

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Het Mozaïek -school met de Bijbel -



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Het Mozaïek is verbouwd

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

U staat op het punt om onze schoolgids te lezen. We vinden het belangrijk om open en transparant te zijn over onze schoolse zaken.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Het Mozaïek: 'samen leren leven'

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids wordt in september 2023 vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool Het Mozaïek.

Ad van Deursen
schoolleider

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Het Mozaïek -school met de Bijbel

-

Tussenziel 25

9753EL Haren (Groningen)

☎ 0505370087

🌐 <http://www.gbshetmozaiek.nl>

✉ hetmozaiek@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.658

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ad van Deursen	dir.mozaiek@noorderbasis.nl

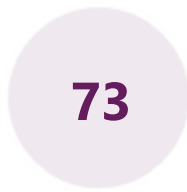
Ad van Deursen is onze meerschools directeur. Ad is aanwezig op maandag en vrijdag en om de week op woensdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

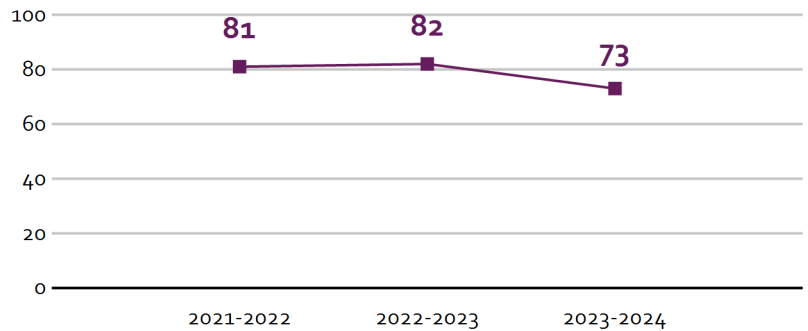
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ons leerlingaantal is vrij stabiel.

Dit schommelt meestal rond de 80 kinderen verdeeld over vier combinatiegroepen, te weten: kleuters, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8.

Onze leerlingen komen voornamelijk uit Haren, maar ook uit omliggende steden en dorpen als Groningen, Onnen en Westerbroek.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kanjerschool

Aandacht voor verschillen

School met de Bijbel

Belang van instructie is

Beter worden met Stichting LeerKRACHT

Missie en visie

Missie

Als team van het Mozaïek willen we werken vanuit Liefde met een Hoofdletter. Liefde voor God. En Liefde voor kinderen. Samen met de AMR (ouders in oudercommissie of medezeggenschapsraad) bedachten wij deze ondertitel:

Het Mozaïek, school met de bijbel.

In overleg met de ouders voegen wij daaraan toe: 'samen leren leven'

Wij mogen kinderen leren hoe ze in de maatschappij hun plaats kunnen innemen. Dat begint al met de eerste stappen op school: Hoe ga je met elkaar om, wat kun je leren? Samen helpen wij uw kind op weg

naar zelfstandigheid.

Onderwijs op het Mozaïek richt zich op:

- (1) aanleren van kennis, vaardigheden en houding
- (2) participeren in de maatschappij
- (3) eigen verantwoordelijkheid nemen

Nieuwe lesstof leren we aan door middel van het Directe Instructie Model, (DI). Dit is een model waarbij de leraar start met het geven van klassikale instructie, op een interactieve manier. De vervolgv activiteiten stemt de leraar af op de behoeften van de leerlingen. Daarnaast gebruiken we andere vormen van onderwijsverdracht, zoals spelend leren, werken in thema's en Kanjertraining.

Identiteit

Christelijke Basisschool Het Mozaïek 'Samen Leren Leven'

'Scholen met de Bijbel'

Onder dit motto verzorgen wij - als onderdeel van Noorderbasis - op het Mozaïek iedere dag het onderwijs aan onze leerlingen. Hierbij draait het in de eerste plaats om het leren van het kind. Kinderen zijn een geliefd schepsel van God. Dát staat centraal in de lessen en in omgang met de kinderen. Dit motto tekent ook de manier waarop wij onze lessen inrichten. En waarop wij onze verantwoordelijkheid en onze rol in de school invullen. Als team willen wij daarin met elkaar samenwerken. Wij vinden het belangrijk dat er zo veel mogelijk overeenstemming is in de opvoeding thuis en het onderwijs op school.

Daarom zijn ouders ook welkom op het Mozaïek. Wij zien hen als partners. Met elkaar willen wij ons inzetten om uit ieder kind het beste naar boven te halen. Wij doen dit in een veilige leeromgeving en met respect voor de ander en de natuur. In het besef dat alles en iedereen Gods eigendom is...

In het schooljaar 2023-2024 werken wij met het jaarthema 'David, een man naar Gods hart. David begon als schaapherder en God maakte hem koning. David was een goede krijgsman en werd leider van het volk Israël. We lezen in de Bijbel over zijn karakter, zijn vertrouwen in God, zijn vriendschap met Jonatan, zijn familie, zijn geduld met koning Saul, zijn beroemdheid, zijn blijdschap voor God, zijn zonden en de vergeving die hij krijgt, het advies voor zijn opvolger, de liederen die hij maakte.

Deze onderwerpen staan maandelijks centraal tijdens de maandvieringen. Deze vieringen zijn met alle groepen gezamenlijk en worden om de beurt voorbereid met een groep.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken met vier combinatieklassen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8.

Geregeld organiseren wij groepsdoorbrekende activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan het knutselen van een St. Maarten lampion. Kinderen mogen een lampion kiezen en maken die met oudere en jongere kinderen in een lokaal. Ook laten wij leerlingen van de bovenbouw kinderen helpen bij technisch lezen. Het is ook opvallend om te zien hoe kinderen op het plein veel met kinderen uit andere groepen spelen.

Het personeelsbestand bestaat uit drie mannen en 12 vrouwen. Onze school heeft een intern begeleider, twee onderwijsassistenten, een administratief medewerkster, een vakleerkracht gymnastiek, een intern begeleider, een conciërge en een directeur.

Kinderraad.

De school draait om de kinderen. Het is belangrijk om te weten wat er in de kinderen omgaat, te luisteren naar wat er speelt. Om er vervolgens met elkaar mee aan het werk te gaan. Wat is het doel? De kinderen worden gestimuleerd na te denken over en zich in te zetten voor de school. Zij leren zo beter zelfstandig te denken, opkomen voor hun rechten/belangen en te uiten wat er in hun omgaat. Kortom actief burgerschap!

Door het invoeren van een kinderraad worden kinderen meer betrokken bij schoolse zaken en dat maakt hen mede verantwoordelijk voor het wel en wee op hun school. Tijdens de bijeenkomsten van de kinderraad kunnen ze daadwerkelijk meebeslissen en hun ideeën laten horen. Ze leren te komen met weloverwogen en onderbouwde plannen en ideeën.

De kinderen praten en denken mee over een onderwerp, ze leren onbelangrijke informatie te zeven, te bemiddelen, leiding te geven, te notuleren, samen te werken en verantwoordelijkheid te dragen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 2 uur	 2 uur
Taal	 2 uur	 2 uur
Lezen	 2 uur	 2 uur
Spelen en werken	 10 uur	 10 uur
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur

Binnen ons thematisch onderwijs in de onderbouw worden de vakken 'verweven' aangeboden. Soms is de bewegingsles de rekenles. Wij werken met leerlijnen waarmee wij bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Globaal houden wij de uren aan zoals hierboven beschreven.

De doelen worden per kind bijgehouden. Waar nodig krijgen kinderen extra tijd of extra hulp.

Voor onze meer- of hoogbegaafde kleuters hebben we Levelspel. Deze leerlijn bevat uitdagende materialen en spellen. De eigen leerkracht biedt dit onderwijs aan. En wordt op woensdag ondersteund door juf Margriet Horlings, groep 7/8.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Engelse taal			 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Op het Mozaiek besteden wij een groot deel van de beschikbare uren aan de kernvakken taal, rekenen en lezen. Gemiddeld per dag een uur per vak. M.b.v. groepstoetsen van ons Leerling Volg Systeem analyseren wij per groep, per vak, of er meer of minder aanbod nodig is. Dat kan dus per groep iets verschillen. Als uitgangspunt hebben wij dat minstens 50% van de onderwijstijd besteed wordt aan deze vakken.

Vanuit onze identiteit besteden wij ook dagelijks tijd aan Bijbelonderwijs en aan de 'Kanjertaining'.

Naast deze basisvakken en onze uitgangspunten besteden we tijd aan:

* Ict-circuit in alle groepen.

* 'Levelspel en Levelwerk' in alle groepen. Levelwerk is een leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Levelwerk staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een ge-compacte basislijn en een aanvullende verrijkingslijn: Levelwerk.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

- twee extra kamertjes waarvan één ook is voorzien van een digibord

2.2 Het team

Ons team bestaat uit drie mannen en 12 vrouwen. Wij hebben een intern begeleider, twee onderwijsassistenten, een administratief medewerkster, een vakleerkracht gymnastiek, een conciërge en een directeur.

In groep 1/2 geven juf Corien en juf Jeanet les. Zij worden ondersteund door juf Anneke en juf Eline, beide onderwijsassistent. In groep 3/4 werken juf Gera en juf Marjen. Ook zij worden ondersteund door juf Anneke en juf Eline.

In groep 5/6 geven juf Corrien en juf Geeske les. Maar ook onze stagiaire Mariëlle die het tweede deel van het schooljaar haar 'leerkracht in opleiding stage' gaat doen in deze groep. Juf Mariëlle geeft dan zelfstandig les.

In groep 7/8 geven juf Margriet en juf Gerda les. Ook zij worden ondersteund door juf Anneke en juf Eline.

Alle leeftijdscategorieën zijn in ons team vertegenwoordigd. En er is een goede mix van meer en minder ervaren leerkrachten.

Onze vakleerkracht gymnastiek huren wij in bij 'Huis van de Sport'.

Onze intern begeleider, juf José, volgt de opleiding 'didactisch coachen'.

Juf Gerda werkt niet alleen in groep 7/8. Zij geeft na de kerstvakantie ook muzieklessen in alle groepen.

Een aantal van onze leerkrachten en begeleiders hebben specialisatie op het gebied van kanjertraining, ict, hoogbegaafdheid en didactisch coachen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We hebben bovenschools een vervangingscoördinator die alle vervanging regelt met betrekking tot vaste invallers.

In deze tijd van personeelstekorten hebben wij alle vacatures weten te vervullen. Noorderbasis beschikt

over een vaste invalpool.

Wij merken we dat in perioden van bijv. een griepgolf het lastig is om adequate vervanging te vinden. Tot nu toe lukt het echter nog steeds!

Als er in verband met ziekte vervanging geregeld wordt, dan laten wij u dit altijd via ons ouder-informatiesysteem 'Parro' weten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Stichting kinderopvang Haren zit 100 meter vanaf onze school.*

We hebben als school goede contacten met Stichting Kinderopvang Haren. Wanneer leerlingen een VVE-aanbod gehad hebben, of nog krijgen dan is er regelmatig overleg om een goede overdracht en ook een goede voortgang van de leerlijn op onze school te realiseren. Om het jonge kind te ondersteunen en aan te sluiten bij wat er geboden is in de kinderopvang hebben wij naast de contacten met die partners...

- * regelmatig overleg met het WIJ-team van de gemeente voor de doorgaande lijnen en de ontwikkeling van kinderen. (IB'er)

- * thematisch werken (voorheen via Schatkist) en de leerlijnen om elk kind nauwkeurig te volgen. Kinderen zijn vanaf het moment dat zij 4 jaar worden van harte welkom op onze school. Wij bieden als school geen opvang of onderwijs aan vóór de leeftijd van vier jaar. Maar werken samen met kinderopvang in de buurt. Als kinderen gebruikmaken van kinderopvang vanuit Stichting Kinderopvang Haren, krijgen wij een goede overdracht. Wij hebben ook regelmatig overleg met hen.

Ook hebben wij regelmatig overleg met het Wij-team Haren. Dat is een team van beroepskrachten en vrijwilligers met allerlei verschillende achtergronden, zoals jeugdwerk, ouderenzorg, buurtwerk, hulpverlening en/of gezinsondersteuning. Wij werken ook samen met de GGD.

- * extra aanbod via hulplannen voor taal, rekenen of voor de sociaal emotionele ontwikkeling.

- * Sidi, Kanvas, Levelspel.

- * drie onderwijsassistentes in de groepen om waar nodig extra te helpen.

- * een intern begeleider om de ondersteuning te coördineren en waar nodig passende hulp te zoeken binnen of buiten de school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij hechten aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die wij stimuleren door middel van scholing, maar ook door ontwikkelen en monitoren door klassenbezoeken en collegiale consultatie.

1. Het Mozaïek werkt planmatig aan de verbetering van het onderwijs.
2. Voorkomen en herstellen van achterstanden naar aanleiding van de corona crisis
3. Efficiënte Directe Instructie in de groepen
4. Doorgaan met het tweejarig traject Stichting LeerKRACHT

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij gaan op het Mozaïek samenwerken met Stichting LeerKRACHT.

Wij gaan wij werken met gezamenlijke 'bordsessies'. Dat is een korte, staande teamsessie bij een verbeterbord, waarbij het welzijn van de teamleden, de successen, de voortgang van leerlinggerichte doelen en de acties die nodig zijn om de doelen te realiseren, besproken worden. De verbeterdoelen worden in een aparte 'doelensessie' gesteld.

Maar ook samen lessen voorbereiden.

Lessen van elkaar bezoeken.

En de leerlingen betrekken bij de doelen die wij in de klas willen halen.

Daarnaast werkt NoorderBasis met onderwijsondersteuning die de directeuren ondersteunen waar nodig, met interne audits en met intervisiegroepen. Zo leren wij van elkaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

José Horst, onze intern begeleider, is 1 dag per week op school aanwezig. Zij heeft de specialisatie 'Kanjeroördinator'.

Er werken twee onderwijsassistenten op onze school.

Daarnaast is er een 'Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team' (BOOT) beschikbaar: met o.a. orthopedagogen, ambulant begeleiders en een psycholoog.

Op maandagochtend werkt onze conciërge op onze school.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

MEER EN HOOGBEGAAFDHEID: Leerkrachten zijn steeds beter in staat, kinderen die meer of hoogbegaafd zijn, in de klas te bieden wat zij nodig hebben (23/26)

PROFESSIONELE LEERCULTUUR: Wij gaan de ideeën van Stichting Leerkracht (23/24) invoeren in onze school

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
 - Specialist meer- en hoogbegaafdheid
 - Hoogbegaafdheidsspecialist
 - Kanjercoördinator
 - Ondersteuner Nieuwsbegrip
1. Corrien groep 5/6, geeft ondersteuning bij het Nieuwsbegriplessen. Dat is begrijpend lezen.
 2. José, onze intern begeleider, is opgeleid Kanjercoördinator. Vanuit haar rol als intern begeleider heeft zij veel met leerkrachten en groepen te maken.
 3. Jeanet, kleuters, volgt de opleiding hoogbegaafdheid. Haar kennis, samen met die van onze intern begeleider, willen wij inzetten waar het gaat om hoogbegaafde kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Kanjercoördinator

Onze kanjercoördinator -José - geeft de leerkrachten binnen ons geschoold team, handvatten voor de implementatie van de Kanjertraining. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen.

Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas. Voor meer informatie over [Kanjertaining](#), klik op de link.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Een leerkracht studeert orthopedagogiek
- Vakleerkrachten gymnastiek

Onze kleuters hebben elke dag gymnastiek: of in hun eigen speellokaal in onze school. Of buiten op het schoolplein.

De overige kinderen hebben twee keer per week gymnastiek, in Haren en Glimmen. Dat heeft te maken met het feit dat onze gymzaal is afgebrand. De nieuwe gymzaal is rond de jaarwisseling gereed.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met Kanvas. Kanvas werkt preventief. We gaan respectvol met elkaar om en spreken allen dezelfde taal. Mocht er ondanks deze preventieve werkwijze toch sprake zijn van pesten, dan treedt ons anti-pest protocol in werking.

In seizoen 2023-2024 stellen wij ons 'pestprotocol' weer bij. Dat document heeft officieel: Protocol voorkoming en bestrijding pestgedrag.

Alle leerkrachten zijn nageschoold in Kanjertraining. Een collega is Kanjer-coördinator.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Twee keer per jaar nemen we de lijst sociale veiligheid af, samen met een sociogram. Vanaf groep 4 vullen leerlingen twee keer per jaar de vragenlijsten in op het gebied van welbevinden, veiligheid en pesten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	josé Horst	ib.hetmozaiek@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Cees van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com
vertrouwenspersoon	Annemarieke Veenhof	ambronswijk@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partners in de opvoeding waarin er een verschil is in ieders taak en verantwoordelijkheid. We hebben elkaar nodig in de samenwerking en hebben een gemeenschappelijk doel: het beste zoeken voor het kind.

Er is een verschil tussen ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. Beiden hebben we hard nodig op school.

Wij hebben ouders nodig die meeleven. Die voor ons bidden en weten wat er speelt op school. Maar wij hebben ook ouders nodig die onze ambassadeurs willen zijn en ons praktisch willen ondersteunen bij verschillende activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Parro-app: de meeste informatie vanuit school versturen wij via de Parro-groepsapp. Deze is AVG-proof en handig in gebruik. Bij aanmelding van uw kind krijgt u van onze administratie een inlogcode.

Het ouderportaal van ParnasSys: hier kunt u verslagen teruglezen van uw gesprekken op school. U kunt hier ook de Cito-resultaten van uw kind(eren) inzien.

Via de e-mail: Als er langere teksten verstuurd moeten worden met bijvoorbeeld meerdere bijlagen dan gebruiken we de e-mail als middel. Leerkrachten gebruiken in hun e-mailverkeer naar ouders nooit hun privé-e-mail.

Tot slot. Los van een app, of e-mail is mondeling overleg misschien wel de beste manier van communiceren. U bent (het liefst) na schooltijd altijd welkom om te komen praten.

Klachtenregeling

Hier vindt u de klachtenregeling: <https://noorderbasis.nl/informatie/veiligheid/>

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

- Medezeggenschapsraad
- mr.hetmozaïek@noorderbasis.nl
- voor elke groep organiseren wij een koffiemorgen

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op het Mozaïek vinden we (leren) lezen belangrijk. Daarom zorgen wij ervoor dat ons boekenbestand op orde is met verhalen die kinderen aanspreken. Bovendien zorgen we dat kinderen veel 'leeskilometers' kunnen maken, elk kind op eigen niveau.

De oudercommissie regelt voornamelijk de activiteiten op school en bestaat uit een zestal ouders. Zij zijn betrokken bij de festiviteiten en vieringen en nemen de leerkrachten daarmee veel werk uit handen. Ook worden er allerlei klusjes in en rond de school gedaan.

Voor elke groep organiseren wij een koffiemorgen. Deze zijn bedoeld om de band tussen thuis en school te stimuleren. Alle onderwerpen kunnen worden besproken. We praten (dan) alleen niet over individuele kinderen.

Wij werken ook met klassenouders. Deze ondersteunen ons bij bijvoorbeeld een bezoek aan een museum of voorstelling.

Er zijn ook ouders die de tussenschoolse opvang verzorgen. Onze kinderen eten om 12.00 uur in de klas. Daarna spelen de kinderen driekwartier buiten op ons prachtig schoolplein, onder leiding van TSO-ouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50

Daarvan bekostigen we:

- Afscheidsavond groep 8
- Sport en speldagen
- Vieringen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen alle ouders om lid te worden van de Vereniging NoorderBasis. Dit bedrag is € 25.-

Hieruit bekostigen we zaken o.a. met betrekking tot identiteit. Denk aan onze jaarthema's. Dit seizoen: 'feest voor de Heer'.

Dit is geen verplichting, maar net als de ouderbijdrage, op basis van vrijwilligheid.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Leerlingen waarvan de ouders de vrijwillige geldelijke bijdrage niet betalen, worden niet buitengesloten van activiteiten die door het Mozaïek worden georganiseerd. Denk hierbij met name aan activiteiten die buiten het vaste onderwijsprogramma worden georganiseerd, zoals schoolreisjes, excursies, schoolkampen, kerst- en sinterklaasvieringen, overblijffaciliteiten en afscheid van groep 8.

U hoeft niet op te geven waarom u eventueel de financiële bijdrage niet betaalt.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via de Parro-app afmelden. U kunt ons ook telefoneren. Als u eerder weet dat uw kind afwezig zal zijn, kan het ook via de e-mail naar de betreffende leerkracht.

Wij hebben de afspraak dat als wij om 09.00 uur niets hebben gehoord of gelezen, wij eerst bij een broertje of zusje navragen of die meer weet. Als dat niet het geval is bellen wij u op.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U mag uw kind niet meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties. U kunt een boete krijgen als u dit wel doet. Als u in de schoolvakanties niet weg kunt door uw werk kunt u toestemming vragen om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Er is een verlofformulier beschikbaar dat alle ouders kunnen invullen. Dit formulier kunt u opvragen bij onze administratief medewerkster via m.bos@noorderbasis.nl.

Na inlevering krijg u van de directeur, binnen een week, antwoord op uw verlofaanvraag.

Uw kind kan ook vrij krijgen bij bijzondere gebeurtenissen. Bijvoorbeeld bij een begrafenis of huwelijk. Hiervoor moet u schriftelijk toestemming vragen. Ook dit doet u bij de directeur van de school. Een formulier hiervoor kunt u aanvragen bij m.bos@noorderbasis.nl

Bij bijzondere gebeurtenissen kunt u voor meer dan 10 dagen vrij vragen. U moet toestemming vragen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hij controleert of kinderen naar school gaan.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn een basisschool voor christenen. Wij vragen van ouders dat zij meelevend lid zijn van een christelijke kerkgemeenschap en samen ondertekenen wij de ouderverklaring met betrekking tot identiteit.

Op het Mozaïek zitten ouders van allerlei kerken. Wij vinden elkaar in Jezus.

4.5 Het Mozaïek is verbouwd

Onze school is in seizoen 22/23 verbouwd en voldoet aan de huidige geldende duurzaamheidsregels.

Aan de buitenkant kwamen nieuwe goed geïsoleerde gevels met accenten. Het schoolgebouw werd met behulp van o.a. warmtepompen, een nieuw ventilatiesysteem en 50 zonnepanelen gasloos en energieuinig.

De kleuters kregen meer ruimte om te spelen. Er is bij de ingang van hun lokaal een kleuter leerplein gemaakt. Bijkomend voordeel is dat op deze manier de kleuters meer betrokken zijn bij de rest van de school. Ook de huidige teamkamer en directiekamer werden verplaatst.

Wij hebben een centrale ingang voor alle leerlingen. Het lokaal van groep 3/4 werd een paar meter naar voren verplaatst: naar de kant van het fietspad. De ruimte die ontstond gebruiken wij voor een keuken, een teamkamer, een kamertje waar leerlingen kunnen werken en een bibliotheek.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij gebruiken het Leerlingvolgsysteem van Cito, genaamd 'Leerling in Beeld'. Deze toetsen worden in januari en juni afgenomen. Niet te verwarren met de 'route8-doorstroomtoets'. Deze doorstroomtoets vervangt de bekende eindtoets en gaat afgenomen worden in de eerste twee weken van februari 2024. Dit is landelijk zo geregeld, want de leerlingen in groep 8 moeten zich vervolgens eind maart aanmelden voor de middelbare school. Zo maakt iedereen evenveel kans op een plekje bij de school van hun voorkeur.

Elke groepsleerkracht maakt naar aanleiding van deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep. Die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Deze wordt ook verzonden naar Noorderbasis.

Zo werken wij planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs

Voor groep 3 tot en met 8 zijn dat de toetsen: AVI, DMT, Spelling, Rekenen en wiskunde en Begrijpend lezen.

De resultaten kunt u inzien in het ouderportal van ParnasSys en op het rapport van uw kind twee keer per jaar. Na de afnamemomenten volgen spreekavonden om de gemaakte toetsen met u door te spreken.

De intern begeleider houdt na elke ronde toetsen gesprekken met de leerkrachten over de resultaten en de vervolgacties naar aanleiding van deze resultaten. We hebben intern heldere afspraken geformuleerd over het maken van hulpplannen op het gebied van leergebieden en gedrag. De intern begeleider bewaakt deze afspraken en begeleidt bij het opstellen en uitvoeren van eventuele hulpplannen.

Onze leerkrachten voeren twee keer per jaar een gesprek met uw kind. Die noemen wij 'kindgesprekken'.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

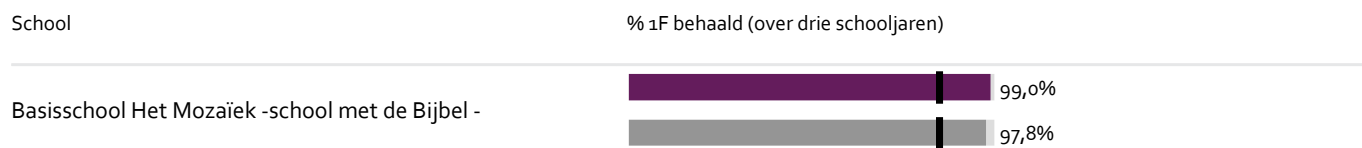
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat zij bij ons aan schoolse vaardigheden hebben geleerd.

De leerkracht(en) geven de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets *béter* dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dat niet.

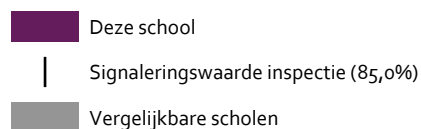
De eindtoets is geen examen. Leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Op het Mozaïek maakt elke leerling de Centrale Eindtoets, tenzij leerling-kenmerken dat niet toelaten. Als er leerlingen zijn met een ontheffing halen wij die er later uit. Wij hebben gekozen voor de 'Route 8-doorstroomtoets'. Wij zijn blij met de resultaten van de laatste jaren en blijven streven naar verbetering.

In de bijlage 'Resultaten eindtoets' leest u over de resultaten van onze school. Maar ook over de volgende onderdelen: referentieniveaus, schoolweging en vergelijking adviezen.

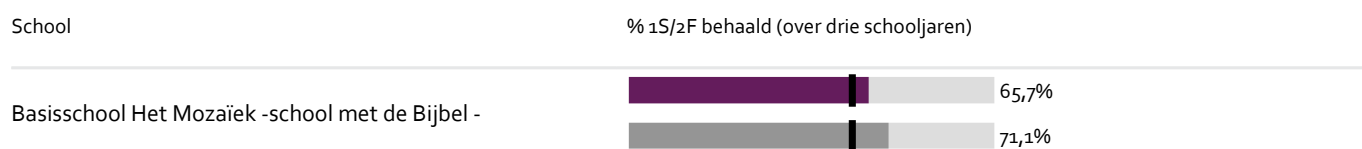
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



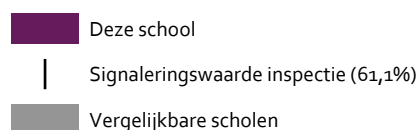
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 bespreken wij met u ons voorlopig eindadvies. Dit advies heeft geen wettelijke basis. Maar is een indicatie voor ouders en leerlingen. Wij gebruiken hiervoor de plaatsingswijzer.

In groep 8 geven wij voor 15 maart een schooladvies mee. Na de 'Route8-doorstroomtoets' kijken wij standaard of er leerlingen in aanmerking komen voor een nieuw advies. Wij werken nauw samen met de scholen voor voortgezet onderwijs in onze omgeving. Die contacten zijn goed. Van de scholen krijgen wij ook gedurende drie jaar een terugkoppeling waar onze oud leerlingen dan zitten en hoe het met ze gaat.

Ouders van groep 8 worden over de verwijzing van hun kind naar het VO, aan het begin van het seizoen zowel mondeling als schriftelijk geïnformeerd.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	7,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t / havo	7,1%
havo	28,6%
havo / vwo	7,1%
vwo	35,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respectvol gedrag

Iedereen is waardevol

Zorg dragen voor elkaar

We vinden het op Het Mozaiek belangrijk dat kinderen respect hebben en tonen, voor zichzelf, voor de naaste, voor de materialen en voor de natuur. Dit is onze Bijbelse opdracht en dit leren we de kinderen ook in de Kanjerlessen. We geven als volwassenen het goede voorbeeld aan de kinderen. De sociale opbrengsten zien wij als een van de middelen om te checken of het gedrag op school aansluit bij onze visie en wat we uit willen stralen.

Onze groep leerlingen kenmerkt zich door overwegend beleefd, respectvol en behulpzaam gedrag. Dit leren de kinderen thuis en in de christelijke kerken. Ouders geven ook dit voorbeeld en hier sluiten wij op school bij aan.

We zien de laatste jaren dat er extra aandacht nodig is bij onze leerlingen op het gebied van de executieve vaardigheden zoals; de zelfredzaamheid, het omgaan met teleurstellingen, het horen en accepteren van 'nee' of 'niet', het omgaan met uitgestelde aandacht. Enz. Belangrijke voorwaarden voor het onderwijs. Hier gaan we de komende jaren meer aandacht aan besteden en ook scholing voor

het team en voor ouders bij inzetten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze kernwaarden worden in eerste instantie bepaald vanuit de Bijbel waarin onze hoofdtaak geformuleerd staat; 'Heb God lief boven alles en je naaste als jezelf'.

De Kanjertraining sluit hier precies bij aan: 'Laat gedrag zien dat respectvol is voor jezelf en ook voor je ander'. (De zogenaamde witte pet.)

Omdat de Kanjertraining precies aansluit bij onze christelijke normen en waarden gebruiken wij deze methode en gebruiken we ook het Kanjervolgsysteem (Kanvas) om twee keer per jaar te meten hoe kinderen zich voelen bij ons op school, hoe het sociogram eruit ziet en hoe leerkrachten het gedrag van de kinderen beoordelen. Dit met als doel om te checken of we nog op de goede weg zitten en ook om tijdig interventies te kunnen plegen wanneer gedrag niet meer past bij onze kernwaarden of wanneer er sprake is van onveiligheid of pesten.

De interne begeleider speelt een belangrijke rol in de vervolgstappen die na elke screening gedaan worden.

6 Schooltijden en opvang

Alle kinderen van Het Mozaïek blijven tussen de middag over. De leerkracht eet met de kinderen. De TSO werkt met een vaste coördinator. Zij zorgt voor toezicht, begeleiding en stuurt de andere oppasouders aan. Tevens is zij het eerste aanspreekpunt voor de ouders. Verder zijn er oppasouders aanwezig tijdens het spelen op het plein. Eens per jaar organiseert de school een avond voor TSO-ouders om ervaringen uit te wisselen of om zaken die spelen te bespreken.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens de Algemene Ledenvergadering, 25 mei jll, is besloten om niet te gaan werken met een continuooster. Wij hebben de ouders en teamleden gevraagd naar hun mening hierover. Met name het argument dat de kinderen nu kunnen genieten van een lange pauze tussen de middag, gaf de doorslag. Ouders gaven aan dat zij het belangrijk vinden dat de kinderen tussen de middag met elkaar, buiten kunnen spelen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	16 februari 2024	23 februari 2024
Studiedag	29 februari 2024	29 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksterweekend	17 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ad van Deursen, schoolleider	ma. en vr. om de week op woe.	overdag
Leerkrachten	op de werkdagen	overdag

Op woensdag is Margriet Horlings - onze leerkracht groep 7/8 - aanspreekpunt als Ad van Deursen elders is.

Leerkrachten zijn op de dagen dat zij werken altijd aanspreekbaar. Doet u dat het liefst na schooltijd. U kunt de collega's ook een berichtje sturen in de Parro-app.

