

Betekeniskaart De Springplank - Leek

Jaarplan

NoorderBasis

Missie en visie

Wij mogen kinderen mee opvoeden op weg naar zelfstandig functionerende volwassenen in deze maatschappij. Wij mogen hen helpen om hun eigen gaven en talenten te ontwikkelen tot eer van onze Vader.

Ons Daltononderwijs leert de kinderen om moderne ontwikkelingen en inzichten kritisch onderzoekend te benaderen. We geven alle kinderen goed onderwijs en bieden hun een veilige en optimale schoolomgeving om gaven en talenten van de kinderen tot bloei te laten komen.

Dalton onderwijs op De Springplank is een manier van omgaan met elkaar 'way of life'. Het is een omgeving waarin uitstekend wordt lesgegeven, waarin je respectvol met elkaar omgaat, waarin je verantwoordelijkheid krijgt en daarop aangesproken kan worden en waarin je actief deelneemt aan de activiteiten om je gaven en talenten te kunnen ontwikkelen.

Door de zes kernwaarden van Daltononderwijs geven wij vorm en inhoud aan ons onderwijs:

1. vrijheid in gebondenheid
2. zelfstandigheid
3. samenwerken
4. effectiviteit
5. reflectie
6. borging

Leerlingen en ouders	toelichting
Bijbelgetrouw onderwijs vanuit christelijke overtuiging	De Springplank is een gereformeerde school die open staat voor christenen die christelijk onderwijs willen die aansluit op de opvoeding thuis. Op school vertellen we Bijbelverhalen en laten we in ons spreken en handelen zien dat we kinderen van God zijn. De twee geboden: God liefhebben en je naaste als jezelf. Staan hierin centraal.
doelstellingen:	De Springplank maakt het Verenigingsbrede identiteitsthema zichtbaar in de school
veilig en positief pedagogisch klimaat	Wij zijn een kanjerschool, spreken in alle geledingen de kanjertaal en leren onze leerlingen zorg te dragen voor zichzelf en de omgeving
doelstellingen:	Alle leerkrachten zijn geschoold in het geven van de kanjertraining
	Alle leerkrachten zijn bekend met ons gedragsprotocol
	Alle leerlingen van groep 5 tot en met groep 8 voelen zich op school veilig
	De ABC methodiek wordt door alle leerkrachten naast Kanjer actief ingezet, werken met maatjes(leerkrachten) om preventief ongewenst gedrag de kop in te steken
Onze leerlingen voelen zich veilig en gezien	Ook op het plein is veiligheid belangrijk. Een groen en uitdagend plein zal kinderen stimuleren om positief spel te ontwikkelen.
doelstellingen:	De leerlingenraad ontwikkelt een plan voor een groen plein
	De TSO ontwikkelt een speelgoed box die tijdens de TSO ingezet gaat worden om variatie in spel aan te bieden
1 keer per jaar organiseren we een onderwijscafé waar alle ouders worden uitgenodigd om mee te denken over het onderwijs	
Financieel gezond	toelichting
Onze school heeft het potentieel om te groeien in leerlingenaantallen	We zetten actief in op het werven van leerlingen. Wij geloven erin dat we van toegevoegde waarde zijn binnen de gemeente Leek. Zowel op identiteit als onderwijskundig niveau.
doelstellingen:	Tenminste twee keer per jaar komen we in de plaatselijke krant
We profileren ons als Daltonschool met een maatschappelijke verantwoordelijkheid	We zetten ons ten minste 2 x per jaar in voor de bewoners van de LindeHoeve Per jaar doen we mee aan 1 actie voor de samenleving We stellen onze school actief open voor stagiaires en worden een scoop school
doelstellingen:	Twee keer per jaar zetten we ons in voor de bewoners van de Lindenhoeve
	We worden een opleidingschool voor de VIAA (SCOOP)
	We profileren ons als een vernieuwingschool richting de PABO's
	Omdat we in de gemeente Leek wonen vinden we het belangrijk dat kinderen de andere leerlingen van Leek leren kennen. Daarom willen we 1 x per schooljaar een sporttoernooi organiseren
Maatschappij en overheid	toelichting

Maatschappij en overheid	toelichting
<p>Passend toekomst en opbrengstgericht onderwijs</p> <p>doelstellingen:</p>	<p>De Springplank is een Daltonschool waarbij we de hele ontwikkeling van het kind belangrijk vinden;dit betekent dat we werken aan de vijf pijlers van Dalton (verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, reflectie en effectiviteit) dit alles binnen de vrijheid in gebondenheid. Onze eindopbrengsten liggen 2 punten boven de ondergrens van de inspectie. Passend onderwijs kunnen wij voor een heel groot deel verzorgen (SOP). Wanneer we merken dat de ontwikkeling van een kind op sociaal en cognitief gebied stagneert zetten we de ondersteuning van het BOOT team volgens het protocol handelingsgericht werken.</p> <hr/> <p>Twee keer per jaar bespreken we de cognitieve opbrengsten per groep met de leerkrachten</p> <hr/> <p>1 keer per jaar bespreken we de cognitieve opbrengsten van de school nav een schoolanalyse gemaakt door de schoolleider</p> <hr/> <p>Alle leerlingen halen op de eindtoets minimaal 1 F niveau op alle vakgebieden</p> <hr/> <p>De middenbouw leerkrachten gaan zich scholen in de communicatie met ouders</p> <hr/> <p>Onze dag, week en maandplanningen komen tegemoet aan de leerontwikkeling van alle leerlingen. Hierin hebben we een doorgaande leerlijn ontwikkeld</p> <hr/> <p>Voor de kinderen met een OPP ontwikkelen we een talentenklas</p>
<p>We zijn een overheidsinstelling en leggen verantwoording af aan de maatschappij</p> <p>doelstellingen:</p>	<p>Onze opbrengsten zijn passend bij onze leerling populatie. Onze financiën zijn op orde Burgerschapsvorming maakt deel uit van onze curriculum alle kinderen voelen zich veilig en er wordt minder dan 1% bij ons op school gepest.</p> <hr/> <p>Voor de tussen- en eindopbrengsten van rekenen, spelling, lezen en begrijpend lezen hebben we groepsnormen vastgesteld passend bij de leerlingpopulatie maar met een hoger ambitieniveau</p> <hr/> <p>Op onze school wordt minder dan 1% van de leerlingen af en toe gepest en 0% van de kinderen wordt vaker dan 1 x per week gepest</p> <hr/> <p>We formuleren beleid rondom Burgerschapsvorming en leggen hiervoor leerlijnen vast</p>
Onderwijs processen	toelichting
<p>Nieuwe lesstof wordt aangeboden door middel van EDI en de taxonomie van Bloom is herkenbaar in de lessen.</p> <p>doelstellingen:</p>	<p>Alle leerkrachten beheersen de vaardigheden binnen EDI en krijgen 1 x per jaar lesbezoek waarbij de kijkwijzer wordt gehanteerd. Alle leerkrachten kunnen de taxonomie van Bloom toepassen in de lessen.</p> <hr/> <p>We ontwikkelen een eigen lesmodel gebaseerd op EDI om nieuwe lesstof aan te bieden</p> <hr/> <p>eigenaarschap en reflectie van kinderen bij de instructie is belangrijk</p>
<p>Onze leerkrachten functioneren op vakbekwaam niveau; eigenaarschap zit in hun genen</p> <p>doelstellingen:</p>	<p>Lesson study is een onderdeel van onze teamcultuur; we leren bij voorkeur met en van elkaar.</p> <hr/> <p>Alle leerkrachten werken tenminste 2 keer per jaar de cyclus van Lesson study door</p> <hr/> <p>Alle startende leerkrachten krijgen coaching en een maatje</p> <hr/> <p>Eigenaarschap binnen het team is zichtbaar. In ieder geval door de Kanjer, Dalton, Lees, hoogbegaafdheid coördinator</p> <hr/> <p>Tenminste 1 x per jaar worden er lesbezoeken afgelegd door directie/ ib/ coördinator met kijkwijzer LEKI waarbij alle elementen van de kijkwijzer gezien worden om leerkrachten op vakbekwaam niveau te krijgen of te behouden</p>

Onderwijs processen	toelichting
<p>Jaarlijks voeren wij LOL gesprekken (leerkracht ouder leerling)</p> <p>doelstellingen:</p>	<p>Vanaf groep 4 voeren we 1 keer per jaar LOL gesprekken We voeren tenminste twee keer per jaar met alle ouders een gesprek voordat de leerling 4 jaar wordt is de leerkracht bij de leerling thuis geweest. Van groep 5 tot en met groep 8 wordt door de leerkrachten nog 1 huisbezoek afgelegd in 4 jaar.</p> <hr/> <p>De leerlingen vanaf groep 4 worden dmv de LOL gesprekken op een actieve manier bij hun leerproces betrokken</p>
<p>We halen als team onze Dalton meesterschap leergang en blijven zo een Dalton school</p> <p>doelstellingen:</p>	<p>In 2018 starten we met een tweejarige leergang Dalton</p> <hr/> <p>We houden onze Dalton certificaat</p> <hr/> <p>Daltonboek wordt herschreven, kwaliteitskaarten met afspraken vastgelegd</p>
Leren en groeien	toelichting
<p>De cyclus rondom Lesson Study wordt jaarlijks minimaal 2 x doorlopen</p> <p>doelstellingen:</p>	<p>Alle leerkrachten doorlopen twee x per jaar de cyclus van Lesson Study</p> <hr/> <p>leerkrachten ontwikkelen samen een les en doorlopen de cyclus van Lesson study</p>
<p>Onze school wordt een SCOOP school en stelt zich daarmee open voor studenten van de diverse opleidingen</p> <p>doelstellingen:</p>	<p>50% van de leerkrachten is in 2023 geschoold door de VIAA</p> <hr/> <p>We willen studenten begeleiden tot startbekwame leerkrachten. Dit begeleiden willen we samen met de Pabo's vormgeven</p>
<p>Communicatie met ouders</p>	<p>schoolnieuws komt 1 x per week uit en op Parro komt twee keer per week een bericht uit alle groepen</p>