

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Princenhof - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

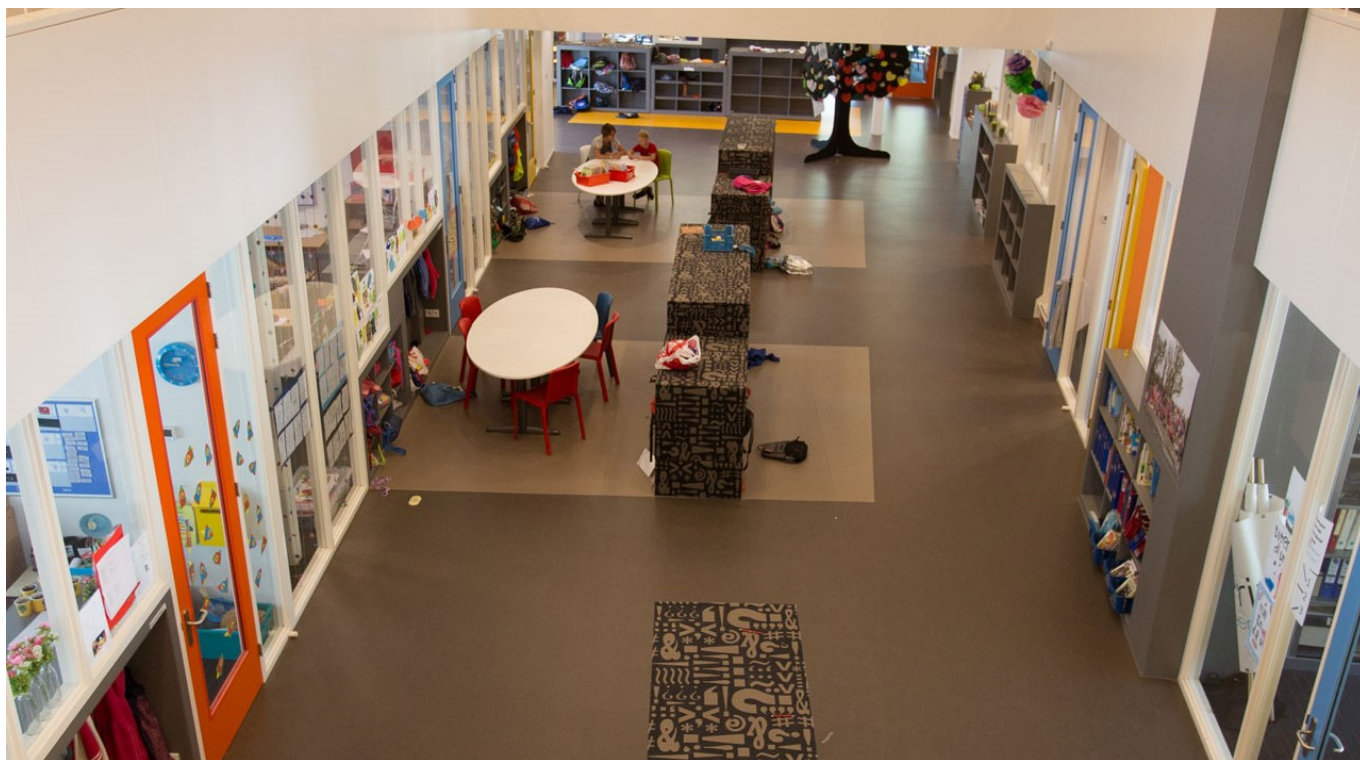
We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Princenhof,

Liesbeth Hendriks, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Princenhof - school met de Bijbel

Prinsessenweg 2

8931EG Leeuwarden

☎ 0582884466

🌐 <http://www.deprincenhof.nl>

✉ dir.deprincenhof@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.774

<http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Liesbeth Hendriks	l.hendriks@noorderbasis.nl

Liesbeth Hendriks is meerdere jaren werkzaam bij Schoolvereniging NoorderBasis. Ze is onder andere leraar en directeur geweest op verschillende NoorderBasisscholen. Sinds 1-8-2022 is Liesbeth directeur van de Princenhof. Ze werkt op maandag, donderdag en vrijdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

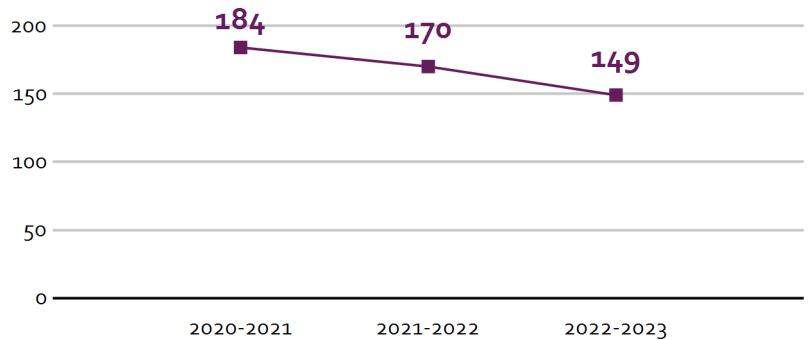
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school heeft de afgelopen jaren steeds rond de 160 leerlingen gehad. Ouders waarderen de manier van omgaan met de kinderen en de wijze waarop aan de identiteit inhoud wordt gegeven. De school is bedoeld voor ouders die christen zijn en graag willen dat school en gezin in elkaars verlengde liggen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig

Uniek

Samen uit overtuiging

Vooruitstrevend

Geliefd

Missie en visie

Het bestaan van De Princenhof is belangrijk, omdat we geloven dat onze God het belangrijk vindt dat de school er is. We willen ons onderwijs samen met hem vormgeven, dat geeft ons bestaansrecht. Onze leerlingen zijn kinderen van God. Elk met hun gaven en talenten. We werken op school vanuit vijf kernwaarden:

Geliefd. We weten ons geliefd door onze Hemelse Vader. Hij houdt van ons. Met die ogen mogen wij elkaar zien en benaderen. We willen dat leerlingen zich geliefd en gezien voelen.

Uniek. Elk kind heeft zijn eigen talenten. Om die talenten te ontwikkelen, bieden we een breed aanbod met veel aandacht voor de basisvakken, thematisch onderwijs, een interne Plusklas een een breed aanbod van culturele activiteiten met aandacht voor techniek.

Vooruitstrevend. We vinden het belangrijk dat ons onderwijs van het hoogste niveau is. We volgen de leerlingen nauwgezet in hun ontwikkeling en bieden maatwerk waar nodig.

Samen. We vinden het belangrijk om goed samen te werken met ouders en met elkaar. Zo kunnen we samen de beste leerroute voor de leerlingen bepalen.

Veilig. De Princenhof is een veilige school. Kinderen en leerkrachten voelen zich er thuis. Als het even mis gaat, spreken we elkaar daarop aan. Daar is ruimte voor en iedereen voelt zich daar prettig bij. Vanuit veiligheid en een positieve grondhouding is er ruimte om te groeien.

Identiteit

De Princenhof is een school met de bijbel. Dat betekent dat we een school zijn waar Jezus Christus centraal staat, zoals we Hem leren kennen in de Bijbel. Het betekent dat we open staan voor gezinnen waar het christen zijn actief wordt beleefd. De medewerkers zijn christenen en zich bewust van hun voorbeeldrol. In de dagopeningen en maandsluitingen wordt aandacht besteed aan de Bijbel en ook in de liederenkeuze wordt duidelijk wie we als school willen zijn. We hopen kinderen te leren hoe ze als christen waardevol kunnen zijn in onze samenleving. Daarbij is respect voor de naaste een belangrijk thema.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast de vakdocent voor lichamelijke opvoeding is er ook wekelijks een medewerker van Kunstcade in de school om te helpen met het vormgeven van verschillende culturele activiteiten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 u 40 min	 6 u 40 min
Rekenen/cijferen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Muziek	 45 min	 45 min
Godsdienst	 1 uur	 1 uur
Buitenspelen	 2 u 25 min	 2 u 25 min
Ontwikkelingsmateriaal/ MI	 6 u 10 min	 6 u 10 min
Lichamelijke opvoeding	 1 uur	 1 uur
Kwink	 30 min	 30 min

In totaal krijgen de kinderen van groep 1 en 2 ruim 21 uur onderwijstijd.

De leerlingen van groep 3 tot en met 8 hebben ruim 25 uur onderwijstijd

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 45 min	 2 u 55 min	 3 uur	 2 uur	 1 uur	 1 u 15 min
Taal	 1 u 15 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 u 30 min	 5 uur	 5 u 50 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 45 min	 6 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 u 50 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 2 u 15 min	 3 uur	 3 uur	 2 u 55 min	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 uur	 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 u 10 min
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min
Engelse taal				 30 min	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Friese taal



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij Noorderbasis is sprake van een invalpool. Daar kan gebruik van worden gemaakt. Verder wordt regelmatig door een collega een groep overgenomen wanneer dat nodig is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KleurRijk*.

Vanwege de regiofunctie van de school krijgen we leerlingen binnen die op verschillende peuterspeelzalen hebben gezeten. Leerlingen die binnenkomen met een indicatie dat er eerder VVE is aangeboden, krijgen extra aandacht als het gaat om met name taal.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In schooljaar 2023-2024 wordt gewerkt aan de volgende speerpunten:

Zelfstandig werken: We willen een doorgaande lijn voor zelfstandig werken. Om de effectiviteit van het leer- en werkproces te vergroten, wordt ingezet op het zelfstandig leren en werken. Zelfstandig leren en werken impliceert dat leerlingen voor of na een instructiemoment de leerstof zelfstandig gaan verwerken. Dit kan in samenwerking met anderen leerlingen of individueel. Allerlei vormen van zelfstandig leren en werken zijn mogelijk. Tevens leren leerlingen om te gaan met meer autonomie en eigenaarschap betreffende het individuele leerproces. Een werkgroep is ingesteld om samen met de overige teamleden naar passende interventies te zoeken, te bespreken en te implementeren.

De zorgstructuur: Hoe kan het planmatig werken versterkt worden? In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met het maken van plannen in Parnassys. Dat moet verder ontwikkeld worden.

Leerlingvolgsysteem: we hebben gekozen voor een digitaal leerlingvolgsysteem. In het schooljaar 2023-2024 gaan we hiermee voor het eerst werken. Het implementeren van dit systeem heeft tijd en aandacht nodig. Daarnaast hebben de leerlingen geen ervaring met digitaal toetsen. Dit moet geoefend worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ten aanzien van de interventies zijn doelen aan het begin van het schooljaar geformuleerd. Tijdens teambesprekingen en in de werkgroepen bespreken de leraren de voortgang van het proces. Afspraken worden geborgd in het document "Zo werken wij op De Princenhof". Middels een PCDA cyclus wordt de voortgang van de interventies gemonitord en doorontwikkeld. Door middel van klassenbezoeken en gesprekken houdt de directie een helicopterview over het kwaliteitsproces.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Als reguliere basisschool zijn we trots op het feit dat we een laag verwijzingspercentage naar het speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) hebben. We doen ons best om kinderen te bieden wat ze nodig hebben voor hun ontwikkeling.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor het komend schooljaar wordt het huidige beleid gevolgd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

In onze school zijn diverse leraren geschoold en gecertificeerd voor bovengenoemde aandachtsgebieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Princenhof heeft een (interne) Plusklas. Leerlingen van onze school die voor deze klas in aanmerking komen hebben les van een gespecialiseerde leraar één dag per week. De leerlingen leren onderzoeken, leren ondernemen, filosoferen en leren over wie je bent.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor het aanleren en onderhouden van sociale vaardigheden gebruiken we Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. De lessen zijn praktisch, leuk en altijd actueel. De methode is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Kwink besteedt ook aandacht aan mediawijsheid en burgerschap. Iedere week wordt er les gegeven uit de methode Kwink.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Ieder jaar worden de leerlingen van groep 6, 7 en 8 bevraagd op hun tevredenheid over de school. We gebruiken hiervoor de vragenlijsten van DUO onderwijsonderzoek of de lijst "Leef en leerklimaat. Daarbij is veiligheid een belangrijk thema. Daarnaast worden regelmatig gesprekken gevoerd met leerlingen over het onderwijs en de veiligheid op onze school en we starten dagelijks in de klas met een check in waarbij we aan de leerlingen vragen met welk gevoel ze aan de dag beginnen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Haitsma	s.haitsma@noorderbasis.nl

vertrouwenspersoon	Haitsma	s.haitsma@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Van Doorn	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Voor het slagen van leerlingen op school is betrokkenheid van ouders van wezenlijk belang. Ouders worden dan ook intensief betrokken bij de school. Dat uit zich in oudergesprekken die regelmatig plaatsvinden, maar ook regelmatige communicatie met ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Via nieuwsbrieven, Parro (sociaal medium van een groep), tweemaal per jaar een rapport, via het ouderportaal van Parnassys.

Klachtenregeling

Klachten worden geuit op de daarvoor bestemde plaats. In de eerste plaats bij betrokkenen, maar er kan worden opgeschaald naar de schoolleiding. Wanneer ouders het idee hebben onvoldoende te worden gehoord, is het mogelijk om naar een onafhankelijke klachtencommissie te gaan.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij veel verschillende activiteiten, zoals:

- sportactiviteiten
- TSO (tussenschoolse opvang)
- Avondvierdaagse
- meesters- en juffendag

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- musical en afscheid groep 8
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje, schoolschaatsen en Meester- en Juffendag

De ouderbijdrage is vrijwillig. Leerlingen zullen nooit van activiteiten worden uitgesloten als ouders niet in staat zijn om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via de telefoon of via de mail. Ook via Parro kunnen ouders het melden

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan worden aangevraagd door ouders bij de directie middels een verlofformulier.

4.4 Toelatingsbeleid

Eén van de uitgangspunten van onze schoolvereniging NoorderBasis is dat ouders een duidelijke

affiniteit moeten hebben met onze christelijke identiteit.

4.5 AVG

Voor dit onderdeel wordt het beleid van NoorderBasis gevolgd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Er worden regelmatig methodetoetsen afgenomen. Soms voor een nieuw onderdeel om vast te stellen of leerlingen de stof zich al eigen hebben gemaakt. Ook naderhand wordt getoetst of doelen zijn bereikt en of extra inzet gewenst/noodzakelijk is.

Halfjaarlijks worden toetsen van het digitale leerlingvolgsysteem afgenomen en deze worden besproken met IB-er en directeur. Daarna worden actieplannen/zorgplannen opgesteld wanneer dat gewenst/noodzakelijk is.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

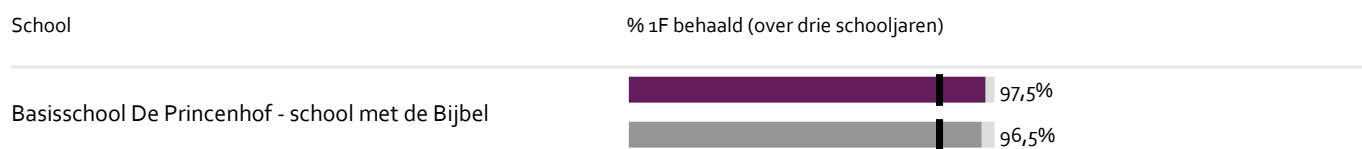
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

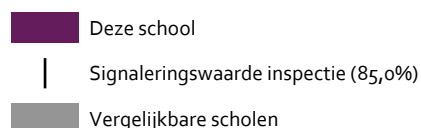
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De eindresultaten zijn al sinds meerdere jaren op niveau. Hier zijn we blij op. We scoren al jaren boven het landelijk gemiddelde en ook boven de referentieniveaus voor rekenen, taal en lezen. De inspectie kijkt in hun beoordeling van scholen onder andere naar deze getallen. De resultaten laten zien dat leerlingen groeien binnen hun eigen niveau. Dat vinden we erg belangrijk. Behalve dat we passende onderwijsresultaten belangrijk vinden, hechten we ook waarde aan andere zaken, zoals identiteit en het werken volgens de uitgangspunten van meervoudige intelligenties.

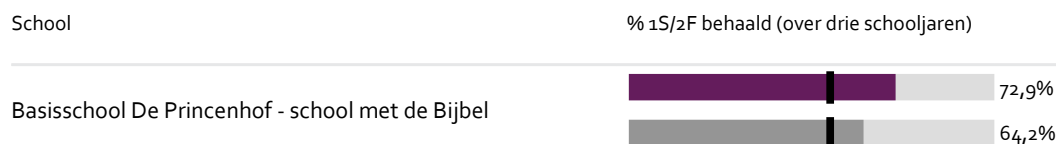
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



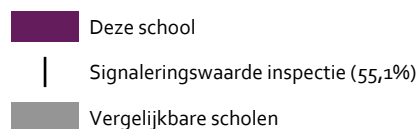
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



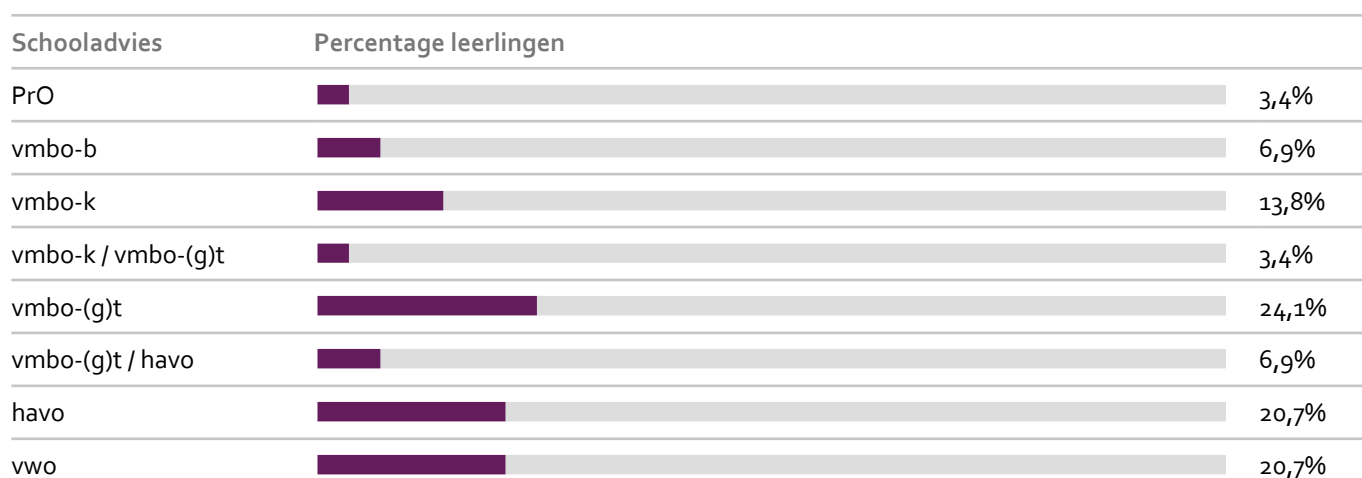
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We kijken bij het adviseren van de leerlingen natuurlijk naar de leerprestaties. Daarnaast spelen zaken als karakter, werkhouding, doorzettingsvermogen, en dergelijke een rol bij de advisering. Aan het eind van groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies. Halverwege groep 8 krijgen de leerlingen een definitief advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Geloof

Samen

Veilig

De identiteit van onze school is dat we een school met de bijbel zijn. We zijn een school die openstaat voor alle christenen. Dat zie je in alle leerstofgebieden en bij alle vakken. Dat zie je ook bij de lessen Bijbelse geschiedenis waar de methode Levend Water een hulpmiddel is. Dat merk je bij de dagopeningen, bij het gebed, bij de vieringen van Christelijke feestdagen, bij het zingen van Christelijke liederen en zo is er meer te noemen. Dat merk je ook als het gaat om ons handelen bij pesten, bij het omgaan met elkaar als team, met de leerlingen en met de ouders. We zijn aanspreekbaar op ons handelen en spreken.

Het bestaan van De Princenhof is belangrijk, omdat we geloven dat onze God het belangrijk vindt dat de school er is. We willen ons onderwijs samen met hem vormgeven, dat geeft ons bestaansrecht. Onze leerlingen zijn kinderen van God. Elk met hun gaven en talenten. We werken op school vanuit vijf kernwaarden:

Geliefd. We weten ons geliefd door onze Hemelse Vader. Hij houdt van ons. Met die ogen mogen wij elkaar zien en benaderen. We willen dat leerlingen zich geliefd en gezien voelen.

Uniek. Elk kind heeft zijn eigen talenten. Om die talenten te ontwikkelen, bieden we een breed aanbod met veel aandacht voor de basisvakken, thematisch onderwijs, een interne Plusklas een een breed aanbod van culturele activiteiten met aandacht voor techniek.

Vooruitstrevend. We vinden het belangrijk dat ons onderwijs van het hoogste niveau is. We volgen de leerlingen nauwgezet in hun ontwikkeling en bieden maatwerk waar nodig.

Samen. We vinden het belangrijk om goed samen te werken met ouders en met elkaar. Zo kunnen we samen de beste leerroute voor de leerlingen bepalen.

Veilig. De Princenhof is een veilige school. Kinderen en leerkrachten voelen zich er thuis. Als het even mis gaat, spreken we elkaar daarop aan. Daar is ruimte voor en iedereen voelt zich daar prettig bij. Vanuit veiligheid en een positieve grondhouding is er ruimte om te groeien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met de methode voor sociaal leren Kwink. Deze sluit aan bij onze overtuigingen en we kunnen er alle kernwaarden in tonen.

Ook nemen we jaarlijks de vragenlijst over het sociaal welbevinden af bij alle leerlingen van de school. Deze helpt ons om incidenten in beeld te krijgen en aan te pakken.

6 Schooltijden en opvang

KleurRijk verzorgt op onze school de BSO en peuterspeelzaal. KleurRijk is een christelijke kinderopvang die opvang biedt in een gedeelte van het schoolgebouw.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KleurRijk](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

In het schooljaar 2023-2024 worden nog twee studiedagen ingepland. De data hiervan worden aan het begin van het schooljaar aan ouders doorgegeven.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
zie jaarplanning	verschillende	middag/avond

Er worden in schooljaar 2023-2024 verschillende momenten gepland waarop ouders zich kunnen inschrijven voor een 10 minuten gesprek met de leerkracht van hun kind(eren). Ouders kunnen zich opgeven via Parro.

De directeur is te bereiken via de mail: dir.princenhof en op zijn/ haar werkdagen via de telefoon van school.

