwijs op de zeven kernwaarden zoals die door het Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs zijn ontwikkeld:

1. Is ambitieus en werkt planmatig vanuit een missie en visie aan innovatie en het meten, verbeteren en borgen van kwaliteit;
2. Realiseert voor elke leerling op basis van het ontwikkelingsperspectief een passende en duurzame deelname aan onderwijs en samenleving;
3. Werkt vanuit gedeelde verantwoordelijkheid, op basis van actieve betrokkenheid en heldere communicatie met ouders/opvoeders en jongeren aan de realisatie van onderwijs (-zorg) arrangementen;
4. Wordt gekenmerkt door orthodidactisch en orthopedagogisch handelen binnen een veilig, uitdagend en respectvol leerklimaat;
5. Heeft medewerkers in dienst met specifieke competenties die samenwerken in een multidisciplinaire omgeving;
6. Zet aangepaste voorzieningen in op het gebied van de fysieke omgeving, vervoer, ICT, leer- en hulpmiddelen en materialen;
7. Werkt nauw samen in de keten van (regulier) onderwijs, zorg en arbeid en is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en uitwisselen van kennis en expertise.

2. Gegevens school

2.1 Algemene en contactgegevens

(V)SO De Bouwsteen
Anna Reynvaanweg 50
7555 SG Hengelo
088 777 61 90
info@debouwsteen.net
Website nog niet actief
Mevr. G. (Gera) Brouwer en mevr. C. (Carla) ter Braak

2.2 Onderwijsvisie / schoolconcept

Deze informatie is terug te vinden in onze schoolgids, te vinden op de website van de school.

2.3 Kengetallen leerlingenpopulatie huidig schooljaar en afgelopen 3 schooljaren

Hier worden feitelijke gegevens over de leerlingpopulatie genoteerd; het overzicht van het aantal leerlingen en het overzicht van de uitstroomgegevens van de leerlingen.

2.3.1 Overzicht van het aantal leerlingen

Telling op 1 oktober, per jaar	Aantal leerlingen
2013	83
2012	85
2011	68
2010	24

Tabel 1: Leerlingtelling per 1 oktober

2.3.2 Overzicht van de uitstroomgegevens van de leerlingen

In onderstaande tabel 2 wordt de uitstroom in relatie tot het ontwikkelperspectief weergegeven. Vervolgens worden in tabel 3 de uitstroomgegevens 2012/2013 van onze school gepresenteerd. Daarbij kijken we naar 2 factoren; uitstroomniveau en uitstroombestemming. In de tabel daaronder, tabel 4, presenteren we de uitstroomgegevens van de afgelopen 3 schooljaar bij elkaar opgeteld.

Uitstroom in relatie tot ontwikkelingsperspectief/handelingsplan

Is de verwachting die we opschreven in het ontwikkelingsperspectief van de leerling reëel gebleken? Konden we deze verwachting naar boven bijstellen of moesten we juist een stap terug doen? Zie de resultaten in hieronder gepresenteerde tabel 5.

Uitstroom in relatie tot ontwikkelingsperspectief/handelingsplan			
Schooljaar	Aantal leerlingen	OPP gehaald of hoger dan verwacht	OPP niet gehaald
2011/2012	13		
2012/2013	41		

Tabel 2: Uitstroom in relatie tot ontwikkelingsperspectief/handelingsplan

Uitstroomgegevens 2012/2013

Uitstroomgegevens 2012/2013	Aantal leerlingen	Percentage
Uitstroomniveau		
VO - P & ZML	35	100%
VO - VMBO BB	0	0%
VO - VMBO KGT	0	0%
VO - HAVO/VWO	0	0%
Totaal	35	100%
Uitstroombestemming		
Arbeid	1	2%
Dagbesteding	3	7%
Onbekend	0	0%
OPDC	0	0%
Overig	0	0%
Regulier	0	0%
SO	6	15%
Thuis	0	0%
VSO	31	76%
Totaal	41	100%
Uitstroombestemming tussentijdse verwijzingen		
Cluster 3 school	5	16%
Cluster 4 school	26	84%
Regulier	0	0%
SBO	0	0%
Totaal	31	100%

Tabel 3: Uitstroom schooljaar 2012/2013

Bestendiging plaatsing

Naast de uitstroomgegevens bekijken we of de leerlingen goed zijn verwezen, oftewel, volgen de verwezen leerlingen nu nog onderwijs op de scholen waarnaar zij verwezen zijn? [andere formulering bij uitstroom VSO, zoals dagbesteding, arbeid etc.].

Bestendiging is schooljaar 2012-2013 in gang gezet. Onderstaande tabel niet van toepassing.

Bestendiging plaatsing 2010/2011, 2011/2012	Tussentijds (N=...)	Voortgezet Onderwijs (N=...)
Nog ingeschreven op verwezen school	100%	100%
Bij instroom sloot het leerniveau aan	100%	100%
Bij instroom sloot de sociaal-emotionele ontwikkeling aan	100%	100%

Tabel 5: Bestendiging plaatsing

3. Basisondersteuning

Zoals reeds gesteld in de inleiding: de scholen voor (v)so komen pas in beeld indien blijkt dat de ondersteuningsmogelijkheden van regulier onderwijs ontoereikend zijn. De expertise van het SO sluit derhalve aan op de basisondersteuning van het samenwerkingsverband.

4. Extra ondersteuning:

Ondersteuningsarrangementen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

In dit hoofdstuk van het schoolondersteuningsprofiel wordt omschreven welke extra (specifieke) mogelijkheden een school heeft. Extra ondersteuning wordt omschreven in termen van 'arrangementen' die al dan niet structureel onderdeel uitmaken van het onderwijsaanbod van de school.

Een arrangement bestaat uit meerdere onderdelen. Het gaat om expertise, aandacht en tijd, voorzieningen, mogelijkheden van het gebouw en samenwerking. Een arrangement bestaat niet uit een enkel onderdeel zoals bijvoorbeeld alleen expertise. Dat is een te smalle basis voor een complete aanpak.

Hieronder worden onze arrangementen gepresenteerd. Deze arrangementen zijn een onderdeel van 'de waaier' van het passend speciaal onderwijs binnen het samenwerkingsverband.

Arrangement van de locatie: (V)SO De Bouwsteen, Anna Reynvaanweg 50, Hengelo 	
De school heeft een aanpak voor: ▪ Leerlingen van 4 t/m 12 jaar (SO) ▪ Leerlingen van 12 t/m 18 jaar (VSO) ▪ (Licht) Verstandelijk Beperkt (TIQ)	Deskundigheid: ▪ Personeel is deskundig en wordt voortdurend geschoold op gebied van leren en gedrag. ▪ Directeur, Zorgcoördinator

55-85)

- Leerlingen met een geclassificeerde en/of gediagnosticeerde (gedrag)stoornis
- Leerlingen waarbij sprake is van een onderbroken schoolcarrière
- Leerlingen die voldoen aan de leervoorwaarden om te kunnen functioneren in een schoolse setting
- Leerlingen die kunnen functioneren in een groepsgrootte van tenminste 10 andere leerlingen
- Leerlingen die thuiswonend zijn en waarbij hulpverlening betrokken is
- Leerlingen die verbonden zijn aan de Zeer Intensieve Behandelgroepen en de Residentiële Intensieve Psychiatrische Behandelgroepen van Orthopedagogisch Centrum Ambiq
- Leerlingen die voor een bepaalde periode worden opgenomen in de observatiegroep van Orthopedagogisch Centrum Ambiq

De school heeft een aanpak voor leerlingen die in hun onderwijs behoefte hebben aan:

- Veiligheid door een goede structuur (dagritme, regels en routines) en een ondersteunende houding van personeel binnen de school en de klas
- Zorg voor zowel het geestelijke als lichamelijke welbevinden van de leerling
- Een uitnodigende en prikkelarme leeromgeving waarbij het uitgangspunt is; *“Leren door doen en doen wat je leert”*
- Voor de VSO leerlingen naast theorie ook praktijkgerichte vakken zoals; Algemene Technieken, Koken, Zorg en Welzijn, Arbeidstoeleiding, Creatief en Groen
- Een affectief neutrale benadering waarbij positieve feedback en waardering wordt gegeven
- In het lesaanbod zijn er regelmatig wisselingen van inspanning en ontspanning
- Een gespecialiseerd team die de leerling centraal stelt en zich voortdurend afvraagt; *“wat heeft deze leerling nodig om zich optimaal te*

Orthopedagoog, School Maatschappelijk Deskundige en Schoolarts maken deel uit van Commissie voor de Begeleiding (CvB).

Aandacht en tijd:

- Kleine klassen (max. 10 kinderen)
- Gespecialiseerde leerkrachten, onderwijsassistenten en technisch onderwijsassistenten
- Onderwijstoeleiding (OTL Onderwijs en OTL Zorg) voor leerlingen die volgens een vaststaand stappenplan (werken aan leervoorwaarden) weer toegeleid worden naar het functioneren in een klas
- Time Out medewerker

Voorzieningen

- Logopedie
- Mogelijke therapieën vanuit Orthopedagogisch Centrum Ambiq:
 - Ortho psychiatrische deeltijdbehandeling (o.a. Rots en Water)
 - Ortho psychiatrische Ambulante Leerlingsondersteuning in de klas (ALO traject)
 - Muziektherapie
 - Beeldende therapie
 - Speltherapie
 - Psychomotorische therapie
 - EMDR
 - Cognitieve gedragstherapie
 - Systeemtherapie
- Expertise vanuit Ambiq; Gedragswetenschappers, psychologen, kinderpsychiater, Ambulante hulpverlening

Gebouw:

Het VSO en SO van de Bouwsteen zitten in hetzelfde gebouw. Het SO zit op de benedenverdieping en bestaat uit 4 klassen en het VSO zit op de bovenverdieping en bestaat uit 6 klassen. VSO en SO hebben verschillende ingangen. Daarnaast bevinden zich op de benedenverdieping de praktijklokalen voor het VSO. In het midden van de school beschikken wij over een ruime gymzaal. Het gebouw is nieuw, ruim van opzet en transparant.

ontwikkelen”.

- Multidisciplinaire aandacht en aanpak
- Bieden van onderwijs en onderwijsondersteuning op maat
- Ontwikkelen van de competenties die nodig zijn om zo zelfstandig mogelijk te kunnen functioneren in wonen, werken en vrije tijdsbesteding

Samenwerking:

- Ouder(s) en verzorger(s), zij geven veel informatie over de leerling en zijn een belangrijke gesprekspartner voor ons.
- Onze samenwerkingspartner Orthopedagogisch Centrum Ambiq
- Hulpverleningsorganisaties zoals Aveleijn, JP van den Bent, De Twentse Zorgcentra, GGZON, BJZO, bureau Halt, Tactus en MEE Twente.
- Verschillende zorgboerderijen in de regio
- Praktijk voor logopedie