

Schoolgids 2023-2024



Archipelschool 't Vierschip



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouder/verzorger,

De basisschool is een belangrijke factor in het leven van een kind. U vertrouwt uw kind toe aan de juffen en meesters van de basisschool. Een basisschool kies je dan ook met zorg.

Scholen verschillen steeds meer in werkwijzen, sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Duidelijke informatie over de school kan helpen bij het bewust kiezen van een basisschool.

Voor u ligt de schoolgids van onze school, 't Vierschip. Met dit beknopte document willen wij u informeren over de voor u belangrijkste zaken in onze school, zoals o.a.:

- algemene gegevens school en schoolbestuur.
- missie en visie, prioriteiten en identiteit.
- ons onderwijs.
- schoolondersteuningsprofiel.
- ouderbetrokkenheid.
- ontwikkeling van leerlingen, cognitief en sociaal.
- kwaliteitszorg.
- schooltijden en opvang.

Misschien dat deze gids uw eerste kennismaking met onze school wordt? Dan is het goed te weten dat u meer uitgebreide informatie over onze school op onze website kunt vinden via www.vierschip.nl en op onze pagina van www.scholenopdekaart.nl.

Wij hopen dat deze gids en de website samen u alle informatie geven die u wenst. 't Vierschip behoort tot de Archipelscholen Walcheren. Net als de andere openbare Archipelbasisscholen biedt 't Vierschip kwaliteit voor ieder kind, waar ontmoeting en respect centraal staan.

De kernwaarden voor ons onderwijs zijn:

KINDGERICHT – TOEKOMSTGERICHT – RESULTAATGERICHT – MAATSCHAPPIJGERICHT –
SAMENWERKINGSGERICHT

We hopen dat u deze handige gebruikersgids en ook onze uitgebreide informatie op onze website met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend kunt u altijd een afspraak maken voor meer informatie over onze school!

Met vriendelijke groet,

Gert Dorleijn

Directeur Archipelschool 't Vierschip

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Archipelschool 't Vierschip

Oostgat 15

4341LE Arnhemuiden

☎ 0118602857

🌐 <http://www.vierschip.nl>

✉ vierschip@archipelscholen.nl

Extra locaties

't Vierschip locatie 17

Oostgat 17

4341LE Arnhem



't Vierschip bestaat uit twee gebouwen. Groep 3 t/m 8 zitten in het ene gebouw en de beide kleutergroepen zitten met de peutergroep en kinderdagverblijf en BSO in het andere gebouw.

Schoolbestuur

Stichting Archipel Scholen

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.466

<http://www.archipelscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gert Dorleijn	gertdorleijn@archipelscholen.nl

Op 't Vierschip wordt met een management team gewerkt, waarin naast de directeur ook de waarnemend directeur en de IB'er plaatshebben.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1

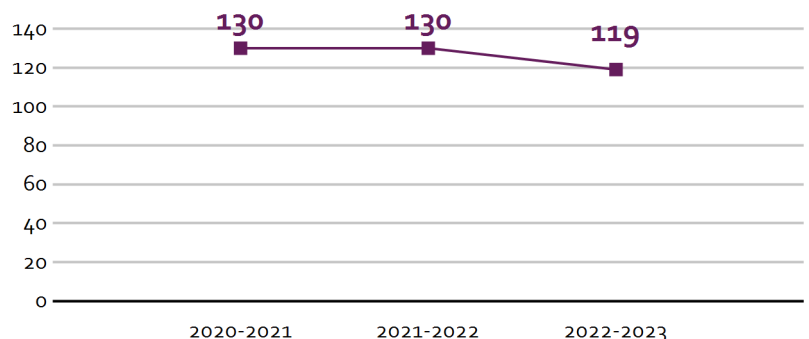
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

119

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Omdat er minder kinderen zijn hebben veel scholen te maken met krimp. Ook het leerlingenaantal van 't Vierschip neemt iets af. Op de teldatum 1 oktober hebben we 118 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Gelijkwaardigheid

Vrijheid

Ontmoeting

Missie en visie

't Vierschip / Opvang en Onderwijs

Wij bereiden de kinderen voor op een snel veranderende maatschappij. Met als uitgangspunt dat elk kind uniek is en binnen de mogelijkheden van ons 'kindcentrum' (opvang en onderwijs van 0 tot 13 jaar) zich op eigen tempo en niveau moet kunnen ontwikkelen. Ieder kind maximaal tot bloei laten komen, zodat hij/zij straks haar eigen plekje in de maatschappij kan vervullen, dat is waar 't Vierschip voor staat.

Het team begeleidt en ondersteunt de kinderen in hun ontwikkeling en motiveert en inspireert hen om te ontdekken, te experimenteren, te ervaren en te onderzoeken.

Door samen een veilige, vertrouwde en warme omgeving te creëren voelen de kinderen zich thuis, kunnen ze zichzelf zijn en durven ze meer van zichzelf te laten zien. Door het individuele kind écht te leren kennen, met zijn/haar eigen sterktes en zwaktes, karakter, gevoelens, interesses, hobby's en persoonlijke bezigheden kan het team inspelen op persoonlijke behoeften. Voor jonge kinderen is spel dé manier om tot leren te komen. Hiervoor hebben we uitdagende ontwikkelingsmaterialen en -methoden waardoor we een rijke speel-leeromgeving creëren die de kinderen uitdaagt en prikkelt. Kinderen krijgen zo voldoende de kans hun talenten te ontdekken en tot bloei te laten komen.

Door het goede voorbeeld te geven en respectvol met elkaar en de kinderen om te gaan, nemen de kinderen heldere normen en waarden in hun gedrag en houding over.

Het team is erop gericht om de kinderen niet alleen de basisvaardigheden zoals taal en rekenen bij te brengen. Als de kinderen school verlaten, hebben ze geleerd hoe ze moeten leren, hebben ze zelfvertrouwen en hebben ze geleerd om in oplossingen te denken. De kinderen zijn sociaal vaardig, kunnen goed samenwerken, zijn zelfstandig en hebben een open kritische houding.

Ze hebben kennis van de (veranderende) maatschappij, zijn mediawijs en digitaal vaardig.

Met een positieve, op groei gerichte benadering komen de kinderen écht verder. Dat geldt niet alleen voor de kinderen, maar ook voor het team zelf: ook zij raakt nooit uitgeleerd en moet zich voortdurend blijven ontwikkelen!

Wij dragen bij aan de brede ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. Het ontwikkel- en speelleeraanbod, ook buiten de reguliere schooltijden, wordt steeds ruimer. Vanuit een gedeelde visie werken professionals van binnen en buiten de school nauw met elkaar samen. Grenzen tussen school, peutergroep en buitenschoolse opvang vervagen waardoor kinderen zich in een doorgaande lijn

optimaal kunnen ontwikkelen.

Identiteit

't Vierschip is de openbare school van Arnhem. Dat betekent dat iedereen welkom is. Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting staan centraal.

Het vormingsonderwijs wordt gegeven door vakleerkrachten Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) en Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO). We besteden veel aandacht aan een veilige leeromgeving, waar een goede sociale omgang met elkaar aan de basis ligt. Dat proberen we te bereiken door veel met elkaar te praten binnen programma's als "Goed van Start" en Kwink. We meten regelmatig de sociale veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen. En we meten regelmatig de tevredenheid van ouders en medewerkers.

Als openbare school steken we in op vele aspecten van de maatschappij in ons burgerschapsonderwijs en proberen we respect voor en acceptatie van elkaars standpunten en meningen te bewerkstelligen. Elke groep organiseert jaarlijks excursies op breed terrein, variërend van bezoeken aan musea, culturele instellingen met als doel "het kennis nemen van"

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

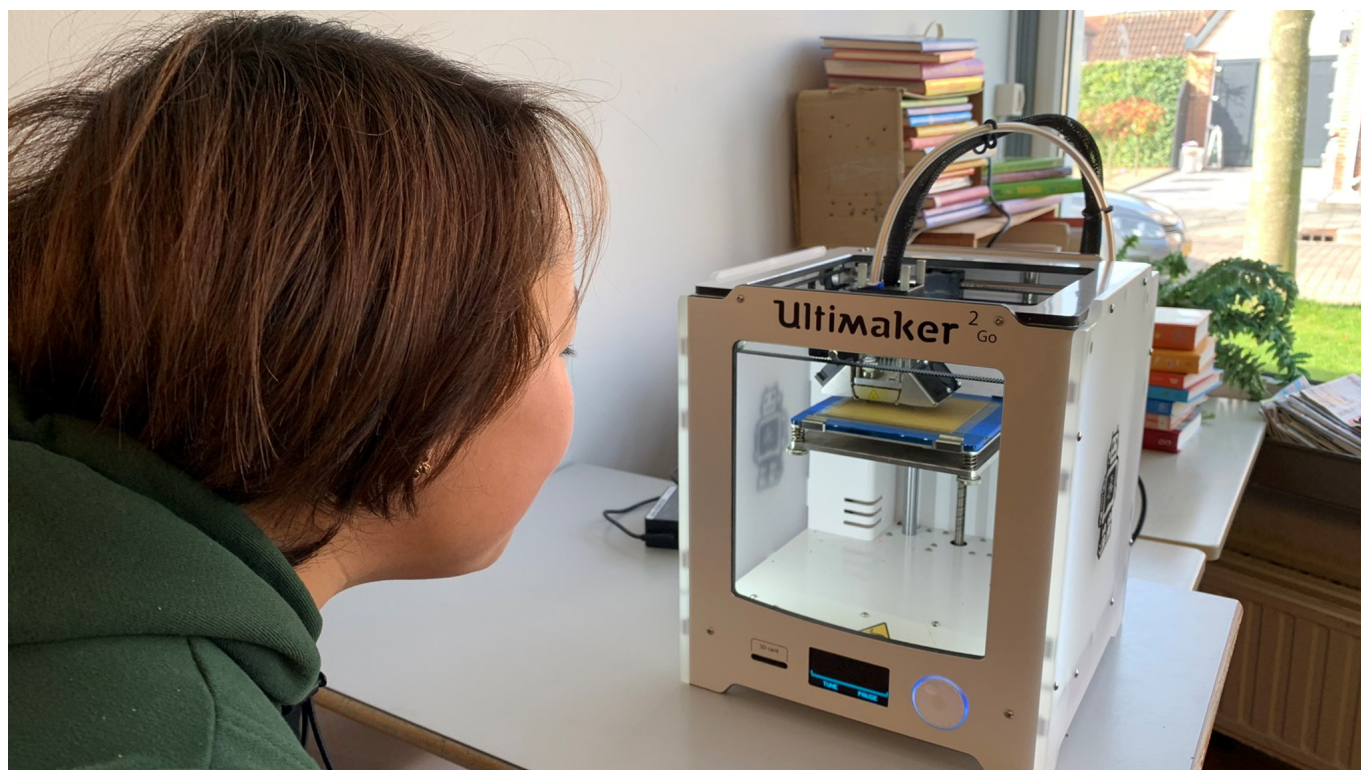
Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beginnende gecijferdheid	 4 uur	 4 uur
Beginnende geletterdheid	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs/buientenspel	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Engels	 30 min	 30 min
Kunstzinnige oriëntatie	 2 uur	 2 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Oriëntatie op mens en samenleving	 2 u 15 min	 2 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 7 uur	 7 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 1 u 45 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 3 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min

Wereldoriëntatie	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 u 15 min	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Diversen	 30 min	 30 min	 15 min	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Wij hebben een globale urenverantwoording ingevuld aangezien we kijken wat de behoefte in de groep is in plaats van ons vast te "pinnen" aan een bepaald aantal uur per vak. In de groepen 1 en 2 wordt er met een beredeneerd aanbod gewerkt. Vanuit observaties en de registratie in de KIJK wordt er een aanbod geven, waarbij we een optimale, individuele ontwikkeling nastreven.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

- extra overlegruimten voor bijvoorbeeld schoolmaatschappelijk werk
- Handvaardigheidslokaal
- Pittige Plustorens (meer-en hoogbegaafde kinderen)

2.2 Het team

Het team van 't Vierschip bestaat uit:

- * leerkrachten
- * intern begeleider
- * onderwijsassistent
- * administratief medewerker
- * conciërge
- * directeur

Naast de hieronder genoemde vakdocenten, hebben wij ook een specialist meer- en hoogbegaafdheid.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij zijn zeer actief in het vinden van mensen die bij ons op school kort willen vervangen. Samen met ons bestuur lukt het altijd om een vervanger te vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met KOW - De Zeebinken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het Schoolplan staan de doelen voor 3 jaren. Het Schoolplan is in samenwerking met de andere Archipelscholen ontwikkeld en wordt specifiek voor de eigen school verder uitgewerkt tot een Jaarplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

't Vierschip werkt volgens de cyclus van Archipelscholen om de kwaliteitszorg te organiseren. Aan de hand van zelfevaluaties en interne audit worden onderwijsinhoudelijke zaken (organisatie, pedagogisch en/of didactisch handelen) geanalyseerd. De uitkomsten worden verwerkt in verbeterplannen en Schoolplan en Jaarplan. Tevredenheidsspeilingen zijn ook een onderdeel van het kwaliteitssysteem. Zowel tevredenheid van leerkrachten als van ouders en leerlingen. Nieuwe vragenlijsten worden vaak samengesteld n.a.v. resultaten in voorgaande rapportages. We meten dan een volgende keer of de school zich heeft verbeterd. Zowel bestuurs- of schoolbeleid kan leiden tot verdere (na)scholing (vastgesteld in het Scholingsplan), maar ook uitkomsten van deze onderzoeken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze doelgroep is de reguliere basisschoolleerling en leerlingen met door ons behandelbare leer- of gedragsproblemen of een combinatie daarvan. Zie hiervoor ook het Schoolondersteuningsprofiel.

Verwijsindex.

Onze basisschool maakt gebruik van de "Verwijsindex". De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin we een signaal afgeven dat we betrokken zijn bij kinderen en jongeren tot 23 jaar. Door de melding in de verwijsindex weten wij sneller of een leerling ook bekend is bij andere professionals. Dankzij de Verwijsindex blijft iedereen in beeld en kunnen we onderling afstemmen om de leerling de best mogelijke ondersteuning te bieden. De Verwijsindex houdt alleen bij of meerdere professionals op hetzelfde moment bij iemand betrokken zijn, en wie die professionals zijn. De enige informatie die wordt bijgehouden is de naam, het geslacht en geboortedatum, alsook de gegevens van de professional. Wat er precies aan de hand is, of waarom een professional betrokken is, wordt niet in de Verwijsindex vermeld. Uitgangspunt voor de 13 gemeenten van Zeeland is: Van ieder kind met een meer dan regulier zorgplan hoort een signaal in de Verwijsindex te staan.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

't Vierschip is een school waar de kwaliteitszorg heel goed is geregeld: een constante cyclus waarbij gekeken wordt of wat we doen nog beter kan. De leerlingenzorg neemt daarin de voornaamste plaats in.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Wij geven iedere leerling de zorg die zij/hij nodig heeft. Wanneer de gevraagde expertise die van de eigen medewerkers overstijgt werken we samen met externen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Remedial teacher

Wij hebben veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. In de dagelijkse praktijk maar ook in speciale lessen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher

Kinderen moeten ook leren hoe je moet leren. Ook daarvoor is volop aandacht in ons onderwijs. Een voorbeeld daarvan zijn de lessen Breinhelden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- vakleerkracht lichamelijke ontwikkeling

Naast de reguleren spel- en gymlessen bieden we ook motorische remedial teaching aan voor de kinderen die dat nodig hebben. Daarnaast werken we samen met een fysiotherapeut die de behandelingen kan aanbieden in de school en onder schooltijd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- bedrijfshulpverleners

Wij beschikken over medewerkers die jaarlijks worden nageschoold voor bedrijfshulpverlening.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

't Vierschip werkt actief aan het voorkomen van pestgedrag. Het pedagogisch klimaat vinden we erg belangrijk. Dit krijgt, samen met actief burgerschap, een grote rol in ons onderwijs. In de lessen is veel aandacht voor omgaan met elkaar, omgaan met verschillen, anders zijn, het helpen van elkaar en opkomen voor elkaar. Daarnaast werken we in alle groepen met de methode Kwink voor sociaal-emotionele ontwikkeling. In de eerste zes weken van het nieuwe schooljaar (en als er in de loop van het jaar een nieuwe leerling bij komt) plannen we nadrukkelijk groepsbevorderende activiteiten.

Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Deze wet verplicht scholen een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te hanteren. Het doel van de wet is sneller en adequater ingrijpen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling.

De meldcode is een stappenplan voor professionals dat zij kunnen gebruiken als ze vermoedens van huiselijk geweld en mishandeling hebben. De meldcode van Archipel Scholen is gebaseerd op het "Afwegingskader meldcode onderwijs en leerplicht/RMC". De meldcode is bij elke Archipelschool opvraagbaar.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN vragenlijst (vanaf groep 5 ook leerlingen).

De kinderen van groep 6 t/m 8 vullen jaarlijks een vragenlijst over het schoolklimaat en sociale veiligheid in. De kinderen geven 't Vierschip een hoog cijfer als het gaat om veiligheid.

In de vragenlijst van 2022-2023 werden de volgende scores gegeven:
welbevinden 7,9
veiligheidsbeleving 7,8
ervaring sociale en fysieke veiligheid 8,6

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van de Wetering	ankevandewetering@archipelscholen.nl
vertrouwenspersoon	B.de Kort	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn voor de school onmisbaar bij het leren en de ontwikkeling van hun kinderen.

Met alle ouders voeren we jaarlijks minimaal tweemaal een gesprek, medio november, medio februari en eventueel nog een derde gesprek aan het eind van het schooljaar. Er zijn ook leerlingen waar vaker dan 3 keer een gesprek gewenst is.

Twee maal per jaar krijgen de kinderen een rapport waarin u kunt lezen over de groei van uw kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We informeren ouders met behulp Parro, een oudercommunicatie-app en de wekelijkse nieuwsbrief 'Vierschip Journaal'.

Daarnaast zijn er meerdere formele momenten waarop er gesprekken zijn over de voortgang van de kinderen. Uiteraard bestaat er altijd de mogelijkheid een extra afspraak te maken met de groepsleerkracht, de ib'er of de directeur.

Informatie aan gescheiden ouders

Beide ouders hebben recht op informatie en hier willen we graag aan voldoen door gesprekken met beide ouders samen te houden. Hiermee zorgen we dat beide ouders dezelfde informatie krijgen en blijft het voor ons haalbaar met alle ouders gesprekken te voeren. Aan ouders de keus om samen naar het gesprek te komen of af te spreken dat één van beiden komt. Het is aan de ouder om de andere ouder te informeren over de inhoud van het gesprek.

Aan een eventuele nieuwe partner mogen wij geen informatie verstrekken, tenzij hier door de andere ouder schriftelijk toestemming voor is gegeven.

Klachtenregeling

Wanneer ouders klachten hebben over de gang van zaken op school of in de groep van uw kind, dan kunnen zij dit bespreken met de groepsleerkracht en indien nodig met de directeur. Ook leden van de medezeggenschapsraad kunnen klachten naar voren brengen. In de meeste gevallen zal er een oplossing gevonden worden.

Mocht dit echter niet lukken dan kan men contact opnemen met ons schoolbestuur; College van Bestuur Archipelscholen, telefoon 0118 493150.

Alle Archipelscholen zijn aangesloten bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen. Het reglement van Onderwijsgeschillen is beschikbaar via www.onderwijsgeschillen.nl. Het postadres van Onderwijsgeschillen is Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030 2809590 – mail:

info@onderwijsgeschillen.nl . Wij vertrouwen erop dat ouders en school eventuele problemen snel kunnen oplossen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er worden ouders betrokken bij:

- festiviteiten en evenementen, zoals sinterklaasfeest, kerstfeest, paasfeest en eindfeest
- instemming en advies betreffende schoolbeleid
- hulp bij organiseren van de schoolfotograaf
- hulp bij schoolreizen en excursies
- hulp bij techniek
- hulp bij projecten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheid van groep 8
- eindfeest
- paasontbijt
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderraad vraagt een vrijwillige bijdrage van de ouders om allerlei zaken, zoals de verschillende feesten, excursies en toernooien te financieren. Deze zaken kunnen niet uit het reguliere schoolbudget worden betaald, maar wij vinden ze wel heel belangrijk voor alle kinderen! De ouderraad informeert u per brief jaarlijks over de hoogte van de bijdrage en de wijze van betalen.

Daarnaast vraagt de school een extra vrijwillige bijdrage voor excursies en schoolreizen. De exacte bedragen worden elk jaar opnieuw vastgesteld, zodra de afspraken over de bestemming en vervoer zijn vastgelegd. De schoolreizen hebben niet alleen een ontspannend karakter, maar vaak ook een educatief en zeker een sociaal karakter. Daarom vinden we het belangrijk dat alle kinderen mee gaan en mee kunnen. Wanneer de kosten voor de schoolreis financiële problemen geven, kunt u bij de directeur van de school informatie inwinnen over mogelijke alternatieven. Zij kan u daar zo nodig in begeleiden.

Als ouders deze vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen dan worden kinderen niet van deelname uitgesloten. We vragen ouders in zo'n situatie om contact met ons op te nemen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dit voor 08.20 uur (telefonisch) door te geven aan de school. U kunt hiervoor bellen naar 0118-602857

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen bij de directeur van de school. De wettelijke richtlijnen voor verlof zijn erg strikt en worden nadrukkelijk nageleefd. Verlofformulieren zijn te downloaden op de website van school óf op school op te vragen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen zowel op individueel- als op groepsniveau. Hiervoor gebruiken we de toetsen van DIA. Dit zijn toetsen die digitaal worden gemaakt door de kinderen en ook adaptief zijn. Dit betekent dat gedurende de toets het niveau aangepast kan worden aan het kind.

De leerkrachten bespreken met de intern begeleider de resultaten per vakgebied van hun groep. Hierbij wordt ook gekeken naar de groei die kinderen doormaken. Trends worden gesignaleerd en er wordt gekeken welke eventuele interventies nodig zijn.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

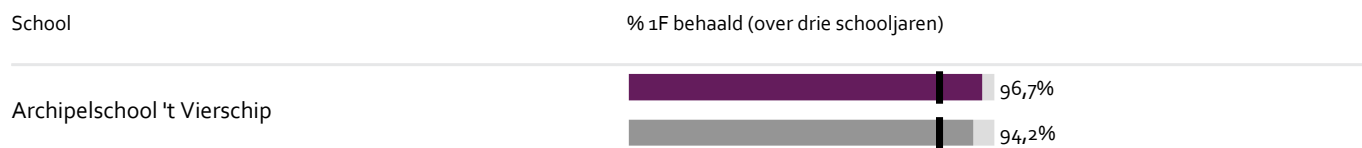
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

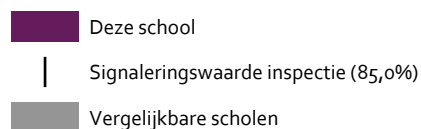
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wat voor ons de allerhoogste prioriteit heeft, is dat we op basis van alle gegevens het best mogelijke VO-Advies geven in het belang van de leerling. We vinden daarbij de gegevens van 8 jaren LVS én de indrukken van de leerkracht(en) belangrijker dan dat ene afnamemoment van de DIA-doorstroomtoets.

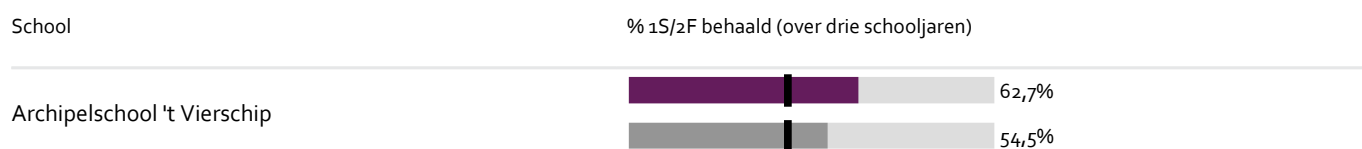
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



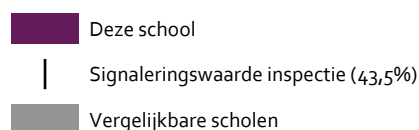
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



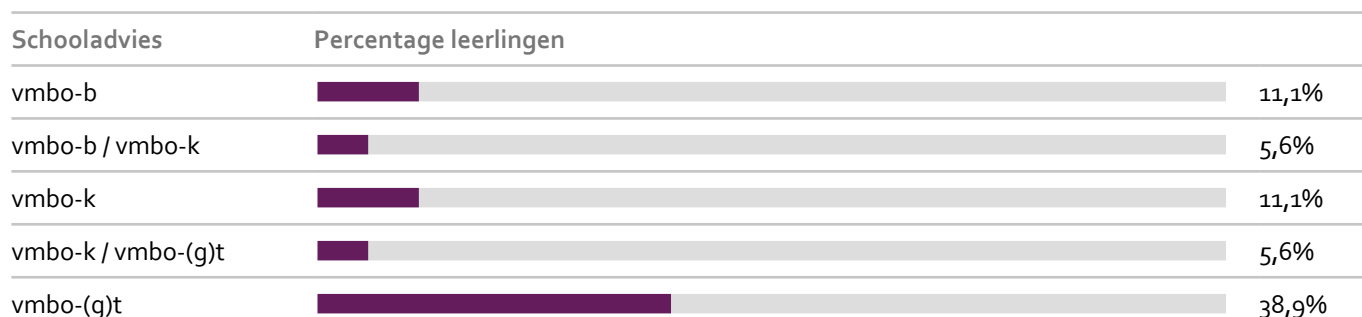
Legenda % 1S/2F behaald

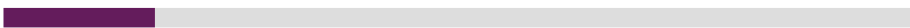


5.3 Schooladviezen

De overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs is heel belangrijk. We willen graag dat ieder kind op de plek komt die het best bij hem of haar past. Daarvoor nemen we goed te tijd: we bespreken de aanleg en ontwikkeling van de leerling in het team, we analyseren alle informatie die we hebben over de leerling en er zijn gesprekken en overlegmomenten tussen leerkracht en ouders. Uiteindelijk komen we zo tot een goed en afgewogen advies!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t / havo		5,6%
havo / vwo		5,6%
vwo		16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Gelijkwaardigheid

Vrijheid

Ontmoeting

Wij streven naar een leef- en leerklimaat waarin leerlingen, het team en bezoekers zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met de school. Een positieve sociale binding met onze school vormt een belangrijke voorwaarde voor een zo optimaal mogelijk werkklimaat voor ons personeel en leerklimaat voor onze leerlingen.

Dit blijkt uit:

- onze aandacht voor onderwijs op maat.
- de gedragsregels die wij in samenwerking met de kinderen elk jaar opstellen.
- onze aandacht voor normen- en waardeontwikkeling, waarbij wij de nadruk leggen op het voorbeeldgedrag van het team.
- preventieve, actieve aanpak van (digitaal) pesten
- een betrokken rol die wij van ouders verwachten waarbij de communicatie op een open en respectvolle manier plaats vindt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In de kleutergroepen wordt gebruikt gemaakt van KIIJK. Deze lijsten worden twee keer per jaar ingevuld en met de ouders besproken.

In de groepen 3 t/m 8 wordt twee keer per jaar een vragenlijst ingevuld. Vanaf groep 6 doen ook de kinderen dit. Na het invullen volgt een groepsbespreking waarna indien gewenst vervolgacties kunnen plaatsvinden. Daarna wordt indien nodig/gewenst een tweede keer de vragenlijst ingevuld.

Uit het Inspectierapport 2022:

Het gevoel van veiligheid is hoog. Er zijn duidelijke groeps- en schoolregels die gehandhaafd worden. Zo zorgt het personeel van de school ervoor dat zichzelf en de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.

6 Schooltijden en opvang

Voor de buitenschoolse opvang (BSO) werkt de school nauw samen met Stichting Kinderopvang Walcheren. De Stichting gebruikt daarvoor voormalige lokalen van de school. Deze voor- en naschoolse opvang in Arnemuiden is gesitueerd in de locatie aan Oostgat 17 van Archipelschool 't Vierschip.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKOW](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKOW, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en vakanties wordt geregeld in samenwerking met KOW. Hier zijn kosten aan verbonden.

Peutergroep: een goede voorbereiding op de basisschool

Voor u het weet, is uw kleine baby een nieuwsgierige peuter geworden. Klaar om nieuwe dingen te ontdekken en andere kinderen te leren kennen. Een mooi moment voor hem of haar om naar de peuterspeelruimte te gaan. De peuterspeelruimte maakt de overgang naar de basisschool minder groot. De kinderen (2 – 4 jaar) leren om met andere kinderen te spelen. Ze zitten samen in de kring, zingen, knutselen en doen spelletjes. Op de peuterspeelruimte wordt een vast programma gehanteerd. Dit zorgt voor regelmaat en vertrouwen. Kinderopvang Walcheren werkt met de ontwikkelingsgerichte methoden Uk & Puk en Bas. Hiermee worden op speelse wijze verschillende vaardigheden gestimuleerd. Kinderen komen in principe 2 dagdelen van 4 uur naar de peuterspeelruimte.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Sommige peuters hebben extra ondersteuning nodig op het gebied van taal of op sociaal-emotioneel vlak. Zij krijgen dan van het consultatiebureau een indicatie voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Dit houdt in dat zij 4 in plaats van 2 dagdelen naar de peuterspeelruimte komen en dat hun ontwikkeling extra gestimuleerd wordt.

Beleef de dag mee met Mijn KOW

Met het digitale ouderportaal Mijn KOW kunt u zien wat uw kind meemaakt bij de peuterspeelruimte. We plaatsen hierop foto's en korte verslagen. Zo blijft u altijd en overal op de hoogte via uw computer, tablet en smartphone. Ook vindt u hier belangrijke documenten eenvoudig terug, zoals facturen en overeenkomsten.

Kosten

De kosten voor de peuterspeelruimte zijn inkomensafhankelijk. Ouders/verzorgers die beiden werken of studeren, kunnen kinderopvangtoeslag aanvragen. Als ouders/verzorgers geen recht hebben op kinderopvangtoeslag, betalen zij een inkomensafhankelijke ouderbijdrage. Met de KOW Rekentool op www.kinderopvangwalcheren.nl/tarieven/rekentool rekent u snel en eenvoudig uit hoeveel kinderopvang in uw situatie kost. Kom eens kijken! Op www.kinderopvangwalcheren.nl vindt u meer informatie over de peuterspeelruimte en de verschillende locaties. U en uw kind zijn van harte welkom voor een vrijblijvende rondleiding. Maak hiervoor een afspraak via de website of via de afdeling Klantadvies (klantadvies@skow.nl of 0118-61 45 32). Inschrijven kan online via www.kinderopvangwalcheren.nl.

Uw kind is welkom bij de buitenschoolse opvang (BSO)

Als je de hele dag op school hebt gezeten, wil je niets liever dan ontspannen en fijn spelen met leeftijdsgenootjes. Dat kan bij de BSO! Als alle kinderen zijn gearriveerd, wordt er eerst wat gegeten en gedronken. Daarna is hetspeeltijd. Samen buitenspelen, verkleeden, knutselen, sporten, spelletjes doen en nog veel meer. Bij de BSO organiseren we activiteiten rondom de vier thema's; sport & spel, kunst & cultuur, techniek en natuur. Vanzelfsprekend mogen de kinderen zelf kiezen wat zij leuk vinden om te doen. In de schoolvakanties maken de medewerkers er een echt feestje van. Het is tenslotte

vakantie!

Beleef de dag mee met Mijn KOW

Met het digitale ouderportaal Mijn KOW kunt u zien wat uw kind meemaakt bij de BSO. We plaatsen hierop foto's en korte verslagen. Zo blijft u altijd en overal op de hoogte via uw computer, tablet en smartphone. Ook vindt u hier belangrijke documenten eenvoudig terug, zoals facturen en overeenkomsten.

Contracten en kosten

Heeft u een vaste dag per week opvang nodig of af en toe een uurtje? Alleen tijdens schoolvakanties of juist niet in de vakanties? Kinderopvang Walcheren biedt verschillende contractvormen aan. Ga naar www.kinderopvangwalcheren.nl om de mogelijkheden te bekijken. De kosten voor kinderopvang hangen af van het aantal uur en het pakket dat u afneemt en of u in aanmerking komt voor kinderopvangtoeslag. Met de KOW Rekentool op www.kinderopvangwalcheren.nl/tarieven/rekentool rekt u snel en eenvoudig uit hoeveel kinderopvang in uw situatie kost. Kom eens kijken! Op www.kinderopvangwalcheren.nl vindt u meer informatie over de BSO en de verschillende locaties. U en uw kind zijn van harte welkom voor een vrijblijvende rondleiding. Maak hiervoor een afspraak via de website of via de afdeling Klantadvies (klantadvies@skow.nl of 0118- 61 45 32). Inschrijven kan online via www.kinderopvangwalcheren.nl.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag t/m vrijdag	hele dag (na afspraak)
Intern begeleider	ma, di	hele dag (na afspraak)
leerkrachten	afhankelijk van werkdag	tussen 14.45 en 16.30

We hebben geen specifieke spreekuren, maar het is handig om het volgende te weten. 't Vierschip is heel laagdrempelig: bel, mail of loop even binnen voor het maken van een afspraak!

Gert Dorleijn is naast directeur van 't Vierschip ook directeur van De Lonneboot in Nieuw- en Sint Joosland en is de helft van de tijd aanwezig. Margo Damen is waarnemend directeur.

De intern begeleider Anke van de Wetering (tevens anti-pestcoördinator) is in principe aanwezig op maandag en dinsdag.

