

Schoolgids 2023-2024



Archipelschool De Golfslag



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schoolafspraken

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool is een belangrijke periode in het leven, voor uw kind(eren) en voor u. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal ruim 7500 uur toevertrouwt aan de zorg van de juffen en de meesters van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je dan ook met zorg.

Scholen verschillen in hun manier van werken, in sfeer en resultaten. Ze verschillen ook in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. Archipelschool De Golfslag heeft deze gids samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind. Wij begrijpen dat u niet alleen door middel van een schoolgids een school kunt kiezen. U bent altijd welkom op onze school om sfeer te komen proeven en u kunt een rondleiding krijgen. Wilt u een gesprek met één van ons of een rondleiding, dan kunt u het beste hiervoor een afspraak maken.

In deze schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij proberen de kwaliteit te waarborgen en waar nodig te verbeteren. Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders van wie de kinderen nu al op onze school zitten. Aan hen leggen we verantwoording af voor onze manier van werken en over de resultaten die we behalen.

U zult begrijpen dat we niet alle informatie in de schoolgids kwijt kunnen. Om die reden wordt u regelmatig op de hoogte gehouden door middel van nieuwsbrieven en via Parro. Deze schoolgids kunt u ook downloaden op www.archipelscholen.nl/golfslag.

We hopen dat u de schoolgids met plezier leest. Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons! Laat het schooljaar een fijn jaar worden voor u en uiteraard voor uw kind(eren)!

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Met vriendelijke groet,

namens het team,

Judith de Jonge

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Archipelschool De Golfslag

Juffrouw van de Putteplein 3

4357EN Domburg

☎ 0118-581964

🌐 <https://archipelscholen.nl/golfslag/>

✉ golfslag@archipelscholen.nl

Schoolbestuur

Stichting Archipel Scholen

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.466

 <http://www.archipelscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Judith de Jonge	judithdejonge@archipelscholen.nl

De directeur is tweeënhalve dag per week aanwezig op school. Dit zijn wisselende dagen. Mocht u een afspraak willen maken, dan kunt u dat telefonisch, via de e-mail of persoonlijk aangeven. Daarnaast bent u altijd welkom om zonder afspraak iets te melden of te vragen.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1

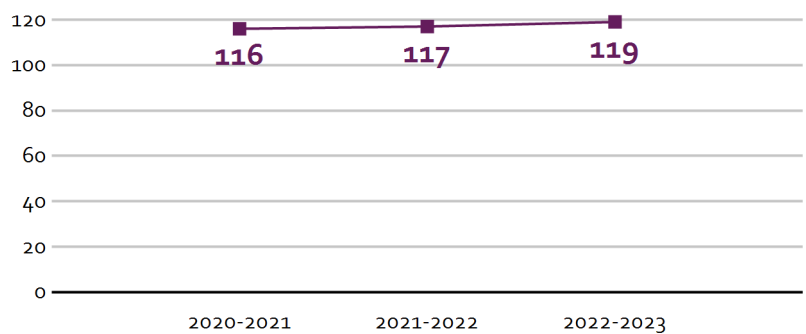
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal heeft een lichte daling laten zien en lijkt nu stabiel te zijn. De krimp, die met name in Zeeland actueel is, lijkt aan Domburg voorbij te gaan. Een duidelijke oorzaak is moeilijk aan te geven. Gezinnen uit de omliggende dorpen kiezen voor onze school. Daarnaast vestigen zich jaarlijks wel enige gezinnen met kinderen in Domburg. De brede school met opvang van 0-12 jaar lijkt ook de aantrekkingskracht van Archipelschool De Golfslag te vergroten.

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen gebruiken wij een inschrijfformulier en een anamneseformulier. Deze vindt u op onze [website](#). Voordat u uw kind aanmeldt op onze school, vindt er een gesprek en een rondleiding plaats met de directeur. Tijdens dit gesprek kunt u ook al uw vragen stellen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Dag- en weektaken

Kindgericht

Warm pedagogisch klimaat

Zelfstandigheid

Groen schoolplein

Missie en visie

Op onze school willen wij in een warm en veilig pedagogisch klimaat, waarin ieder kind uniek is, ieders talenten ontwikkelen en begeleiden we hen op weg naar zelfstandigheid met zoveel mogelijk bruikbare bagage.

Met het onderwijs op onze school bereiken wij de volgende pedagogische en didactische doelstellingen:

- Ons onderwijs is voor het kind uitnodigend en gaat uit van de belevingswereld van het kind
- Ons onderwijs komt tegemoet aan de ontwikkeling van het individuele kind en houdt rekening met de individuele verschillen tussen kinderen
- Ons onderwijs houdt rekening met de sterke kanten van het kind en ontwikkelt tevens de minder sterke kanten
- Ons onderwijs is zo ingericht dat het leef- en werkklimaat zorgt voor een gevoel van veiligheid
- Ons onderwijs zorgt voor het bereiken van de einddoelen rekenen, lezen, taal, schrijven en wereldoriëntatie
- Ons onderwijs investeert in het sociale aspect van de ontwikkeling van een kind door het stimuleren van samenwerking met, belangstelling voor en accepteren van andere kinderen
- De kinderen leren dat afspraken nodig zijn, dat afspraken nagekomen moeten worden en dat men eigen verantwoording draagt
- Ons onderwijs ontwikkelt culturele, creatieve en lichamelijke vaardigheden

Identiteit

Archipelschool De Golfslag is een openbare basisschool in Domburg. Onze school is een school waar iedereen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging of wat voor ander kenmerk dan ook, welkom is. Dat maakt het onderwijs op onze school tot ontmoetingsonderwijs in de meest praktische zin van het woord. Onze school schept een leef- en leerklimaat waarin respect voor anderen en andersdenkenden voorop staat. De verschillen tussen kinderen vormen bij ons het uitgangspunt. We richten ons onderwijs zodanig in dat elk kind de kans krijgt zijn eigen talenten te ontwikkelen, zodat het zich in een veelzijdige maatschappij een eigen plaats kan verwerven.

Vanwege het feit dat wij de enige school in Domburg zijn, vinden wij het belangrijk om de kinderen de keuze te geven tussen Humanistisch Vormings Onderwijs (HVO) en Godsdienstig Vormings Onderwijs (GVO). Ieder schooljaar kan de keuze aangepast worden. De keuze geldt voor een geheel schooljaar. Belangrijk om te weten is dat er voor HVO/GVO een minimale aanmelding van 7 kinderen per groep vereist is. Lessen kunnen alleen doorgang vinden wanneer er een leerkracht beschikbaar is.

Leerlingenraad

Op Archipelschool De Golfslag hebben wij een leerlingenraad. Deze leerlingenraad bestaat uit kinderen uit groep 5 t/m 8. Aan het begin van ieder schooljaar worden er in de groepen 5 t/m 8 verkiezingen gehouden en worden de nieuwe leden van de leerlingenraad door hun eigen groep gekozen. De leerlingenraad gaat regelmatig met de directeur in gesprek over allerlei onderwerpen die in en rond de school spelen en de kinderen aangaan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In het schooljaar 2023-2024 wordt er gewerkt met 6 (combinatie) groepen in de volgende samenstelling:

- Groep 1/2
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6
- Groep 7/8

Op maandag t/m vrijdag hebben wij een leerkrachtondersteuner die ondersteuning biedt in groep 7/8. Voor interne begeleiding hebben we 2 dagen gereserveerd binnen onze formatie en voor de directeur 2,5 dag.

Engels wordt vanaf groep 1 gegeven door een Native Speaker. Een vakleerkracht ICT is vanuit Archipelscholen beschikbaar voor ICT projecten, zoals Bomberbot, mediawijsheid, 3d printen en VR. Daarnaast beschikken we over een opgeleide rekencoördinator. De vakleerkracht gym geeft alle groepen één keer per week gym. De andere tweede gymles krijgen de kinderen van de groepsleerkracht. De ene les is een toestelles en de andere les is een spelles.

De diverse groepen zijn niet altijd even groot. Dit is afhankelijk van de grootte van de jaargroepen en in groep 1/2 van de instroom van nieuwe kinderen. In groep 1/2 worden het hele jaar door kinderen bijgeplaatst, zodra een kind 4 jaar wordt, mag het immers naar school. De groeiperingsvorm is afhankelijk van het aantal leerlingen, maar ook de totale schoolorganisatie speelt hierin mee. In principe worden de kinderen één keer per jaar verplaatst naar een volgende groep. Bijna altijd gebeurt dit na de zomervakantie.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

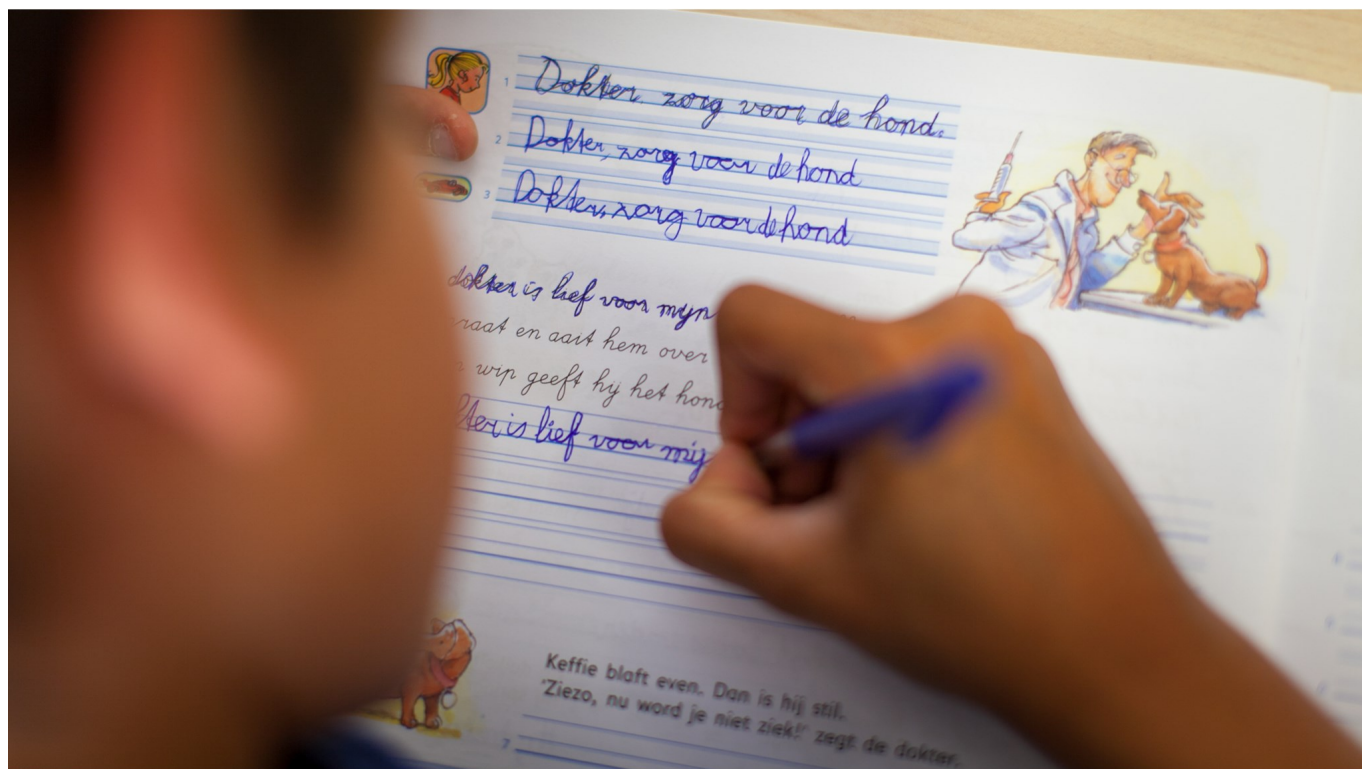
In groep 1/2 is spelonderwijs leren de basis voor de verdere ontwikkeling. Er is veel materiaal aanwezig, waarmee de leerkracht de ontwikkeling stuurt en zo nodig de kinderen stimuleert. Iedere dag kent een vast ritme, waarbij een afwisseling plaatsvindt in activiteiten. Er zijn activiteiten die met de hele groep gedaan worden en activiteiten die in kleine groepjes plaatsvinden. Het praten over allerlei onderwerpen is een belangrijk onderdeel om woorden te leren gebruiken, goed te leren spreken en de algemene ontwikkeling te stimuleren. Praktische zaken uit de beleavingswereld van de kinderen spelen daarbij een belangrijke rol. Tijdens de kleuterperiode wordt aandacht besteed aan de voorbereidingsfase van het rekenonderwijs en er worden voorbereidende lees- en schrijfactiviteiten aangeboden. Engels wordt vanaf groep 1 aangeboden. ICT is vanaf groep 1 ook aan de orde. De kinderen maken gebruik van het digibord en ze werken met Chromebooks.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vanaf groep 3 leren de kinderen lezen, schrijven en rekenen. Ook krijgen de kinderen vakken als taal, spelling, begrijpend lezen, Engels, aardrijkskunde, natuur, geschiedenis, verkeer, sociaal-emotionele ontwikkeling en expressievakken zoals tekenen, muziek en crea. In groep 3 en 4 wordt uitgegaan van het ontwikkelingsniveau van de kinderen en wordt er overgegaan naar meer programmagericht onderwijs. Het methodegebruik is hierop afgestemd. Binnen de methoden wordt gebruik gemaakt van het zogenaamde herhalings- en verdiepingstof model, zodat kinderen zich naar hun eigen capaciteiten kunnen ontwikkelen. In de midden- en bovenbouw worden de vaardigheden en kennisgebieden verder uitgediept. In groep 7 wordt het theoretisch en praktisch verkeersexamen afgenomen. Dit levert bij voldoende resultaat een getuigschrift op. Voor de meeste vakken wordt er gebruik gemaakt van een methode met bijbehorende leerlingensoftware. Daarnaast vindt er ook aanpassing plaats door accentuering van de actualiteit door de leerkracht. Alle methoden die wij op school gebruiken, voldoen aan de kerndoelen van het basisonderwijs.

Een kenmerkend onderdeel van Archipelschool De Golfslag is zelfstandig werken. Kinderen leren daarbij zelf hun werk te plannen en uit te voeren (dag- en weektaken). Kinderen leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen taak. De leerkracht krijgt daarbij een meer begeleidende rol, waardoor de kinderen minder afhankelijk van de leerkracht worden. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerkopdrachten. Hierin zit een structurele opbouw, zodat ze goed voorbereid naar het voortgezet onderwijs gaan. In alle groepen wordt gebruik gemaakt van ICT. De kinderen leren vanaf groep 1 om op een Chromebook te werken en vanaf groep 3 leren ze te werken met Google Drive en Classroom, informatie op te zoeken en te e-mailen.

Elke dag is er van 8.30-9.00 uur groepsdoorbrekend technisch leesonderwijs op basis van de uitgangspunten van het landelijk taal/leesverbeteringstraject List (Leesinterventietraject voor scholen met een totaalbenadering), waarbij op basis van de nieuwste inzichten wordt gewerkt.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Invalidetoilet
- Buitenschoolse opvang (KOW)
- Kinderdagverblijf (KOW)
- Peutergroep en peuterspeelzaal (KOW)

2.2 Het team

Het team van Archipelschool De Golfslag bestaat uit:

- Directeur
- Intern begeleider
- Leerkrachten
- Vakleerkracht gym
- Native Speaker Engels
- Leerkrachtondersteuner
- Administratief medewerker

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte, studieverlof of andere vormen van afwezigheid wordt een beroep gedaan op invalleerkrachten. Als er geen vervanging geregeld kan worden, proberen we als team intern een oplossing te zoeken. Wanneer er zowel intern als extern geen oplossing is, kan het voorkomen dat een groep thuis moet blijven. Uiteraard proberen we dit te voorkomen.

De intern begeleider en de directeur worden bij afwezigheid niet (altijd) vervangen, wel kan bijvoorbeeld de werkdag geruild worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Walcheren (KOW)*.

In onze school is een peuterspeelzaal en een kinderdagverblijf gevestigd. Deze vindt u meteen bij binnenkomst in het gebouw aan de linkerkant. Het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal hebben beiden een apart lokaal tot hun beschikking.

Wij werken samen met de kinderen en medewerkers van het kinderdagverblijf en de peutergroep. Hierbij kunt u denken aan een gezamenlijk thema en het samen organiseren van activiteiten, zoals het schoolontbijt, de Veerse Voorleesdag en de Koningsspelen. Daarnaast zijn we bezig met het ontwikkelen van een doorlopende lijn van 0-12 jaar.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Vanaf het moment dat de kinderen bij ons op school beginnen, wordt de ontwikkeling gevolgd en de resultaten daarvan bijgehouden.

De zorg en ontwikkeling van het jonge kind heeft veel aandacht op Archipelschool De Golfslag. We hebben een goede samenwerking met de peutergroep en er vinden altijd warme overdrachten plaats tussen de medewerkers van de peutergroep en de leerkrachten van groep 1. Voor observatie en registratie gebruiken we op school de leerlijnen 4 tot 7 jaar van Parnassys. We werken met een uitgebreide kennismaking en intake met ouders, zodat we een goed beeld hebben van het kind. Bij aanmelding van een VVE kind hebben we een intensieve overdracht en intake.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Iedere twee jaar stellen wij een schoolplan op. Het recente schoolplan loopt van 2023 tot en met 2025. Vanuit het schoolplan stellen we doelen waar we de betreffende twee schooljaren aan gaan werken. Gedurende het schooljaar evalueren we de genomen stappen en aan het einde van het schooljaar evalueren we het volledige jaarplan. Alle gemaakte afspraken en beleidsstukken nemen we op in ons kwaliteitshandboek. Deze wordt jaarlijks geüpdated. De MR (medezeggenschapsraad) wordt hier altijd in meegenomen.

In schooljaar 2023-2024 gaan we onze visie op ons onderwijs opnieuw met elkaar bepalen. Wat vinden wij belangrijk en wat betekent dit voor ons onderwijs, onze kinderen en ons aanbod? Het komende schooljaar richten wij ons ook op het didactisch handelen volgens het EDI (expliciete directe instructie) model. Het gehele team gaat hiervoor scholing volgen, zodat onze kennis vergroot wordt en onze lessen kwalitatief nog beter worden.

Daarnaast gaan wij onze visie op burgerschap vastleggen en een beleidsplan opstellen hoe wij burgerschap op onze school vormgeven.

Het opzetten van de doorgaande lijn binnen ons kindcentrum krijgt een vervolg. We gaan nog intensiever samenwerken met de kinderopvang waarmee we samen in één gebouw zitten.

Ook het komende schooljaar blijven de klassenbezoeken erg belangrijk. Dit zodat we als school goed in beeld hebben wat de kwaliteit van onze medewerkers is en waar behoefte aan is qua scholing. Zowel de directeur als de intern begeleider leggen klassenbezoeken af. Hiernaast bieden wij de collega's de mogelijkheid om bij elkaar in de klas te kijken. Hierdoor leren we van en met elkaar.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op Archipelschool De Golfslag blijven we steeds werken aan de verbetering van ons onderwijs. Door middel van een kwaliteitszorgsysteem houden we het hele onderwijs op school in de gaten. Dat doen we door het regelmatig beoordelen van verschillende beleidsterreinen. Die beoordeling gebeurt soms door de leerkrachten, soms door de directie, soms door de intern begeleider of combinaties van deze. Elk beleidsterrein wordt één keer in de vier jaar beoordeeld, met uitzondering van pedagogisch en didactisch handelen en opbrengsten. Deze worden éénmaal per jaar beoordeeld, omdat dit voor de school heel belangrijke onderdelen zijn. Met opbrengsten wordt hier bedoeld: de resultaten van ons onderwijs.

Een belangrijk onderdeel van het kwaliteitszorgsysteem zijn de leerlingen-, ouder- en leerkrachtenvragenlijsten. De scores van de beoordeling van de beleidsterreinen en de vragenlijsten worden geanalyseerd en leveren verbeterpunten voor de school op. De belangrijkste van deze verbeterpunten worden dan systematisch in het schoolplan of in de jaarplannen opgenomen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op Archipelschool De Golfslag geven we gedifferentieerd les. Op deze manier zorgen we ervoor dat de kinderen op hun eigen niveau de lessen kunnen volgen. We werken met groepsoverzichten en blokplannen, waarin we beschrijven wat de kinderen nodig hebben en hoe we dit willen bereiken. Daarnaast zijn de kindgesprekken die we in iedere groep voeren erg belangrijk. In deze kindgesprekken bespreken we wat de kinderen nodig hebben om hun eigen doelen te behalen.

Wanneer we merken dat een kind extra begeleiding nodig heeft, gaan we in gesprek met ouders. Tijdens dit gesprek bespreken we welke ondersteuningsbehoeften er zijn en wat wij als school kunnen bieden. We hebben op school de mogelijkheid om kinderen met extra ondersteuningsbehoeften te begeleiden. We zullen altijd, binnen onze mogelijkheden, op zoek gaan naar extra middelen en extra assistentie. We bekijken dit per kind en maken hierover afspraken met de ouders.

Archipelschool De Golfslag werkt samen met samenwerkingsverband Kind op 1. Samen met de basisscholen in Walcheren en de Oosterschelderegio verzorgt Samenwerkingsverband Kind op 1 de ondersteuning in het kader van passend onderwijs. Samenwerkingsverband Kind op 1 besluit over de ondersteuning/ arrangementen op de scholen. En zij bepalen welke leerlingen naar speciaal (basis)onderwijs gaan. Op de [website](#) van kind op 1 kunt u o.a. informatie vinden over de aanmelding voor arrangementen en procedures voor speciaal (basis)onderwijs.

De school is toegankelijk voor mindervaliden.

Grenzen worden bepaald door het aantal leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften per groep, de groepsgrootte en de zwaarte van de extra ondersteuningsvraag in combinatie met de expertise van het team. Onze ambitie is om voor zoveel mogelijk kinderen uit Domburg en omstreken passend onderwijs te bieden.

Verwijsindex

Onze basisschool maakt gebruik van de "Verwijsindex". De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin we een signaal afgeven dat we betrokken zijn bij kinderen en jongeren tot 23 jaar. Door de melding in de verwijsindex weten wij sneller of een leerling ook bekend is bij andere professionals. Dankzij de Verwijsindex blijft iedereen in beeld en kunnen we onderling afstemmen om de leerling de best mogelijke ondersteuning te bieden. De Verwijsindex houdt alleen bij of meerdere professionals op hetzelfde moment bij iemand betrokken zijn, en wie die professionals zijn. De enige informatie die wordt bijgehouden is de naam, het geslacht en geboortedatum, alsook de gegevens van de professional. Wat er precies aan de hand is, of waarom een professional betrokken is, wordt niet in de

Verwijsindex vermeld. Uitgangspunt voor de 13 gemeenten van Zeeland is: Van ieder kind met een meer dan regulier zorgplan hoort een signaal in de Verwijsindex te staan.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte worden begeleid door onze leerkrachtondersteuner. Dit is altijd in overleg met de leerkracht en de intern begeleider. De ondersteuning wordt zowel binnen als buiten de klas geboden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen onze school hebben we een opgeleide IB-er, een opgeleide rekenspecialist, een specialist in meer- en hoogbegaafdheid en een opgeleide remedial teacher.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Binnen onze school hebben we een opgeleide IB-er en een collega die de Master SEN (Special Educational Needs) heeft afgerond.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Binnen onze school hebben we een collega die de Master SEN heeft afgerond.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gym

Binnen onze school hebben we een vakleerkracht gym. De vakleerkracht gym kan ondersteuning bieden op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op school is er geen gediplomeerde specialist aanwezig op het gebied van medisch handelen en persoonlijke verzorging. Wel zijn er meerdere collega's opgeleid als BHV-er. Daarnaast zijn er een paar kinderen die bepaalde medische handelingen nodig hebben, vanwege een allergie of een andere aandoening. Hiervoor hebben wij instructie gehad hoe te handelen. Wij verstrekken geen medicatie aan kinderen, behalve als dit van levensbelang is.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij vinden het belangrijk dat onze school een veilige ontmoetingsplaats is voor de kinderen, de ouders/verzorgers en de medewerkers. We proberen dat te bereiken door onder andere pesten te

voorkomen (preventie) en wanneer het toch gebeurt duidelijk stelling te nemen om dit gedrag te bestrijden.

Regelmatig komt het onderwerp 'respect' gedurende het hele schooljaar in alle groepen aan de orde. Dit doen we door middel van gerichte activiteiten, zoals: een verhaal voorlezen, prentenboeken bekijken, een kringgesprek voeren, tekenen, liedjes aanleren en dergelijke. Om ervoor te zorgen dat ieder kind zich prettig en veilig voelt op school, stelt iedere groep aan het begin van het nieuwe schooljaar gezamenlijke groepsafspraken op. Hierin worden de afspraken vastgelegd, die de kinderen en de groepsleerkrachten met elkaar hebben afgesproken. Deze afspraken hebben veel te maken met sociale vaardigheden en sociale weerbaarheid. Het aanleren en oefenen van sociaal-emotionele vaardigheden neemt daarom binnen de lessen op Archipelschool De golfslag een belangrijke plaats in. Zo kunnen we ongewenst gedrag voorkomen en sociaal gedrag stimuleren. Ook voor het optimaal functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten zijn vaardigheden als luisteren, samen delen, weten waar je goed in bent, ruzies oplossen, zelfvertrouwen, voor jezelf opkomen, doordachte beslissingen nemen, je gevoelens uiten, van je fouten leren, enzovoort onmisbaar. De methode Kwink sluit prima aan bij deze belangrijke onderwerpen en wordt dan ook in alle groepen gebruikt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Een veilige school is een plaats waar iedereen zich op zijn gemak voelt. De verantwoordelijkheid voor een veilig schoolklimaat ligt primair bij de school en het schoolbestuur zelf. Vanaf 1 augustus 2015 is dit wettelijk vastgelegd in de Wet Sociale Veiligheid Op Scholen. Het is echter van belang dat ook anderen hun verantwoordelijkheid nemen. De school is niet de plaats om alle maatschappelijke problemen op te lossen. Wij hebben een anti-pestcoördinator aangewezen als aanspreekpunt voor beleid tegen pesten, we werken met een anti-pestprotocol en de sociale veiligheid en het welbevinden van leerlingen wordt gemonitord.

Voor een veilig sociaal klimaat is het van belang dat wij als school problemen in een vroeg stadium onderkennen en daarop reageren. Het is belangrijk dat kinderen graag naar school gaan en dat de leerkrachten hen serieus nemen. Wij gaan bestaand sociaal ongewenst gedrag tegen, maar wij stimuleren sociaal gewenst gedrag ook actief.

In de Archipel gedragscode worden de gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolteams aangegeven. Onderwerpen die daarin onder andere opgenomen zijn: omgang met collega's, omgang met leerlingen, omgang met ouder(s) / verzorger(s) en kledingvoorschriften. Op iedere Archipelschool is de notitie Archipel gedragscode beschikbaar voor belangstellenden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Suzanne de Pagter	suzannedepagter@archipelscholen.nl
vertrouwenspersoon	Lizan Huibregtse	lizanhuibregtse@archipelscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en medewerkers van Archipelschool De Golfslag werken samen aan de opvoeding van de kinderen. Daarom vinden we het ook belangrijk dat ouders worden betrokken bij de school. Door goed contact weten de ouders ook waar de medewerkers en de kinderen op school mee bezig zijn.

De school van uw kind is ook uw school. Met elkaar proberen we om de basisschooltijd voor uw kind een plezierige tijd te laten zijn. Die samenwerking proberen we te bereiken door hulp en advies te vragen bij diverse activiteiten. Aan het eind van het jaar kunt u zich inschrijven voor een aantal activiteiten in het volgende schooljaar. Verder hebben we nog organen zoals de ouderraad (OR) en de medezeggenschapsraad (MR) .

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Alle ouder(s) / verzorger(s) krijgen ieder schooljaar een nieuwe schoolgids. Deze wordt via Parro verspreid, maar kan desgewenst ook op papier verstrekt worden.

Iedere maand wordt er een nieuwsbrief via Parro verstuurd naar alle ouder(s) / verzorger(s). Naast de maandelijkse nieuwsbrief komt er ook wel eens een aparte brief met informatie of een mededeling. Ook deze worden via Parro verspreid.

Aan het begin van het schooljaar is er voor iedere groep een informatieavond. Tijdens deze avond wordt er specifieke informatie over de groepen verteld. Om iedereen in de gelegenheid te stellen hier naar toe te komen, worden de avonden voor de verschillende groepen op verschillende momenten gepland.

Minimaal tweemaal per jaar voeren wij oudergesprekken. Wilt u tussendoor met de leerkracht iets bespreken, dan kan er altijd een afspraak gemaakt worden.

Gescheiden ouders

De opvoedende ouder krijgt alle informatie van de school, maar ook de niet-opvoedende ouder heeft recht op informatie. Dit is geregeld in het Burgerlijk Wetboek (artikel 1-377c). In dit artikel is bepaald dat een school desgevraagd in principe verplicht is de ouder, die niet met het ouderlijk gezag is belast, informatie te verstrekken. De school hoeft de informatie niet te verstrekken als zij deze informatie ook niet aan de ouder die met het ouderlijk gezag belast is, zou verstrekken of als het belang van het kind door het verstrekken van informatie in het geding komt.

Bij gescheiden ouders vindt de informatieverstrekking via de schooldirectie plaats. De niet-opvoedende ouder dient deze informatie schriftelijk bij de schooldirectie aan te vragen. Daarbij zal een kopie van het wettelijk toegestaan legitimatiebewijs van deze ouder moeten worden meegestuurd, zodat de school zeker weet dat het om een (niet-opvoedende) ouder van de leerling gaat. De schooldirectie neemt naar beide ouders toe een neutrale opstelling in, mengt zich niet in conflicten tussen ouders en zorgt voor een onpartijdige houding. De schooldirectie zal de opvoedende ouder over het ontvangen verzoek om informatie, in kennis stellen. Daarbij wordt aangegeven dat alleen redenen die het belang van het kind

aangaan, tegen het verzoek kunnen worden ingebracht. Als de schooldirectie zich ervan heeft overtuigd dat er geen (wettelijke) belemmeringen zijn, zal het verzoek om informatie worden ingewilligd. Beantwoording van zo'n verzoek zal in principe binnen een maand plaatsvinden. In de meeste gevallen zal - als het verzoek wordt gehonoreerd - worden volstaan met het toezenden van een kopie van het rapport met een korte toelichting. Een kopie van deze toelichting wordt ook aan de opvoedende ouder overhandigd. Aan anderen dan de ouders (zoals advocaten) wordt geen informatie verstrekt om de onpartijdigheid van de schooldirectie te waarborgen. De schooldirectie is wel wettelijk verplicht om desgevraagd informatie over kinderen te verstrekken aan de Raad voor de Kinderbescherming. Als de schooldirectie van oordeel is dat het niet verstandig is om bepaalde informatie te verstrekken, dan kan de niet-opvoedende ouder aan de rechter verzoeken te bepalen dat de gevraagde informatie alsnog wordt verstrekt.

Klachtenregeling

Wanneer u klachten heeft over de gang van zaken op school of in de groep van uw kind, dan kunt u dit bespreken met de groepsleerkracht en indien nodig met de directeur. Ook leden van de medezeggenschapsraad kunnen klachten naar voren brengen. In de meeste gevallen zal er een oplossing worden gevonden. Wij vertrouwen erop dat ouders en school eventuele problemen samen kunnen oplossen. Mocht dit echter niet lukken, dan kunt u contact opnemen met ons schoolbestuur, Archipel Scholen, 0118-493150.

Alle Archipelscholen zijn aangesloten bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen. Het reglement van Onderwijsgeschillen is beschikbaar via www.onderwijsgeschillen.nl. Het postadres van Onderwijsgeschillen is Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030-2809590 – mail: info@onderwijsgeschillen.nl.

Alle Archipelscholen hebben binnen het team een interne contactpersoon (vertrouwenspersoon) aangesteld, waar kinderen en ouders een beroep op kunnen doen in voorkomende gevallen. De interne contactpersoon (vertrouwenspersoon) bezoekt de groepen om uit te leggen waarover kinderen met hem of haar eventueel kunnen praten.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit ouders van onze kinderen. Zij organiseren samen met het team verschillende activiteiten op de school, zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest en het eindfeest.

Medezeggenschapsraad

In overeenstemming met de wet heeft elke school een medezeggenschapsraad (MR). Op Archipelschool De Golfslag bestaat deze uit twee leerkrachten en twee ouders. De bevoegdheden zijn door de wet vastgelegd. De MR geeft advies en instemming over besluiten die met het beleid van de school te maken hebben. De vergaderingen zijn openbaar en worden vermeld in de agenda die maandelijks in de nieuwsbrief te vinden is. De notulen zijn op de website te lezen. De raden van de verschillende Archipelscholen worden vertegenwoordigd door de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR heeft als voornaamste taak het uitoefenen van de medezeggenschapsrechten, zoals vastgelegd in het medezeggenschapsreglement van Archipel Scholen. Zij doet dat op een positief constructieve wijze, waarbij het algemeen belang prevaleert boven het individuele schoolbelang. De GMR komt vijf tot zes keer per schooljaar bijeen. Er worden schooloverstijgende aangelegenheden besproken, bijvoorbeeld het bestuursformatieplan, begroting, vakantierooster, beleid Archipel enz. De GMR werkt slagvaardig, is kundig en schoolt zich bij om een adequate gesprekspartner te blijven van de Raad van Bestuur van Archipel Scholen. Per 1 augustus 2011 heeft de GMR een nieuwe structuur. Niet langer stuurt elke school een vertegenwoordiger voor de ouder- en voor de personeelsgeleding, maar zal een beperkt aantal vertegenwoordigers de belangen van de ouders en de leerkrachten behartigen (vier ouders en vier leerkrachten).

Ouders helpen onder andere bij onderstaande activiteiten:

- Sportactiviteiten
- Kinderboekenweek
- Sinterklaas
- Kerst
- Pasen
- Eindfeest
- Culturele uitstapjes

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreis en het schoolkamp vraagt de school een extra vrijwillige bijdrage. De exacte bedragen worden elk jaar opnieuw vastgesteld, zodra de afspraken over de bestemming en vervoer zijn vastgelegd. De schoolreizen hebben niet alleen een ontspannend karakter, maar vaak ook een educatief en zeker een sociaal karakter. Daarom vinden we het belangrijk dat alle kinderen mee gaan en mee kunnen. Wanneer de kosten voor de schoolreis financiële problemen geven, kunt u bij de directeur van de school informatie inwinnen over mogelijke alternatieven. Zo nodig kunnen wij u hierin begeleiden.

Wij vragen jaarlijks een activiteitenbijdrage per kind. Waar voorgaande jaren de ouderbijdrage een vast bedrag was, vragen we dit schooljaar een adviesbedrag van €30,00 per kind. In het betaalverzoek dat u krijgt via schoolkassa, kunt u zelf het bedrag invullen dat u wilt betalen. Wij begrijpen dat er gezinnen zijn die minder te besteden hebben. Op deze manier geven we alle ouders de ruimte om een bijdrage te leveren die voor hun passend is. Als u meer wilt betalen, is dat uiteraard ook mogelijk. De activiteitenbijdrage is niet verplicht. We hopen wel dat u bereid bent om een bijdrage te leveren, zodat we er samen voor kunnen zorgen dat al deze leuke activiteiten voor de kinderen georganiseerd blijven worden. Van deze bijdrage organiseren de ouderraad en het team leuke activiteiten, naast sint en kerst wordt de bijdrage voor de volgende dingen gebruikt:

- Skateclinic
- Paasfeest
- Eindfeest
- Koningsspelen
- IJsje tijdens schoolreis / schoolkamp
- Aanschaf van luizenzak voor nieuwe leerlingen

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen worden telefonisch ziekgemeld tussen 8:00 uur en 8:30 uur. Wanneer een kind zonder afmelding niet op school is, nemen wij contact met u op om te vragen waar hij / zij is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Informatie over verlof en verzuim vindt u [hier](#).

Vanaf vier jaar mogen kinderen naar de basisschool, vanaf vijf jaar zijn ze leerplichtig. Wij vragen u afspraken bij de tandarts, de orthodontist en dergelijke na schooltijd te maken.

Extra verlof voor kinderen die op Archipelschool De Golfslag zitten, wordt schriftelijk aangevraagd bij de directeur van school. Dit moet u uiterlijk 8 weken voordat u op vakantie gaat doen. Ook extra verlof wegens gewichtige omstandigheden, zoals een uitvaart, huwelijk en dergelijke wordt schriftelijk

aangevraagd bij de directeur van de school. Een formulier is verkrijgbaar op school.

In de perioden van de toetsen van het leerlingvolgsysteem is het extra hinderlijk wanneer kinderen afwezig zijn. Wij vragen u om hier rekening mee te houden bij de aanvraag van verlof.

Op de volgende momenten nemen wij de verschillende toetsen van het leerlingvolgsysteem af:

- Groep 2 in oktober, november, april en mei
- Groep 3 in oktober, november, januari, februari, mei en juni
- Groep 4 t/m 7 in januari, februari, mei en juni
- Groep 8 in oktober, november, januari en februari.

Verzoek vrijstelling lessen voor extra hulp

Er zijn ook kinderen die extra hulp van orthopedagogen, psychologen en anderen krijgen buiten de eigen school. Het heeft de voorkeur dat deze extra hulp na schooltijd genoten wordt. Indien er geen andere mogelijkheid is dan deze hulp onder schooltijd te laten plaatsvinden, dan moet dit in goed overleg met de school plaatsvinden. De directeur kan in samenspraak met de leerkracht aangeven op welk moment dit bij uitzondering mogelijk is. Tevens wordt er afgesproken of en hoe de gemiste onderwijsactiviteit wordt ingehaald.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn een openbare school en bieden in principe alle kinderen een plaats op onze school. Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen gebruiken wij een inschrijfformulier en een anamneseformulier. Deze vindt u op onze website. Voordat u uw kind aanmeldt op onze school, vindt er een gesprek en een rondleiding plaats met de directeur. Tijdens dit gesprek kunt u ook al uw vragen stellen. Wanneer uw kind aangemeld is, vindt er een gesprek plaats met de leerkracht van uw kind. In dit gesprek wordt er verteld hoe een schooldag eruit ziet en wat er van u en uw kind verwacht wordt. Ook is het belangrijk om eventuele allergieën, medische zaken en / of medicijngebruik aan te geven aan de leerkracht.

4.5 Schoolafspraken

Op de fiets naar school

De fietsen worden door de kinderen netjes in de fietsenstalling gezet. We fietsen niet op het schoolplein, ook niet voor en na schooltijd. Kinderen die met een skateboard, step of iets dergelijks naar school komen, zetten deze ook in de fietsenstalling neer. We gebruiken deze middelen alleen om naar school en naar huis te gaan.

Naar school komen

's Ochtends gaat de deur om 8:20 uur open en mogen de kinderen naar binnen. Het is niet de bedoeling dat de kinderen eerder naar school komen. De kinderen van groep 1/2 nemen afscheid van hun ouder(s) / verzorger(s) op het schoolplein en starten direct met buitenspelen. De kinderen van groep 3 t/m 8 nemen afscheid bij de voordeur van de school en gaan zelfstandig de school in.

Naar huis gaan

Bij het uitgaan van de school worden de kinderen van groep 1/2 als groep door de leerkracht naar het hek begeleid. Het is de bedoeling dat de kinderen bij het hek opgehaald worden en aan de leerkracht laten zien wie ze ophaalt. Ook bij de andere groepen loopt de leerkracht mee naar het hek, maar mogen de kinderen zelfstandig het plein verlaten. Ouder(s) / verzorger(s) die hun kind op komen halen, staan buiten het hek te wachten.

Ouders in groep 1/2

Na ieder thema is er een afsluiting, waarbij u als ouder van 13:30 uur tot 14:00 uur in de klas kan komen kijken naar het gemaakte werk van uw kind. Uw kind zal u alles laten zien en vervolgens neemt u bij het naar huis gaan de werkjes van uw kind meteen mee. Via de leerkracht van uw kind krijgt u hier een uitnodiging voor. Na iedere vakantie hebben we de hele week een inloop voor de ouder(s) / verzorger(s). U mag uw kind dan de hele week tussen 8:20 uur en 8:30 uur in de klas brengen.

Ouders in groep 3 t/m 8

Na iedere vakantie hebben we de hele week een inloop voor de ouder(s) / verzorger(s). U mag uw kind dan de hele week tussen 8:20 uur en 8:30 uur in de klas brengen. In alle andere weken komt uw kind zelfstandig de school binnen en nemen jullie afscheid bij de voordeur van de school. Ook organiseren wij weer momenten dat u in de klas kunt komen kijken. Via de leerkracht van uw kind krijgt u hier een uitnodiging voor.

Gym

Komend schooljaar hebben we onderstaand gymrooster. Juf Megan is er op woensdag en vrijdag tot 11:00 uur. De kinderen krijgen dus één keer in de week les van juf Megan en de andere lessen worden gegeven door de groepsleerkrachten.

woensdag:

08:30-09:20 uur groep 3
09:20-10:10 uur groep 5
10:10-11:00 uur groep 7/8
11:10-12:00 uur groep 4
12:00-12:50 uur groep 6
13:00-13:50 uur groep 1/2

vrijdag:

08:30-09:20 uur groep 1/2
09:20-10:10 uur groep 4
10:10-11:00 uur groep 6
11:00-11:50 uur groep 7/8
12:10-13:00 uur groep 5
13:00-13:50 uur groep 3

Op woensdag en vrijdag starten groep 3 en groep 1/2 bij het Schuttershof. Wilt u er voor zorgen dat uw kind om 8.20 uur daar aanwezig is, zodat ze om 8.30 uur kunnen starten met de gymles.

Op woensdag en vrijdag eindigen groep 1/2 en groep 3 om 13.50 uur bij het Schuttershof. Dit zodat u op tijd op school kunt zijn om eventuele broertje(s)/zusje(s) op te halen.

De kinderen van groep 1 t/m 3 gaan lopend naar de gymzaal en de kinderen van groep 4 t/m 8 gaan op de fiets naar de gymzaal.

Voor de gym hebben de kinderen gymkleding en gymschoenen met een witte zool nodig. Kinderen mogen vanwege de veiligheid geen sieraden dragen en haar vanaf schouderlengte moet in een staart.

Traktaties / pauzehap

De kinderen mogen iets te eten en/of te drinken meebrengen naar school. Dit wordt in de ochtendpauze genuttigd. We willen u en uw kind(eren) stimuleren om hervulbare bekers te gebruiken en geen pakjes drinken en weggooiflesjes mee te geven naar school. Dit om het milieu te sparen. Wij stimuleren het eten van gezonde tussendoortjes en vragen u om daar rekening mee te houden. Snoep, chocola en frisdrank mogen niet meegenomen worden naar school.

Bij verjaardagen mag uw kind trakteren. Indien u de traktatie niet van tevoren kunt brengen (vóór 8.30 uur), kunt u dit in overleg met de leerkracht op een ander tijdstip brengen. Kinderen trakteren in de eigen klas en gaan ook langs alle juffen en meesters. Er gaan twee andere kinderen mee de klassen rond. Het is niet de bedoeling dat broertjes en zusjes ook een traktatie krijgen.

Tussen de middag

We werken met het 5-gelijke-dagen-model, waardoor alle kinderen tussen de middag op school eten. Binnen het team hebben we de volgende afspraken gemaakt over de lunch:

- Tassen met eten en drinken worden in de groepen 3 t/m 8 's ochtends aan de stoel gehangen of in de luizenzak gedaan. De leerkracht bepaalt dit. De kinderen van groep 1/2 zetten hun tas in de kast in de klas
- Alle kinderen gebruiken een theedoek als tafelkleedje
- Tijdens het eten wordt er niet gelopen
- Op aangeven van de leerkracht mogen de kinderen hun spullen opruimen
- We nemen geen snoep en frisdrank mee naar school
- We zijn flexibel in de eettijd
- Eten en drinken dat niet op is, gaat mee naar huis
- Binnen het team spreken we ieder jaar af hoe laat elke groep eet en naar buiten gaat

Luizenzakken

Ieder kind krijgt wanneer hij / zij op school komt een luizenzak van de ouderraad. In deze luizenzak worden de jas en tas gedaan en dan opgehangen aan de kapstok. Voor elke vakantie is het de bedoeling dat de luizenzak mee naar huis gaat en dat deze na de vakantie weer mee naar school wordt genomen. Wanneer de luizenzak kapot of kwijt is, kunt u voor €5,00 een nieuwe kopen op school.

Social media

In het kader van de privacywet (AVG) zijn de foto's op onze website beveiligd met een wachtwoord. Het wachtwoord wordt met enige regelmaat gewijzigd en deze krijgt u via de e-mail. Als school kunnen wij niet de garantie geven dat deze foto's niet door andere ouders gedeeld worden of dat het wachtwoord aan derden wordt gegeven. Het gebruik van deze gegevens ligt ook in uw handen, wij vragen u dus alert te zijn op het delen van deze gegevens. Wij verzoeken jullie vriendelijk om foto's / filmpjes die tijdens schoolactiviteiten gemaakt zijn niet op social media te plaatsen en deze alleen voor privédoeleinden te gebruiken. Als school zijn wij niet verantwoordelijk voor ouders die tijdens schoolactiviteiten foto's / filmpjes maken en deze delen op social media.

Uitdelen van kaarten en cadeautjes in school

Op school merken wij dat het uitdelen van uitnodigingen, kerstkaarten, cadeautjes en dergelijke door leerlingen onderling voor vervelende situaties kan leiden en nare gevolgen kan hebben binnen de school. Dit hebben wij binnen het team besproken en we hebben besloten dat het uitdelen van uitnodigingen, kerstkaarten, cadeautjes en dergelijke voortaan niet meer op school mogen plaatsvinden.

Contact met de leerkracht

Voor een korte vraag of mededeling kunt u om 8:20 uur terecht bij de leerkracht van uw kind. Voor een grotere vraag of voor een gesprek kunt u een afspraak maken. Onze pauze is van 14:00 uur t/m 14:30 uur.

Schade/verlies

De school is niet aansprakelijk voor het wegraken van en/of schade toebrengen aan schrijfgerei, speelgoed, skateboards, steps en andere spullen die uw kind mee naar school neemt. Het is voor kinderen niet toegestaan om een mobiele telefoon of een smartwatch mee te nemen naar school. Verlies, schade of diefstal aan meegenomen spullen is op eigen risico.

Wanneer spullen van school door een kind expres of per ongeluk kapot gemaakt worden, wordt dit verhaald op de ouders/verzorgers van het kind.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanaf het moment dat de kinderen bij ons op school beginnen, wordt de ontwikkeling gevolgd en de resultaten daarvan bijgehouden. Dit gebeurt in groep 1/2 aan de hand van de leerlijnen van Parnassys en vanaf groep 3 in de eerste plaats met de methode gebonden toetsen op basis van de bij een methode behorende normering. Deze resultaten vormen de basis voor de rapporten die twee keer per jaar verschijnen. Daarnaast zijn er ook de methode onafhankelijke toetsen van het leerlingvolgsysteem (LVS) op basis van landelijke normeringen. De resultaten van deze IEP toetsen worden ook op het rapport vermeld. Naar aanleiding van de rapporten worden de oudergesprekken gepland. In het eerste oudergesprek, wij noemen dit gesprek het "updategesprek", kunt u aangeven hoe het thuis gaat, wat uw kind eventueel nodig heeft op school en verwachtingen uitspreken. De leerkracht zal vertellen hoe de start in het nieuwe schooljaar is geweest, hoe het met uw kind op school gaat en eventuele opvallende zaken bespreken. In alle groepen voeren wij kindgesprekken. In deze gesprekken gaat het over het welbevinden van de kinderen, maar ook over hun eigen verwachtingen en doelen. Al deze gegevens en de zienswijze van de ouder(s) / verzorger(s) vormen belangrijke bouwstenen om de stimulerende en de belemmerende factoren in kaart te brengen en op basis daarvan de onderwijsbehoeften van de kinderen te bepalen. Deze gegevens worden gebruikt voor het opstellen van de blokplannen en de groepsoverzichten. De blokplannen, de groepsoverzichten en de resultaten van de IEP toetsen worden gebruikt om de tussenopbrengsten van ons onderwijs te evalueren. We hanteren hierbij een eigen schoolnorm die gebaseerd is op de vaardigheidsscore niveau A op basis van de herziene normering van IEP.

Van ieder kind wordt een dossier opgebouwd, waarin alle vorderingen en overige belangrijke informatie wordt bewaard. De vorderingen van alle kinderen worden regelmatig met de intern begeleider besproken.

Naast de geplande oudergesprekken is het mogelijk dat de leerkracht tussentijds contact met u opneemt als de situatie daarom vraagt. Natuurlijk kunt u als ouder ook altijd een gesprek met de leerkracht aanvragen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

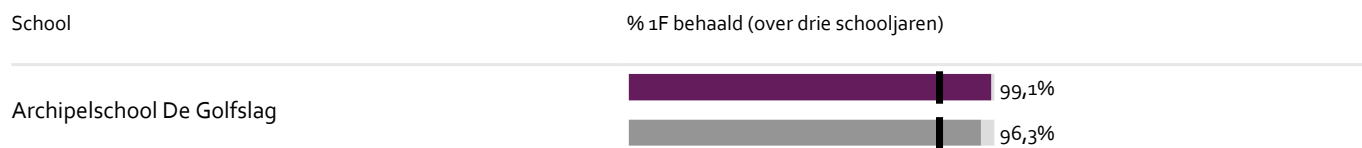
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In groep 8 wordt er aan het begin van het schooljaar een speciale informatieavond gehouden voor de ouder(s) / verzorger(s) van de kinderen uit deze groep. De schoolkeuze en algemene informatie over het voortgezet onderwijs staan op die avond centraal. Er is eveneens uitleg over de IEP doorstroomtoets die in groep 8 gemaakt wordt.

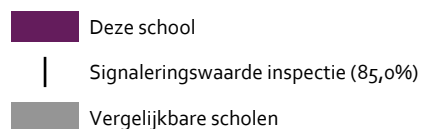
In januari vinden de adviesgesprekken plaats tussen u, uw kind en de leerkracht van groep 8. In deze periode organiseren de verschillende scholen voor het voortgezet onderwijs informatiedagen en –avonden voor ouder(s) / verzorger(s) en kinderen. Uiterlijk 15 maart ontvangt de school de uitslag van de IEP doorstroomtoets en wordt het schooladvies bij een hogere uitslag heroverwogen. De heroverweging en de eventuele bijstelling van het advies wordt met u als ouder(s) / verzorger(s) besproken. In de week voor 1 april kunnen leerlingen met hun definitieve advies worden aangemeld bij het voortgezet onderwijs.

Na de overgang naar het voortgezet onderwijs blijven wij de kinderen volgen. Wij krijgen tot en met het tweede jaar van de middelbare school rapportages opgestuurd en er zijn contactmomenten voor de groep 8 leerkracht op de middelbare school.

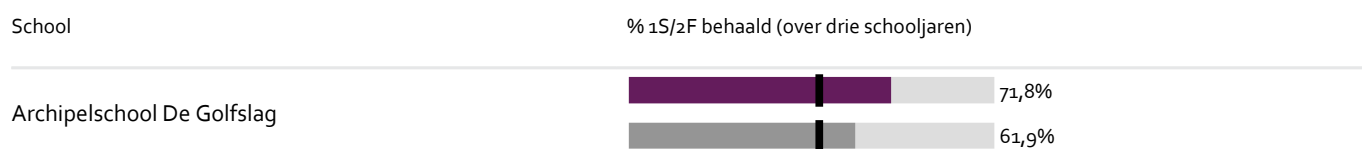
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



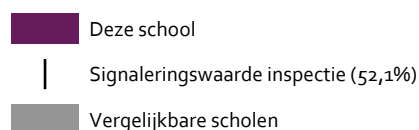
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs is afhankelijk van een aantal factoren:

- De capaciteiten van het kind (wat kan het kind?)
- De kwaliteit van de basisschool (voldoen aan de kerndoelen)
- Omgevingsinvloeden (welke uitdagingen worden er geboden?)

We stellen ons ten doel om het maximale uit elk kind te halen. Aard en aanleg van het kind zijn belangrijke factoren. De beste school voor voortgezet onderwijs voor uw kind is de school die het best past bij de capaciteiten van uw kind. De definitieve leerresultaten aan het eind van groep 8 worden vastgesteld door middel van een verplichte doorstroomtoets in februari, waaraan alle leerlingen deel moeten nemen. Bij ons op school is dit de IEP doorstroomtoets.

Al veel eerder bepalen wij op basis van het leerlingvolgsysteem en methode gebonden toetsen waar nog aan gewerkt moet worden in groep 8. In januari wordt het schooladvies voor het voortgezet onderwijs gegeven. Als school baseren wij ons advies op de volgende punten:

- Werkhouding in de klas
- Werktempo

- Houding ten opzichte van huiswerk
- Intrinsieke motivatie
- Cognitieve resultaten (methode-afhankelijk en methode-onafhankelijke toetsen)

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	25,0%
vmbo-(g)t	25,0%
vmbo-(g)t / havo	8,3%
vwo	41,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Accepteren van elkaar

Veiligheid

Het pedagogisch klimaat van Archipelschool De Golfslag is erop gericht om voor alle betrokkenen een veilige leef- en leeromgeving te creëren. We vinden het belangrijk dat de kinderen met plezier naar school komen. De sfeer kenmerkt zich door vertrouwen, inzet en acceptatie van het unieke in iedereen. Als team zetten we ons in om een sfeer te scheppen waarbij kinderen, medewerkers en ouder(s) / verzorger(s) zich "thuis" voelen. We scheppen situaties en hanteren didactische werkvormen waarin samenwerking wordt gestimuleerd. Onze school hecht een groot belang aan een goed contact tussen en ouder(s) / verzorger(s). Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Archipelschool De Golfslag werken we met de methode Kwink voor sociaal emotioneel leren. De leefregels uit Kwink worden door de gehele school gebruikt en nagevolgd:

- Ik weet wie ik ben
- Ik weet wat ik doe
- Ik zie anderen en ga goed met ze om
- Ik kies voor een leuke en veilige groep

We hebben en hanteren een pestprotocol op school.

We observeren en registreren de ontwikkeling in groep 1/2 met behulp van Parnassys Leerlijnen. De sociale veiligheid monitoren we met Vensters.

6 Schooltijden en opvang

Op onze school maken we gebruik van het vijf gelijke dagen model. Dit betekent dat alle kinderen alle schooldagen van 8:30 tot 14:00 uur naar school gaan. De kinderen eten in de eigen klas met de eigen leerkracht. Tussen de middag gaan de kinderen ook naar buiten om even lekker te kunnen bewegen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Walcheren \(KOW\)](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Walcheren \(KOW\)](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens vrije dagen en vakanties kunt u opvang afnemen bij Kinderopvang Walcheren (KOW). Voor meer informatie kunt u kijken op:

<http://www.kinderopvangwalcheren.nl>



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	11 oktober 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag	16 november 2023	
Vrije middag	22 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	09 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedag	21 mei 2024	
Studiedag	10 juni 2024	
Vrije middag	05 juli 2024	
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Dag(en)	Tijd(en)

Op Archipelschool De Golfslag maken we geen gebruik van spreekuren. U bent altijd welkom voor een gesprek. Hiervoor kunt u telefonisch of via de e-mail u een afspraak maken. Uiteraard kunt u ook langskomen voor het maken van een afspraak.

Voor en na schooltijd kunt u een korte mededeling aan de leerkracht doorgeven. Heeft u meer tijd nodig? Maak dan een afspraak.

