

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-06-14 13:53

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: De Wiekslag

Locatie: Schildwolde

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

De Wiekslag wil oog hebben op en houden voor het welzijn van een ieder die op school leert en werkt. Een veilig leer- en werkklimaat is naast een noodzaak tevens een absolute voorwaarde voor een goed onderwijsresultaat. We maken scheiding tussen de materiële (fysieke) en immateriële (sociale) kant van veiligheid. M.b.t. de fysieke veiligheid dient de school te voldoen aan een aantal wettelijke eisen. D.m.v. het hanteren van een aantal protocollen wordt aan deze eis voldaan. De school wil een actief beleid voeren op het gebied van de sociale veiligheid voor leerlingen en personeel. Dit betekent dat de school inzicht heeft in de beleving van de sociale veiligheid door leerlingen en personeel en in incidenten die zich op het gebied van de sociale veiligheid voordoen. Daarnaast wil de school aan preventie doen. Dit houdt in dat de school een uitgewerkt veiligheidsbeleid heeft, gericht op preventie van incidenten. De school handhaaft gedragsregels, besteedt in het onderwijsaanbod gericht aandacht aan aspecten van sociale veiligheid en werkt op het gebied van sociale veiligheid structureel samen met relevante partners. Tenslotte: veiligheid is binnen de school een taak van allen, ook voor de leerlingen.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Status

In orde

Toelichting:

De Wiekslag hanteert als belangrijkste kernwaarden: 1. School met de Bijbel: Geloof, hoop en liefde voor God en voor elkaar 2. Veiligheid, respect voor verschillen onderling en waardering m.b.v. de Kanjertraining 3. Betrokken en verantwoordelijk

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Status

In orde

Toelichting:

De Wiekslag hanteert als belangrijkste kernwaarden: 1. School met de Bijbel: Geloof, hoop en liefde voor God en voor elkaar 2. De gereformeerde identiteit is zichtbaar in onze school. We onderwijzen de kinderen hierin vanuit de Bijbel. De liefde voor God en voor elkaar is duidelijk merkbaar in de omgang met

elkaar.o Geloof, hoop en liefde worden elke dag vertaald in de praktijk. Dit betekent dat mensen werken in vertrouwen op God en met vertrouwen naar elkaar.o Elke dag beginnen de groepsleerkrachten met een christelijke opening, elke week begint het team op maandagmiddag met een christelijke weekopening en elke maand is er een viering met de hele school (en indien mogelijk met de ouders). Hierbij wordt er gewerkt met een jaarthema van NoorderBasis.o Er wordt in een open communicatie samengewerkt. We zien om naar elkaar en willen dienstbaar zijn aan elkaar.2. Veiligheid, respect voor verschil en waardering m.b.v. de Kanjertrainingo Wij weten ons persoonlijk en als schoolgemeenschap veilig en geborgen bij onze Heiland, Jezus Christus. Als gereformeerde school willen we hier vanuit leven en dit ook leren aan de kinderen.o Ons doel is dat zowel fysieke als sociale veiligheid en geborgenheid zijn gewaarborgd voor zowel kinderen als leerkrachten. Dit doen we d.m.v. regels (gedragsverwachtingen) en afspraken die gelden tussen kinderen, het personeel en de ouders.o Er heerst een open en positieve sfeer, een klimaat waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin ze respect hebben voor elkaar en voor de volwassenen die werkzaam zijn binnen de school.o We willen dat de kinderen met plezier naar school gaan.3. Betrokken en verantwoordelijk o God heeft ons aan elkaar gegeven en ieder mens verantwoordelijkheden gegeven op deze aarde. Zo ben je als ouders verantwoordelijk voor de opvoeding van je kinderen, heeft de overheid verantwoordelijkheden gekregen en zijn we allemaal verantwoordelijk voor het milieu.o Leerkrachten, ouders en kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en tonen verantwoordelijk gedrag binnen de school.o Ouders voelen zich en zijn betrokken bij school. Er wordt omgezien naar de veiligheid van eigen kinderen en die van anderen.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Status

In orde

Toelichting:

De Wiekslag hanteert een cyclisch onderzoeksproces om de sociale veiligheid te monitoren. In het laatste jaar van een schoolplanperiode van 4 jaar wordt een groot onderzoek uitgevoerd door DUO Onderwijsonderzoek en advies. Deze input wordt gebruikt voor het nieuwe schoolplan. Er wordt (doorgaans) in het tweede jaar van een schoolplanperiode een kleiner onderzoek uitgevoerd m.b.v. de vragenlijsten van Vensters PO. Dit geldt ook voor de ouders- en personeelstevredenheid. De uitkomsten worden gedeeld met ouders en zijn zichtbaar op www.scholenopdekaart.nl. Jaarlijks wordt ook de sociale veiligheid van leerlingen gemeten. Hiervoor gebruikt De Wiekslag de observatie- en vragenlijsten van de Kanjertraining.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Status

In orde

Toelichting:

De Wiekslag hanteert voor alle kinderen een aantal gedragsregels. Deze staan vermeld in de jaarlijkse schoolgids en op de website van de school. Daarnaast zijn voor alle ruimten voorschriften opgesteld, die voor alle

kinderen gelden. Verder worden in de klassen verschillende routines gehanteerd, die per groep kunnen verschillen.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolafspraken De Wiekslag 21...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

[Status](#)

In orde

[Toelichting:](#)

In de schoolafspraken van De Wiekslag wordt verwezen naar het TSO-protocol waar informatie wordt gegeven over de regels die gelden voor het plein. Met de ouders van de TSO-commissie worden deze regels aan het begin van een schooljaar doorgenomen en gedurende het jaar wordt samen met de TSO geëvalueerd of de regels evt. bijgesteld moeten worden.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol TSO 2021-2022 GBS De ...

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

[Status](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De Wiekslag heeft schoolregels en die gelden ook tijdens kamp, excursies etc. Als er een specifiek uitje plaats vindt, wordt van tevoren zorgvuldig en expliciet uitgelegd welk gewenst gedrag we willen zien en wat de afspraken zijn waar we de kinderen op vertrouwen. Dit wordt concreet gemaakt door voorbeelden en het herhalen van gestandaardiseerde routines. We verwijzen hier ook naar de eigen klassenregels.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

[Status](#)

Niet van toepassing

[Toelichting:](#)

N.v.t.

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Status

In orde

Toelichting:

Op De Wiekslag worden jaarlijks in alle klassen (samen met de kinderen) gedragsafspraken en routines vastgesteld. Deze regels zijn (waar mogelijk) in positieve bewoordingen geformuleerd en duidelijk leesbaar in alle lokalen opgehangen.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Status

In orde

Toelichting:

In de bijgevoegde bestanden staan de protocollen vermeld die De Wiekslag in betreffende situatie hanteert. Bijlagen 1.10 f t/m i zijn aangereikt door het bestuur van NoorderBasis en worden gehanteerd door De Wiekslag.

Toegevoegde bestanden

- 6a. Anti-pestprotocol Kanjertr...
- 1.10 c. Protocol omgaan met on...
- 1.10-d.-Protocol-tegen-agr.-ge...
- 1.10-e.-Protocol-opvang-bij-er...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Status

In orde

Toelichting:

Voor alle personeelsleden van De Wiekslag en dus medewerkers van NoorderBasis hanteren we een gedragscode. Daaraan toegevoegd hanteren we het reglement Internet en sociale media, dat uitgereikt is door het bestuur van NoorderBasis.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Status

In orde

Toelichting:

De visie, kernwaarden, doelen en regels worden aan het begin van ieder

schooljaar opnieuw vastgesteld. Het tot stand brengen hiervan komt vierjaarlijks terug wanneer er een nieuw strategisch beleid c.q. schoolplan wordt gemaakt. Dit proces bevat inspraak, bijdrage van feedback van de teamleden, de MR en AR van De Wiekslag.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Status

In orde

Toelichting:

De visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen staan alle vermeld in de jaarlijkse schoolgids en zijn tevens terug te vinden op de website van De Wiekslag. Alle protocollen en bijlagen zijn op school beschikbaar via de digitale omgeving (SharePoint Office) van onze school. Er is een inwerkprocedure voor nieuwe leerkrachten, waarin alle bovenstaande zaken meegenomen worden. Deze procedure staat opgenomen in het bijlagenboek van het personeelsbeleidsplan van NoorderBasis.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Handleiding+tevredenheidsonder...

Status

In orde

Toelichting:

De Wiekslag hanteert een cyclisch proces om inzicht te houden op de veiligheidsbeleving van leerlingen, ouders en personeelsleden. Voor het meten van leerlingtevredenheid worden twee meetinstrumenten gebruikt: In het laatste jaar van een schoolplanperiode wordt een groot onderzoek uitgevoerd door DUO Onderwijsonderzoek en advies. Deze input wordt gebruikt voor het nieuwe schoolplan. In het tweede jaar van een schoolplanperiode wordt een kleiner onderzoek uitgevoerd m.b.v. de vragenlijsten van Vensters. Dit geldt ook voor de ouders- en personeeltevredenheid. De uitkomsten worden gedeeld met ouders en zijn zichtbaar op Vensters.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Status

In orde

Toelichting:

Met behulp van Arbomeester doet De Wiekslag een 4-jaarlijkse inventarisatie en analyse van arborisico's en stemmen daarop ons arbobeleid af en voeren het plan van aanpak uit. Jaarlijks wordt ook de sociale veiligheid van de leerlingen gemeten. Hiervoor gebruikt De Wiekslag het meetinstrument van de Kanjertraining: KANVAS. De incidenten worden daarnaast per leerling geregistreerd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys in een apart digitaal registratiesysteem.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Status

In orde

Toelichting:

De Wiekslag heeft zich te houden aan de wettelijke regelingen voor arbeidsomstandigheden van zowel personeel als leerlingen; de Arbowet, de CAO, de reglementen van het vervangingsfonds en het participatiefonds alsmede aan de Wet Medezeggenschap Onderwijs artikel 10 lid e en artikel 12 lid k. Het gaat hierbij om 3 aspecten: veiligheid, welzijn en gezondheid. Om goed uitvoering te kunnen geven aan deze 3 aspecten is de directeur als

preventiemedewerker aangesteld met instemming van de MR. De directeur wordt in verantwoordelijkheid over deze taken bijgestaan door de BHV-coördinator. We hanteren het procedures zoals beschreven in bijlage 2.3: 'Arbeidsomstandigheden binnen NoorderBasis'.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

De school benut informatie d.m.v. de Kanvas-vragenlijsten en sociogram voor leerlingen (gr. 5-8) en leerkrachten. Deze worden periodiek ingevuld en gemonitord. De incidentregistratie staat in de ParnasSys bij de notities van de individuele leerling. Op basis daarvan actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Status

In orde

Toelichting:

In april 2021 hebben we onze intrek genomen in het nieuwe schoolgebouw van De Wiekslag. Dit gebouw voldoet zowel aan de fysieke als aan de sociale veiligheidseisen die NoorderBasis stelt. Het monitoren van de fysieke veiligheid m.b.t. het gebouw is onderdeel van de R.I.&E m.b.v. Arbomeester.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Status

In orde

Toelichting:

Op De Wiekslag worden signalen van leerlingen, ouders en personeelsleden serieus genomen en opgenomen in een actieplan. Er wordt per situatie bekeken of het intern op te lossen / te verbeteren is of dat er hulp ingeschakeld moet worden van externe professionals. Alle signalen worden doorgegeven aan de preventiemedewerker binnen de school.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Status

In orde

Toelichting:

Op De Wiekslag zijn personen aangesteld en/of opgeleid met specifieke taken om de verantwoordelijkheid te dragen over de sociale veiligheid. Zo is er een Kanjercoördinator en tevens antipest-coördinator. Dit is een personeelslid (leerkracht). Deze monitort de veiligheid m.b.t. pestgedrag, wenselijk gedrag en veiligheidsbeleving. De directeur is met instemming van de MR aangesteld als preventiemedewerker en wordt bijgestaan in taken door de BHV-coördinator (leerkracht). De Wiekslag heeft een contactpersoon Vertrouwen & veiligheid. Dit is een onafhankelijk persoon met betrokkenheid en verbinding tot De Wiekslag. Deze staat in contact met de vertrouwenspersoon van NoorderBasis en kan een beroep doen op zijn expertise en samenwerking. Daarnaast wordt is een personeelslid (IB'er) aangesteld om de contactpersoon bij te staan wanneer dit wenselijk is om de incidentregistratie te monitoren. De

contactpersonen hebben een luisterend oor voor zowel leerlingen als ouders en teamleden. Zij presenteren zich jaarlijks aan alle groepen (irl), in de schoolgids en op de website. Bij de in- en uitgang van de school hangen brievenbussen met daarbij de naam en een foto van deze personen. Kinderen kunnen briefjes in de brievenbus stoppen voor het geval ze niet rechtstreeks contact durven te zoeken. De namen van de anti-pestcoördinator, de contactpersonen en de vertrouwenspersoon staan vermeld in de schoolgids. In bepaalde gevallen kan gebruik gemaakt worden van de klachtenregeling (zie vraag 3.7).

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Status

In orde

Toelichting:

Zoals al vermeld in de vorige vraag, is op De Wiekslag een personeelslid (IB'er) aangesteld als ondersteuning voor de contactpersoon Veiligheid & vertrouwen, om haar bij te staan wanneer dit wenselijk is i.v.m. de mogelijke afwezigheid door de onafhankelijkheid van de contactpersoon. In het geval dat een leerling of personeelslid van NoorderBasis plotseling zou overlijden, dan hanteren we het protocol van de GGD Groningen.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Status

In orde

Toelichting:

Op de sociale kaart - De Wiekslag (zie bijlage) staan de belangrijkste externe partners uit de jeugdzorg, o.a. de eerstelijnssteun (wijkteams), contacten met Veilig Thuis, gemeente, politie vermeld. Hierop staat tevens vermeld of en zo ja welke afspraken zijn gemaakt met welke instanties.

Toegevoegde bestanden

- 3.5 Sociale kaart - De Wieksla...
-

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Status

In orde

Toelichting:

In de bijlagen staan de belangrijkste regelingen die Noorderbasis, en dus ook De Wiekslag, hanteert op het gebied van privacy. Deze documenten zijn tevens te vinden op www.noorderbasis.nl, onder het kopje 'veiligheid en privacy'. Op de website van De Wiekslag staat een doorverwijzing naar deze vindplaats.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Status

In orde

Toelichting:

NoorderBasis is aangesloten bij de Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). De procedure die de GCBO hanteert is te vinden op: <https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/procedure-klachtencommissies>. Ook verwijzen we op onze website en in de schoolgids (van De Wiekslag) naar deze procedure.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Status

In orde

Toelichting:

De Wiekslag hanteert de landelijke klokkenluidersregeling (bijlage 3.8 a). Daarnaast wordt het protocol voor medisch handelen en medicijnverstrekking gebruikt, waarbij geen toestemming is van het bestuur voor medisch handelen door personeelsleden, anders dan in noodgevallen (bijlage 3.8 b).

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Status

In orde

Toelichting:

De Wiekslag gaat zorgvuldig om met de zorg die wordt gegeven aan de leerlingen. Als de geboden basisondersteuning ontoereikend is kan extra hulp

en begeleiding worden ingezet. Extra zorg wordt altijd met de ouders gecommuniceerd. Besprekingen van leerlingen met interne en externe deskundigen worden altijd gecommuniceerd met de ouders. Van overleg wordt verslag gedaan in het dossier van de leerling. Ouders hebben ten allen tijde recht op inzage van het dossier van hun kind.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Status

In orde

Toelichting:

De rol van de ouders staat genoemd in onze schoolgids en in de ouderbrieven van de Kanjertraining (methode voor de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen) en in ons anti-pestprotocol (zie vraag 1.10). De Wiekslag is erop gespitst om steeds afstemming en samenwerking te zoeken met de ouders. Voor de informatieverstrekking aan gescheiden ouders hanteren we een apart protocol.

Toegevoegde bestanden

- 3.10 Protocol informatieverstr...
-

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Status

In orde

Toelichting:

In bijlage 4.1 staan de uitgangspunten voor het pedagogisch handelen binnen alle scholen van NoorderBasis, dus ook De Wiekslag, genoemd.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Status

In orde

Toelichting:

De inspectie heeft de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen verwoord in het volgende artikel:
<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/primair-onderwijs/schoolverschillen/pedagogisch-klimaat> .De school staat ervoor dat deze uitgangspunten in de dagelijkse praktijk zichtbaar zijn. Directeur en intern begeleider monitoren dit bij elk klassenbezoek.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Status

In orde

Toelichting:

De leerkrachten van De Wiekslag zijn zich er dagelijks van bewust dat ze in hun gedrag een voorbeeld zijn voor de kinderen. Het is de taak van de directeur dit bij alle personeelsleden te stimuleren. Indien zij dit noodzakelijk acht, kan ze het onderwerp ook eens expliciet aan de orde stellen tijdens een teamoverleg of in een functioneringsgesprek. Welk gedrag van de leerkrachten van de scholen van NoorderBasis, en dus ook op De Wiekslag, verwacht wordt staat vermeld in bijlage 1.11b.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent

naleven.

Status

In orde

Toelichting:

Aan het begin van elk schooljaar worden binnen ons schoolteam, maar ook in alle klassen, de algemene schoolregels besproken. Van de leerkrachten wordt verwacht dat ook zij deze gedragsafspraken consequent naleven.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Status

In orde

Toelichting:

De Wiekslag bevordert dat alle teamleden zich blijven inzetten en ontwikkelen in positief pedagogisch handelen. De school is een plek waar met elkaar gedeeld wordt en feedback gegeven wordt op de benodigde houding en vaardigheden. Aan deze aspecten wordt gericht aandacht besteed tijdens de sollicitatiegesprekken. Zie hiervoor het deel van het personeelsbeleidsplan wat m.n. gaat over (het inwerken van) nieuwe teamleden. Daarnaast is het onderwerp van gesprek tijdens de jaarlijkse functioneringsgesprekken met de directie.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Status

In orde

Toelichting:

Deze maatregelen zijn eveneens terug te vinden in het personeelsbeleidsplan van NoorderBasis, dat De Wiekslag hanteert.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

Ons uitgangspunt op De Wiekslag is goed en gewenst gedrag. Wat we daaronder verstaan staat uitvoerig omschreven in hoofdstuk 1 van dit veiligheidsplan. Daarnaast hanteren we een lesaanbod de sociale en emotionele ontwikkeling m.b.v. de Kanjertraining met KanVas als een

volgsysteem op het gebied van gedrag. Goed gedrag wordt beloond, bij grensoverschrijdend gedrag hanteert de school een reactieprocedure, waarbij in bepaalde gevallen een bij het gedrag passende consequentie kan worden gegeven.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Status

In orde

Toelichting:

Het is de taak van de directeur dit te stimuleren. Dit doet zij door zelf voorbeeldgedrag te vertonen, door leerkrachten te stimuleren hetzelfde te doen; deze stimuleren op hun beurt de leerlingen hiertoe. Het is belangrijk te werken aan een cultuur waar openlijk met elkaar gesproken kan worden over grenzen, fouten, moeiten en teamleden zich veilig voelen om moeilijke boodschappen ook uit te spreken. Ouders weten (middels de schoolgids) dat ook zij hierop kunnen worden aangesproken, maar ook zelf anderen hierop kunnen en mogen aanspreken. In dit alles houden we vast aan onze kernwaarden door met elkaar met respect te behandelen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Status

In orde

Toelichting:

Aan het begin van elk schooljaar worden de ouders herinnerd aan de geldende schoolregels middels het TSO-protocol en de schoolgids. Ook worden zij op de hoogte gesteld van de afgesproken routines die gelden in de klas(sen) van hun kind(eren) middels de informatiegids en evt. informatiebrieven van de specifieke groepen. Tijdens de individuele oudergesprekken kan het pedagogisch afstemmen van school en thuis ook een onderwerp van gesprek zijn. Indien noodzakelijk geacht kan er ook een ouderavond voor één klas of voor alle ouders gehouden worden, waarbij de pedagogische afstemming het onderwerp kan zijn.

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Status

In orde

Toelichting:

De Wiekslag biedt leerlingen een sociaal veilige leeromgeving. Door in te gaan op signalen in of buiten de groep, maar met name ook structureel (tijdens de lessen over sociaal emotioneel leren uit de door de school gehanteerde methode) wordt reactief én preventief gewerkt aan het bevorderen van positief gedrag. In situaties waarin de sociale veiligheid van de leerlingen bedreigd wordt (zoals bij pesten) wordt geprobeerd om een samenhangend geheel aan interventies in te zetten. Door de leerlingen tot op zekere hoogte verantwoordelijkheid te geven en samen met hen normen en regels af te spreken, wordt een positieve cultuur gestimuleerd. Het begin van het schooljaar (ook wel de Gouden Weken of Startweken van de Kanjertraining genoemd) is hierbij cruciaal, dan vindt de groepsvorming voor het voornaamste deel plaats en kan er nog in worden gestuurd. Een korte herhaling zou plaats kunnen vinden in de zgn. zilveren weken (de 2 weken na de Kerstvakantie).

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Status

In orde

Toelichting:

Leerlingen die te maken hebben met problemen vinden het vaak lastig om erover te praten. Hiervoor is de leerkracht vaak de eerst aangewezen persoon. Daarnaast kunnen de leerlingen terecht bij de contactpersoon en/of de anti-pestcoördinator van De Wiekslag. De contactpersoon introduceert zichzelf aan het begin van ieder schooljaar door een ronde langs de klassen te maken. Zij vertelt aan de kinderen wie ze is en wanneer en hoe de kinderen bij haar terecht kunnen. In de klassen wordt hierover doorgepraat met de groepsleerkracht. In de school hangen twee brievenbusjes waarin de kinderen een briefje kunnen doen als ze met de contactpersoon ergens over willen praten. Tijdens de ronde langs de groepen reikt de contactpersoon de bijbehorende folder aan de kinderen uit. Deze folder is ook terug te vinden op de website van de school. Meer informatie over de wettelijke functies binnen de sociale veiligheid op school staat omschreven bij vraag 3.3.

Toegevoegde bestanden

- 25. Folder contactpersoon GBS ...

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Status

In orde

Toelichting:

Leerlingen moeten bij iemand (en bij voorkeur bij meerdere mensen) terecht kunnen waarbij zij zich veilig voelen. Op De Wiekslag zijn de contactpersoon en de anti-pest-coördinator de formele aanspreekpunten, maar een leerling kan in principe bij elke leerkracht, onderwijsassistent, IB'er of directie terecht. De contactpersoon legt tijdens haar ronde langs de groepen ook aan de kinderen uit wat 'geheimen' zijn waarover je kunt praten. Verder wordt er verteld over hulpinstanties en websites zoals: www.chris.nl, www.pestweb.nl, de Kindertelefoon, e.d.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Status

In orde

Toelichting:

Per fte is € 500,- beschikbaar voor scholing en ontwikkeling. Dit kan worden ingezet om de vaardigheden van leerkrachten op een bepaald gebied te versterken of nieuwe vaardigheden te ontwikkelen met het oog op het organisatiebelang en schoolontwikkeling. In overleg tussen werknemer en leidinggevende wordt bepaald op welk gebied de scholingsmogelijkheden worden benut. Daarnaast is er de teamscholing die jaarlijks wordt vastgesteld. Deze scholing is ook beschikbaar voor het vergroten van de sociale veiligheid, het toepassen van De Kanjertraining of een ander onderwerp waarvoor een scholingsbehoefte bestaat. Tenslotte wordt op dit gebied ook regelmatig centraal binnen NoorderBasis scholing aangeboden.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Status

In orde

Toelichting:

De zaken die worden genoemd in 5.4 gelden voor alle werknemers van de school. Binnen de vereniging worden specifiek de contactpersonen jaarlijks geschoold op één van de thema's die met hun taak te maken heeft. Dit gebeurt door en in overleg met de bovenschoolse vertrouwenspersoon. Hierbij is in een intervisieachtige setting aandacht voor de praktijk en de mogelijkheid om uit te wisselen. Ook de veiligheid- en antipest-coördinator krijgt scholing aangeboden. De inhoud hiervoor wordt met deze functionaris afgestemd. Wat

betreft de fysieke veiligheid binnen de school: ook de BHV'ers krijgen in ieder geval tweejaarlijks hun scholing. Deze wordt verzorgd door een hiervoor gecertificeerd bedrijf.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Status

In orde

Toelichting:

De school gebruikt De Kanjertraining als methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast gebruikt de school KanVas als volgsysteem voor het sociaal-emotionele leren.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Status

In orde

Toelichting:

Om signalen van onveiligheidsgevoelens bij leerlingen en personeel op te merken gebruiken we een aantal instrumenten: - Het belangrijkste instrument is de dagelijkse opmerkzaamheid van de leerkracht. Al bij binnenkomst van de leerlingen 's morgens kan zij zien hoe de leerlingen zich voelen. Ziet zij iets opmerkelijks, dan wordt van de leerkracht verwacht dat ze hierop anticipeert;- Vervolgens (hierboven bij vraag 6.1 al genoemd) : het volgsysteem voor het sociaal-emotionele leren; KanVas, wat periodiek ingevuld en besproken wordt (met de leerlingen zelf en binnen het team);- Daarnaast is ook de rol van de contactpersoon in dit kader belangrijk. Zij is zichtbaar in de school en bekend bij zowel de leerlingen als de teamleden. - Verder kunnen zowel de teamleden als de ouders terecht bij de vertrouwenspersoon van NoorderBasis.- Tenslotte: tweejaarlijks wordt een personeelstevredenheidsonderzoek afgenomen en vierjaarlijks een RI&E. In beide instrumenten wordt de sociale veiligheid gemonitord.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Status

In orde

Toelichting:

Zoals aangegeven bij vraag 1.2 is een van de kernwaarden van de school: veiligheid. Dit is een voorwaarde voor leerlingen om tot leren te kunnen komen. De Wiekslag wil een veilige school zijn met een positieve en vertrouwelijke sfeer, zowel in de groepen als op de gang en op het plein. Het besef dat pesten op elke school voorkomt, zorgt ervoor dat we altijd alert zijn om signalen hierover op een goede manier te interpreteren en aan te pakken.

Een belangrijke vorm van het voorkomen van pesten is het bevorderen van een positieve groeps sfeer. De Kanjertraining (voor sociaal emotioneel leren) helpt ons om dit te bevorderen. Het signaleren van pesten door een leerkracht is vaak moeilijk. Dikwijls gebeurt het pesten op momenten en plaatsen waar de leerkracht er geen zicht op heeft (in de wc's, op het plein). Ze moeten afgaan op signalen van de leerling zelf of de ouders of op afwijkend gedrag (zoals veel afwezig, ziek of neerslachtig zijn of plotselinge slechtere schoolprestaties). Bepaalde kinderen hebben een hoger risico om gepest te worden omdat ze afwijken van de groep gehanteerde norm qua uiterlijk, gewoontes of seksuele geaardheid. Hiervoor zetten we preventief in op het voeren van gesprekken over diversiteit, respect en acceptatie.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Status

In orde

Toelichting:

Elke leerkracht is een aanspreekpunt voor de leerlingen. Dit is te zien in de open en betrokken houding naar alle leerlingen (ook van andere groepen). De onderwijsassistenten en directie staan zelf ook geregeld voor de klas en zijn hierdoor ook betrokken als mogelijk aanspreekpunt met iets meer 'afstand'. Daarnaast is bij alle leerlingen, ouders en teamleden bekend wie de contactpersoon is (voor ouders, leerlingen en personeelsleden). In de voorlichting aan de kinderen en in de folder (zie bijlage 5.2) wordt duidelijk uitgelegd hoe kinderen met haar in contact kunnen komen.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Status

In orde

Toelichting:

In de ondersteuningsgids van NoorderBasis (bijlage 6.5) uit 2020-2021 staat beschreven in welke volgorde welke vorm(en) van ondersteuning onze scholen kunnen bieden aan haar leerlingen. Aangevuld staan de specifieke ondersteuningsmogelijkheden beschreven in het SOP 2021-2022 van De Wiekslag. Voor de ondersteuning van leerkrachten en leerlingen beschikt NoorderBasis over een bovenschools onderwijskundig ondersteuningsteam (BOOT), bestaande uit een aantal orthopedagogen en ambulante begeleiders/onderwijsondersteuners. Zij verrichten activiteiten op het gebied van preventie, signalering, handelingsgerichte diagnostiek, advisering en begeleiding. NoorderBasis ontvangt middelen vanuit 3 samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs. Hierdoor krijgen leerlingen de extra onderwijsondersteuning die ze nodig hebben binnen en onder verantwoordelijkheid van de eigen school. Wanneer de school niet in staat is een kind de ondersteuning te bieden die nodig is, wordt gekeken naar opties buiten de school. Dat kan een andere basisschool zijn, maar ook een SBO of

SO-school zijn. In sommige gevallen is ook een tussenvoorziening de aangewezen plek voor een kind.

Toegevoegde bestanden

- SOP De Wiekslag 2021-2022.pdf

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Status

In orde

Toelichting:

De Wiekslag werkt samen met tal van organisaties en instanties. Een groot aantal van deze samenwerkingscontacten is te lezen in de sociale kaart, eerder al bijgevoegd in bijlage 3.5. Een aantal contacten zijn structureel georganiseerd, andere worden incidenteel en naar behoefte en noodzaak georganiseerd. Er wordt periodiek contact ingepland met m.n. de afdeling leerplicht van de gemeente, het sociaal wijkteam, het (school-)maatschappelijk werk, de GGD, de JGZ, Jeugdzorg en de politie. Daarnaast participeert De Wiekslag in het samenwerkingsverband van Passend Onderwijs SV 20.01 (Groningen). Op de website van dit samenwerkingsverband staat hierover nog meer geschreven, zie <http://www.passendonderwijsgroningen.nl>.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Status

In orde

Toelichting:

Dit staat o.a. beschreven in de ondersteuningsgids van NoorderBasis (bijlage 6.5) en het SOP van De Wiekslag (ook te lezen bij vraag 6.5).

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

In de school- en klassenregels (bijlagen 1.f a t/m d) wordt het gewenste gedrag benoemd. Alles wat daarbuiten valt is in principe ongewenst of grensoverschrijdend gedrag. Nu komt het wel eens voor dat er zaken nog onbenoemd of onderbelicht zijn, waardoor het belangrijk blijft deze school- en klassenregels periodiek te bespreken en bijstellen indien nodig. Wanneer er

ongewenst gedrag plaats vindt, ontvangt de leerling een waarschuwing en tegelijkertijd een keuze gesteld. Vanuit de Kanjertraining wordt gestimuleerd om leerlingen ongewenst en gewenst gedrag te herkennen en vervolgens zelfstandig te maken in het kiezen welk gedrag zij laten zien. Bij herhaling van ongewenst/grensoverschrijdend gedrag wordt er duidelijk en consequent opgetreden. In een enkel geval, wanneer het een onveilige situatie betreft, kan besloten worden om de leerling tijdelijk onder toezicht uit de groep te plaatsen. In zeer ernstige gevallen wordt het schorsings- en verwijderingsbeleid toegepast (bijlage 1.10.i). We volgen de protocollen en procedures die we hebben opgesteld, maar kijken altijd ook naar de situatie en zoeken wat adequaat handelen is.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Status

In orde

Toelichting:

Doet zich een incident voor op school, dan worden de ouders/verzorgers nog dezelfde dag (en zo nodig direct na het incident) geïnformeerd. We streven ernaar om op school tot een goede en veilige oplossing te komen na een incident. In overleg met de ouders kan worden besproken hoe en waar de leerling opgevangen wordt, hoe de leerling begeleid wordt en welke afspraken er worden gemaakt. Incidenten worden geregistreerd en altijd met alle betrokkenen nabesproken. In bepaalde gevallen, bij specifieke hulpvragen, kunnen externe deskundigen betrokken worden.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Status

In orde

Toelichting:

Naast de direct betrokkenen van een incident kunnen ook zij, die dit van nabij hebben meegemaakt, hiervan gevolgen ondervinden (bijvoorbeeld medeleerlingen). Dit kan invloed hebben op het functioneren in de school of in de groep, zeker als er een emotionele band is tussen de betrokkenen en de getuigen. Mocht dit het geval zijn, dan geeft de school ook aan deze kinderen de nodige nazorg. Leerkrachten en andere betrokken teamleden zijn alert op het bieden van nazorg en correcte afhandeling na incidenten. Bij zeer ernstige incidenten kan ook slachtofferhulp ingeschakeld worden (www.slachtofferhulp.nl).

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Status

In orde

Toelichting:

Naast aandacht voor de slachtoffers is de aandacht voor de dader(s) en ook voor de meelopers/toeschouwers cruciaal bij de aanpak van incidenten, zoals pesten. Pesten kan o.a. voortkomen uit een groot gevoel van onmacht, het afreageren van frustraties en bijvoorbeeld een gevoel van onveiligheid thuis of op school. Het is van belang om de beweegredenen/drijfveer van de pester(s) te achterhalen. Niet als acceptatie van de handeling, maar om de onwenselijke en onveilige situatie grondig aan te kunnen pakken. Wanneer deze onderliggende zaken niet goed worden aangepakt, is er kans dat het pesten door blijft gaan. M.a.w.: ook aan de pester en evt. de meelopers/toeschouwers wordt aandacht geschonken.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

Het registreren van incidenten is belangrijk om de veiligheidsbeleving van leerlingen, ouders en teamleden goed te monitoren. Daarnaast is de volgende stap, het analyseren hiervan cruciaal. Registratie alleen lost niets op, omdat het een weergave blijft. De registraties worden weergegeven in
KanVas / ParnasSys / jaarplanning / Cloud? In onze kwaliteitskaart Groepsbespreking worden de resultaten van onze meetinstrumenten en de incidentregistratie (voor de sociale en fysieke veiligheid van leerlingen) in ieder geval halfjaarlijks besproken en geanalyseerd. Op basis van analyses worden maatregelen getroffen en voorzieningen gefaciliteerd om de veiligheid op de school te verbeteren.

7.1 Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

