

1. *Gesprek met betrokken leerlingen o.l.v. groepsleerkracht; met name met de pester(s) en slachtoffer(s). Het gesprek met de pester(s) heeft een waarschuwend functie. De afspraken over gewenste gedragsverbetering binnen de gestelde termijn, worden schriftelijk vastgelegd (dossier). Ouders van beide partijen worden geïnformeerd. De politie wordt geïnformeerd als er sprake is van strafbare feiten. De anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de leerkracht.
2. De naleving van de gemaakte afspraken worden gecontroleerd en bijgehouden door de groepsleerkracht over een termijn van 4 weken. Pestincidenten worden vastgelegd (dossier). De anti-pestcoördinator checkt de stand van zaken bij groepsleerkracht en bij de ouders van het gepeste kind.
3. Als het pestgedrag niet stopt, volgt een tweede gesprek met de pester(s) en hun ouders onder leiding van de schoolleiding. Pesters krijgen opnieuw 4 weken om hun gedrag aan te passen, tevens kan begeleiding ingezet worden wel tot gedragsverandering te komen. Daarnaast worden er strafmaatregelen genomen tegen de pester (dossier). De naleving van de gemaakte afspraken worden gecontroleerd en bijgehouden door de groepsleerkracht over een termijn van 4 weken. Pestincidenten worden vastgelegd (dossier). De anti-pestcoördinator checkt de stand van zaken bij de groepsleerkracht en bij de ouders van het gepeste kind.
4. *Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, wordt een tijdelijke schorsing aan de pesters opgelegd door de schoolleiding, tevens kan hulpverlening ingezet worden om wel tot gedragsverandering te komen (dossier), anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de schoolleiding.
5. *Indien het pestgedrag aanhoudt na bovenstaande maatregelen, kan de school overgaan tot een definitieve verwijdering van de pesters. De anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de school.

** Stap 1 start nadat is vastgesteld (groepsleerkracht + anti-pestcoördinator) dat daadwerkelijk van "pesten" gesproken kan worden. Signalen die duiden op een pestprobleem kunnen op verschillende manieren aan de oppervlakte komen. Het is in eerste instantie aan de groepsleerkracht om hier i.s.m. de anti-pestprotocol (en eventueel Intern Begeleider) adequaat op te reageren.*

Hierbij hoort ook de mogelijkheid om de acties gericht op de pester te verbreden naar groepsgerichte interventies.

**Voor de stappen 4 en 5 is het protocol "Time-Out schorsing en verwijdering" van Archipelscholen richtinggevend.*