Korte teruggave personeelstevredenheidspeiling gehouden op 30 maart 2017

Hierbij een korte weergave van de PTP. De onderdelen die ruim voldoende tot goed zijn beoordeeld laat ik uit dit overzicht. Ik behandel in deze teruggave de onderdelen die aandacht verdienen en de onderdelen die als ‘zeer goed’ zijn beoordeeld. Hiervoor wordt de ondergrens van 3 gehanteerd en de bovengrens van 3,6. Alles daar tussenin is dus ruim voldoende tot goed. Tenslotte merk ik op dat de response erg tegenviel (ondanks aandringen) en dat 9 van de 30 collega’s gereageerd hebben.

**Planmatige ondersteuning:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderwerp: | Opvallend positieve punten: | Aandachtspunten + acties |
| Organisatie en aansturing (3,1) | - | Leerkrachten zijn tevreden over hoe zij ondersteund worden om planmatig te werken (2,9).**Actie: een analyse laat zien dat een onderbouwleerkracht deze score stevig naar beneden heeft getrokken. Inmiddels wordt er in de onderbouw hard gewerkt aan ondersteuning bij het planmatig werken en liggen er formats waar de onderbouw graag mee aan het werk wil.** |
| Orthopedagogische ondersteuning | - | - |

**Schoolcultuur:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderwerp: | Opvallend positieve punten: | Aandachtspunten + acties: |
| Inhoud vh werk (3,6) | Voldoende ruimte om zelf te bepalen op welke manier ik taken/activiteiten uitvoer en om mijn lessen naar eigen inzicht in te vullen.  | - |
| Leidinggevende (3,4) | Staat open voor feedback, zorgt voor goede organisatie in de school. | - |
| Werkomstandigheden (3,2) | Tevredenheid, goede methoden/leermiddelen, onderlinge vertrouwen. | 1. Tevredenheid over inzet ICT-middelen (2,2)

**Actie: we vragen budget aan voor acht IPads per lokaal.**1. Werkplek als je niet werkt (2,3).

**Actie: er ligt een bouwplan bij de gemeente om tot uitbreiding over te gaan waarbij er nadrukkelijk rekening is gehouden met extra werkplekken.** |
| Persoonlijke ontwikkeling (3,1) | Heb voldoende kennis en vaardigheden om werk goed te doen, talenten komen voldoende tot hun recht | 1. Voldoende uitzicht op doorgroei (2,4)

**Actie: binnen zo’n school zijn er inderdaad weinig doorgroeimogelijkheden. Wel komt er een nieuwe ronde voor Lb-functies.**1. Heb met DLGF afspraken gemaakt over persoonlijk ontwikkeltraject (1,7)

**Actie: door verandering directie is het daar nog niet van gekomen. In het nieuwe seizoen volgt dit gesprek.** |
| Samenwerking en sfeer (3,6) | Grote mate van collegialiteit, zeer plezierige sfeer op school, werkplezier, kind en kwaliteit centraal, lerende cultuur. | 1. Er is veel aandacht voor het leren van elkaar (2,9)

**Actie: collegiale consultatie en intervisie op jaarrooster.** |
| Communicatie (3,3) | - | **-** |

**Kwaliteitsmanagement:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderwerp: | Opvallend positieve punten: | Aandachtspunten + acties |
| Gesprekscyclus (3,1) | Tevreden over gesprekken die directie met me voert. | 1. In het functioneringsgesprek worden heldere afspraken gemaakt over mijn inbreng/bijdrage op de school (2,9).

**Actie: er zijn nog geen formele functioneringsgesprekken gevoerd, omdat de directie net nieuw is en gekozen heeft voor lesbezoeken en een gesprek over het lesbezoek en het afgelopen seizoen.** |

**Organisatiemanagement:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderwerp: | Opvallend positieve punten: | Aandachtspunten + acties |
| Bovenschools management (3,1) | - | 1. De algemeen dir is open over de maatregelen die hij neemt (2,7).
2. Het bovenschools management draag bij aan professionalisering van het personeelsbeleid op de scholen (2,9)

**Actie: de uitkomsten van dit onderdeel zijn op het directieoverleg besproken.** |
| Kantoor Noordhorn (3,5) | Je wordt er vriendelijk te woord gestaan, telefonisch goed bereikbaar, communicatie is helder. | 1. Wanneer ik een vraag heb, weet ik bij wie ik terecht kan.

**Actie: hiervoor kun je altijd bij de directie terecht. Hij/zij kent de weg.** |

**Imago:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderwerp: | Opvallend positieve punten: | Aandachtspunten + acties |
| Resultaten onderwijs (3,2) | - | - |

**Identiteit:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderwerp: | Opvallend positieve punten: | Aandachtspunten + acties |
| Identiteit (3,5) | De medewerkers dragen de identiteit van de school goed uit, en wordt voldoende teruggezien in omgangsvormen op school tussen medewerkers en leerlingen, tussen medewerkers onderling en in het onderwijs. | - |