

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Rank - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Op onze school vinden we een goede communicatie tussen ouders en leerkrachten erg belangrijk. In deze tijd worden kinderen gevormd en maken ze een hele ontwikkeling door.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vind je allerlei praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, schoolregels etc... Er wordt verteld hoe we het onderwijs vormgeven, welke keuzes we daarin maken en hoe we omgaan met onze christelijke identiteit. Dat is tenslotte het uitgangspunt voor het onderwijs dat we geven.

Daarnaast lees je veel relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manier waarop de school met ouders communiceert. Deze schoolgids is samengesteld met instemming van de schoolraad.

We wensen jullie veel leesplezier!

Het team van basisschool De Rank

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Rank - school met de Bijbel

Floralaan 3

9301KE Roden

☎ 0505017840

🌐 <http://www.gbs-derank.nl>

✉ dir.rank@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.933

<http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peter Verheul	dir.rank@noorderbasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

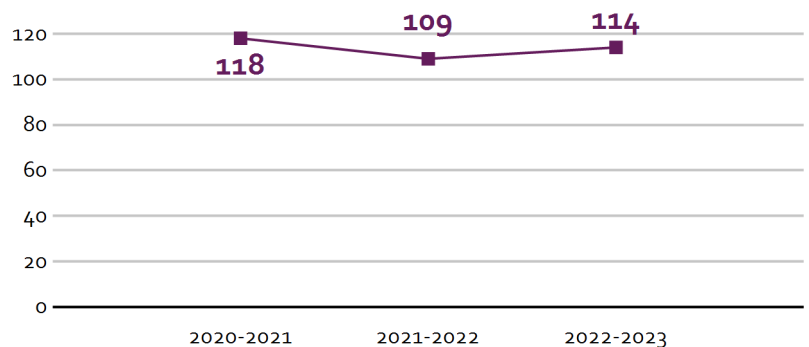
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

114

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school heeft door het christelijke karakter een streekfunctie. Kinderen van onze school komen onder andere uit Nieuw-Roden, Peize, Altena, Een en Lieveen. Ouders kiezen bewust voor onze school vanwege de christelijke identiteit.

Het leerlingenaantal van De Rank schommelt de komende jaren volgens de prognose rond de 100-110 leerlingen. We werken hierdoor de komende jaren met vier of vijf groepen. Per jaar wordt gekeken hoe dit het beste verdeeld kan worden.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen en veiligheid

Aandacht voor elk kind

School met de Bijbel

Open, eerlijk en toegankelijk

Modern en goed onderwijs

Missie en visie

De Rank; een school met P.I.T! Als team van De Rank staan we met enthousiasme en toewijding klaar voor alle kinderen om hen goed onderwijs en een mooie schooltijd te bieden. **Passie, Identiteit en Toekomstgericht** onderwijs staan bij ons centraal. Wij begeleiden onze leerlingen naar de toekomst, door onderwijs te bieden dat bij de kinderen past en hen aanspreekt:

Passie; Waar klopt je hart sneller van?

Identiteit; Wie ben je?

Toekomstgericht; Waar wil je naartoe?

We werken aan een veilig en goed leerklimaat zodat kinderen met plezier naar school gaan. We geven de kinderen goed onderwijs en bieden hun een veilige en optimale schoolomgeving om de gaven en talenten van de kinderen tot bloei te laten komen.

Identiteit

Op De Rank scholen wij kinderen met de Bijbel!

We leren de kinderen naast rekenen, taal en lezen ook uit de bijbel. Op onze school geven we bijbelonderwijs, zingen we veel christelijke liederen, is er 's ochtends een dagopening en vieren we christelijke feestdagen. De grondslag voor ons leven is de bijbel en we willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven.

In de praktijk gaat het dan over pesten, omgaan met elkaar en respect voor elkaar en de schepping. Ook leren we dat we allemaal fouten maken en vergevingsgezind mogen zijn. Gaat alles dan perfect? Zeker niet. Maar we weten:

"Mensen die zich laten leiden door God houden van elkaar. Ze zijn blij en leven in vrede. Ze hebben geduld en zijn goed voor elkaar. Ze geloven in Christus. Ze zijn vriendelijk en gedragen zich goed."
Bron: Bijbel in gewone Taal

Onze identiteit is onder andere zichtbaar in:

- * Christelijk jaarthema met gezamenlijke maandopeningen (met leerlingen en ouders);
- * Christelijke vieringen rondom feestdagen;
- * veilig klimaat (Kanjertaining);
- * bewust afval scheiden;
- * open school voor ouders door maandelijks even mee te kunnen kijken in de groepen;
- * samenwerking met instanties in de buurt, regio en omgeving.

Bij onze maandopeningen en vieringen tijdens het schooljaar 2023-2024 gebruiken we het thema; **David, een man naar Gods hart**. Hij begon als schaapherder en God maakte hem koning. David was een goede krijgsman en werd leider van het volk Israël. We lezen in de Bijbel over zijn karakter, zijn vertrouwen in God, zijn vriendschap met Jonatan, zijn familie, zijn geduld met koning Saul, zijn beroemdheid, zijn blijdschap voor God, zijn zonden en de vergeving die hij krijgt, het advies voor zijn opvolger, de liederen die hij maakte. Deze onderwerpen staan dit schooljaar maandelijks centraal. God keek naar het hart van David en kijkt ook naar ons hart. Willen wij een kind/vrouw/man naar Gods hart zijn? Hoe laten wij dat dan zien? Wat fijn dat we daar thuis en op onze scholen over kunnen praten en zingen met elkaar. Goede en leerzame maanden toegewenst.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Afhankelijk van het aantal leerlingen per groep bekijken we jaarlijks welke groepen gevormd gaan worden. In het schooljaar 2023-2024 hebben wij de volgende (combinatie)groepen tot de voorjaarsvakantie:

- Groep 1/2
- Groep 3/4
- Groep 5/6
- Groep 7/8

Groep 3/4 wordt vier dagen gesplitst tot 13.30 uur, op deze manier kunnen we een goede basis neerzetten. Deze groepen krijgen op dat moment apart les van een leerkracht. Van 13.30 - 15.00 uur en op de vrijdag zit de groep als geheel bij elkaar.

Na de voorjaarsvakantie vindt er een kleine verschuiving plaats om ook de grote onderbouwgroep goed les te kunnen geven en aandacht te hebben voor elke leerling:

- Groep 1
- Groep 2
- Groep 3/4
- Groep 5/6
- Groep 7/8

Groep 1 en 2 wordt vanaf dit moment volledig gesplitst. Groep 3/4 vormt weer één groep.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kleuters leren voornamelijk tijdens spel. In onze groepen 1 en 2 werken we veelal vanuit thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van jonge kinderen. Binnen deze thema's wordt uitgebreid aandacht besteed aan de taal- en rekenontwikkeling. Ook de motorische, sociaal-emotionele en kunstzinnige

ontwikkeling komen aan bod. Door middel van leerdoelen bekijken we hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Ook hier evalueren we halfjaarlijks of er meer of minder aanbod nodig is per vak.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In groep 3 tot en met 8 zit onze grootste tijdsinvestering in de kernvakken zoals: (begrijpend) lezen, taal en rekenen. Gemiddeld leren en werken de leerlingen minimaal een uur per dag aan elk kernvak. We volgen de leerlingen in hun ontwikkeling middels ons leerlingvolgsysteem. We evalueren halfjaarlijks n.a.v. de methode-onafhankelijke toetsen of er meer of minder aanbod nodig is per vak.

In de middag werken we via thema's aan o.a. Wereldoriëntatievakken en Kunstzinnige en creatieve vorming. We geven Engels vanaf groep 1. Voor sociaal emotionele vorming werken wij met de Kanjertraining.

Sinds 2018 is De Rank in het bezit van het DVL. Dit Drents-Verkeersveiligheidslabel is een keurmerk voor basisscholen die verkeersveiligheid een vaste plaats geven in hun schoolbeleid. Belangrijk hierbij zijn de verkeerslessen op scholen, de ouderparticipatie en een verkeersveilige omgeving. In de klassenberichten en in onze nieuwsbrieven komt regelmatig terug wat ons beleid is en hoe we hieraan werken op school. Ook de vaste afspraken rondom onze schoolomgeving voldoet aan de eisen van het DVL. Naast de standaard lessen in de klas organiseren we ook praktijksituaties. Het keuren van fietsen, het ontdekken van de 'dode hoek' van vrachtauto's en oefenen in het oversteken zijn hier voorbeelden van. Groep 8 doet daarnaast mee aan het verkeersexamen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Open hal (De Pit) voor gezamenlijke vieringen
- Speellokaal (voor bewegingsonderwijs aan de jongste kinderen en culturele voorstellingen)
- Groot en groen schoolplein

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We hebben bovenschols een vervangingscoördinator die alle vervanging regelt m.b.v. vaste invallers. In deze tijd van personeelstekort hebben we alle vacatures weten te vervullen én beschikken we over een vaste invalpool.

Wel merken we dat in perioden van bijvoorbeeld een griepgolf het lastig is om adequate vervanging te vinden. Tot nu toe lukt het echter nog steeds.

De communicatie naar ouders over verlofregeling en vervanging van leerkrachten gaat via Parro.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Voor de voor- en vroegschoolse educatie werken we samen met de verschillende peuterspeelzalen en kinderdagverblijven in de buurt. Daarnaast volgen wij de kinderen zelf op het gebied van taal, rekenen, motoriek en spel door middel van ons leerlingvolgsysteem 'Leerlijnen jonge kind' in ParnasSys, waarbij er gewerkt wordt aan doelen die brede ontwikkeling van kinderen stimuleren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Terugblik 2022-2023:

Het afgelopen schooljaar hadden we de volgende doelstellingen:

- Borgen en door ontwikkelen van thematisch werken
- Technisch lezen
- Borgen en verder uitwerken van het werken met Breinhelden en Kanjer.
- Uitbreiden Portfolio en kindgesprekken

Vooruitblik 2023-2024:

- We ontwikkelen ons tot een professionele leergemeenschap
- Het eigenaarschap van leerlingen wordt vergroot
- Het portfolio wordt doorontwikkeld
- We versterken het effectieve directe instructiemodel (EDI) voor de vakken rekenen en spelling

Onze doelen zijn uitgebreid beschreven in ons schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

We plannen bij de doelen van ons schoolplan een tijdspad, de lengte hiervan is per doel verschillend. In het schooljaar 2023-2024 starten we met een nieuwe werkstructuur. We hebben 1x per 3 weken een werksessie, dit is afwisselend rekenen, taal, werkgroep of organisatorisch. De bouw overleggen worden zelf ingepland door betreffende collega's. Het overleg wordt efficiënt en inhoudelijk sterk ingericht. Tijdens de wekelijkse bordsessies komen de jaardoelen van het schoolplan terug. We bespreken onderwerpen, we delen ervaringen en we maken afspraken. Deze afspraken worden vastgelegd in kwaliteitskaarten. We zijn steeds gericht op ontwikkeling en verbeteren van de leerkrachtvaardigheden en het onderwijs. De leraren volgen regelmatig cursussen. Ook bieden we teamscholingen aan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Verreweg de meeste kinderen kunnen we bij ons op school opvangen. Soms hebben kinderen extra ondersteuning en zorg nodig. We bekijken zorgvuldig per leerling hoe en of we deze ondersteuning kunnen bieden. Onze school zoekt het belang voor goed onderwijs van ieder uniek kind.

Er zijn diverse specialisten aanwezig bij ons op school. Een collega is gespecialiseerd in kindercoaching. Wij hebben een taal- en rekencoördinator. Ook hebben wij een leerkracht die een scholing heeft gevolgd tot hoogbegaafdheidsspecialist. Er is een collega vrijgespeeld en biedt middels Levelwerk en projecten leerlingen die meer uitdaging nodig hebben deze extra verrijking.

Daarnaast zijn er onderwijsassistenten aanwezig om de leerkrachten te ondersteunen in de leerlingenzorg. Er kunnen diverse arrangementen aangevraagd worden om leerlingen en/of leerkrachten extra ondersteuning te bieden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Doormiddel van diverse scholingen blijft het team zich ontwikkelen om voor alle leerlingen een passende plek te kunnen bieden. In schooljaar 2023/2024 gaan we ons verdiepen in het aansluiten bij de ontwikkeling van kinderen op elk niveau, in de eerste plaats op het gebied van rekenen en taal. Daarnaast willen we gaan onderzoeken hoe we tegemoet kunnen komen aan de verschillende onderwijsbehoeften van kinderen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Orthopedagoog en andere specialisten zijn in dienst van NoorderBasis en waar nodig beschikbaar voor onze school. Ook hebben we nauw contact met externen, waarbij behandeling op school mogelijk zijn voor leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Orthopedagoog en andere specialisten zijn in dienst van NoorderBasis en waar nodig beschikbaar voor onze school. Ook is er nauw contact met het zorgteam binnen de gemeente Noordenveld.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialist Nieuwkomersonderwijs
- Jonge kind specialist

Orthopedagoog en andere specialisten zijn in dienst van NoorderBasis en waar nodig beschikbaar voor onze school. Ook is er nauw contact met het zorgteam binnen de gemeente Noordenveld.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Wel is er nauw contact met diverse zorgaanbieders binnen de gemeente Noordenveld.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Wel is er nauw contact met diverse zorgaanbieders binnen de gemeente Noordenveld.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sinds 2013 werken we op De Rank met de Kanjertraining (<https://kanjertraining.nl>). De sociaal emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk op onze school. Voor een goede cognitieve en persoonlijke ontwikkeling moeten kinderen zich veilig voelen. Ieder kind mag zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelen. Elke week worden er lessen gegeven in de kanjertraining om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we hebben plezier, we werken samen en we doen mee. Je mag leren om jezelf te zijn! Tweemaal per jaar wordt er een vragenlijst afgenomen onder leerkrachten en leerlingen (vanaf groep 5) over het welbevinden en sociaal emotionele functioneren van een leerling. We zetten het programma vooral in als preventief middel. Alle leerkrachten volgen hiervoor via een vaste cyclus trainingen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas van de Kanjertraining.

Deze lijsten worden ingevuld door de leerkrachten en vanaf groep 5 ook door de leerlingen. Beide lijsten leggen we naast elkaar, bespreken deze resultaten en, indien noodzakelijk, ondernemen we actie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Sarah Storteboom (IB)	s.storteboom@noorderbasis.nl
anti-pestcoördinator	Geertje de Vries (ouder)	geertjeroskam@hotmail.com
vertrouwenspersoon	van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Doorn	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het ontzettend belangrijk dat ouders bij de school betrokken worden. We organiseren daarom vijf spreekavonden, zodat de lijntjes tussen leerkracht en ouders kort blijven. Via Parro zijn leerkrachten altijd bereikbaar op hun werkdagen. Daarnaast laten we ons dagelijks bij het hek zien om direct aanspreekbaar te zijn voor ouders. We proberen andersom ook een open school te zijn, door christelijke maandopeningen, kijkmomenten en thema-afsluitingen te organiseren, zodat ouders makkelijk in de school komen.

Ouders ondersteunen onze school ook door te helpen met schoonmaken en te begeleiden bij allerlei activiteiten. De inzet van ouders is groot op De Rank en dit vergroot ook de onderlinge relatie tussen ouders en leerkrachten. Verder wordt er regelmatig een nieuwsbrief verzonden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Parro: Ouders worden wekelijks op de hoogte gehouden over het onderwijs en sociaal welbevinden in de klas door de eigen leerkracht. Ook wordt via dit middel hulp gevraagd voor diverse activiteiten en delen we hoogtepunten in de vorm van foto's.
- Nieuwsbrief de Pers: Eens in de vijf weken nieuws vanuit de directie.
- Facebook/Instagram: Algemene leuke activiteiten van de school, ter promotie.

Klachtenregeling

We hebben twee contactpersonen waar ouders/leerlingen bij terecht kunnen. Zijn jullie ontevreden over bepaalde zaken of heb je een klacht? Wij gaan graag met je in gesprek zodat we samen op zoek kunnen naar een oplossing. Ouders kunnen een formele klacht indienen bij de directie. Wanneer de klacht over de directie gaat, kan er een klacht worden ingediend bij het bestuur.

Daarnaast is er, in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om contact op te nemen met de vertrouwenspersoon van NoorderBasis: Cees van den Berg of Lucy Doorn. Zij zijn bereikbaar op de mail via: ceesvandenbergh@home.nl of lucydoorn@hotmail.com. De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt. Is de klacht niet voldoende afgehandeld? Dan kan de vertrouwenspersoon begeleiden bij de indiening van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie.

Meer informatie is te vinden op de website van het GCBO: <https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Schoolraad (AR/MR)
- Ouderavonden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn actief betrokken en worden ingezet bij o.a. de volgende activiteiten:

- * organiseren van feestdagen en projecten
- * begeleiden bij sportactiviteiten
- * schoolschoonmaak
- * TSO/pleinwacht
- * musical en afscheid groep 8

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheidsavond leerlingen
- Sport- en speldagen
- Vieringen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Leermiddelen die te maken hebben met onze identiteit. Denk hierbij aan het identiteitsproject, bijbelonderwijs materialen etc. Leden van de vereniging (is vrijwillig) betalen €25,- per jaar.

De ouderbijdrage wordt voor maximaal 3 kinderen betaald. Daarvan is het bedrag €55,- voor het eerste kind. Voor de tweede leerling uit hetzelfde gezin geldt een ouderbijdrage van 80% van de bijdrage die voor het eerste kind wordt betaald. Voor de derde leerling geldt een percentage van 60%.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Via de Meedoen in Noordenveld regeling zijn er diverse mogelijkheden voor een financiële bijdrage voor ouders die dit niet kunnen betalen. Meer informatie hierover is te verkrijgen bij de school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit **vóór schooltijd** zelf door te geven. Dit kan bij **voorkeur** via Parro, hier kunnen ouders hun kind absent melden. **Telefonisch** kan ook (050) 5017840. In het geval we niet bereikbaar zijn per mail (dir.rankroden@noorderbasis.nl).

We hebben de afspraak op school dat, als we om 8.45 uur niets hebben gehoord, we even navragen bij een broertje of zusje die wel op school is. Als dat niet kan of het geval is, bellen we naar huis.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof buiten de schoolvakanties

Het aanvragen van verlof kan via een mail naar de directie via dir.rank@noorderbasis.nl. Na aanvraag krijgen ouders binnen een week antwoord op hun verlofaanvraag.

Onwettig verzuim moet door de schooldirecteur aan de leerplichtambtenaar worden gemeld.

Verlof voor behandeling onder schooltijd

Soms moeten kinderen langdurig therapie volgen of behandelingen ondergaan, die niet buiten de schooltijden kunnen worden gepland. De school heeft hiervoor richtlijnen opgesteld. Hiervoor is het belangrijk dit een maand van te voren schriftelijk aan te vragen bij de schoolleiding.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school zien we alle ouders als partner van de school in opvoeding en onderwijs. Willen jullie, net als wij, leven naar Gods woord en jullie kinderen vanuit de christelijke waarden opvoeden? Wellicht past onze school dan goed bij jullie gezin.

We voeren met alle nieuwe ouders een aanmeldingsgesprek om te vragen of ouders actief instemmen met het uitgangspunt van onze school, namelijk de Bijbel als basis van ons onderwijs. Aan het eind van dit gesprek wordt gevraagd de ouderverklaring te ondertekenen. In deze verklaring, die ook door de directeur wordt ondertekend, wordt verteld wat we van ouders verwachten en wat de ouders van de school en van de vereniging mogen verwachten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Rank gebruiken wij de DIA toetsen voor de vakken Rekenen, Leesbegrip, Technisch Lezen en Taalverzorging. Voor de groepen 1 en 2 volgen wij de leerlijnen in ParnasSys. De tussenresultaten worden besproken met het hele team en per groep. Dit gebeurt in een analysegesprek tussen de leerkracht, intern begeleider en directeur. Dit doen wij twee keer per jaar. Daarnaast zijn er meerdere keren in het jaar groepsbesprekingen waarbij gekeken wordt naar de vorderingen tussentijds.

Op basis van de resultaten kijken we waar verbeteringen nodig zijn. Die verbeteringen kunnen op leerlingniveau nodig zijn, op groepsniveau, maar ook op schoolniveau.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

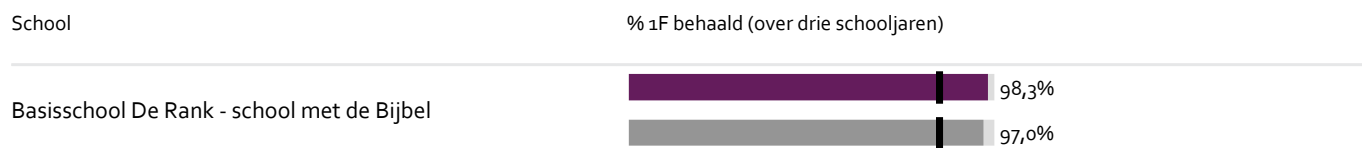
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

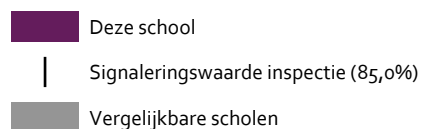
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op De Rank maakt elke leerling de Route 8-Eindtoets, sinds een aantal jaren. Route8 biedt een adaptieve, digitale eindtoets die sinds 2014 erkend is door het ministerie als eindtoets. We zijn blij met de resultaten van de laatste jaren en blijven streven naar verbetering. In het onderstaande overzicht staan de resultaten van de afgelopen jaren. Ook in 2023 was de score voldoende en boven het landelijk gemiddelde.

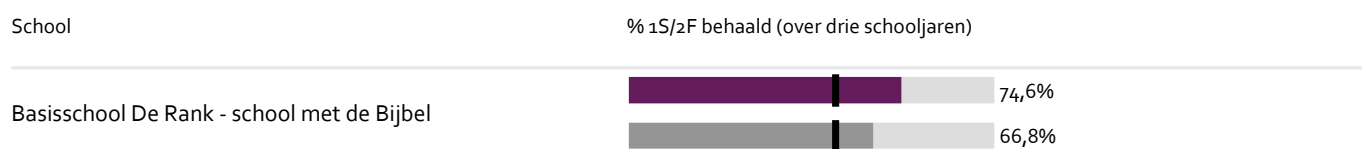
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



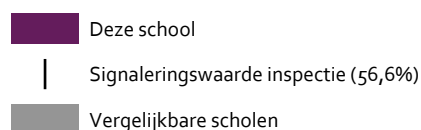
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We werken nauw samen met de voortgezet onderwijs-scholen in de omgeving. De contacten zijn goed en warm, om de overgang voor leerlingen van de basisschool naar het VO soepel te laten verlopen.

Om tot een (voorlopig) schooladvies te komen in groep 7 maken we gebruik van de Plaatsingswijzer. Daarnaast houden we rekening met werkhouding, de vaardigheid van het samenwerken, zelfstandigheid, motivatie, concentratie, het plannen & organiseren en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling.

In groep 8 geven we het definitieve advies. Heeft de leerling een hogere eindtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan kijken we hier opnieuw naar. Een eventueel nieuw advies mag wel hoger zijn, maar niet lager.

Van de VO-scholen krijgen we ook gedurende drie jaar nog een terugkoppeling waar de leerlingen dan zitten en hoe het gaat. We bekijken dit om te kunnen evalueren of onze schooladviezen juist te hoog of te laag waren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		10,5%
vmbo-(g)t		10,5%
vmbo-(g)t / havo		5,3%
havo		15,8%
havo / vwo		5,3%
vwo		52,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Wederzijds respect

Vertrouwen

Veiligheid

De sociaal-emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk op onze school. Voor een goede cognitieve en persoonlijke ontwikkeling moeten kinderen zich veilig voelen. Ieder kind mag zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelen.

Vanuit ons geloof weten we dat God ons Zijn liefde geeft. Zo hebben wij de opdracht gekregen voor elkaar te zorgen en elkaar lief te hebben.

Wij hebben ervoor gekozen om met de Kanjertraining te werken. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kanjertraining is een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling en de bevordering van het welbevinden voor kinderen. Door verhalen, gesprekken en oefeningen leren kinderen op een speelse manier gedrag te herkennen en verantwoordelijk te zijn om te kunnen kiezen voor gewenst of ongewenst gedrag.

Elke week worden er lessen gegeven van de Kanjertraining om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Ook willen we als leerkrachten onderling en in de samenwerking en omgang met ouders deze sociale waarden uitdragen. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag, mogen en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken:

We hebben respect voor God, onszelf en anderen, we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we hebben plezier, we werken samen en we doen mee. Je mag leren om jezelf te zijn!

Wij gebruiken ook het volg- en adviessysteem van de Kanjertraining (Kanvas). Dit heeft tot doel in kaart te brengen hoe de kinderen zich voelen en hoe de leerkracht het gedrag van de leerling ervaart. Dit doen we om problemen op school tijdig te kunnen signaleren. Als er zorgen zijn zullen we dit altijd met ouders bespreken.

6 Schooltijden en opvang

Als toelichting op de onderstaande informatie:

- * Groep 1/2 is op vrijdag vrij.
- * Groep 3 is op vrijdagmiddag vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en Noortje Drijfthout en Wilma van der Horst, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussenschoolse opvang (TSO). De TSO wordt tot op heden mogelijk gemaakt door een team van vaste vrijwilligers en de inzet van ouders. Vanaf 12:15 uur gaan de kinderen naar het schoolplein waar toezicht gehouden wordt door twee vaste TSO vrijwilligers en twee ouders. Alle ouders van de kinderen draaien mee in het rooster dat wordt gemaakt: elke dag zijn er twee ouders 'TSO-assistent' naast de vaste vrijwilligers.

Kosten TSO: De ouderbijdrage-TSO voor het schooljaar 2023-2024 is vastgesteld op €30,- per leerling. Deze financiële bijdrage is nodig voor de vergoeding die betaald wordt aan de vaste TSO'ers, de kosten voor spelmaterialen en de kosten voor cursussen. Per schooljaar wordt door de TSO-commissie een rooster gemaakt waarop, naast de vaste TSO'ers, alle ouders ca. 6 keer per jaar worden ingepland. Daarnaast kunnen ouders aangeven extra momenten te willen lopen, waar een vergoeding tegenover staat. Wanneer het niet haalbaar is om ca. 6 keer per jaar mee te draaien, dan is er de mogelijkheid om in overleg momenten af te kopen.

De TSO op De Rank is opgezet door een TSO-commissie die bestaat uit ouders.

TSO-coördinatoren: Wilma van der Horst en Noortje Drijfhout zijn te bereiken via de mail (deranktso@gmail.com).



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Rodermarkt (leerlingen VRIJ)	26 september 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studie-/ Administratiedag	06 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studie-/ Administratiedag	09 februari 2024	09 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag/Paasmaandag	29 maart 2024	01 april 2024
Kleuters vrij (i.p.v. vrijdag)	24 april 2024	24 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	08 mei 2024
Hemelvaart + vrijdag vrij	09 mei 2024	10 mei 2024
Lang Pinksterweekend	17 mei 2024	20 mei 2024
Studie-/ Administratiedag	03 juli 2024	03 juli 2024
Vrijdag voor de zomervakantie	19 juli 2024	19 juli 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Gouden Weken-contactmoment	week 37 en 38	div.
Facultatief contactmoment	week 47	div.
Contactmoment	week 6 en 7	div.
Facultatief contactmoment	week 16	div.
Contactmoment	week 27 en 28	div.

We roosteren 5 contactmomenten in, op 3 momenten willen we graag álle ouders spreken. We starten het schooljaar met een Gouden Weken-contactmoment. We horen aan het begin van het schooljaar graag wat we moeten weten voor een goede start in de nieuwe groep. Na het winterportfolio en aan het eind van het schooljaar nodigen we ook alle ouders uit voor een gesprek, vanaf groep 5 is dit samen met de leerling. We geloven in eigenaarschap van de leerling en willen daarom ook het gesprek samen voeren met ouders, leerling en leerkracht.

Inschrijven kan via onze schoolapp Parro.

Als er iets speelt is het altijd mogelijk om een extra gesprek te hebben. Ouders lopen even binnen na schooltijd of maken een afspraak als ze de leerkrachten bij het hek zien. We houden van korte lijnen en persoonlijke betrokkenheid.

