Kanvas

Afspraken rondom ons Kanjer volg- en adviessysteem.

Het Mozaïek
gereformeerde basisschool

update maart 2019
GBS Het Mozaïek , Haren

Het Mozaïek
gereformeerde basisschool

Afspraken rond de afname Kanvas

Twee keer per jaar brengen wij de sociaal emotionele ontwikkeling in beeld van onze leerlingen. Het is wenselijk dat duo-leerkrachten samen de lijsten in vullen.

In groep 1 en 2 doen we dat door middel van:

- De Kanvas leerkrachtenlijsten in november en in maart. (http://kanvas.kanjertraining.nl)

In groep 3 en 4 doen we dat door middel van:

- De Kanvas leerkrachtenlijsten in november en april (http://kanvas.kanjertraining.nl)
- Het sociogram uit Kanvas met smileys in november en april (http://kanvas.sociogram.nl).

In groep 5 tot en met 8 doen we dat door middel van:

- De Kanvas leerkrachtenlijsten in november en april (http://kanvas.kanjertraining.nl).
- De Kanvas leerlingenlijsten in november en april (http://kanvas.kanjertraining.nl).
- Het sociogram uit Kanvas met cijfers in november en april (http://kanvas.sociogram.nl).
- De lijst 'Sociale Veiligheid'.

Ons doel met deze afnames is om regelmatig in kaart te brengen hoe onze leerlingen zich voelen en gedragen en hoe de leerkrachten het gedrag van de leerlingen ervaren en interpreteren. Ook willen we gericht kijken of kinderen zich gepest voelen en hoe de groep sociaal in elkaar zit. Dit alles om problemen zo snel mogelijk te signaleren en vroegtijdig aan te pakken.

Bij kleuters bleek het sociogram niet werkbaar. Daarom doen we dit vanaf groep 3.

Wij zijn een Kanjerschool en willen dat onze leerlingen zich goed voelen en zich sociaal gedragen, waarbij ze goed voor zichzelf en goed voor de ander zijn!

Inlogcodes

De IB'er maakt voor elke leerkracht inlogcodes aan. Voor elk afnamemoment maakt ze ook op tijd nieuwe momenten aan. Leerkrachten kunnen dan in de toetsweek inloggen en zelf vervolgens (eventueel) de inlogcodes aan de leerlingen verstrekken voor het invullen van de leerlingenlijsten. De IB'er zorgt dat elke leerkracht tijdig de inlogcodes toegestuurd krijgt.

De leerlingenvragenlijst

De bedoeling hiervan is dat leerkrachten de kinderen beter kunnen begrijpen, begeleiden en ondersteunen in hun sociaal functioneren in de klas. De leerlingen krijgen steeds een zin te zien (en te horen!) en ze vullen dan telkens een antwoordoptie in per vraag. Aan de hand van de uitslag kan de leerkracht in gesprek gaan met de leerling en de ouders. Ook kan de leerkracht bepaalde oefeningen uit de kanjertraining inzetten of pedagogische adviezen gebruiken die uit de signalering komen. De leerkracht stelt eventueel een plan van aanpak op 'op voor een of meerdere kinderen per groep afhankelijk van de uitkomsten.

Bij "uitslag leerlingenvragenlijst" kun je de resultaten bekijken en interpreteren na de afname.

Tips worden aangegeven door Kanvas bij "Pedagogische informatie". Deze kun je gebruiken in je gesprek met leerling, ouders en bij je hulpplan.

De docentenvragenlijst

Deze lijst brengt in kaart hoe de leerkracht het gedrag van het kind ervaart. Opvallende kinderen kunnen zo vroegtijdig gesignaleerd worden. Het is een bewustwordingsinstrument. Je geeft als leerkracht je mening over elk kind op 10 verschillende gebieden (zoals motivatie, agressie, angst enz.) Deze lijst leg je naast de leerlingenlijst (vanaf groep 5) om een goed beeld te krijgen.

Bij "uitslag docentenvragenlijst" kun je zoeken naar mogelijke oorzaken van het opvallende gedrag. Niet om een diagnose te stellen maar om je verder te helpen een goede aanpak te zoeken. Je kunt vervolgens nader analyseren door verdere vragenlijsten in te vullen bij een opvallend item.

Het sociogram

Het doel hiervan is om de groepssamenstelling goed in kaart te hebben en te weten wat daarin opvalt en daarin bij te kunnen sturen. Vallen er kinderen buiten de groep? Hoe liggen de verhoudingen? Wie liggen er in conflict? Als je hier goed zicht op hebt, kun je interventies plegen om invloed uit te oefenen op deze samenstelling, op groepsgedrag en of pestgedrag.

De 3 uitkomsten samen

Gesignaleerd:

1) Als er in de leerkrachtlijst 2 of meer items rood en of 3 oranje zijn, is een kind gesignaleerd.
2) Als er in de leerlingenlijst 2 of meer items rood of 3 oranje zijn, is een kind gesignaleerd.
3) Als een kind op het sociogram een 4 of lager scoort is de leerling gesignaleerd.

Vervolgactie bij signalering:

- Leerkracht noteert in ParnasSys dat de leerling gesignaleerd is onder “signalering Kanvas” Eventueel kan de leerkracht hier al een nadere verklaring bij geven in die notitie.
- Leerkracht vult de analyseformulieren van Kanvas in en hangt deze op in de map onder bestandscategorie: “signalering Kanvas”
- Een eventueel vorige ‘interventie gedrag’ wordt geëvalueerd door de leerkracht.
- Leerkracht informeert ouders.

Mogelijke acties na het gesprek met IB’er:

- Leerkracht voert kindgesprek met de leerling over de uitkomsten.
- Leerkracht stelt ouders op de hoogte van de uitkomsten en mogelijke vervolgacties.
- Leerkracht vraagt eventueel ouders om ook een lijst in te vullen in Kanvas (De oudervragenlijst)
- Nadere analyse wordt gedaan in Kanvas als dit nog niet gedaan is.
- De lijst met mogelijke oorzaken met handreikingen wordt doorgenomen.
- Er wordt een ‘interventie gedrag’ opgesteld door de leerkracht met concrete doelen.
- Als dit nodig blijkt; De leerling wordt ingebracht tijdens leerlingbespreking.
- Bespreken of externe hulp wenselijk en noodzakelijk is.

➢ IB’er legt de gemaakte afspraken vast en noteert deze als groepsnotitie in ParnasSys.