

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-11-01 13:50

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:

De Lonneboot

Locatie:

Nieuw- en Sint Joosland

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De aandacht voor sociale veiligheid is groot. In de vormingslessen AVO en CVO en de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling komen deze structureel voor. Daarnaast is dit in het geheel van de dagopeningen en vieringen en in de deelname aan bijvoorbeeld de Respectweek onderwerp van aandacht.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het schoolklimaat wordt bovengemiddeld hoog gewaardeerd door onze leerlingen, ouders en collega's. Dit komt overeen met de verwachtingen die wij hierover hebben op grond van onze leerling- en ouderpopulatie.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als Archipelschool werken we met een vastgesteld cyclus van (tevredenheids)peilingen voor leerlingen, ouders en leerkrachten via 'Integraal'. De leerkrachten peilen het welbevinden van de kinderen twee maal per jaar met ZIEN!. Groep 5 t/m 8 scoren ook zichzelf éénmaal per jaar. Uitslagen kunnen onderwerp van gesprek met leerlingen en/of ouders zijn.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Drie schoolregels: Ik ben rustig in school Ik ben aardig voor anderen Ik ruim alles netjes op

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Pleinwachtrooster met één (8.20 uur) en twee (12.50 uur) leerkrachten.
Pleinregels

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolreisjes en het schoolkamp vinden plaats in de provincie. Bij voorkeur gekoppeld aan didactische en/of groepsbevorderende activiteiten. De begeleiding is in handen van meerdere leerkrachten, indien nodig ondersteund door stagiaires en ouders.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen

gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De eerste 6 weken van het nieuwe schooljaar worden dagelijks groepsbevorderende activiteiten gedaan. De leerkrachten stellen een groepsplan Gedrag op op preventieniveau 1 (wat heeft de groep nodig). De drie gedragsregels hangen op in alle lokalen en de hal.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor hanteren we de Gedragscode van Archipel, het goed Gedrag Protocol en hoofdstuk 9.3 van onze Schoolgids.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Team en leerlingen en MR zijn betrokken.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers.

De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de Schoolgids en het aanvullende Katern Schoolgids - ook te raadplegen via onze site- staan de visie, kernwaarden van onze Archipelschool. De leerkrachten werken met een Afsprakenmap waarin de verscheidene documenten en afspraken in zijn te raadplegen.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerling-/Ouder-/Leerkrachtvragenlijst 1 maal per 2 jaar. Vaker indien nodig.
Expertsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling: ZIEN!

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidentenregistratie RI&E jaarlijks

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E Arbomeester

2.4

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

2.5

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of

bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

adhv Incidentenregistratie en jaarlijkse controles gymnastiek- en speelmaterialen.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E

- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Interne contactpersonen, aandachtsfunctionaris, externe vertrouwenspersoon
Archipel, coördinator sociale veiligheid

- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

- 3.5 Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen,**

ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SMW, GGD jeugdverpleegkundige Protocol Kindermishandeling

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school is terughoudend en voorzichtig met privacy. Er wordt gebruik gemaakt van de reguliere systemen als OSO bij de overstap naar een andere school door leerlingen. Bij de aanmelding tekenen ouders voor akkoord over het gebruik van foto's op de website (in een beveiligde omgeving) en contact met andere school of peutergroep.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klachtenregeling Archipel

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Informatie over klachtenregeling is opgenomen in onze Schoolgids. Inclusief contactgegevens.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders wordt standaard gevraagd om toestemming voor besprekingen in bijvoorbeeld HGPD; ouders tekenen handelingsplannen voor gezien. Wanneer van belang neemt de leerkracht soms deel aan gesprekken met ouder en extern onderzoeker of begeleider.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met ouders worden duidelijke afspraken gemaakt bij hulp bij lezen, ontdekkasteel of schoolreisjes. Leerkrachten spreken ouders aan wanneer nodig.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de Schoolgids komen de uitgangspunten ter sprake. De drie schoolregels zijn hierbij van groot belang. Ook in de vaardigheidsmeter die de directeur jaarlijks afneemt bij de leerkrachten en in het kwaliteitszorgsysteem komt dit aan de orde.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vragenlijsten en VHM-observaties bevestigen dit.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vragenlijsten en VHM-observaties bevestigen dit.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vragenlijsten en VHM-observaties bevestigen dit. Ook gegevens van interne audit en Inspectie laten dit zien.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer dit zou voorkomen wordt dit genoemd in functionerings- en beoordelingsgesprekken. Dit kan gevolgen hebben in de vorm van afspraken voor persoonlijke ontwikkeling en/of begeleiding.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Actie vanuit directie wanneer dit van toepassing zou zijn.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het Goed Gedrag protocol wordt vermeld welke stappen worden genomen. Aan de Gedragscode van Archipel staat genoemd op welke wijze het bestuur omgaat met ongewenst gedrag.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het pedagogisch klimaat en de sfeer op onze school zijn goed en worden zeer gewaardeerd. De aanspreekcultuur maakt hier onderdeel van uit.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Goed Gedrag Protocol

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Methode Leefstijl voor sociaal-emotionele ontwikkeling, aangevuld met lessen CVO en AVO en dagopeningen; start schooljaar 6 weken met groepsvormende activiteiten; respectweek, Dag van de Rechten van het Kind

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Interne contactpersonen zijn bekend (posters)

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit maakt onderdeel uit van de methode sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij wordt kleuters al geleerd 'stop! hou op!' te zeggen. We willen hiervoor een stroomschema maken om ervoor te zorgen dat dit daadwerkelijk structureel besproken wordt.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scholing interne contactpersonen en aandachtsfunctionaris. Het schoolteam heeft de e-learningmodule Meldcode Kindermishandeling gevolgd.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks scholing interne contactpersonen en aandachtsfunctionaris via Archipel.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

ZIEN! en KIJK!

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers zijn hierop alert.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het Goed Gedrag Protocol beschrijven we onze acties.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een aandachtsfunctionaris. De meldcode is bij alle medewerkers bekend.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een Schoolondersteuningsprofiel voor de school opgesteld.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De samenwerking met externe hulpverleners is goed bekend.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De samenwerking met externe hulpverleners is goed geregeld.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We houden ons aan de gemaakte afspraken binnen het goed Gedrag Protocol en de Gedragscode Archipel Scholen.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Goed Gedrag Protocol.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Goed gedrag Protocol

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met een digitaal opgeslagen incidentenregistratie.

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

