



# Schoolgids 2023-2024



## Archipelschool Ravenstein



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Sponsoring

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Hierbij ontvangt u de schoolgids van de openbare Archipelschool "Ravenstein". De gids geeft u informatie over onze school.

De Ravenstein is een openbare school, die door iedereen bezocht kan worden in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Dit wil zeggen dat er niet gekeken wordt naar godsdienst, huidskleur of levensovertuiging. Ieder kind tussen ongeveer 4 en 12 jaar is welkom.

Deze gids is bedoeld voor ouders/verzorgers die nu kinderen op onze school hebben, voor ouders/verzorgers van toekomstige leerlingen en andere belangstellenden. In deze gids leggen we uit wat u mag verwachten als uw kind een leerling van onze school is.

De inhoud van deze gids is vastgesteld in de medezeggenschapsraad van de school.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Voor opmerkingen en vragen kunt u terecht op school.

De schoolgids kan ook digitaal worden toegestuurd. U kunt de gids aanvragen via het emailadres van de school: [ravenstein@archipelscholen.nl](mailto:ravenstein@archipelscholen.nl)

Met vriendelijke groet,

Miša Lekoska

Directeur Archipelschool Ravenstein

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**Archipelschool Ravenstein**

Pablo Picassoplein 122

4382KB Vlissingen

☎ 0118441100

🌐 <http://www.deravenstein.nl>

✉ [ravenstein@archipelscholen.nl](mailto:ravenstein@archipelscholen.nl)

### Schoolbestuur

**Stichting Archipel Scholen**

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.596

🌐 <http://www.archipelscholen.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Miša Lekoska	<a href="mailto:ravenstein@archipelscholen.nl">ravenstein@archipelscholen.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1

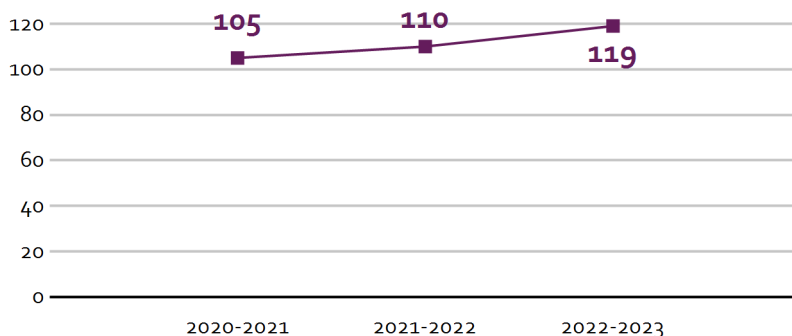
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Toekomstgericht

Resultaatgericht

Kindgericht

Maatschappijgericht

Samenwerkingsgericht

### Missie en visie

**"Ravenstein waar je kind mag zijn "**

Dit is het motto waarvoor wij gekozen hebben. We kunnen dit op twee manieren uitleggen. Voor u als ouder/verzorger betekent het dat u, uw kind met een gerust hart bij ons kan brengen. Uw kind is er veilig, in goede handen en er is veel aandacht en zorg. Voor het kind betekent het dat wij kinderen echt kind willen laten zijn. Kinderen laten creëren, veel samenwerken en spel en veel aandacht voor de emotionele ontwikkeling van kinderen

#### Missie

Archipelschool "Ravenstein" staat voor gastvrijheid, ieder kind is welkom. Door middel van het stellen van hoge en reële doelen willen wij de kinderen voorbereiden op een volwaardige positie in de maatschappij. Dit doen wij door aan te sluiten bij de specifieke onderwijsbehoeften. Wat ons uniek maakt is hoogwaardig taalonderwijs verweven door het complete curriculum. Wij besteden veel aandacht aan sociale vaardigheden. Hierbij staan groepsvormende activiteiten en coöperatief leren centraal.

#### Visie

**Ravenstein in 2025**

Ravenstein is een school waar kinderen worden voorbereid om goed te kunnen functioneren in onze maatschappij. Zij beschikken over de vaardigheden die nodig zijn om zich te ontplooiën als een goede wereldburger. Wij zijn een afspiegeling van de samenleving waarin solidariteit en respect voor de verschillende geloofsovertuigingen belangrijk zijn. Regelmatig wordt er gewerkt aan projecten op het gebied van wereldoriëntatie, kunst, cultuur en levensbeschouwing. Naast deze projecten bieden wij de leerlingen gestructureerd onderwijs in de kernvakken aan. Wij sluiten hierbij aan bij de mogelijkheden van de kinderen. De expertise van diverse professionals wordt hierbij optimaal ingezet. Ons onderwijs is doelmatig, efficiënt en resultaatgericht. Taal speelt bij al onze lessen een belangrijke rol. Wij zorgen voor een talige omgeving waarbij de kinderen veel nieuwe woorden leren, en deze kunnen gebruiken in een passende context. We betrekken ouders zoveel mogelijk bij het leerproces van hun kind en daar waar mogelijk sluiten ze aan bij activiteiten binnen en buiten de school. Wij zijn een lerende school, waar een ieder zich veilig en gerespecteerd voelt.

## **Kinderen**

Ravenstein is een omgeving waar kinderen respect voor elkaar tonen en zich veilig voelen. We stemmen ons onderwijs af op de verschillen tussen de kinderen en bereiden hen voor om zich zelfstandig te kunnen redden in de maatschappij. We stimuleren kinderen om verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen gedrag. Kinderen krijgen inzicht in hun eigen leerproces, door hen verantwoordelijk te maken voor hun eigen ontwikkeling.

## **Ouders**

Ouders zijn voor ons een belangrijke samenwerkingspartner als het gaat om de opvoeding en het leerproces van hun kind. We zien ouders graag binnen de school en stimuleren dit d.m.v. het houden van een maandelijks koffie-uurtje, diverse informatiemomenten, activiteiten waarbij we ouders uitnodigen en de mogelijkheid tot deelname in de OR en/of MR. Ouders zijn op afgesproken tijden welkom om een kijkje te nemen in de groep van hun kind.

## **Team**

Op onze school draagt ieder teamlid de verantwoordelijkheid voor elk kind en voor de gehele school. Dit doen we door ervoor te zorgen dat we als team goed samenwerken en een open en sociaal klimaat bewerkstelligen. We zijn continu in ontwikkeling en gaan uit van de mogelijkheden van kinderen. We helpen elkaar daar waar nodig en zorgen voor een open houding en communicatie. Zowel naar de ouders als naar de kinderen.

## **Omgeving**

Wij zorgen voor een uitdagende leeromgeving, waarbij wij gebruik maken van moderne materialen. We creëren een optimaal klassenklimaat door middel van het bieden van rust, structuur en duidelijke regels. Ons gebouw nodigt kinderen uit tot leren en ontwikkelen. Wij dragen hier gezamenlijk zorg voor. Leerlingen denken mee over de aankleding van de lokalen en gangen, waarbij uitingen op het gebied van kunst en cultuur een prominente rol spelen. Sport en spel is belangrijk in de ontwikkeling van onze kinderen. Wij zorgen ervoor dat kinderen binnen en buiten worden uitgedaagd tot veelzijdig bewegen met diverse materialen. Ons plein is hiermee een uitdagende speelplek waar ieder kind fijn kan spelen. Wij hebben een goed contact met externe instanties die bij de ontwikkeling van onze leerlingen een rol kunnen vervullen. Door effectieve samenwerking zorgen wij ervoor dat er wordt voldaan aan de specifieke behoeften van leerlingen, ook buiten schooltijd.

## **De Schakelklas**

Kinderen die korter dan twee jaar in Nederland zijn krijgen, vanaf groep 3, les in de NT2 (Nederlands als tweede taal) schakelklas. Daarnaast volgen ze ook lessen in hun reguliere groep. De schakelklas is een samenwerking van Ravenstein, Vlot en St. Jozef school en is gehuisvest in de Ravenstein.

Daarnaast beschikken we nog over een schakelklas voor kinderen tussen 2 en 4 jaar in NL. Waar nodig krijgen zij extra les in de Nederlandse taal, zodat zij nog beter kunnen participeren in hun eigen klas.

### **De Zomerschool**

Sinds de zomer van 2010 neemt de Ravenstein, samen met de andere scholen in de wijk, deel aan het project 'Onderwijstijdverlenging'. Er is gekozen voor 'De Zomerschool'. Kinderen kunnen inschrijven voor drie weken. Tijdens de zomerschool staat het levensecht leren centraal. De kinderen gaan op stap en "de buitenwereld" wordt de klas ingehaald. Er wordt projectmatig gewerkt en kinderen gaan "op zoek" naar antwoorden op gestelde vragen. De nieuwsgierigheid wordt geprikkeld en de motivatie gestimuleerd. De zomerschool is een project dat vier jaar loopt en de leerresultaten worden gemonitord. Doel is geen kennisverlies tijdens de zomervakantie, waardoor kinderen direct na de zomer optimaal van het onderwijsaanbod in de reguliere groep kunnen profiteren. De subsidie vanuit het ministerie is gestopt in 2013. De gemeente financiert nu het vervolg.

### **De leerlingenraad**

Net als alle andere Archipelscholen heeft Ravenstein een leerlingenraad. Leerlingen vanaf groep 6 kunnen zich verkiesbaar stellen aan het begin van het schooljaar. Door het opstellen van een eigen verkiezingsprogramma en een presentatie aan de groepen kunnen kinderen proberen gekozen te worden in de raad. Doel van de leerlingenraad is kinderen meer te betrekken bij het onderwijs en de organisatie. Jaarlijks terugkerende activiteiten vanuit de leerlingenraad: de keuze en activiteitenorganisatie voor het "goede doel" en de organisatie van de feestavond voor groep 5 t/m 8.

### **Gezonde school**

Wij hechten veel waarde aan de gezondheid van onze leerlingen en medewerkers. Gezond eten is goed voor je. In ons voedingsbeleid beschrijven we wat wij als school doen om gezond eten te stimuleren. In onze maandelijkse nieuwsbrief komt het thema gezonde voeding herhaaldelijk terug.

## **Identiteit**

Onze school is een openbare school, die door iedereen bezocht kan worden in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. D.w.z. dat er niet gekeken wordt naar godsdienst, huidskleur of levensovertuiging. Iedereen is welkom.

Vorming speelt op de Ravenstein een belangrijke rol. Vanaf groep 4 kunnen kinderen een keuze maken in welk vormingsonderwijs ze kunnen volgen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

We beschikken over de volgende groepen: 1/2, 3/4, 5/6,7 en 8. Deze verdeling is gemaakt op basis van het aantal leerlingen per groep en er is gekeken naar sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

#### **De samenstelling van het team:**

Groep 1/2: Marieke te Beek en Christian Mijnlief

Coördinator groepen 1/2 en extra ondersteuning: Kim Lous

Op dinsdag is juf Annelies de Rooij extra voor de groepen 1/2

Groep 3/4: Corina Peute

Onderwijsassistente en r.t. werkzaamheden groep 3/4: Saïda Chellali

Groep 5/6: Loïs Meijer en Lianne Oliveira

Groep 7: Belinda Dirven en Maaïke Mes

Groep 8: Mark van Ingen

Intern Begeleider: Tamara Leenstra

NT2 leerkracht: Jetske te Beek

R.t.: Jacqueline Boonman

Vakleerkracht gymnastiek: Anton Kruit

GVO leerkracht: Co Baas

Islamitisch onderwijs: Mohamed Amazian

Administratieve ondersteuning: Hanneke Heetesonne

Conciërge: Etiënne Brandts

Directeur: Miša Lekoska

#### **Het onderwijs in de groepen 1 en 2**

De kleuters zijn vanaf 8.15 uur welkom in de klas. Zij worden daar opgevangen door hun eigen juf. De leerkracht heeft materiaal klaargezet waar de kinderen aan kunnen werken, gericht op de SLO doelen. Wanneer een leerling 4 jaar is, komt hij/zij in groep 1. Aan het einde van het schooljaar wordt gekeken welke kinderen naar groep 2 gaan en welke in groep 1 blijven. In groep 1 en 2 wordt o.a. gewerkt met het woordenschatprogramma LOGO 3000 en het rekenprogramma Met Sprongen Vooruit.



Met Sprongen Vooruit en LOGO 3000 werken met thema's. Een onderwerp wordt een aantal weken aangeboden aan de kinderen en uitgebreid. De thema's zijn erg afwisselend. Enkele voorbeelden: mijn lichaam, mijn verjaardag, in de supermarkt, naar buiten, enz. Het thema is in beide groepen hetzelfde en wordt ook op dezelfde manier aangeboden. De leerkrachten observeren en houden gericht bij hoe kinderen zich ontwikkelen. Ze doen dit met de 'Kijk registratie'. Op deze wijze heeft de leerkracht snel in beeld of een kind wat extra ondersteuning nodig heeft. Deze ondersteuning geeft zij zelf of wordt uitgevoerd door een andere leerkracht, die wij "tutor" noemen. In de jongste groepen staat leren door spel, door "doen" voorop. Zand en water, poppen en blokkenhoek, puzzelen, verven etc. behoren tot de dagelijkse activiteiten. Daarnaast leren de kinderen spelend vrijuit spreken en goed te luisteren. We werken extra aan woordenschatvergroting. Woordenschatontwikkeling voor alle leerlingen wordt gestimuleerd door toneel, poppenspel, prentenboeken, voorleesboeken, vertellen, etc. Ook voor kinderen met een goede taalontwikkeling zijn dit goede activiteiten. In groep 2 leren kinderen meer zelfstandig werken, langer bezig te zijn met een activiteit, kritisch te kijken naar hun eigen werk en zijn de activiteiten meer gericht op hun leeftijd en ontwikkeling. Ook vindt hier al een aanbod van letters plaats.

### **Kinderen die nog maar kort in Nederland zijn**

Kinderen van 4 en 5 jaar, die nog maar kort in Nederland zijn, worden opgevangen in de kleutergroepen. Zij worden op grond van hun leeftijd in een groep geplaatst. Tijdens de kringactiviteit gaan de kinderen van groep 1 en 2 soms met de tutor mee naar de tutorruimte. Bij de tutor leren zij de woorden die zij nodig hebben om redzaam te zijn. Veel gaat middels voor- en nadoen en de lessen worden ondersteund met veel beeldmateriaal.

### **Het onderwijs in de groepen 3 t/m 8**

Ook in deze groepen zijn de kinderen vanaf 8.15 uur welkom in de klas. Er kan werk worden afgemaakt, gelezen worden of iets anders worden gedaan volgens afspraak met de leerkracht. De lessen starten stipt om 8.30 uur. Het onderwijs wordt in lessen en vakken gegeven. Een les duurt soms kort, 15 minuten of langer, één uur. De leerkrachten werken met een rooster, waarop de vakken en tijden staan. We proberen voor iedere groep een evenwichtig rooster samen te stellen waarbij inspanning en ontspanning elkaar afwisselen. De roosters kunt u vinden in de klaslokalen. Het dagrooster vindt u uitgeschreven op het bord.

### **Gezond gedrag**

Wij vinden het belangrijk te laten zien dat wij de gezondheid van onze leerlingen en leerkrachten hoog in het vaandel hebben staan. De school werkt structureel aan gezondheid en stimuleert gezonde voeding. Op vrijdag is het fruitdag. We zijn in het bezit van het vignet 'Gezonde School'. Gezonde School verbindt losse activiteiten in een planmatige en structurele aanpak.

### **Eten en drinken**

Iedere ochtend is een kleine pauze waarop de kinderen iets kunnen eten en drinken. We vinden het belangrijk dat alle kinderen hiervoor iets meenemen; gezond en niet teveel. Suggesties voor dit pauzemoment zijn: een boterham met hartig beleg, fruit en melk. De voorkeur gaat uit naar een goed afsluitbare drinkbeker, liever geen wegwerpverpakkingen. Op vrijdag hebben we 'fruitdag'. Op deze dag vragen we u om naast het drinken, uw kind een stuk fruit of groente mee te geven voor in de kleine pauze. Het hele jaar bieden wij de kinderen drie keer per week schoolfruit aan. Dit stimuleert de kinderen samen groenten en fruit te eten in de klas en kennismaken met verschillende soorten groenten en fruit. Naast het aanbieden van schoolfruit verzorgen de leerkrachten ook verschillende

lessen over gezonde voeding en beweging m.b.v. het programma "Lekker Fit!".

### **Traktaties, snoepen en allergie**

In principe zijn we tegen snoepen op school. Alleen bij bijzondere gelegenheden, zoals Sinterklaas en andere bijzondere feesten of activiteiten wordt er gesnoept. Bij verjaardagen van de kinderen zijn er genoeg traktaties die leuk, gezond en niet duur zijn. U kunt ideeën opdoen bij bv.: [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl) Wanneer uw kind allergisch is voor bepaalde voedingsmiddelen vragen wij u dit kenbaar te maken bij de inschrijving of in een later stadium door te geven aan de groepsleerkracht. Wij noteren in ons leerlingenadministratiesysteem alle allergie gegevens.

### **Tweede taalwerving (NT2)**

Door hun thuissituatie hebben een groot aantal kinderen extra kansen nodig in het onderwijs. Wij bieden deze middels specifiek taalbeleid. We willen voor hen vooral Taalschool zijn. Goede beheersing van de eigen taal en Nederlands als tweede taal is de sleutel tot succes. In de groep wordt een groot taalaanbod gegeven. Onze taalmethode biedt veel mogelijkheden tot uitbreiding van de woordenschat. Kinderen die op latere leeftijd naar Nederland komen en in groep 3 tot en met 8 worden geplaatst, krijgen een apart taalprogramma en volgen lessen en instructie in de NT2 klas. Daarbij maken we gebruik van een aantal specifieke methodes, welke daarvoor geschikt zijn. Naarmate de kinderen langer op school zijn, werken ze minder met een eigen programma en doen ze meer mee met de activiteiten van de groep.

### **De zorg voor kinderen**

#### **De plaatsing van een kind op school**

Als ouders hun kind aanmelden op onze school dan wordt er een afspraak gemaakt met de directeur of intern begeleider, die de inschrijving verzorgt. Tijdens dit intake gesprek wordt een groot aantal vragen over de ontwikkeling van het kind gesteld. Hierdoor krijgt de school een goed beeld van het kind, zijn ontwikkeling en het gezin. Eventuele hulp en ondersteuning kan dan immers vanaf de eerste dag geboden worden. Verder wordt tijdens de afspraak met de directeur het onderwijs op onze school uiteengezet en is er gelegenheid om een kijkje te nemen in de school en vragen te stellen. De schoolgids dient als leidraad om informatie te verschaffen over Archipelschool "Ravenstein". Wanneer kinderen worden aangemeld voor de groepen 3 t/m 8, wordt informatie opgevraagd bij de vorige school van de leerling. Zo hebben we een goed beeld van de (on)mogelijkheden van een kind en kunnen we op de beste manier (passend) onderwijs bieden. Met hun vierde verjaardag gaan kinderen naar groep 1. Kinderen die van een andere basisschool komen kunnen direct geplaatst worden, mits de groepsgrootte dit toelaat en wij kunnen voorzien in het onderwijsaanbod dat het betreffende kind nodig heeft. Het streven is de groepen niet boven de 30 leerlingen uit te laten komen. Wanneer u uw kind inschrijft op "Ravenstein" is het van belang dat u een document meeneemt met het BSN-nummer (burgerservicenummer) van uw kind(eren).

#### **Zorg voor het jonge kind**

Vanaf de aanmelding (in de meeste gevallen groep 1) start de zorg omtrent 'het jonge kind'. Bij de intake informeren wij naar de voorschoolse ontwikkeling. Deze informatie gaat naar de groepsleerkracht en intern begeleider. De zorg voor het jonge kind realiseren we binnen ons onderwijs. We bieden een rijke leer- en speelomgeving aan, waarbij er uitgegaan wordt van de basisbehoeften van kinderen. Er zijn wisselende hoeken in de klas, afgestemd op het thema. Het samenwerken, spelen en problemen oplossen is bij het leerproces van jonge kinderen heel belangrijk. De kring neemt hierbij een

prominente plaats in. Hier worden ervaringen uitgewisseld, de plannen voor de dag besproken en wordt er op verschillende manieren nieuwe leerstof aangeboden. Doordat de kinderen zelfstandig spelen is er voor de leerkracht tijd en ruimte voor observaties en begeleiding van individuele kinderen of kleine groepjes. Het is immers van groot belang vroegtijdig te signaleren. Hoe eerder duidelijk wordt wat de onderwijsbehoeften zijn van een kind, hoe beter we ons onderwijs passend kunnen maken. De activiteiten met hun specifieke doelen liggen vast in een plan.

### **Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school (leerlingvolgsysteem)**

De wijze waarop de leerkracht zijn instructie organiseert, is afhankelijk van de leerstof en het niveau van de kinderen in zijn of haar groep. Bij taal en rekenen wordt vaak gekozen voor instructie aan de hele groep, waarbij een aantal kinderen wordt uitgenodigd aan de instructietafel om daar nog extra instructie en hulp te krijgen. Een aantal kinderen ontvangt individuele instructie omdat zij met een apart programma werken. Niet alle kinderen in een zelfde klas zijn even ver in de leerstof en in hun ontwikkeling. Kinderen die extra instructie krijgen, hebben minder tijd om die instructie, bijvoorbeeld schriftelijk, te verwerken. Daar houden wij rekening mee. Dit geldt vooral voor de vakken rekenen, lezen en taal. Bij lezen werken we in niveaugroepen. Kinderen lezen boeken die passen bij hun leesniveau. Van alle kinderen houden we een leerlingvolgsysteem bij, zodat we goed zicht hebben op het niveau en de ontwikkeling van ieder kind. We maken gebruik van landelijk genormeerde toetsen (DIA-toetsen) en methode gebonden toetsen. De volgende leerstofonderdelen worden regelmatig getoetst: spelling, technisch - en begrijpend lezen, woordenschat, rekenen en begrijpend luisteren. In de groepen 1 en 2 worden de vorderingen geregistreerd met de "Kijk" registratie. De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gevolgd met het daarvoor bestemde programma 'Zien'.

### **Ondersteuning en zorg voor leerlingen met specifieke behoeften**

De zorg en/of extra ondersteuning wordt op onze school gecoördineerd door de intern begeleider. De wijze waarop de extra zorg en/of ondersteuning tot stand komt, staat beschreven in het ondersteuningsplan. Hiermee bedoelen we zowel zorg voor kinderen die behoefte hebben aan verdiepingsmateriaal als zorg voor kinderen die behoefte hebben aan extra ondersteuning in de vorm van materiaal en/of hulp. De hulp kan plaatsvinden op zowel individueel niveau als in groepjes.

### **Buurtteam**

Wanneer wij zorgen hebben over kinderen en/of het gezin, kunnen wij, in overleg met ouders de casus inbrengen in het buurtteam. Zij kiezen, in overleg, de beste vorm van hulp voor een leerling.

## **Groepen op school**

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





















- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

## **Invulling onderwijstijd**











































## Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
spel en beweging	 6 uur	 6 uur
mondelijke taal	 2 u 45 min	 2 u 45 min
zelfstandig werken	 5 u 45 min	 5 u 45 min
taalbeschouwing	 30 min	 30 min
werken met ontwikkelingsmaterialen	 1 u 15 min	 1 u 15 min
interactief voorlezen	 45 min	 45 min
spel	 2 u 15 min	 2 u 15 min
muziek	 30 min	 30 min
rekenen en wiskunde	 1 uur	 1 uur
expressie	 1 uur	 1 uur

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Taal	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 5 u 05 min	 5 u 05 min	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 3 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min

Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
schrijven	■ 2 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 uur	■ 1 uur
Sociaal-emotionele ontwikkeling	■ 45 min	■ 45 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 35 min	■ 1 u 35 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Wanneer een leerkracht verlof heeft, zal er vervanging worden geregeld. Wanneer er echt geen vervanging aanwezig is, zullen de kinderen in de andere groepen in de school worden opgevangen.

Alleen in uiterste nood zullen we de ouders verzoeken hun kind(eren) thuis op te vangen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Kinderopvang KOW is gevestigd in het gebouw*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindercentrum Windorgel - Kinderdagverblijf, Peutergroep en BSO (KOW)*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Ieder kind is anders. Daar moeten we als school op inspelen. Zodoende kunnen we met behulp van onze onderwijsmethoden het optimale uit uw kind halen op het gebied van basisvaardigheden (taal, lezen, rekenen) en sociaal-culturele vaardigheden. We moeten de kinderen laten voldoen aan de kerndoelen voor het basisonderwijs.

Dit kan ook betekenen dat kinderen extra hulp nodig hebben om te kunnen leren. Om bovenstaande te kunnen realiseren moeten we als school kwaliteitsonderwijs leveren; dit betekent voor de leerkrachten onder meer jaarlijks bijscholen. Mede op basis van ons leerlingvolgsysteem bewaken we de doorgaande ontwikkeling van de kinderen. De resultaten en vorderingen van uw kind worden tweemaal per jaar met u besproken en worden in het rapport van uw kind vermeld.

Het beleid is gericht op het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs; het verbeteren van de vaardigheden van de leerkracht en het scheppen van randvoorwaarden zodat de verbetering van de vaardigheden van de leerkracht daadwerkelijk gestalte krijgt. Waar denken we dan aan? De scholen werken aan kindgericht onderwijs (=adaptief onderwijs). De scholen hanteren een adequaat personeelsbeleid. De scholen zijn lerende organisaties en stellen zich de volgende vragen: - Doet de school de goede dingen? - Doet de school de dingen goed? - Hoe weet de school dat? - Vinden anderen dat ook? - Wat doet de school met die wetenschap? De verantwoordelijkheid voor kwaliteitsbeleid ligt in de allereerste plaats bij de school zelf. De school moet de beschikking hebben over een eigen beoordelingssysteem; zelfevaluatie. De school moet ervoor zorgen dat alle kwaliteitsaspecten aan de orde komen, de evaluatie betrouwbaar is en dat haar doelstellingen ambitieus genoeg zijn. De zorg voor kwaliteit neemt een centrale plaats in binnen het toezicht van de inspectie van het onderwijs. Er wordt gelet op de zorg voor de kwaliteit van het onderwijs en om de zorg voor de kwaliteit van de toetsing waarmee de resultaten in de school worden vastgelegd. De school moet systematisch de kwaliteit van het onderwijs bewaken en maatregelen nemen om de kwaliteit te behouden en zo nodig te verbeteren.

Bij het bewaken van de kwaliteit hoort ook het bevragen van ouders en leerlingen. In de vorm van een tevredenheidsonderzoek (Oudervragenlijst en Leerlingenvragenlijst) wordt daar gelegenheid voor geboden. De uitslag wordt op school besproken in schoolteam en medezeggenschapsraad. Ook via nieuwsbrieven en website wordt iedereen geïnformeerd over de mate van tevredenheid.

### Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan staan de doelen per schooljaar beschreven. Dit plan wordt twee keer per jaar geëvalueerd en gemonitord. Deze doelen komen voort uit het schoolplan. In de evaluatie staat beschreven wat er is gedaan, hoe de voortgang loopt en wat er moeten worden geborgd/voortgezet in

het volgende jaar.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Ravenstein is veel aandacht voor het welbevinden van de kinderen. Hier kan op een goede manier op ingespeeld worden, omdat er veel formatie vrij is (gemaakt) voor mensen met verschillende expertises. Ook zijn er veel uren vrij (gemaakt) voor onderwijsassistentie.

Verwijsindex.

Onze basisschool maakt gebruik van de "Verwijsindex". De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin we een signaal afgeven dat we betrokken zijn bij kinderen en jongeren tot 23 jaar. Door de melding in de verwijsindex weten wij sneller of een leerling ook bekend is bij andere professionals. Dankzij de Verwijsindex blijft iedereen in beeld en kunnen we onderling afstemmen om de leerling de best mogelijke ondersteuning te bieden. De Verwijsindex houdt alleen bij of meerdere professionals op hetzelfde moment bij iemand betrokken zijn, en wie die professionals zijn. De enige informatie die wordt bijgehouden is de naam, het geslacht en geboortedatum, alsook de gegevens van de professional. Wat er precies aan de hand is, of waarom een professional betrokken is, wordt niet in de Verwijsindex vermeld. Uitgangspunt voor de 13 gemeenten van Zeeland is: Van ieder kind met een meer dan regulier zorgplan hoort een signaal in de Verwijsindex te staan.

### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op het gebied van 'zorg' blijven we de medewerkers scholen en coachen in de omgang met kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. Daarnaast zetten we in op extra ondersteuning middels remedial teaching. De intern begeleider coacht en ondersteunt leerkrachten waar er vragen zijn. Expertise vanuit externe organisaties in de vorm van Ambulante Begeleiding wordt ingezet op aanvraag. De klassen zijn zodanig klein dat er veel ruimte is voor begeleiding (individueel of in kleine groepjes). Onderwijsassistenten worden ingezet als extra ondersteuning waar nodig.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist



- Remedial teacher
- Taalspecialist

De Ravenstein beschikt over een gediplomeerd rekenspecialist en een remedial teacher. Daarnaast is er een gediplomeerde taalcoördinator aanwezig en een geschoolde intern begeleider.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

De Ravenstein heeft een gediplomeerde gedragsspecialist in dienst.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

De Ravenstein heeft een gediplomeerde gedragsspecialist in dienst.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

De Ravenstein werkt nauw samen met de fysiotherapeut. Deze is op afspraak aan het werk in de school.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Tamara Leenstra is anti-pestcoördinator binnen de school. Zij is aanspreekpunt en voert vervolgens de handelingen uit die staan beschreven in het Pestprotocol Ravenstein

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN.

De leerling tevredenheid meting doen we via vragenlijsten uit Vensters.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Leenstra	<a href="mailto:ravenstein@archipelscholen.nl">ravenstein@archipelscholen.nl</a>
vertrouwenspersoon	Lous	<a href="mailto:ravenstein@archipelscholen.nl">ravenstein@archipelscholen.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

In november 2021 heeft een oudertevredenheidsmeting plaatsgevonden. Deze is voor 85% ingevuld. Wij vinden ouders belangrijke partners om mee in gesprek te gaan over de ontwikkeling van hun kind. Wij hebben ouders nodig om goed, passend, onderwijs te bieden aan onze leerlingen. Ouders zijn bij ons vertegenwoordigd in de MR en de OR. Verder hebben zij gedurende het jaar standaard 3 keer een gepland oudergesprek. Wanneer het nodig is, komen we vaker samen om de vorderingen van hun kind te bespreken.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Middels een maandelijkse nieuwsbrief.
- Middels Parro
- OR en MR

#### Klachtenregeling

Ouders kunnen voor klachten over school terecht bij de directeur. De directeur zal daarop passende acties nemen.

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Bij de verschillende feesten die we gedurende het jaar vieren.
- Bij het regelen en uitvoeren van de overblijf.
- Bij vieringen en tentoonstellingen die wij organiseren op school.
- Bij het koken met kinderen op de creamiddagen.

### 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

#### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- winterfeest, herfstfeest, lentefeest, afscheid groep 8, eindfeest,
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreis

De ouderraad vraagt een vrijwillige bijdrage van de ouders om allerlei zaken, zoals de verschillende feesten, excursies en toernooien te financieren. Deze zaken kunnen niet uit het reguliere schoolbudget worden betaald, maar wij vinden ze wel heel belangrijk voor alle kinderen! De ouderraad informeert u jaarlijks over de hoogte van de bijdrage en de wijze van betalen. Op de jaarlijkse ouderavond wordt door de ouderraad verantwoording afgelegd over de besteding van het vorig schooljaar (afrekening) en de voorgenomen bestedingen van het komend schooljaar (begroting). Daarnaast vraagt de school een extra vrijwillige bijdrage voor excursies en schoolreizen. De exacte bedragen worden elk jaar opnieuw vastgesteld, zodra de afspraken over de bestemming en vervoer zijn vastgelegd. De schoolreizen hebben niet alleen een ontspannend karakter, maar vaak ook een educatief en zeker een sociaal karakter. Daarom vinden we het belangrijk dat alle kinderen mee gaan en mee kunnen. Wanneer de kosten voor de schoolreis financiële problemen geven, kunt u bij de directeur van de school informatie inwinnen over mogelijke alternatieven. Zij kan u daar zo nodig in begeleiden. Een enkele keer kan het voorkomen dat de school een kleine vrijwillige bijdrage in de vervoerskosten vraagt ten behoeve van een excursie. Dit bedraagt dan meestal niet meer dan ± €2,50. Deze excursies worden pas in de loop van het schooljaar gepland, afhankelijk van de situatie en het aanbod.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch tussen 8.00-8.30 uur.

Wanneer een leerling niet op school is en hij/zij is niet telefonisch afgemeld door ouder(s), bellen wij zelf naar de ouder(s) om te vragen waar de leerling is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:  
Middels het vragen van een verlof brief bij de directie.

## 4.4 Sponsoring

Wij waarderen het zeer als ouders, betrokkenen of omwonenden onze school een warm hart toedragen middels sponsoring. Daaraan hebben wij wel enkele voorwaarden verbonden om belangenverstremgeling te voorkomen:

- sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden (bijvoorbeeld via lesmaterialen of leermiddelen) of in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school daaraan stelt;
- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag de leerlingen niet aanzetten tot ongezonde of gevaarlijke activiteiten;
- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag niet bedoeld zijn om ouders te stimuleren producten of diensten af te nemen van de sponsor;
- de continuïteit van het onderwijs mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Wij nemen tussentijdse toetsen af om de voortgang in kaart te krijgen en te bewaken. Waar nodig stellen we ons onderwijsaanbod bij en/of ondernemen we actie.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

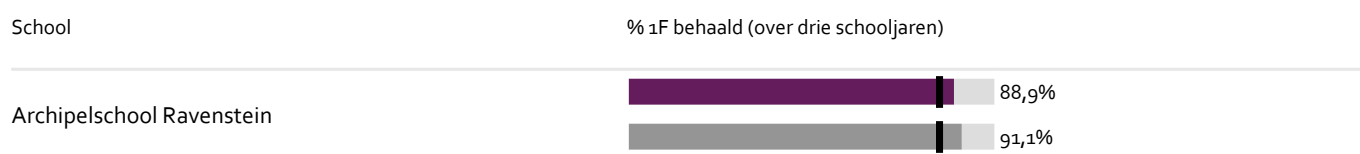
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

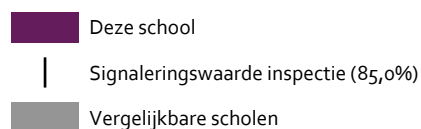
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

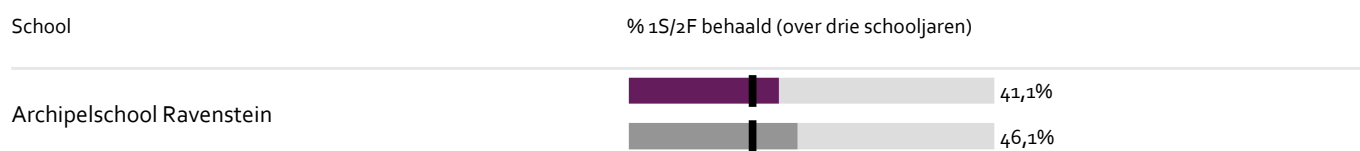
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



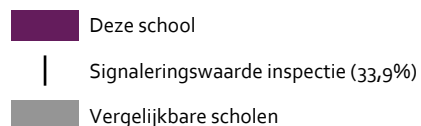
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	15,4%
vmbo-b	23,1%
vmbo-k	23,1%
vmbo-(g)t / havo	15,4%
havo	7,7%
vwo	7,7%
onbekend	7,7%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veilig voelen

Kindgericht

Naast het normale lesprogramma besteden we op school veel aandacht aan sociale vaardigheden. D.w.z dat we de kinderen leren hoe je fijn met elkaar kunt omgaan en mocht het dan toch nog fout gaan, hoe je dat dan zou kunnen oplossen. Kinderen zijn individuen; elk kind is uniek. Maar het zijn ook groepsleden, kinderen worden door de groep gevormd en zijn afhankelijk van de groep. Het is belangrijk dat kinderen elkaar respecteren, leren samenwerken en elkaar helpen. We willen dat kinderen elke dag met plezier naar school gaan en dat kinderen hier op school 'kind' kunnen zijn. Om dat te kunnen bewerkstelligen is het belangrijk dat kinderen weten wat er van hen verwacht wordt en wat niet wordt geaccepteerd. Daarvoor hebben we de volgende schoolregels:

Ons uitgangspunt daarbij is: "wij zijn op school om te leren".

- "We hebben respect voor elkaar"



- "Wij lossen samen problemen op"
- "Wij zijn rustig in de school"

De regels hangen zichtbaar op in de gang van de school.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

We werken met de methode 'Goed van start'.

Daarnaast werken we met de methode KWINK.

We hebben en hanteren een pestprotocol.

We observeren en registreren in het volgsysteem Kijk, groep 1 en 2, en Zien, groep 3 tot en met 8. Daarnaast nemen we regelmatig een tevredenheidsonderzoek af waar vragen aangaande sociale opbrengsten onderdeel van uitmaken.



## 6 Schooltijden en opvang

Binnen het gebouw is de kinderopvang Walcheren aanwezig. Hier is voorschoolse en naschoolse opvang mogelijk.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: Inloop is van 8:15 uur- 8:30 uur

Dinsdag: Inloop is van 8:15 uur- 8:30 uur

Woensdag: Inloop is van 8:15 uur- 8:30 uur

Donderdag: Inloop is van 8:15 uur- 8:30 uur

Vrijdag: Inloop is van 8:15 uur- 8:30 uur

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

### **Uw kind is welkom bij de buitenschoolse opvang (BSO)**

Als je de hele dag op school hebt gezeten, wil je niets liever dan ontspannen en fijn spelen met leeftijdsgenootjes. Dat kan bij de BSO!

Als alle kinderen zijn gearriveerd, wordt er eerst wat gegeten en gedronken. Daarna is het speeltijd. Samen buitenspelen, verkleden, knutselen, sporten, spelletjes doen en nog veel meer. Bij de BSO organiseren we activiteiten rondom de vier thema's; sport & spel, kunst & cultuur, techniek en natuur. Vanzelfsprekend mogen de kinderen zelf kiezen wat zij leuk vinden om te doen. In de schoolvakanties maken de medewerkers er een echt feestje van. Het is tenslotte vakantie!

### **Beleef de dag mee met Mijn KOW**

Met het digitale ouderportaal Mijn KOW kunt u zien wat uw kind meemaakt bij de BSO. We plaatsen hierop foto's en korte verslagen. Zo blijft u altijd en overal op de hoogte via uw computer, tablet en smartphone. Ook vindt u hier belangrijke documenten eenvoudig terug, zoals facturen en overeenkomsten.

### **Contracten en kosten**

Heeft u een vaste dag per week opvang nodig of af en toe een uurtje? Alleen tijdens schoolvakanties of juist niet in de vakanties? Kinderopvang Walcheren biedt verschillende contractvormen aan. Ga naar [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl) om de mogelijkheden te bekijken. De kosten voor kinderopvang hangen af van het aantal uur en het pakket dat u afneemt en of u in aanmerking komt voor kinderopvangtoeslag. Met de KOW Rekentool op [www.kinderopvangwalcheren.nl/tarieven/rekentool](http://www.kinderopvangwalcheren.nl/tarieven/rekentool) rekent u snel en eenvoudig uit hoeveel kinderopvang in uw situatie kost.

Kom eens kijken! Op [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl) vindt u meer informatie over de BSO en de verschillende locaties. U en uw kind zijn van harte welkom voor een vrijblijvende rondleiding. Maak hiervoor een afspraak via de website of via de afdeling Klantadvies ([klantadvies@skow.nl](mailto:klantadvies@skow.nl) of 0118- 61 45 32).

### **Inschrijven**

Inschrijven kan online via [www.kinderopvangwalcheren.nl](http://www.kinderopvangwalcheren.nl)

## **6.3 Vakantierooster**

### **Vakanties 2023-2024**

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag; Groep 1/2/3/4 vrij	22 september 2023	
Studiedag; alle leerlingen vrij	04 oktober 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag; alle leerlingen vrij	02 februari 2024	02 februari 2024

Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Studiedag;alle leerlingen vrij	05 maart 2024	
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedag;alle leerlingen vrij	21 mei 2024	
Studiedag;alle leerlingen vrij	17 juni 2024	
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

