

SCHOOLPLAN



Missie en visie

- onze missie:

Geloven in de toekomst

- Futura is een eigentijdse en toekomst gerichte school. Wij begeleiden onze leerlingen op een avontuurlijke manier naar de toekomst, door onderwijs te bieden dat bij de kinderen past en hen aanspreekt. Ieder kind krijgt de ruimte zich op eigen wijze te ontwikkelen. Ons onderwijs is gericht op de toekomst. Wij spelen in op de nieuwsgierigheid van kinderen. Door thematisch te werken, brengen we samenhang in de verschillende vakken.

Spelenderwijs ontwikkelen onze leerlingen naast cognitieve kennis ook een aantal andere belangrijke vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, creativiteit en flexibiliteit. Toekomstgericht onderwijs houdt ook in dat we onze leerlingen digitale vaardigheden bijbrengen. School met de bijbel Futura is een kleine school, gevestigd in Heerenveen. Ons enthousiaste team is gedreven om vanuit hun christelijke identiteit er alles aan te doen om kinderen hun talenten te laten ontdekken en tot bloei te laten komen. Ieder kind mag zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelen, want een kind dat zich veilig voelt heeft zelfvertrouwen en leert optimaal. Op deze wijze geloven wij in de toekomst.

- Onze visie
- * We zien elk kind als een kind van God.
- *We werken vanuit de Bijbel, dit is niet alleen te zien in de school, maar we stralen het ook uit naar buiten.
- *De leerlingen worden betrokken bij hun leerproces en kunnen reflecteren op hun handelen.
- * Ze zijn gemotiveerd, taakgericht en zelfstandig.
- *De leerkrachten werken vanuit een duidelijk visie, met plezier en respect, willen zich professionaliseren en delen deze kennis graag met elkaar.
- * We bieden uitdagend en boeiend onderwijs aan door thematisch te werken.
- **We passen het onderwijs aan door te kijken naar de onderwijsbehoeftes, de kwaliteiten en de talenten van de leerlingen.* *Er is een goede en nauwe samenwerking tussen leerlingen, ouders en school

Leerlingen en ouders	toelichting
Bijbelgetrouw onderwijs voor betrokken christenen	De grondslag voor ons leven is de Bijbel en we willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven. Dagelijks worden er bijbelverhalen verteld. Ze gebruiken hiervoor de methode Levend Water. Elke maand starten we met een maandopening samen met de ouders en de kinderen, vgekoppeld aan het organisatie brede thema. In de hal hebben we een identiteitsmuur. Hierop komen de uitwerkingen van kinderen van het thema.
Ontwikkelen op eigen niveau	Kinderen kunnen zich ontwikkelen op hun eigen niveau. We zien elk kind als een uniek mens met eigen gaven en talenten en we willen graag "eruit halen wat er in zit", daarnaast creeëren we hierdoor meer eigenaarschap bij de leerlingen zelf. Leerkrachten passen het onderwijs aan aan het niveau, onderwijsbehoeftes en talenten van de leerlingen. Dit doen ze o.a door een Persoonlijk Leerplan. Deze wordt samen met de ouders en leerling opgesteld. Dit Plan wordt elk semester, vijf keer per jaar, geëvalueerd en aangepast. Wat nog verder ontwikkeld moet worden, is dat kinderen zelfstandig aan het werk kunnen aan hun eigen doelen. Dit willen we doen door te werken met de software Schoolsuite van mijn leerlijnen.nl
Ouders zijn ambassadeurs	Ouders laten in hun omgeving een positief geluid horen over de school en werven actief nieuwe ouders. Ouders zijn belangrijk als partner in de school. Zij hebben een grote invloed op de leermogelijkheden van hun kind. Wij vragen van ouders betrokkenheid bij hun kind als het gaat om leren en stimuleren. Daarnaast vragen we om participatie in de organisatie van de school. Beide vormen van ouderbetrokkenheid vinden we belangrijk. Ouders zijn ook belangrijk als partner buiten de school. Samen met de ouders willen we graag bijdragen aan positieve naamsbekendheid van de school. Wat nog verbeterd kan worden, is de betrokkenheid bij de lesstof middels gastlessen, hulp bij lessen en inschakelen van de expertise van de ouders.
Toekomstgericht onderwijsaanbod	Futura heeft als ondertitel: 'Wij geloven in de toekomst'. Hierin zit een dubbele betekenis, maar het betekent onder meer dat we ons onderwijs afstemmen op wat de toekomst van onze leerlingen vraagt. Allereerst houdt dit in dat we de leerstof volgens methodes en het curriculum aanbieden en dat we leerstof voor wereldoriëntatie contextueel aan bieden. Maar ook dat we gaan inzetten op wetenschap en techniek en digitale vaardigheden. Wat we nog willen verbeteren is meer inzetten op techniek en digitale vaardigheden.
Financieel gezond	toelichting
Financieel gezond	Futura is financieel gezond en dit is zichtbaar doordat zowel de personeels- als materiaal begroting en uitgaven uitkomen op 0.
Groei school	We zijn een kleine school en willen graag groeien in leerlingenaantallen. Futura wil zich profileren als aantrekkelijk alternatief voor Christenen. Door hogere leerlingaantallen is de kwaliteit en financiële middelen van Futura meer gewaarborgd. We willen dit bereiken door meer naar buiten te treden met een heldere visie. Daarnaast is ervanuit de ouderraad/Medezeggenschapsraad een PR-commissie samengesteld, met het doel om te groeien.
Maatschappij en overheid	toelichting
Zicht op opbrengstgericht onderwijs	Op Futura willen we graag dat we uit kinderen halen wat er in zit. Dit willen we bereiken door betekenisvol onderwijs aan te bieden, de kinderen de ruimte te geven om tijdens de projecten hun eigen ideeën uit te werken. Dit houdt ook in dat we differentiatie aanbrengen in zowel de instructies als de verwerking. Dit evalueren we aan de hand van de summatieve doelen, gesteld in januari en juni van elk schooljaar. Wat nog verder ontwikkeld kan worden is dat kinderen voor zichzelf doelen stellen waar ze aan kunnen werken. In de toekomst willen we dit weg zetten in individuele portfolio's.

Maatschappij en overheid	toelichting
verantwoording en dialoog	Futura legt verantwoording af van het onderwijs in alle geledingen: Leerkrachten aan directie en directie aan de bestuurder. Ook de ouders hebben hierin rol. De school gaat de dialoog aan met ouders. Formeel via ouderraad/medezeggenschapsraad en jaarverslag en informeel in gesprekken met ouders. Zo zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor kwaliteit.
Onderwijs processen	toelichting
Maatschappelijk betrokken	Futura is betrokken in Heerenveen en participeert in overleggen en activiteiten in de buurt. Zo hoopt ze een steentje te kunnen bijdragen aan de maatschappelijke processen binnen Heerenveen. In de wijk rondom de school willen we ons actief inzetten, zoals buurtgenoten betrekken bij activiteiten, zwerfafval opruimen en meeleven tonen waar dit nodig is. Er zijn contacten met alle kerkelijke gemeenten in Heerenveen. Maar dit punt kan nog steviger en systematischer weg gezet worden.
Duurzame school	Op Futura werken we aan het verduurzamen van de school. Vanuit de Bijbelse opdracht om de aarde te bewerken en te bewaren willen we hier bewust mee omgaan.
Een heldere visie	We willen werken vanuit een heldere visie en onderwijsconcept. Dit houdt in dat we bezig gaan met doorgaande leerlijnen zowel in beleid als uitstraling. Daarnaast zullen we alle acties en beleidsbesluiten houden in het licht van de gevormde visie. Deze visie wordt gedragen door het hele team. Dit betekent dat de visie niet alleen een theoretisch kader is, maar ook echt gaat leven. Dit kan nog verbeterd worden. Door bij elke situatie of probleem de visie te betrekken, de visie zichtbaar in de school op te hangen, naar buiten toe deze visie uit te dragen, willen we dat de visie echt gaat leven.
School zichtbaar in Heerenveen	Futura is zichtbaar in Heerenveen door mee te doen aan diverse sportactiviteiten en toernooi en andere activiteiten die aangeboden worden in Heerenveen. Dit is belangrijk om uiteindelijk de groei van de school te bewerkstelligen. Dit doen we ook door wekelijks berichten te plaatsen op social media en binnen de gemeente mee te denken over onderwijs en jeugd in de gemeente Heerenveen. Wat nog verder ontwikkeld kan worden is, meer samenwerking met omliggende scholen. Dit is goed om je plek als school in Heerenveen steviger te maken.
Thematisch werken	De lesstof krijgt betekenis voor leerlingen als het in samenhang wordt aangeboden. De zaakvakken worden daarom geïntegreerd aangeboden. De leerlingen leren op deze manier diepgaander begrip, meer zelfstandigheid en samenwerking. Goede afsluitactiviteiten geven inzicht in leerprestaties en sociale ontwikkeling. Minimaal een keer per jaar wordt een thema schoolbreed aangeboden en afgesloten. Er wordt gewerkt met de methode Faqta. Wat nog ontwikkeld moet worden, is om ook de kernvakken meer te integreren in betekenisvol leren. Daarnaast willen we de methode heroverwegen. En zullen we gezamenlijk kijken welke methode het beste bij de visie van school past.
EDI	We zorgen voor goede instructie met behulp van Expliciete Directe Instructie. We bieden passend onderwijs door te differentiëren in instructiegroepen. De leerkrachten hebben oog voor de onderwijsbehoeften van de kinderen en houden rekening met de verschillende niveaus in de combinatiegroepen. Dit wordt geëvalueerd a.d.h.v. klassengesprekken en collegiale consultatie.
Veiligheid en pedagogisch klimaat	Elk kind is geschapen als een uniek kind van God. Ieder kind mag zich veilig en geborgen weten bij Hem, ook bij ons op school. Naast dat wij leven uit de Christelijke normen en waarden, leren we kinderen middels de kanjertraining dat iedereen van waarde is. Wat nog ontwikkeld moet worden is dat de Kanjertraining zo verweven is in onze alledaagse omgang dat er door de hele school dezelfde (Kanjers) taal wordt gesproken.

Onderwijs processen	toelichting
Talentontwikkeling	We streven ernaar dat kinderen de ruimte krijgen om hun persoonlijke kwaliteiten te laten zien en hun talenten verder kunnen ontwikkelen. We willen dit nog beschrijven in een beleidsplan, waarbij we niet alleen kijken naar de cognitieve talenten, maar ook de creatieve technische en digitale talenten van de kinderen.
Eigenaarschap van de leerlingen	Kinderen denken zelf mee over hun leerproces en -prestraties Door de leerlingen mee te laten denken over hun talenten, groei, ambities en mogelijkheden, zullen ze meer gemotiveerd zijn, meer zelfstandigheid verwerven en worden ze eigenaar van hun eigen leerproces. Dit willen we bereiken door elke leerling een eigen PLP (persoonlijk leerplan) op te laten stellen, samen met de leerkracht en de ouders. Dit houdt ook in dat de leerkrachten zicht hebben op de ontwikkeling van kinderen en van de leerlijnen. Dit wordt vijf keer per jaar geëvalueerd en waar nodig aangepast. Wat nog ontwikkeld moet worden, is dat kinderen zelf ook doelen stellen voor zichzelf en er aan kunnen worden. Middels een digitaal portfolio van schoolsuite, willen we de betrokkenheid, motivatie en eigenaarschap vergroten.
Duidelijk curriculum	Op Futura willen we doelgericht werken. Dit betekent dat we vanuit doelen de lessen vormgeven en niet klakkeloos de methode volgen. De leerkrachten maken bewuste keuzes in de lesstof, waardoor meer gericht les wordt gegeven. We gaan het curriculum voor de vakken rekenen, spelling, taal en lezen duidelijk in blokken wegzetten zodat de doorgaande lijn gewaarborgd wordt. Op elke teamvergaderingen wordt dit, zie jaarplan, geëvalueerd en waar nodig aangepast. Wat nog in ontwikkeling is, is het wegzetten van alle doelen voor de kernvakken.
Kanselijkheid bevorderen in Heerenveen	Basisschool Futura werkt nauw samen met de gemeente Heerenveen over kanselijkheid van jeugd en jongeren door deel te nemen aan bijeenkomsten, mee te denken over de interventies en deel te nemen aan deelraden. Wat nog verbeterd kan worden is de samenwerking met andere scholen in de buurt.
Handelingsgericht werken	De kwaliteitszorg willen we waarborgen door planmatig te werken. Elke zorgperiode worden zorgplannen, groepsplannen, onderwijsbehoeftes geformuleerd voor de leerlingen. Na elke periode wordt het geëvalueerd en bijgesteld.
Leren en groeien	toelichting
Plezier en respect	Medewerkers werken met plezier bij Futura. Ze krijgen de ruimte om hun zichzelf te ontwikkelen en ze tonen respect voor elkaars verschillen. Ze maken gebruik van elkaars sterke kanten om zo goed onderwijs neer te zetten en saamhorigheid in het team te vormen. Er heerst een open en transparant klimaat, waarin de collega's met veel plezier werken. Wat nog verder ontwikkeld kan worden is een meer professionele werksfeer waarin ze ook elkaar durven aanspreken op hun verantwoordelijkheden.
Professionele en lerende houding	Medewerkers van Futura werken als professional. Ze willen goed onderwijs geven aan de leerlingen. Dit gaan ze doen door zicht te hebben op de doorgaande leerlijnen, in dialoog te blijven met elkaar, de leerlingen en de ouders. Ze dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor goed onderwijs. Daarnaast gaan de leerkrachten dit doen door goede instructies te geven middels Expliciete Directe Instructie Model en hiervoor (herhaling) cursussen voor te doen. Wat verbeterd kan worden is meer gezamenlijk eigenaarschap en verantwoordelijkheid voor goed onderwijs.
Leren en ontwikkelen	Medewerkers van Futura blijven in ontwikkeling. We maken hierbij gebruik van studiedagen en teamscholing, maar ook individuele scholing. We willen de kennis die we opdoen, met elkaar delen. We zijn gestart met collegiale consultatie om meer met en van elkaar te leren. Dit kan nog verder verankerd worden.

Leren en groeien	toelichting
Futura straalt rust en ruimte uit	Futura heeft een mooie, grote centrale hal. We willen gemoedelijkheid, rust en ruimte uitstralen waardoor elk kind zich prettig en veilig voelt. Dat betekent dat zowel leerlingen als leerkrachten samen verantwoordelijk zijn voor een opgeruimde en nette school. Een verbeterpunt is nog de verantwoordelijkheid van kinderen voor zowel hun eigen materialen als de materialen van school. Door hen bewust hiermee te laten omgaan, krijgen ze niet alleen respect voor de spullen van een ander, maar geeft dit zichtbaar meer rust in school en daarmee ook in hun hoofd.
Heldere communicatie en AVG-proof	We willen helder communiceren door rekening te houden met AVG en gebruik te maken van Parro. Social Media wordt ingezet om de school te profileren en activiteiten te delen. We gebruiken Vensters PO om onze school op de kaart te zetten en zorgen voor een heldere website, schoolgids en ondersteuningsprofiel. Het is voor ouders, leerkrachten en leerlingen duidelijk via welke kanalen welke informatie wordt verstrekt.
Iedereen doet er toe	Futura is een kleine school. We hebben elkaar nodig om goed onderwijs neer te zetten. Iedereen voelt zich gewaardeerd om het werk dat gedaan wordt, zowel de leerkrachten, als de onderwijsassistenten, de schoonmakers en de administratief medewerkers. Samen vormen we een geheel en zijn samen verantwoordelijk voor Futura. Bij activiteiten wordt iedereen betrokken, agenda vergaderingen, memo's nieuwsbrief e.d. wordt door iedereen ontvangen. Lief en leed wordt door iedereen gedeeld. Dit houdt ook in dat ieder aangesproken kan worden op hun verantwoordelijkheden. Dit laatste is nog een verbeterpunt voor onze school. Door de vele wisselingen in het team, is het aanspreken op verantwoordelijkheden, niet vanzelfsprekend.
Gebruik maken van de bovenschoolse mogelijkheden	We maken gebruik van bovenschoolse experts zoals ICT'er , begeleiders. We volgen cursussen die bovenschools worden aangeboden. Daarnaast maken we gebruik van leermiddelen die vanuit de organisatie aangeboden wordt.
Duidelijke afspraken	Afspraken die we met elkaar maken worden middels een cyclus geborgd: besproken, toegepast, geëvalueerd en geborgd. Daarnaast komen de gemaakte afspraken te staan op een verbeterbord om zo de afspraak zichtbaar en actueel te houden. De borging gebeurt middels een kwaliteitskaart, die jaarlijks op een vergadering geëvalueerd en geüpdated wordt.