

## Gedragscode

Het **doel** van de gedragscode is :

- Het bevorderen van een christelijk klimaat waarin vanuit de liefde tot God de liefde voor de naaste aandacht krijgt en kan groeien, zodat alle betrokkenen zich prettig en veilig voelen.
- Het bijdragen aan preventie van machtsmisbruik in ruime zin.
- Het bevorderen en bewaken van veiligheids-, gezondheids- en welzijnsaspecten voor alle mensen op school.
- Het bewaken van privacy van alle betrokkenen.

De betrokkenen kunnen elkaar aanspreken op het naleven van deze gezamenlijk vastgestelde gedragsregels. De school kan d.m.v. deze gedragsregels naar buiten toe, m.n. naar de ouders van de leerlingen, duidelijk maken hoe binnen de school betrokkenen omgaan met de aan hen toevertrouwde kinderen.

### Afspraken over omgang tussen personeel en leerlingen

<b>Algemeen</b>	
Kinderen op schoot nemen	Wanneer een kind aangeeft bij de leerkracht op schoot te willen zitten, moet dat kunnen. Geen kinderen tegen hun wil op schoot nemen. Vanaf groep 4 afbouwen.
Kinderen die knuffelen	Een spontane knuffel van een kind uit de groepen 1-3 hoeft niet afgeweerd te worden. Vanaf groep 4 afbouwen
Kinderen aanraken, aanhalen	Een aai over de bol of een schouderklopje zijn goede pedagogische middelen. Verder geldt in het algemeen: let goed op of een kind gediend is van aanrakingen. Als een kind niet wil, dan doen we dat niet!
Alleen met leerlingen in afgesloten ruimte	Probeer te voorkomen dat je met een leerling alleen in een afgesloten ruimte bent. Zorg er voor dat er bijv. in het magazijn deur openstaat, zodat een collega kan horen wat er gebeurt of wat er besproken wordt. Probeer ervoor te zorgen, dat je niet in een kwetsbare positie komt.
Leerlingen troosten	Lichamelijke aanraking kan bij troosten heel goed zijn. Merk je dat een leerling dit liever niet wil, neem dan afstand.
Leerlingen zoenen	Leerkrachten zoenen geen kinderen.
Leerlingen straffen	Er worden geen lichamelijke straffen gegeven, ook geen lichte tikken of knijpen in de arm. Beetpakken bij de arm kan worden toegestaan. Als vechtende leerlingen uit elkaar moeten worden gehaald en het lukt niet met woorden, dan worden ze met minimale aanraking uit elkaar gehaald.
Opmerkingen over kleding	Maak geen opmerkingen over kleding en/of uiterlijk, die als kwetsend of prikkelend kunnen worden uitgelegd.
<b>Gymles</b>	
Betreden kleed-/douche- ruimte door leerkracht	Leerkrachten blijven bij het omkleden tot en met groep 5. Bij betreden van de kleedruimte vanaf groep 6, altijd even kloppen, zodat de komst is aangekondigd. Ruimte van andere sekse betreden alleen als dit nodig is. De leerkracht doucht <u>niet</u> mee met de leerlingen.
Relatie personeel gymzaal	Personeel van de gymzaal nooit alleen laten met individuele

	leerlingen, ook niet in bijruimtes van de sporthal. Ook een leerkracht blijft daar nooit alleen met een leerling. (zie ook zwemmen)
Omkleden/douchen	Vanaf groep 5/6 kleden jongens en meisjes zich gescheiden om. Dit geldt tevens voor douchen.
Hulp tijdens gymles	Lichamelijke aanrakingen zijn soms nodig. Wees je ervan bewust waar je een leerling aanraakt.
Ongelukjes in gymzaal, douche- of kleedruimte	Lichamelijke aanrakingen ter behandeling zijn natuurlijk wel noodzakelijk. Zorg dat er zo mogelijk een andere leerling bij aanwezig is.
<b>Schoolkamp</b>	
Slapen	Jongens en meisjes slapen gescheiden.
Slapen teamleden	Heren bij de jongens in de buurt, indien noodzakelijk in de slaapzaal bij de jongens, dames in de buurt van de meisjes en indien noodzakelijk in de slaapzaal bij de meisjes.
Op slaapzaal komen	Kinderen mogen alleen op de slaapzaal komen met toestemming van de begeleidende leerkrachten.
Situaties van één op één	Deze altijd voorkomen zowel binnen als buiten.
In bossen en buitenlucht	Altijd in groepen blijven en binnen de grenzen blijven, geen kinderen alleen het bos insturen of een boodschap laten halen. Altijd heldere afspraken met de kinderen maken omtrent gebied, tijdstippen en gedragsregels. (geen vuilnis op straat, niet met vuurwerk gooien, niet aan andermans zaken zitten etc)
Ongelukjes	Zie bij gymzaal
Troosten	Bij heimwee kinderen troosten; een aai over de bol of een arm om de schouder kan wonderen doen. Als kinderen laten merken daar niet van gediend te zijn dit nalaten.
Zaken aangaande seksuele en discriminerende aard	Voorvallen die een seksuele of discriminerende ondertoon hebben, worden niet geaccepteerd en direct met de groep doorgesproken. Ook daarop gerichte handelingen binnen lessen (bijv. seksueel getinte plaatjes uitknippen) worden niet getolereerd.

### Privacy

Steeds meer informatie van leerlingen. wordt opgeslagen in allerlei documenten. Vanuit dit gegeven is het goed de privacy van kinderen en hun ouders te beschermen.

Gegevens over thuissituatie, medische informatie, gegevens van hulpverlenende instanties e.d. worden als privacy gegevens beschouwd. Dit geldt ook voor uitslagen van testen e.d.

Daarom de volgende afspraken:

- Privacy gegevens ( zoals hierboven omschreven) die van belang zijn voor de aanpak/ begeleiding van een ll. en die vrijwillig door ouders bekend zijn gemaakt worden opgenomen in en bewaard in het ll-en. dossier en Parnassys .
- Privacy gegevens , die niet relevant zijn voor de aanpak en begeleiding van het kind, maar desondanks toch spontaan door ouders bekend zijn gemaakt worden niet opgenomen en bewaard in het ll-en dossier.

- Uitslagen van testen, onderzoeken van externe bureaus worden alleen met toestemming van de ouders en/of betrokken instanties doorgegeven aan derden en uitsluitend dan als het voor de verdere begeleiding van het kind van belang is.
- Gegevens die bij regelgeving door instanties kunnen worden opgevraagd zonder medeweten van het kind en/ of ouders en vallen onder het begrip privacy worden met de grootste terughoudendheid verstrekt.
- Ieder personeelslid respecteert het recht van ouders , privacy – gegevens niet beschikbaar te stellen aan school of hulpverlenende instanties.

Waar de bovenstaande gedragsregels niet in voorzien, wordt iedere leerkracht geacht te handelen naar de geest van deze gedragscode.

Hierbij verklaar ik dat ik vertrouwelijke informatie geheim zal houden en me houden aan de wet bescherming persoonsgegevens en zal ik zorg dragen voor een zorgvuldige omgang met leerlingen en met de gegevens die ik onder ogen krijg.

Naam:.....

Woonplaats:.....

Datum :.....

Ondertekening: