

Uitwerking jaarplan De Brug- Schooljaar 2021-2022

| speerpunten | Toelichting | Hoe? |
|--|--|--|
| 1. Eigenaarschap van leerlingen vergroten | Dit doel werd als aanbeveling vanuit de audit van januari 2020 aan ons meegegeven. We willen dat leerlingen meer verantwoordelijkheid krijgen en nemen bij het werken aan de leerdoelen. | Tijdens bouwoverleggen en teamvergaderingen dit onderwerp agenderen. De eerste stap is om onze teamvisie over dit onderwerp vast te stellen. Van daaruit kunnen we verdere stappen formuleren. Kindgesprekken voeren is een belangrijk onderdeel hiervan. Daar hebben we deels al beleid opgemaakt en dat wordt deels ook al uitgevoerd. |
| 2. Leren werken met de leerlijnen in Parnassys voor groep 1 en 2 | In de groepen 1 en 2 wordt met de leerlijnen van Parnassys gewerkt. | We werken nu met de leerlijnen van rekenen en taal. Door de lockdowns wegens de coronapandemie, hebben we geen volledig jaar met de leerlijnen kunnen werken. Als rekenen en taal goed gaat, pakken we de leerlijn spel of motoriek op. Tijdens elk bouwoverleg komt dit onderwerp terug. |
| 3. Gerichte aanpak voor plusleerlingen in groep 1 en 2 | In de groepen 1 en 2 wordt Levelspel gericht aangeboden aan kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. | Signaleren mbv Sidi, informatie uit de aanmeldingsformulieren en dagelijkse observaties. Plan opstellen voor iedere gesignaleerde leerling. Een eenduidige aanpak in de groepen 1/ 2 maken. Dat is het doel. Geen versnippering. |
| 4. De begrippen van Zien toepassen in de praktijk | De kernbegrippen van Zien toepassen in groepsplannen voor gedrag of individuele plannen voor gedrag. | Vijf collega's hebben een verdiepingscursus van Zien gevolgd. Tijdens een teamvergadering dit onderwerp agenderen en voor laten bereiden door deze vijf collega's. |
| 5. Bestaande zorgstructuur evalueren | In de groepen 3-8 werken we nu vier jaar met plannen maken in Parnassys. Het is tijd om dit systeem goed te evalueren. | De werkgroep Parnassys bereidt de evaluatie voor. Doel: behouden wat goed en prettig werkt, weghalen wat we ervaren als ballast wat niet ten goede komt aan de leerling. |
| 6. Nationaal Plan Onderwijs (NPO) gelden goed inzetten | De NPO-gelden worden dit jaar ingezet. Tijdig aansturen waar nodig is. | tweemaal per jaar (na de toetsen) de inzet van de NPO-gelden evalueren. Bijstellen waar nodig is. Daarnaast zuinig en creatief omgaan met de gelden ten behoeve van de leerlingen. |

'Kleinere' doelen die tijdens bouwoverleggen opgepakt worden: protocollen voor dyscalculie en dyslexie evalueren en vaststellen, teamvisie begrijpend lezen maken, methode zaakvakken vernieuwen