

# LEEUWENROTS

---

*Projectplan naar een rotsvast beleid pedagogisch klimaat in de brede zin voor  
Archipelschool De Leeuwenburch*

---



*Leeuwenrots, Sri Lanka*



Contactpersoon

Marcel van As  
marcelvanas@archipelscholen.nl

Juni 2016

De Leeuwenrots (afbeelding voorzijde) is vernoemd naar de uitgehouwen leeuwenkop en leeuwenpoten bij de ingang halverwege de rots op het Leeuwenplateau. De leeuwenkop is inmiddels afgebroken maar de poten zijn nog te zien. In de 5e eeuw was de Leeuwenrots een koninklijk complex van de koning Kasyapa, met het paleis bovenop de rots. Restanten van het paleis, de bijgebouwen, de baden en de tuinen zijn hier te zien. Je kunt via trappen helemaal naar boven, vanwege de hitte is het aan te raden om in de ochtend aan de klim te beginnen. Vanaf de top heb je een prachtig uitzicht op de tuinen en de omgeving van Sigiriya. De klim is te maken met een trap van 1.200 treden. Dit is een enorme beproeving. Deze afbeelding staat symbool voor dit project omdat het proces een beproeving zal zijn, maar het beoogd resultaat zal een goed beeld (uitzicht) geven op de visie en missie van de school.

## AANLEIDING:

In het schooljaar 2013-2014 is een start gemaakt met 'Teach like a champion' op Archipelschool de Leeuwenburch. Gedurende schooljaar 2016-2017 zal de implementatiefase van 'Teach like a champion' worden afgerond.

De status van de kwaliteitsontwikkeling binnen 'Teach like a champion' zal van implementeren moeten veranderen naar ontwikkeling continueren alvorens er kan worden overgegaan tot een borgingsbeleid. Om tot deze status te kunnen komen zal er een proces gestart moeten worden om 'Teach like a champion' op te nemen in het beleid.

Met andere woorden: hoe krijgen we 'Teach like a champion' in het DNA van de school.

## DOELSTELLING:

1. Alle leerkrachten van Archipelschool De Leeuwenburch zijn bekend met alle technieken van 'Teach like a champion 2.0' en passen deze toe in de dagelijkse onderwijspraktijk.
2. Archipelschool De Leeuwenburch heeft een praktijk kritisch protocol op veiligheid en pedagogisch klimaat waar het voltallige team achter staat waar 'Teach like a champion 2.0' volledig is geïntegreerd.

Beide doelen zijn behaald aan het eind van schooljaar 2016-2017.

## PARTNERS:

Het project draait voor de schermen als locatie gebonden project. Dat wil zeggen dat het productdoel zich richt op locatie De Leeuwenburch.

De begeleiding van het proces zal door het RPCZ worden gedaan en daarin draait Archipelschool De Branding mee. Het beoogde resultaat is daarom opgesplitst in twee doelen:

**Productdoel:** Archipelschool De Leeuwenburch hebben een praktijk kritisch protocol op veiligheid en

pedagogisch klimaat waar het volledige team achter staat.

**Procesdoel:** Het team, de ouders en de leerlingen verwoorden hun normen en waarden voor gedrag binnen de school. De hieruit voortkomende doelen, regels en normen worden gekoppeld aan concrete gedragshandelingen (lees: gewenst gedrag) opgesplitst in leerling-, leerkracht- en oudergedrag.

## PROJECTPLANNING:

Het project zal lopen gedurende het schooljaar 2016-2017.

Projectactiviteiten op locatieniveau zijn:

Activiteiten	Betrokkenen	Inhoud	Frequenties	Tijdinvestering
Aftrap met RPCZ	Team Directeur RPCZ	Tijdens de terugkomdag (1 september 2016) wordt het project afgetrapt met bijeenkomst van één dagdeel waarin de directeur het project uitlegt en de begeleider van het RPCZ een eerste werksessie met het team heeft.  Elementen van het programma 'Goed van start' worden gebruikt als middel.	Enmalig	4 uur
Dialogosessies met RPCZ	Team Directeur RPCZ	Dialogosessies onder gespreksleiding van de begeleider van het RPCZ. Thema's en vragen komen voort uit processessies.	Maandelijks	10 x 1,5 uur (totaal 15 uur)
Ouderbijeenkomsten	Directeur Ouders/verzorgers	De directeur nodigt ouders uit voor gesprekken op school waarbij de mening van ouders op onderwerpen wordt geïnventariseerd.	Eens per twee maanden	5 x 1 uur (totaal 5 uur)
Protocolleren	Directeur	Opbrengsten worden verwerkt tot het productdoel	Gedurende het project	2 uur per week (80 uur)

Projectactiviteiten:

Activiteiten	Betrokkenen	Inhoud	Frequenties	Tijdinvestering
Projectsessie met RPCZ	Directeur	Tijdens de projectsessies worden de opbrengsten van de dialoogsessie en de ouderbijeenkomsten geanalyseerd om verwerkt te worden binnen het protocol. Daarnaast wordt de inhoud en de vorm bepaald voor de volgende activiteiten.	Eens per twee maanden	5 x 3 uur (totaal 15 uur)

## BEGROTING:

De participatie van het team aan dit project is opgenomen binnen het taakbeleid en brengt daarmee geen extra kosten met zich mee.


De begeleiding van RPCZ wordt als additionele middelen aangevraagd bij het bestuur van Archipelscholen.

Begroting RPCZ	
Activiteit	Ureninvestering per locatie
Aftrap op locatie	4 uur
Dialoogsessies	15 uur
Projectsessie	15 uur
<b>TOTAAL</b>	<b>34 uur</b>

## SAMENHANG EN DEELBAARHEID:

Het project is ontstaan vanuit de verbinding tussen een aantal kwaliteitsonderwerpen in het jaarplan en in het schoolplan 2015-2019.

Daarnaast is het project als item opgenomen in het jaarplan voor schooljaar 2016-2017.

<b>Kwaliteitsonderwerp</b> 	<b>4.1 Kernthema: veiligheid</b>
Doelstelling	Ontwikkeling van een protocol rond veiligheid en gedragscode over drie schijven: kind, team en ouders.
Stand van zaken (augustus 2016)	Veiligheid en gedrag zijn belangrijke onderwerpen op de school. Teamleden geven aan handelingsverlegen te raken

	<p>door het ontbreken van een duidelijk en eenduidig verwachtingsprofiel.</p> <p>Dit kernthema heeft raakvlak met kwaliteitsonderwerpen uit voorgaande jaren zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handelingsplannen gedrag kleuterbouw (2015-2016)</li> <li>- Evaluatie SEL en APP (2015-2016)</li> </ul> <p>Opbrengsten zijn tot op heden onvoldoende gebleken, waardoor het thema nu groot wordt opgezet.</p>
Periode	Schooljaar 2016-2017
Betrokkenen	Team Archipelschool De Leeuwenburch Begeleider RPCZ
Raakvlak met kernwaarden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindgericht</li> <li>• Resultaatgericht</li> <li>• Toekomstgericht</li> <li>• Maatschappijgericht</li> <li>• Samenwerkingsgericht</li> </ul>
Aanpak	<p>In dialoog met team en ouders wordt een visie en missie gevormd omtrent veiligheid (zowel fysiek als sociaal). Vanuit deze dialoog wordt concreet gedrag voor alle betrokkenen geformuleerd bij de normen en waarden binnen de school.</p> <p>Verschillende kwaliteitsonderwerpen hebben raakvlak met het kernthema – veiligheid.</p> <p>Zie ook: projectplan 'Leeuwenrots'</p>
Status	Vorbereidende/oriënterende fase

Het eindproduct en het trajectverloop zijn vanaf augustus 2017 beschikbaar binnen Archipel. Archipelscholen kan op bestuursniveau en voor verschillende locaties gebruik maken van het gelopen traject en de afgeronde producten. Daarnaast zullen de producten beschikbaar worden gesteld op de website van de school.