

SCHOOLPLAN

PERIODE 2023-2027



Missie en visie

De Rank school met P.I.T!

Als team van De Rank staan we met enthousiasme en toewijding klaar voor alle kinderen om hen goed onderwijs en een mooie schooltijd te bieden. **Passie, Identiteit en Toekomstgericht** onderwijs staan bij ons centraal. Wij begeleiden onze leerlingen naar de toekomst, door onderwijs te bieden dat bij de kinderen past en hen aanspreekt: Wie ben je? Waar klopt je hart sneller van? Waar gaan je naartoe?

Ieder kind krijgt de ruimte zich op eigen wijze te ontwikkelen. Daarbij maken we gebruik van een diversiteit aan leermiddelen en methoden. Nieuwe lesstof leren we aan door middel van het Expliciete Directe Instructiemodel. Daarnaast spelen we ook in op de nieuwsgierigheid van kinderen. Zo kunnen onze leerlingen ook spelenderwijs cognitieve kennis en vaardigheden ontwikkelen. We *leren* de kinderen zelfstandig te worden in het samenwerken, communiceren, creativiteit gebruiken en het maken van eigen keuzes.

Jezus Christus is de Heer van ons leven. Als leerkrachten, ouders en kinderen zijn we blij dat God ons gemaakt heeft en van ons houdt. We willen Gods liefde delen, vieren en uitstralen. De Bijbel is de bron voor ons onderwijs. We leven samen vanuit de rijkdom en de blijdschap van het geloof in Jezus en Zijn liefde voor ons. Dit kenmerkt de sfeer op onze school.

We vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en leerkrachten zich veilig, vertrouwd en gewaardeerd voelen. Dit is een voorwaarde voor een goede cognitieve en persoonlijke ontwikkeling. Hiervoor maken we gebruik van de Kanjertraining. De leerlingen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Dit doen we met behulp van de Kanjerafspraken:

We vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we hebben plezier, we werken samen en we doen mee. Je mag leren om jezelf te zijn!

NoorderBasis: **Identiteit**

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

De Rank - Roden: **Identiteit**

Op De Rank scholen we met de Bijbel. We geven Christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. We onderscheiden ons van andere christelijke scholen in de buurt. Alle medewerkers zijn actieve christenen die de boodschap van het geloof willen overdragen aan leerlingen. De Bijbelse normen en waarden zijn voor ons het belangrijkste uitgangspunt in de omgang met elkaar, het werken in de klas en het lesgeven elke dag. Wij weten dat ieder kind een geliefd kind van God is, met die ogen willen wij naar elk kind kijken en leren kinderen om ook zo naar elkaar te kijken. We leren kinderen wie God is en hoe geliefd en waardevol ze zijn in Zijn ogen. De grondslag voor ons leven is de Bijbel en we willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven. In de praktijk gaat het dan over pesten, omgaan met elkaar en respect voor de schepping. Maar ook leren we dat we allemaal fouten maken en vergevingsgezind mogen zijn. Dagelijks wordt er onderwijs gegeven aan de hand van de methode Levend Water, deze methode geeft structureel bijbelonderwijs vanaf groep 1. We hebben elke maand een maandopening. Hier volgen we het bovenschoolse jaarthema, elke groep is een keer aan de beurt en presenteert op eigen wijze het thema van de maand. De christelijke feestdagen worden bij ons groot gevierd. Elk jaar vieren we één van de feestdagen samen met ouders en kinderen. We hebben bij de aanmelding een identiteitsgesprek met de toekomstige ouders en vragen hen in te stemmen met de identiteit zoals omschreven in het identiteitsdocument. Onze ambitie is om de komende jaren het jaarthema door te trekken in de klassen en daarin meer samenhang te vinden tussen de verschillende groepen. Daarnaast willen we de verbinding opzoeken met kerken van onze leerlingen.

NoorderBasis: **Goede resultaten**

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

De Rank - Roden: **Goede resultaten**

De Rank gaat voor goed onderwijs aansluitend bij het ontwikkelingsniveau van kinderen. De Rank heeft een basisarrangement van de Inspectie van Onderwijs. Naast het dagelijks observeren van de leerkrachten maken we gebruik van (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Deze worden afgenomen volgens een vooraf opgestelde cyclus. De toetsen zijn bedoeld voor signalering en analyseren. Aan de hand van de uitkomsten van de toetsen in samenhang met de observaties van de leerkrachten worden er eventuele interventies opgezet. De onafhankelijke toetsen worden halfjaarlijks besproken met leerkracht, IB en directie. We werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. We stellen ambitieuze doelen, maar verliezen de eigenheid van een kind hierbij niet uit het oog. We gaan voor een ononderbroken leerontwikkeling van elk kind. Middels het handelingsgericht werken brengen we dit in kaart. We hebben schooleigen streefdoelen opgesteld voor de referentieniveaus. Op dit moment vanaf groep 6, maar de ambitie is om dit eerder te kunnen gaan volgen. Verder hebben wij de ambitie om ons onderwijs beter te waarborgen in de vorm van ambitie- en kwaliteitskaarten, op deze manier kunnen wij de hoge kwaliteit doorzetten ook bij wisselingen in het team.

NoorderBasis: **Brede ontwikkeling**

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. We willen ons inzetten voor de vorming leerlingen met een weerbare, open-minded houding naar zichzelf, de medemens en de samenleving. We zetten daarom nog meer in op een methodische, gerichte ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van leerlingen.

De Rank - Roden: **Brede ontwikkeling**

Op De Rank hebben we naast de cognitieve vakken ook aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor een goede cognitieve en persoonlijke ontwikkeling moeten kinderen zich veilig voelen. Ieder kind mag zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelen. Het bevorderen van de cognitieve ontwikkeling is vastgelegd in ambitiekaarten voor taal en rekenen, voor de andere vakken volgen we de methode. Het thematisch werken is in ontwikkeling. Hier zien we kansen voor het aanbieden van geïntegreerd onderwijs in de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, begrijpend lezen en burgerschap. Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling maken we in de eerste plaats gebruik van Kanjertraining. Elke week worden er lessen gegeven in de kanjertraining om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we hebben plezier, we werken samen en we doen mee. Je mag leren om jezelf te zijn! Onze ambitie ligt op het gebied van burgerschap, in de komende jaren willen we dit vast gaan leggen in een kwaliteitskaart en een leerlijn burgerschap. Voor de seksuele vorming gaan we gebruik maken van de methode Wonderlijk Gemaakt. Daarnaast willen we meer aandacht hebben voor digitale geletterdheid en de kerndoelen hiervan integreren in ons onderwijs.

NoorderBasis: **Aanbod**

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereidt voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde en burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden. Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat. Eén van de eerste aandachtspunten daarbij is dat we gericht en structureel aandacht willen besteden aan digitale geletterdheid.

De Rank - Roden: **Aanbod**

Op De Rank hebben we een breed en op kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Cognitieve vaardigheden, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling staan centraal. Op de school wordt vanuit onze christelijke overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. We werken met effectieve methoden voor taal, rekenen en schrijfonderwijs. We werken met de Kanjertraining en richten ons op het aanleren van respect hebben voor elkaar. Thematisch werken bieden we geïntegreerd aan, hier vallen onder andere de vakken wereldoriëntatie en begrijpend lezen onder. De komende jaren gaan we ons oriënteren op het toevoegen van technisch lezen en taal. Onze ambitie ligt op het vlak van burgerschap, techniek onderwijs en digitale geletterdheid. Op het gebied van rekenen willen we een doorgaande lijn door de groepen heen hebben, wat betreft het aanbieden van onderdelen die buiten de methode vallen. De taal en spelling methode is verouderd. De komende twee jaar willen we gaan onderzoeken welke methode we gaan gebruiken en of deze eventueel te combineren valt met het thematisch werken.

NoorderBasis: **Burgerschap**

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

De Rank - Roden: **Burgerschap**

Op De Rank willen we burgerschapsonderwijs geven dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. Ambitie: We maken een kwaliteitskaart burgerschapsonderwijs waarin staat beschreven op welke manier we hier invulling aan geven. Diverse methoden raken burgerschap. Binnen het burgerschapsonderwijs willen we kijken welke dingen we al doen, waar dingen missen en/of onvolledig zijn en onze ambities binnen dit onderwijsgebied helder krijgen.

NoorderBasis: **Middelen**

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. We zijn transparant over de besteding van de ouderbijdragen. Deze worden ingezet voor financiering van extra activiteiten. Activiteiten gerelateerd aan de identiteit worden bekostigd uit de contributie van de vereniging. NoorderBasis werkt met een sluitende begroting. De scholen zijn hier in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor. Op schoolniveau wordt beleidsrijk begroot; schoolplan en begroting zijn aan elkaar gerelateerd. Er wordt gericht gestuurd op effectieve inzet van beschikbare middelen.

De Rank - Roden: **Middelen**

Op De Rank streven we er naar financieel gezond te blijven. Samen met de andere scholen binnen NoorderBasis zijn we verantwoordelijk voor de financiële gezondheid van de vereniging. Ouderbijdragen worden op De Rank ingezet voor o.a. schoolreisjes en eigen georganiseerde activiteiten op school. De ambitie blijft om tot een sluitende begroting te komen. Dit is met de stijgende kosten en dalende leerlingaantal best een uitdaging. Ambitie: Inzicht krijgen in de kosten en uitgaven van de ouderbijdrage en eventuele herijken van in- en uitgaven. De hoogte van de ouderbijdrage moet passend zijn bij deze uitgaven.

NoorderBasis: **Toekomstbestendig**

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

De Rank - Roden: **Toekomstbestendig**

De Rank heeft te maken met krimp. Hoewel Roden een dorp is dat groeiend is, weten ouders niet altijd de weg naar onze school te vinden. De locatie van de school is niet optimaal, de school staat in het oudere gedeelte van het dorp, terwijl nieuwbouwwijken aan de andere kant komen. Ambitie: We willen De Rank op de kaart zetten in Roden en omgeving als een school met goed Christelijk onderwijs. Ouders ambassadeurs van de school maken en onze goede naam bekend maken aan meer ouders. We organiseren vier koffieochtenden voor ouders. Eén keer per kwartaal plaatsen we een foto/artikel in het huis-aan-huis blad in de regio. We zetten meer in op het zichtbaar zijn op sociale media en willen hiermee onze school op de kaart zetten in Roden e.o.

NoorderBasis: **Onderwijstijd**

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Alle scholen van NoorderBasis hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning). NoorderBasis voert actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

De Rank - Roden: **Onderwijstijd**

Het onderwijsprogramma op De Rank voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. We bewaken alle input en aanbod van extra activiteiten door de afspraak dat we alleen activiteiten en excursies in of buiten de school doen als deze passend en van meerwaarde zijn. We plannen vooraf zoveel mogelijk activiteiten in de jaarplanning waardoor we effectief omgaan met pieken in het schooljaar. We voeren actief beleid om ongeoorloofd verzuim en thuiszitten te voorkomen. Ambitie: We blijven kritisch kijken naar de effectiviteit van het invullen van onze lessen en gaan zorgvuldig om met de beschikbare onderwijstijd.

NoorderBasis: **Reflectie en dialoog**

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden ((G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingenraden en/of panels.

De Rank - Roden: **Reflectie en dialoog**

Bij ontwikkeling hoort reflectie en bij reflectie hoort dialoog. Op De Rank werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur, directie en IB monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen, burgerschap en de beleidsdoelen. De dialoog hierover wordt op schoolniveau regelmatig gevoerd. We zitten in een traject van Teamleren, waarin een belangrijke voorwaarde reflectie en dialoog is. Leerkrachten, leerlingen en ouders zijn tevreden over onze school, dit willen we zo houden. Over verbeterpunten gaan we met elkaar in gesprek, door middel van een enquête of een persoonlijk gesprek. Resultaten hiervan worden gedeeld in de nieuwsbrief. De AR en MR hebben acht keer per jaar een vergadering. Volgens een vast schema worden onderwerpen jaarlijks besproken. Wij vinden het belangrijk dat we korte lijntjes hebben met ouders en snel kunnen inspringen op zaken die niet goed lopen. Onze ambitie ligt bij de oudergesprekken, kindgesprekken en de leerlingenraad. Hoe kunnen we deze gesprekken efficiënter vormgeven? Daarnaast de onderlinge dialoog en feedback in het team. Hiermee verbeteren we onze professionaliteit om op die manier het onderwijs steeds te kunnen verbeteren.

NoorderBasis: **Primair proces en handelingsgericht werken**

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

De Rank - Roden: **Primair proces en handelingsgericht werken**

Op De Rank hebben we gekozen voor handelingsgericht werken (HGW) als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het expliciete directe instructiemodel (EDI) wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Het handelingsgericht werken is ingericht volgens een vaste jaarcyclus, waarin observaties, signaleren en analyseren zijn opgenomen. In combinatie met de cyclus van oudergesprekken hebben we zo de informatievoorziening rondom een leerling geborgd. Hierdoor hebben we structureel aandacht voor ieder kind. Binnen de groepen wordt zoveel mogelijk gedifferentieerd naar niveau. Ambitie: De onderdelen 'afstemming, leerkracht doet er toe, constructieve samenwerking en doelgericht werken' van HGW evalueren en waar nodig aanpassen. Zoeken naar een efficiënte manier van administreren, zodat waardevolle informatie over de leerling behouden blijft, maar tegelijkertijd zo min mogelijk werklast geeft aan de leerkracht.

NoorderBasis: **Fysieke veiligheid en pestpreventie**

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (Kanjert/PBS ed). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Het is ons doel dat het leerklimaat van alle groepen goed in beeld is. Dat betekent dat elke groep jaarlijks tenminste één keer gezien wordt door de anti-pest-coördinator. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, elke school heeft een pestprotocol en incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

De Rank - Roden: **Fysieke veiligheid en pestpreventie**

Op De Rank willen we veilig onderwijs bieden voor elk kind. We hebben een uitgewerkt veiligheidsbeleid en dragen zorg voor een veilige leeromgeving voor onze kinderen. In dit beleid is o.a. het pestprotocol geformuleerd. We hebben een gericht programma sociale veiligheid (Kanjerttraining) waarbij ook de gouden en zilveren weken een plek hebben in het jaarprogramma. We voeren jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit via Kanvas. We werken met twee vertrouwenspersonen (leerkracht en ouders), deze komen in de gouden en zilveren weken in de groepen langs om aandacht te vragen voor de sociale veiligheid en bereikbaarheid van de vertrouwenspersonen. Ambities: We willen teambreed een herhaling van de Kanjertraining schoolbreed. We willen iemand in het team bevorderen tot de kanjercoördinator, zodat we op de hoogte blijven van de vernieuwingen en de aandacht voor Kanjer actueel blijft onder leerkrachten, ouders en leerlingen. Een aantal collega's gaat de (herhalings-)training van de Kanjertraining volgen. Het veiligheidsplan zal opnieuw bekeken en besproken worden. Alle leerkrachten zijn geschoold in de Kanjertraining en hebben volgens schema de herhalingscursussen gevolgd.

NoorderBasis: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs. We zien het succes van onze leerlingen in het vervolgonderwijs als een graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs bij NoorderBasis. We willen onze leerlingen voldoende basis meegeven voor alle vormen van vervolgonderwijs die er mogelijk zijn. Dat betekent dat we willen monitoren hoe succesvol de leerlingen in het vervolgonderwijs zijn. We streven er daarbij naar dat 80 % van onze leerlingen drie jaar na uitstroom nog onderwijs volgt op het niveau van het gegeven advies.

De Rank - Roden: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs succesvol. Op De Rank hebben we een transparant toets- en adviesbeleid en adviseren en informeren we ouders en het vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs. We hebben een kwaliteitskaart PO-VO voor een gestroom Ambitie: We willen onze leerlingen voldoende basis meegeven voor alle vormen van vervolgonderwijs die er mogelijk zijn. Dat betekent dat we willen monitoren hoe succesvol de leerlingen in het vervolgonderwijs zijn. We streven er daarbij naar dat 80 % van onze leerlingen drie jaar na uitstroom nog onderwijs volgt op het niveau van het gegeven advies. Ook moeten we ouders meenemen in de verandering van eindtoets naar doorstroomtoets. In kaart brengen of na drie jaar 85% van onze leerlingen onderwijs volgt op het door ons geadviseerde niveau, aanvullend kijken hoe dit na het eerste en tweede jaar is.

NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen. Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is. Gestreefd wordt naar opvang in de scholen.

De Rank - Roden: Kinderopvang en voorschoolse educatie

Op De Rank willen gericht werken aan een doorgaande ontwikkeling en leerlijnen van kinderen voortzetten door een goede overdracht van de voorschoolse voorziening naar de basisschool. We krijgen leerlingen op school die van verschillende voorschoolse voorzieningen komen uit de wijde omgeving. In de overdracht gaat dit niet altijd op dezelfde manier. Ambitie is om deze overdracht vanuit ons gelijkmatiger te doen om zo ieder kind een goede start te geven. Daarnaast staan we voor een nieuwbouwproject, waarin een samenwerking met KidsCasa wordt meegenomen. We onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om een samenwerking aan te gaan. In de eerste plaats gaat het om een BSO voorziening, maar we willen ook onderzoeken welke mogelijkheden er zijn tot een peuterspeelgroep. Het biedt kansen om in dit traject samen op te gaan en een werkstructuur neer te zetten die kinderen een goede start geeft op de basisschool.

NoorderBasis: Opleidingsinstituten

NoorderBasis is partner van de VIAA (pabo) in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingsscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingsscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingsscholen uitbreiden.

De Rank - Roden: Opleidingsinstituten

Op De Rank werken meerdere werkplekcoaches die geschoold zijn door de Educatieve Academie van VIAA. We hebben stageplekken voor studenten van de PABO en onderwijsassistenten. Ambitie: we willen een opleidingsschool worden en er voor zorgen dat er in elke bouw een werkplekcoach aanwezig is.

NoorderBasis: Eigen ambities

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en ontwikkeling van kinderen. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

De Rank - Roden: Eigen ambities

Op De Rank willen we goed onderwijs voor elke leerling. Dit in de eerste plaats voor de kernvakken rekenen en taal. Niet minder belangrijk is dat we leerlingen willen zien zoals ze zijn en juist ook andere talenten en kwaliteiten dan de cognitieve stimuleren. Vanuit de wetenschap dat ieder kind een geliefd en waardevol kind van God is willen wij ook zo kijken naar leerlingen. Daarnaast is het ons ultieme streven om elke leerling op zijn/haar eigen niveau aan te spreken en te onderwijzen in de zone van naaste ontwikkeling. We vinden het eigenaarschap van leerlingen heel belangrijk. Hierin willen we ons de komende jaren gaan verdiepen. We werken met een portfolio, waarin leerlingen hun eigen ontwikkeling kunnen borgen. Ambitie: de komende jaren willen we meer aandacht hebben voor de niet-cognitieve vakken, om leerlingen ook op die gebieden een succeservaring te geven. De leerkrachten sluiten bij 95% van de leerlingen aan bij de zone van naaste ontwikkeling op de vakgebieden rekenen en taal

NoorderBasis: Lokale schoolomgeving

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

De Rank - Roden: Lokale schoolomgeving

In de gemeente Noordenveld, waar De Rank onder valt, is een actief beleid op schoolparticipatie. Onze school doet actief mee aan gemeentelijke overleggen als cultuureducatie Noordenveld (CEN). Jaarlijks vindt er een parade plaats met versierde wagens, dit heeft een hoog aanzien in de gemeente. Ouders en kinderen spelen hier een belangrijke rol in. Ambitie: we willen zichtbaar worden voor de hele gemeente, dit doen we door ons meer te laten zien, bijvoorbeeld landelijke opruimdag, gemeentelijke sporttoernooien, kerkelijke activiteiten, etc. De Rank doet jaarlijks mee aan de gemeentelijke sporttoernooien.

NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren en cyclisch te blijven werken, in het belang van het kind, in samenwerking met school, ouders en leerling. Het uitgangspunt voor de ondersteuning is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis biedt passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio en is een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01, 21.01 en 22.01 in de regio. Er zijn 3 boven schoolse plusklassen: in Groningen, Friesland en Drenthe. Alle scholen werken volgens de procedure zoals beschreven in de kwaliteitskaart "boven schoolse plusklas". We streven naar doorlopende leerlijnen met de voorschoolse opvang en een betere afstemming tussen school en zorg. Het bovenschools onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen en leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.

De Rank - Roden: Passend onderwijs

Op De Rank willen we alle leerlingen zo goed mogelijk onderwijs geven binnen de mogelijkheden van onze school. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven welke basisondersteuning wij kunnen geven aan leerlingen. Voor leerlingen die buiten deze ondersteuning vallen kunnen we een beroep doen op het bovenschools onderwijs- en ondersteuningsteam (BOOT), samen met deze ambulant begeleiders en orthopedagogen bekijken we welke zorg leerlingen nodig hebben. Ambitie: warme overdracht met de voorschoolse opvang wanneer er sprake lijkt van zorg dat buiten de basisondersteuning valt en daarbij tijdig interventies inzetten. Overleggen met BOOT meenemen in de HGW cyclus om op deze manier tijdig te kunnen signaleren en in acties te ondernemen.

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Het personeelsbeleid van Noorderbasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

De Rank - Roden: Scholing en kwaliteitscultuur

Op De Rank gaan we uit van competentie, autonomie en vertrouwen. Vanuit professioneel eigenaarschap werken we aan de ontwikkeling van het onderwijs. Directie en medewerkers zijn deskundig, bevoegd en bekwaam. Medewerkers handelen vanuit de christelijke levensovertuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. Ambitie: we ontwikkelen ons tot een vorm van een professionele leergemeenschap waarbij de leerkracht centraal staat en zijn/haar kennis en kunde tot verbetering van het onderwijs leidt. De Rank werkt als een professionele leergemeenschap en houdt daarbij de randvoorwaarden op orde.

NoorderBasis: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Er wordt strategisch beleid ontwikkeld op basis van de FORA-methode^{ik}* met betrekking tot verdere integratie van ICT in onderwijs en ondersteuning. De focus ligt daarbij op digitale geletterdheid voor leerlingen én personeel met specifieke aandacht voor mediawijsheid en digitale informatievaardigheden. Scholing en professionalisering van alle werknemers is hier een onderdeel van.

De Rank - Roden: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Ambitie: Er ligt een kwaliteitskaart voor de leerlijn media wijsheid/ digitale geletterdheid.

NoorderBasis: Kwaliteitssysteem

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.

De Rank - Roden: Kwaliteitssysteem

Op De Rank werken we systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Via de 'Betekeniskaart' zijn de doelen van het schoolplan uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid en de bijbehorende plannen. Het team ontwikkelt zich tot een professionele leergemeenschap, waarbij de verantwoordelijk gedragen wordt door het hele team. De Rank werkt met een eigen zorgcyclus ten aanzien van de leerlingen. Ambitie: We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs op een hoog niveau houden door gericht en regelmatig te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht. We willen de inhoud van de 'Betekeniskaart' vertalen naar de dagelijkse praktijk en zichtbaar koppelen aan thema's en onderwerpen van ontwikkeling. Leerkrachten weten waar de school zich in het proces bevindt en hebben input op de voortgang ervan. Doelen uit het schoolplan worden besproken, geëvalueerd en uitgezet tijdens de halfjaarlijkse administratiedagen Tijdens de wekelijkse bordsessies is er gerichte aandacht voor het periodedoel.

NoorderBasis: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel". Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen. In de scholen moet waar mogelijk ruimte zijn om invulling te geven aan identiteitsgerelateerde activiteiten zoals vieringen. Bij de ontwikkeling en inrichting van school, (kantoor)gebouwen en buitenruimtes willen we nadrukkelijk aandacht geven aan duurzaamheid en een gezonde werk- en leeromgeving. Waar mogelijk wordt ruimte gecreëerd voor de vorming van integrale kindcentra waarin voorschoolse educatie/kinderopvang en basisonderwijs zoveel mogelijk verbonden worden.

De Rank - Roden: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis scholen, en daarmee ook De Rank wordt zichtbaar in de huisstijl en het schoolgebouw. Onderdeel van de naam van de school is "school met de Bijbel". Tegelijk heeft De Rank een geheel eigen stijl, sfeer en inrichting passend bij de omgeving en schoolvisie. We staan voor een nieuwbouwproject waarbij samenwerking met KidsCasa gewenst is. Dit geeft mogelijkheden tot het vernieuwen van de ideeën over de inrichting van het schoolgebouw, de buitenruimte, duurzaamheid en zorgen voor een gezonde werk- en leeromgeving. We willen onderzoeken in hoeverre we meerdere vormen van opvang en onderwijs kunnen integreren in ons gebouw.

NoorderBasis: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. In het kader van integraal informatiemanagement wordt expliciet beleid ontwikkeld met betrekking tot ontwikkelingen en vereisten ten aanzien van AVG, privacy en datamanagement.

De Rank - Roden: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten, zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vindbaar. Ambitie: Jaarlijks wordt ouders de mogelijkheid geboden privacy voorkeuren opnieuw in te stellen. Leerkrachten zijn op de hoogte van de regelgeving rondom AVG.