



SchoolOndersteuningsProfiel van Archipelschool de Lichtboei

Bijgesteld dd: mei 2021

Door: Marloes Ketting (directeur)

Inleiding

Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig om hun schoolloopbaan goed te doorlopen. Wat die kinderen nodig hebben en wat de school kan bieden is heel afhankelijk van de actuele situatie. Kinderen veranderen en scholen veranderen. Een schoolondersteuningsprofiel is een beschrijving van de algemene ondersteuningsmogelijkheden van de school, de grenzen aan opvangbaarheid en de ambities van het team ten aanzien van het begeleiden van kinderen met extra onderwijsbehoeften.

Om goed te kunnen inschatten of dat wat het kind nodig heeft geboden kan worden op deze school is altijd een goed gesprek nodig. In welke groep zou het kind komen, hoe groot is die groep, hoe is hij samengesteld, welke juf of meester staat ervoor, hoe is de situatie thuis, is er al ondersteuning vanuit de zorg en welke ondersteuning kan de school eventueel krijgen van het samenwerkingsverband? Dat zijn allemaal vragen die besproken moeten worden waarna kan worden afgewogen of dit de juiste school is.

Het schoolondersteuningsprofiel is een algemene beschrijving die een zo actueel mogelijk beeld geeft van de algemene mogelijkheden van de school. Binnen samenwerkingsverband Kind op 1 hebben we afgesproken dat we deze onderwerpen op dezelfde wijze bespreken zodat er iets te zeggen valt over het totaalbeeld van de regio.

Elk schoolteam bespreekt jaarlijks de volgende items:

- Ontwikkeling van de basisondersteuning (de 10 standaarden) en conclusies
- Algemeen beeld van ondersteuningsmogelijkheden van de school
- Reflectie op begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften
- Conclusies
 - mogelijkheden
 - grenzen
 - ambities
 - ontwikkelpunten

Dit schoolondersteuningsprofiel is de weergave van de opbrengst van dat gesprek.



Algemeen beeld van de ondersteuningsmogelijkheden

De <u>aandacht en tijd</u> die wij kunnen bieden	De <u>deskundigheid</u> die wij in huis hebben	Onze <u>samenwerkingspartners</u>	De mogelijkheden van ons <u>gebouw</u>	De <u>protocollen en methodieken</u> die wij gebruiken
Op De Lichtboei wordt er gewerkt in vier combinatiegroepen. De groepsgrootte varieert van tien leerlingen (groep 7/8) tot dertig leerlingen (groep 1/2). <u>Personeel:</u> - Zes leerkrachten: Iedere groep heeft twee leerkrachten die in duo samenwerken. - Een intern begeleider voor 1,5 dag per week. - Administratieve ondersteuning voor een halve dag per week. - Er is drie ochtenden per week een onderwijsassistente voor extra leerlingbegeleiding (vanuit arrangements-/NPO-gelden).	Onze school beschikt over de volgende deskundigen: - Intern Begeleider; - Rekencoördinator / rekenspecialist; - Taalleescoördinator; - APC-er en IPC-er; - Vakleerkracht bewegingsonderwijs. Ook is er deskundigheid op het gebied van: - autisme; - cluster-2 specifieke kennis. Daarnaast kunnen we een beroep doen op HGPD (RPCZ) en SMW. 1x Master SEN Begeleiden (directeur) <u>Instrumenten / leerlingvolgsysteem:</u> - ZIEN! - CITO - Drempelonderzoek	Zie sociale kaart We werken, indien nodig, samen met, onder andere: - Kind op 1 - RPCZ - SMW - Auris - Emergis/Ithaka - Qwestor - KOW - Veilig Thuis - Leerplichtambtenaar - Praktijkondersteuner huisarts - Kinderfysiotherapie Dauwendaele Ook binnen het Bestuur van Archipel Scholen wordt er samengewerkt op verschillende niveaus; directieoverleg, PLG's. Samenwerking met hulpverleners kan ook voorkomen op initiatief van ouders (bijvoorbeeld	Het schoolgebouw is oud maar biedt voldoende mogelijkheden om qua ruimte, ventilatie en licht. De school is gelijkvloers, zonder drempels en er is een invalidentoilet aanwezig. Hierdoor is de school toegankelijk voor mindervaliden (en/of rolstoelen). Groep 1/2 heeft (samen met de peutergroep) een eigen ingang. De kleuterhal wordt nadrukkelijk betrokken als aanvulling op het leslokaal > hoeken, werkplekjes. Er zijn zes lokalen waarvan er twee worden gebruikt door KOW: een BSO en een peutergroep. Er zijn twee kamertjes die gebruikt kunnen worden om met groepjes leerlingen te	Op De Lichtboei wordt handelingsgericht en opbrengstgericht gewerkt. Er zijn verschillende protocollen terug te vinden in het Kwaliteitshandboek van De Lichtboei. <u>Bijvoorbeeld:</u> - onderwijsaanbod - pedagogisch klimaat - didactisch handelen - zelfstandig werken - coöperatief leren - sociale veiligheid - burgerschap - huiswerkbeleid - ondersteunings-protocol - van PO naar VO - gedragscode - meldcode <u>Methodes:</u> - Schatkist - Veilig Leren Lezen - Estafette

- Directeur voor 2,5 dag per week. Er wordt lesgegeven volgens het EDI-model waarbij gebruik wordt gemaakt van coöperatieve werkvormen. Er is een opbouw in zelfstandig werken en vanaf groep 4 wordt gewerkt met weektaken.	- IEP-toets - Methodegebonden toetsen - Parnassys - Ultimview - Schoolvensters - Vensters op de Kaart	logopedie, KIEK, GUUS, Educonsult). Wanneer wenselijk sluiten we ook dan aan bij overlegmomenten.	werken, dit kan ook (onder schooltijd) in het BSO-lokaal. De grote hal heeft voldoende werkplekjes waar kinderen apart of in kleine groepjes zelfstandig kunnen werken. Er is een schoolplein voor groep 3 t/m 8 en een schoolplein voor groep 1/2. Ook is er een schooltuin met moestuintjes.	- Pennenstreken - Taal Actief (ook spelling) - WIG - BLINK - Take it Easy - VVN - Moet Je Doen - KWINK <u>Specifiek:</u> - Met Sprongen Vooruit - Rekensprint Er zijn dertig chromebooks welke worden ingezet voor de weektaak, Blink en ter remediëring (ondersteunende methodesoftware).
--	--	--	---	--



Conclusies



Na het reflecteren op de standaarden voor basisondersteuning, onze algemene ondersteuningsmogelijkheden en het omgaan met kinderen met extra onderwijsbehoeften trekken wij de volgende conclusies over onze mogelijkheden, grenzen, ambities en ontwikkelpunten.

a. Mogelijkheden

De Lichtboei biedt regulier onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 12 jaar. Een prettige, veilige leeromgeving met aandacht voor relatie, competentie en autonomie, vormt het uitgangspunt waarin alle kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. De leerkrachten hebben hun eigen talenten en kwaliteiten om daaraan bij te dragen. Waar mogelijk wordt er een beroep gedaan op specifieke deskundigheid van een collega of van de intern begeleider.

Wanneer nodig wordt er gezocht naar extra middelen en/of begeleiding.

Soms is externe ondersteuning gewenst en nodig bij het opvangen van leerlingen met extra onderwijsbehoeften. In dat geval starten we met een HGPD-traject (bij het RPCZ).

- De Lichtboei staat altijd open om met ouders van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in gesprek te gaan om te onderzoeken of De Lichtboei aan die (extra) ondersteuningsbehoeften tegemoet kan komen.
- De Lichtboei is (met enige aanpassingen) toegankelijk voor mindervaliden.

b. Grenzen

Grenzen worden bepaald door het aantal leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften per groep, de groepsgrootte en de zwaarte van de extra ondersteuningsvraag in combinatie met de expertise van het team.

Tevens:

- Wanneer veiligheid en/of functioneren van de leerling / de leerkracht / de groep in het geding is.
- Wanneer er niet tegemoet kan worden gekomen aan de onderwijsbehoeften van de leerling en de leerling daardoor niet geboden kan worden wat hij/zij nodig heeft om zich te ontwikkelen.

c. Ambities

We hebben de ambitie om elk kind een passend aanbod te kunnen bieden, hierbij rekening houdend met onze mogelijkheden en met die van onze samenwerkingspartners.

d. Ontwikkelpunten

- Leerlingen betrekken bij hun persoonlijke leerdoelen (kindgesprekken).
- Creëren van (uitdagend) aanbod voor meer- hoogbegaafde leerlingen.