

Schoolgids 2023-2024



Archipelschool Het Element



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Ouder Tevredenheidsmeting

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouder/verzorger,

Welkom!

Uw kind gaat naar Het Element of u denkt aan onze school als mogelijke schoolkeuze voor uw kind. Daar zijn wij blij mee.

Deze jaargids is bedoeld voor ouder(s), verzorger(s) en andere betrokkenen bij onze school. Hierin staat wat u van ons mag verwachten. Ook kunt u in deze gids praktische informatie vinden, zoals schooltijden, vakanties en studiedagen, de schoolregels en opvang.

Een goede communicatie met u als ouder(s) en/of verzorger(s) vinden wij belangrijk. In deze jaargids leest u hoe wij de ouder(s) bij de school willen betrekken en informeren.

Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons.

Belangstellende ouders en betrokkenen nodigen wij graag uit voor een bezoek aan onze school. In een persoonlijk gesprek lichten wij onze ideeën over goed onderwijs graag toe.

Namens het team van Het Element,

Chantal Oude Elferink,
directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Archipelschool Het Element

Hooge Meestraat 4

4337VM Middelburg

☎ 0118627620

🌐 <https://www.archipelschoolhetelement.nl>

✉ element@archipelscholen.nl

Schoolbestuur

Stichting Archipel Scholen

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.466

<http://www.archipelscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Chantal Oude Elferink	chantaloudeelferink@archipelscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1

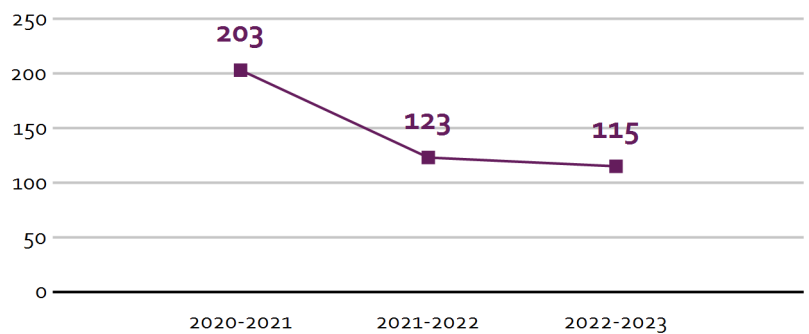
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

115

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Bij de start van het schooljaar 23/24 heeft Het Element 123 leerlingen.

Het Element viel in 20/21 onder één brinnummer met De Lonneboot in Nieuw en Sint Joosland, de leerlingenaantallen kloppen daardoor niet.

Het Element staat in de wijk Dauwendaele in Middelburg.

De school werkt met Unit onderwijs: leerlingen maken deel uit van een unit, waar meerdere leerkrachten en onderwijsassistenten verantwoordelijk zijn voor de leerlingen en hun ontwikkeling. Kinderen zitten als jaargroep bij elkaar. Binnen de Unit kan er op verschillende niveaus gewerkt worden. Dit is afhankelijk van hun talenten en ontwikkeling van elke leerling individueel. We streven ernaar om het beste uit elk kind te halen. Gezien het uitstroomprofiel van de laatste jaren, verloopt dit succesvol.

Unit A onderbouw: groep 1, 2 en peutergroep

Unit B middenbouw: groep 3, 4 en 5

Unit C bovenbouw: groep 6, 7 en 8

De peuters en de groepen 1 en 2 hebben de ingang aan de Swerfruststraat. Ze spelen op hun een eigen kleutervriendelijk plein. In dit deel van de school is ook het speellokaal en extra lokalen die gebruikt kunnen worden om in kleinere groepen te werken.

De school beschikt over een peutergroep: peutergroep Het Element. Hier zijn kinderen vanaf 2 jaar van harte welkom. Er is een doorgaande lijn vanuit de peutergroep naar groep 1/2.

De groepen 3 t/m 8 hebben hun ingang aan de Hooge Meestraat. In dit deel van het gebouw bevindt zich ook de centrale hal en de kantoren van directeur, intern begeleider en zorgcoördinator.

Voor de gymlessen wordt gebruik gemaakt van de nabijgelegen gymzaal. De kleuters gymen in het speellokaal binnen de school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Het Element is de openbare school in de wijk. Ieder kind is van harte welkom, ongeacht levensbeschouwelijke achtergrond. Waarden en normen en het respecteren van ieders achtergrond is bij ons op school heel belangrijk. Wij hechten veel waarde aan omgangsvormen, hoe je ga je op een respectvolle manier met elkaar om. Dit staat centraal in onze lessen.

Ons motto: "samen op weg naar de toekomst".

Onze leerlingen van nu zijn de wereldburgers van morgen. Om een wezenlijke bijdrage te leveren aan de vorming van deze wereldburgers van morgen gaan we uit van de Global Goals. Het openbaar onderwijs van Archipel Scholen is daarop gericht. Archipel Scholen is zich bewust van de Global Goals en de impact daarvan op onze maatschappij en de wereld en de noodzaak daarvan op ieders handelen. Daarom willen wij de komende jaren uitgaan van "The Development Goals" van Unesco en daar het onderwijsbeleid op richten en op afstemmen. De kernwaarden van het openbaar onderwijs zijn Gelijkwaardigheid, Vrijheid en Ontmoeting. Daarvan afgeleid zijn de kernwaarden van Archipel Scholen: Kindgericht, Toekomstgericht, Samenwerkingsgericht, Resultaatgericht en maatschappijgericht.

De missie van alle Archipelscholen is: kwaliteit voor ieder kind, waarbij ontmoeting en respect centraal

staan.

De kernwaarden van de Archipelscholen vindt u terug in de school:

Kindgericht: Ieder kind is uniek, wordt gezien en gevolgd in zijn of haar ontwikkeling.

Toekomstgericht: Ons onderwijs is vernieuwend. We gebruiken moderne onderwijsmethoden en zetten digitale leermaterialen in.

Resultaatgericht: Kwaliteit in de breedste zin van het woord staat ons voor ogen. We stellen ons regelmatig de vragen: 'Doen we de goede dingen?' 'Doen we dingen goed?' 'Hoe weten we dat?' 'Vinden anderen dat ook?' en 'Wat doen we met deze informatie?'

Maatschappijgericht: De school staat midden in de samenleving. We hechten aan goede omgangsvormen en respectvolle omgang met elkaar. We stimuleren actief burgerschap waarbij kinderen zich inzetten voor een ander. De school is transparant en legt verbinding. Dit doen we bijvoorbeeld door samen te werken met het zorgcentrum Hof Mondriaan. Wij brengen 'jong en oud' met elkaar samen.

Samenwerkingsgericht: We werken op alle niveaus professioneel samen om een optimale leer- en leefomgeving voor onze kinderen en hun ouders te scheppen. Een voorbeeld hiervan is de samenwerking met Kinderopvang Walcheren (KOW). Zij hebben een peutergroep in de school gevestigd. Medewerkers van KOW zijn onderdeel van ons team.

Identiteit

Het Element is een openbare school en het onderwijs op een openbare school gaat er vanuit dat kinderen in een hedendaagse multiculturele samenleving, samen leren en samen leven.

Als Archipelschool biedt Het Element voor elk kind een veilige en uitdagende leeromgeving. We leren kinderen normen en waarden, zodat ze nog beter om kunnen gaan met zichzelf en de ander.

Iedereen is welkom. We leren kinderen om zich in te leven in de ander en de ander te respecteren. Dit doen we in dagelijkse omgang, in de lessen Goed van Start en met het gebruik van de digitale lessen van KWINK. Uitgangspunt hierbij is: Je mag zijn wie je bent en iedereen is uniek.

We gebruiken de actualiteit om onderwerpen te bespreken. We geven les aan kinderen vanuit het leerstofaanbod en door gastlessen.

Er is de mogelijkheid om eenmaal per week islamitisch- of christelijk vormingsonderwijs te volgen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In het schooljaar 2023-2024 werken we met de volgende stamgroepen:

UNIT A:

Groep 1/2:

Leerkrachten: Chantal van Dalen en Kayleigh Luca

Leerkracht in opleiding: Laura van Eenennaam

Onderwijsassistent met bevoegdheid leerkracht: Lia Goedbloed

Onderwijsassistenten: Vera Schiedon, Esmee Koole, Jennefer van Bockel, Ajhan Saliu en Jiyan Khalil

UNIT B:

Groep 3:

Leerkracht: Saskia Dieleman

Groep 4:

Leerkrachten: Christy Cijssouw en Jurjen Swiers

Groep 5:

Leerkracht: Yordi Wieland

Ondersteuning groepen 3, 4 en 5: Laura van Eenennaam en Bouchra Barddid

UNIT C:

Groep 6/7:

Leerkrachten: Sara de Pagter en Esmeralda Akdag

Leerkracht in opleiding: Marijn de Ridder

Groep 8:

Leerkracht: Tom Boot

Leerkracht in opleiding: Marijn de Ridder

Ondersteuning groepen 6, 7 en 8: Suzan de Vries en Renske Scholte

Ondersteunend:

Conciërges: Chiel Huigen en Piet Grootenboer

Administratie: Lijda Den Toonder

Ondersteuning schoolbreed: Renske Scholte

Vakleerkracht gym: Megan Croon

Logopediste: Elles Bakker (Logopedie & Stottercentrum Zeeland. Zij is iedere week op meerdere dagen aanwezig)

Beweegcoach: Julia Crucq (Skills for fife)

Fysiotherapeut: Mathijs Pagé (Kinder Fysio Middelburg)

Intern begeleider: Esmeralda Akdag

Directeur: Chantal Oude Elferink

Het Element werkt met 3 units: onder-, midden- en bovenbouw.

Wij werken groepsdoorbrekend binnen deze units om iedere leerling een zo hoog mogelijk niveau te laten bereiken.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen gymles van de vakleerkracht. Deze vakleerkracht verzorgt ook de MRT (motorische remedial teaching) voor kinderen die hieraan behoefte hebben.

Binnen het team zijn er diverse specialisten: Gedrag, Sociaal/emotionele ontwikkeling, ICT, Cultuur, Meertaligheid, Rekenen en Lezen.

Wij zijn een Jeelo school. We werken in thema's met maatschappelijk relevante onderwerpen.

ICT neemt een grote plaats in binnen het onderwijs op onze school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal en lezen	 6 uur	 6 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 4 u 25 min	 6 u 40 min	 6 u 40 min	 7 u 05 min	 7 u 20 min	 7 u 35 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min

Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
sociaal/emotionele ontwikkeling	 45 min	 1 u 10 min	 1 u 10 min	 1 u 10 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
schrijven	 2 u 40 min	 1 uur	 1 uur	 35 min	 45 min	 30 min
arbeid naar keuze	 1 uur					

Op Het Element besteden wij veel tijd aan lezen, taal en rekenen. Goede beheersing hiervan biedt kinderen meer kansen in het vervolgonderwijs en in de maatschappij.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Computerlokaal
- peutergroep
- centrale hal met podium: hier vinden regelmatig voorstellingen plaats
- de school heeft 2 pleinen, 1 voor de kleuters en 1 voor de oudere leerlingen
- Atelier voor cultuur en naschoolse activiteiten

2.2 Het team

De school beschikt over een enthousiast en een gemêleerd team qua leeftijd en onderwijservaring. Voor namen kunt u kijken bij paragraaf 2.1 en op onze website ([Het Element](#)) staan ook foto's van de teamleden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Drama



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In geval van ziekte van een leerkracht zorgt de directeur voor vervanging. Wanneer er geen vervangers beschikbaar zijn, zal de school zelf een oplossing moeten zoeken. Dit kan betekenen dat leerkrachten uit het eigen team te hulp komen of dat groepen worden gecombineerd.

Dat houdt dus in dat afwezigheid niet altijd opgelost kan worden. Intern is er een "protocol vervanging" opgesteld waarin oplossingen staan om de groep voor één of twee dagen op te vangen wanneer er geen geschikte invaller beschikbaar is. Ook kan het gebeuren dat we groepen samenvoegen of in uiterste geval zelfs naar huis moet. Dit gebeurt uiteraard na mededeling aan ouders de avond vooraf.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Vanuit de NPO gelden naschoolse activiteiten*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinder Opvang Walcheren*.

Voordat een peuter 4 jaar is, zijn er al regelmatig 'wenmomenten' in groep 1. De peuters kennen de leerkrachten en weten de weg in het lokaal. Ze (her)kennen de regels en routines. Wanneer een peuter 4 jaar wordt en naar groep 1 gaat, vindt een 'warme' overdracht plaats tussen peutergroep en groep 1 leerkrachten.

Bij de wenmomenten en de overdracht zijn ouders nauw betrokken.

Wij werken met een doorgaande lijn in het leerlingenvolgsysteem van Kijk.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het nieuwe koersplan bereikt worden.

Vanuit het koersplan wordt voor Het Element het school/jaarplan opgesteld. Het koersplan is ter instemming voorgelegd aan de MR van de school.

De volgende times staan beschreven in het schoolplan:

- Jaarplannen met een PDCA-cyclus
- Verschillende en diverse overlegvormen
- Managementteam met unitleiders en IB-er
- Gedeelde verantwoordelijkheid door opleiden van en inzet van specialisten (Jeelo- Snappet - Muziek -Gedrag etc.)
- Gebruik van vragenlijsten (leerlingen- ouders- leerkrachten)
- Klassenbezoeken door de directeur en gesprekkencyclus
- Scholingsplan ieder schooljaar
- Interne audit Archipel 1x per twee jaar
- 2x per jaar analyse van de opbrengsten + verbeterplan en analyse van het onderwijsleerproces
- Risicoanalyse leerlingenzorg begin nieuwe schooljaar

Hoe bereiken we deze doelen?

Er vindt aan het begin van elk schooljaar een uitgebreide evaluatie plaats van de doelen beschreven in het voorgaande jaarplan.

Voor doelen die behaald zijn wordt gekeken op welke manier deze worden geborgd.

Doelen die niet behaald zijn worden uitvoerig geëvalueerd: wat is de reden?, wat kunnen we verbeteren? wat hebben we nodig voor ene verbetering? Moet het doel aangepast/ bijgesteld worden?

Tevens bepalen we doelen voor het nieuwe schooljaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het Element heeft een goed en passend aanbod voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.

Deze kunnen bijvoorbeeld zijn:

- leer- en ontwikkeling kenmerken
- werkhouding
- fysieke en medische kenmerken
- sociaal-emotionele en gedragsmatige kenmerken en
- de thuissituatie

Voor de verschillende expertise op het gebied van ondersteuning werken we samen met onze partners (SWV Kind op 1, Auris, Kentalis, Ketenpartners).

Dit gebeurt uiteraard altijd in overleg met ouders.

Verwijsindex:

Onze school maakt gebruik van de "Verwijsindex".

De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin we een signaal afgeven dat we betrokken zijn bij kinderen en jongeren tot 23 jaar. Door de melding in de verwijsindex weten wij sneller of een leerling ook bekend is bij andere professionals. Dankzij de Verwijsindex blijft iedereen in beeld en kunnen we onderling afstemmen om de leerling de best mogelijke ondersteuning te bieden. De Verwijsindex houdt alleen bij of meerdere professionals op hetzelfde moment bij iemand betrokken zijn, en wie die professionals zijn. De enige informatie die wordt bijgehouden is de naam, het geslacht en geboortedatum, alsook de gegevens van de professional. Wat er precies aan de hand is, of waarom een professional betrokken is, wordt niet in de Verwijsindex vermeld. Uitgangspunt voor de 13 gemeenten van Zeeland is: Van ieder kind met een meer dan regulier zorgplan hoort een signaal in de Verwijsindex te staan.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op Het Element maken we voor elke leerling een breed plan m.b.t. de extra ondersteuningsbehoeften op maat.

Regelmatig wordt dit plan met ouders geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
-

- Samenwerking met Kind op 1
- Fysiotherapeut

Op Het Element is er specifiek veel aandacht voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften: ieder kind werkt op zijn/ haar eigen niveau.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Ergotherapeut
- Pedagogisch educatief professional
- Samenwerking Schoolmaatschappelijk Werk
- Samenwerking Emergis Preventie

Op Het Element werken met de SEO methode Kwink.

We hebben een intern veiligheidsplan op het gebied van de sociaal emotionele veiligheid van de leerlingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- Pedagogisch educatief professional

Op Het Element wordt ruim aandacht besteed aan het aanleren van de executieve functies: het leren leren.

Het team volgt hier extra scholing voor.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut

- Ergotherapeut
- Logopedist
- Pedagogisch educatief professional
- Beweegcoach

Op Het Element is er veel aandacht voor de motorische- en lichamelijke ontwikkeling.

We zijn "Gezonde School" gecertificeerd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- fysio- ergotherapeut

Het Element heeft kinderfysio- en ergotherapie binnen school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Scholen moeten beschikken over een eigen (preventieve) aanpak van (cyber)pesten, pesters, meelopers en gepesten. Daarnaast moeten ze kunnen aantonen dat die aanpak effectief is. Daarom moet elke school beschikken over een Anti-Pest Coördinator. Bij ons op school is dat Irene Belfroid.

Het is haar taak om aanspreekpunt en vraagbaak te zijn voor iedereen die met (cyber)pesten te maken krijgt: kinderen, ouders, collega's en directie. Zij coördineert acties tegen pestgedrag en helpt dit aan te pakken via een vijf sporen traject, te weten:

- 1) het verzamelen van informatie en het analyseren van de situatie.
- 2) het ontwerpen van een passende aanpak.
- 3) het aansturen van acties en het bewaken van de samenhang.
- 4) het volgen van voortgang en resultaat en het communiceren met alle betrokkenen.
- 5) het registreren en borgen in beleid.

Binnen Jeelo werken we met thema's die de sociale veiligheid bevorderen: "Omgaan met elkaar" en "Zorgen voor jezelf en anderen".

Ook de methode KWINK (de methode voor sociaal-emotioneel leren) wordt ingezet om pesten tegen te gaan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN!.

Jaarlijks vullen de kinderen van groep 6, 7 en 8 de ZIEN!-vragenlijst in. Hierin zijn ook vragen over veiligheid opgenomen. We hebben op school een beleidsplan voor Sociale en Fysieke veiligheid.

Daarnaast wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen gevolgd vanuit het leerling volgsysteem Zien! en bij de jongere kinderen gebruiken we KIJK.

Natuurlijk zijn de leerkrachten ook alert op wat er dagelijks in de klas en op het plein, voor- en na schooltijd en in de wijk gebeurt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kayleigh Luca	kayleighluca@archipelscholen.nl
vertrouwenspersoon	Esmeralda Akdag	esmeraldaakdag@archipelscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

School en ouders werken samen in het belang van de ontwikkeling van de kind(eren), de groep en de school.

Ouders en school communiceren helder en open met elkaar, op basis van gelijkwaardigheid, wederzijds respect en vertrouwen.

En dat doen we zo:

Ouders en leerkrachten maken tijd voor elkaar

Ouders en leerkrachten houden elkaar op de hoogte

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij werken met Parro: een vlotte, veilige communicatie-app waarmee ouders alle school gerelateerde informatie binnen handbereik hebben. Daarnaast zenden wij maandelijks een digitale nieuwsbrief.

Het Element heeft: een [website](#), een [Facebookpagina](#) en een [Instagram account](#)

We vinden een goede communicatie met ouders belangrijk. Leerkrachten informeren ouders veelvuldig en de directeur is bereikbaar voor het beantwoorden van vragen van ouders.

Aan het begin van het jaar worden ouders uitgenodigd om een vragenlijst in te vullen. Daarna wordt een gesprek ingepland. Vanaf groep 6 zijn de kinderen bij dit gesprek aanwezig. Centraal staat de vraag wat het kind nodig heeft om op school goed te kunnen leren en werken.

Aan het begin van het schooljaar is er in elke groep een informatieavond en alle ouders worden voor de rapportgesprekken uitgenodigd.

Klachtenregeling

Wanneer ouders klachten hebben over de gang van zaken op school of in de groep van het kind, dan kunnen zij dit bespreken met de groepsleerkracht en indien nodig met de directeur. Ook leden van de medezeggenschapsraad kunnen klachten naar voren brengen. In de meeste gevallen zal er een oplossing gevonden worden. Mocht dit echter niet lukken dan kan men contact opnemen met ons schoolbestuur; College van Bestuur Archipelscholen, telefoon 0118 493150.

Alle Archipelscholen zijn aangesloten bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen. Het reglement van Onderwijsgeschillen is beschikbaar via www.onderwijsgeschillen.nl. Het postadres van Onderwijsgeschillen is Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030 2809590 –

mail:info@onderwijsgeschillen.nl

Wij vertrouwen erop dat ouders en school eventuele problemen met elkaar kunnen oplossen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad:

Iedere ouder is welkom om deel te nemen aan de ouderraad. Zij organiseren activiteiten zoals: uitstapjes, schoolreizen, kamp, 'doedagen', leeshulp etc.

Medezeggenschapsraad:

Ouders kunnen meedenken en meepraten over het beleid van de school via de medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft advies- en/ of instemmingsrecht t.a.v. besluiten over onderwerpen die met het beleid te maken hebben.

Adviesrecht, instemmingsrecht en Recht van initiatief zijn beschreven in de Wet op de Medezeggenschap in het Onderwijs (WMO).

Ouders (overig):

Tussen de middag zijn een aantal ouders actief als overblijfouder. Ouders zijn actief als leesouder. Bij belangrijke thema's wordt feedback aan ouders gevraagd.

Leerlingenraad:

We vinden het belangrijk om te weten wat leerlingen vinden van school. Vandaar dat wij op school een leerlingenraad hebben. Deze bestaat uit een afvaardiging van leerlingen uit groep 5, 6, 7 en 8.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- festiviteiten, excursies, voorstellingen en vieringen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreizen en schoolkamp voor groep 7/8.

Het Element sluit geen kinderen uit waarvoor de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden hun kind ziek of afwezig voordat de les begint om 08.25 uur via het telefoonnummer van school: 0118-627620

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt bij de directeur een verlofformulier aanvragen.

De directeur beslist, soms in overleg met de leerplichtambtenaar, of het verlof gegeven kan worden. Hierbij wordt uitgegaan van de wet- en regelgeving.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn een openbare school. Dat betekent dat ieder kind welkom is.

4.5 Ouder Tevredenheidsmeting

In maart 2022 hebben we een tevredenheidsmeting onder ouders uitgevoerd.

Het gemiddelde rapportcijfer dat wij van de ouders krijgen is een **8,8 !**

Uit de vragenlijsten komt terug dat hun kind graag naar school komt en dat ze vinden dat hun kind veel leert op onze school. Meer dan 90% van de ouders voelen zich serieus genomen en hebben goed contact met de groepsleerkracht.

Wij zijn als school Het Element trots op het resultaat en nemen de aandachtspunten mee naar het komende schooljaar.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Aan het begin van het jaar vindt een risicoanalyse plaats, waarbij kinderen per unit met leerkrachten en IBer worden besproken. Het gaat dan om leerlingen die nog geen extra zorg ontvangen.

De tussenresultaten van de leerlingen worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. Deze resultaten worden 2 maal per jaar per groep en per leerling geanalyseerd. Dit gebeurt door leerkracht en intern begeleider. De resultaten bevatten de methodetoetsen (beheersen kinderen de lesstof van de afgelopen periode) en genormeerde toetsen (CITO: beheerst een kind de leerstof die bij zijn/haar leeftijd en groep hoort). Op grond van de analyses worden de nieuwe groepsplannen en de individuele handelingsplannen voor de komende periode opgesteld. De bijbehorende acties ter verbetering van de resultaten worden met ouders geëvalueerd, besproken en bijgesteld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

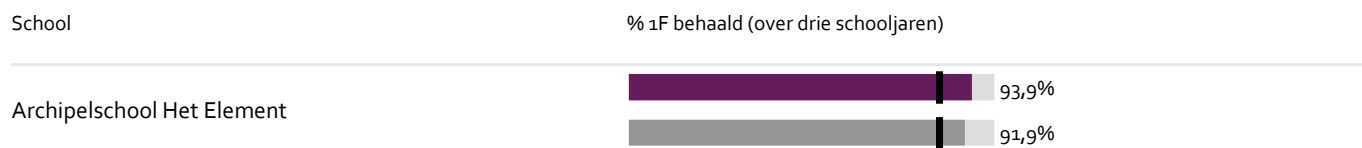
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

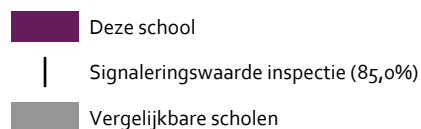
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Binnen Het Element werken wij in Units, waarbinnen het voor kinderen mogelijk is om op hun eigen niveau te werken. De Units binnen onze school zijn verdeeld in Onderbouw (peuters, groep 1, 2), Middenbouw (groep 3, 4, 5) en Bovenbouw (groep 6, 7 en 8). Binnen deze Unit zijn dagelijks twee leerkrachten aan het werk, zij worden ondersteund door een onderwijsassistenten.

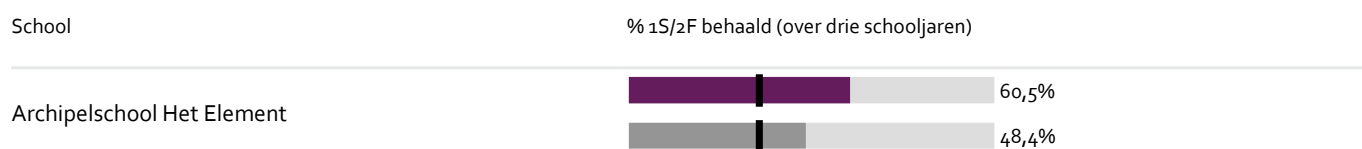
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



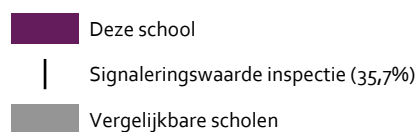
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



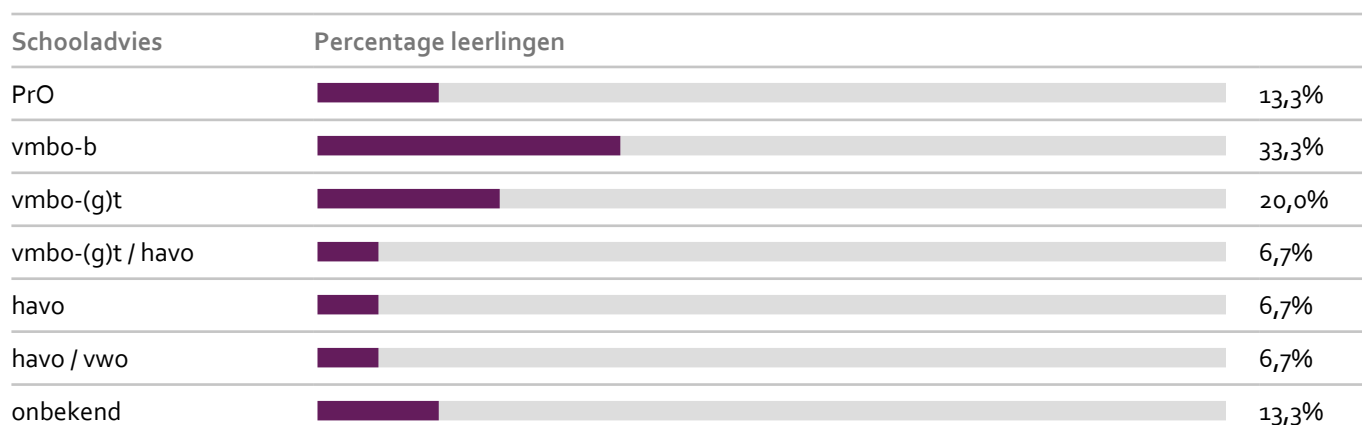
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In de bijlage staat beschreven op welke wijze komt tot het schooladvies en wat de procedure voortgezet onderwijs is.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Gelijkwaardigheid

Diversiteit

Wij vertellen en laten zien aan de leerlingen wat we van hen verwachten.

We besteden veel aandacht aan onze kernwaarden binnen de lessen bij ons op school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Ons aanbod bestaat uit 'Goed van start' aan het begin van ieder schooljaar. Gedurende 6 weken werken we met de kinderen aan de groepsvorming. Daarnaast bieden lessen sociale/emotionele vorming aan met de methode KWINK.

Ook in het aanbod van Jeelo krijgen kinderen de kans om vaardigheden te oefenen en leren ze te zorgen voor zichzelf en voor een ander.

We monitoren door dagelijkse observatie.

6 Schooltijden en opvang

De peutergroep van Kinder Opvang Walcheren (KOW) is in Het Element gehuisvest. KOW biedt voorschoolse opvang en naschoolse opvang aan. Kinderen worden van Het Element opgehaald om naar de BSO naast Het Element te gaan.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 -	- 14:30	14:30 - 16:30
Dinsdag	-	08:25 -	- 14:30	14:30 - 16:30
Woensdag	-	08:25 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:25 -	- 14:30	14:30 - 16:30
Vrijdag	-	08:25 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Naschoolse activiteiten/vrije inschrijving

Dinsdag: Naschoolse activiteiten/vrije inschrijving

Donderdag: Naschoolse activiteiten/vrije inschrijving

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinder Opvang Walcheren \(KOW\)](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinder Opvang Walcheren \(KOW\)](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Het Element werkt nauw samen met KinderOpvang Walcheren (KOW).

De Nationaal Programma Onderwijs Gelden (NPO gelden) worden ingezet op de maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag tot 16.30 uur voor naschoolse activiteiten. Deze activiteiten zijn kosteloos.

De kinderen die structureel opvang nodig hebben gaan naar BSO De Boomhut aan de Torenhofstraat 4. Ze worden 's morgens vanuit de opvang naar school gebracht en 's middags opgehaald.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Goede Vrijdag/Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024

Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Ouders let op: de herfstvakantie in heel Zeeland wijkt af van het landelijk advies.

- **Studiedagen 2023/2024 voor de hele school:**
- Woensdag 11 oktober 2023
- Vrijdagmiddag 1 december 2023 (vanaf 12.00)
- Vrijdag 22 december 2023
- Maandag 5 februari 2024
- Dinsdag 9 april 2024
- Vrijdagmiddag 19 april 2024 (vanaf 12.00)
- Dinsdag 21 mei 2024 Archipel Personeelsdag
- Maandag 17 juni 2024
- Vrijdag 5 juli 2024
- **Extra Kleutermiddagen vrij (vanaf 12.00) ***
- vrijdagmiddag 15 december 2023: Doedag winter
- donderdagmiddag 21 december 2023
- april/mei/juni Schoolreis; dag erna 's middags vrij
- vrijdagmiddag 28 juni 2024: Doedag zomer
- donderdagmiddag 4 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Oudergesprekken	september 2023	op afspraak
Oudergesprekken	maart 2024	op afspraak
Oudergesprekken	juni 2024	op afspraak
Adviesgesprekken groep 8	februari 2024	op afspraak
Voorlopig schooladvies groep 7	juni/juli 2024	op afspraak

Aan het begin van het nieuwe schooljaar als kennismaking tussen ouder(s) en de nieuwe juf of meester organiseren we oudergesprekken. Vanaf groep 6 zijn de kinderen bij het gesprek.

Met groep 8 is er geen startgesprek aan het begin van het schooljaar. Ouders zijn gesproken aan het eind van groep 7 voor het voorlopig schooladvies.

Bij groep 1 leerlingen komen wij op huisbezoek en er is een warme overdracht vanuit de peutergroep.

In februari zijn er adviesgesprekken voor het voortgezet onderwijs.

In maart en juni zijn de rapportgesprekken.

