



KBS It Fûnemint

Schooljaarplan 2023 - 2024

Directeur	J. Groeneveld
Adres	Walperterwei 14
Plaats	Wommels
Telefoon	0515-331921
E-Mail	funemint@degreiden.nl
Datum	30-6-2023

Inhoudsopgave

Borging	3
Onderwijs & Identiteit.....	5
Kwaliteitszorg	5
IEP toets.....	5
Aanbod	5
De Gezonde school	5
Meartaligens.....	6
Nieuwe methode onderbouw Onderbouwd	7
Nieuwe rekenmethode.....	8
Talentontwikkeling	9
Pedagogisch handelen.....	11
Expliciete Directe Instructie	11
Contacten met ouders.....	12
Tevredenheidsonderzoek.....	12
Beroepshouding	13
E-wise cursussen volgen.....	13
Personeel.....	14
Coaching / begeleiding	14
Opleiden binnen de school.....	14
Organisatie & Beleid.....	15
Schoolbeleid	15
Gedrag binnen de school.....	15

Borging

Coöperatief leren

Dat de leerkrachten meer tools hebben om het coöperatief leren te implementeren en weten welke werkvormen voor hun groep geschikt zijn. Dat ze vertrouwen krijgen in deze manier van werken.

Dat leerkrachten minimaal 1 coöperatieve werkvorm per dag toepassen. Dat leerkrachten van elkaar weten wat werkt en dat ze elkaar om tips vragen.

september	Jaarlijks terug laten keren in de teamvergadering	directie
-----------	---	----------

Volgen van leerlingen

Dat we de zorgleerlingen allemaal goed in beeld hebben en dat we ze op een passende manier kunnen begeleiden bij ons op school.

feb - jun	Vastleggen afspraken	interne begeleiding
-----------	----------------------	---------------------

Kanjertraining

maart	Aanvragen predicaat Kanjerschool.	Kanjertraining /gedragsspecialist
-------	-----------------------------------	-----------------------------------

IPB gesprekken

Komend jaar gaan we de beoordelingsgesprekken voeren met de leerkrachten.

In de toekomst kijken naar een andere vorm van gesprekken lijkt mij interessant.

april	Vastleggen gesprekken en getekende formulieren richting bestuur.	directie
-------	--	----------

Scrum

Dat we met deze manier vergaderen onze onderwijskundige doelen sneller en effectiever kunnen bereiken.

Dat de maandelijkse vergaderingen korter worden.

juni	Jaarlijks toevoegen in de jaarkalender/vergaderrooster.	directie
------	---	----------

Leerlingenraad

Dat de leerlingenraad een goed draaiend orgaan wordt binnen onze school met bijbehorende taken en verantwoordelijkheden.

juni	Evalueren	directie
------	-----------	----------

Invoeren Klasbordapp

Dat alle leerkrachten en ouders kunnen werken met de Klasbordapp en dat de communicatie via deze app goed verloopt.

juni	Vastleggen afspraken	directie
------	----------------------	----------

Taalbeleidsplan implementeren

Dat we de lijn van het taalbeleidsplan goed kunnen volgen. Dat leerkrachten er goed mee kunnen werken, zodat we onze leerlingen het beste kunnen bieden.

juli	In taalbeleidsplan de evaluatie van afgelopen jaar vastleggen en waar nodig bijstellen.	Taalcoördinator
------	---	-----------------

IEP toets

Aanleiding voor dit project

We gebruiken al jaren de methode onafhankelijke toetsen van Cito. We hebben het gevoel dat deze toets niet geheel bij ons past en vinden de toetsen niet kindvriendelijk en willen graag overstappen op de IEP.

De IEP eindtoets doen we ook al enkele jaren. Door de overstap hopen we te zien dat de kinderen meer groeien in vaardigheidsscore.

Huidige situatie

We maken nu gebruik van de Cito toetsen. De Eindtoets die we gebruiken voor groep 8 is van IEP.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat de methode onafhankelijke toetsen van IEP gebruikt wordt in de gehele school. Dat we een groei zien in vaardigheidsscore en toetsbeleving.

Doelen voor dit jaar

- Implementeren IEP
- Groei van vaardigheidsscores

Meetbare resultaten

- groei vaardigheidsscores

Haalbaarheidsfactoren

- Team enthousiast
- Aanwezigheid chromebooks vanaf groep 3

Uren

- implementatie: 5 uren per leerkracht

Budget

€ 2500 op jaarbasis

Tijdsplanning

oktober	Instructie IEP	TEAM
december	Starten IEP	TEAM
maart	Evaluatie IEP	TEAM
juli	Evaluatie IEP	TEAM

Borgingsplanning

juli	jaarlijks	Evaluatie IEP	TEAM
------	-----------	---------------	------

De Gezonde school

Aanleiding voor dit project

We konden een aanvraag indienen voor de Gezonde School. Wij hebben ingeschreven op het naschoolse aanbod en de omgang met sociale media.

Huidige situatie

We lopen er regelmatig tegenaan dat er in meerdere groepen veel speelt op het gebied van sociale media. Veel kinderen weten niet hoe ze hier goed mee om kunnen gaan. Daarnaast zijn we bezig om het naschoolse aanbod richting kinderen uit te breiden. Dit is nu wat hap-snap.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat kinderen op een bewuste manier opgaan met social media en dat ouders middels een ouderavond op de hoogte zijn van de mooie dingen van social media, maar ook van de valkuilen.

Dat de kinderen een gedegen aanbod krijgen op meerdere sportgebieden na schooltijd en een goede samenwerking met regiopartners.

Doelen voor dit jaar

- kinderen bewust maken van de omgang met social media
- ouders bewust maken van de omgang met social media middels een ouderavond
- een passend naschools aanbod met o.a. sport en beweging.

Meetbare resultaten

- fysieke ouderavond
- Kanvas leerlingvolgsysteem
- heldere planning naschoolse activiteiten

Haalbaarheidsfactoren

- Subsidie van € 3000 voor de Gezonde school
- sportfaciliteiten in en rondom de school

Uren

+/- 20 uren

Budget

€ 3000

Tijdsplanning

augustus	inplannen omgang social media groep 5/6/7/8	directie
september	Opzet Naschools aanbod	directie
september	Vastleggen ouderavond	directie
november	Ouderavond	directie

Borgingsplanning

juni	jaarlijks	Evaluatie	directie
------	-----------	-----------	----------

Verbeteren

Onderwijs & Identiteit | Aanbod

Meertaligens

Aanleiding voor dit project

We zijn een drietalige school (Nederlands/Engels/Fries).

Huidige situatie

We bieden in ons lesaanbod bovenstaande 3 talen aan en hebben al meerdere gesprekken gevoerd met onze Taalstiper Elly Attema. We hebben al twee cursusdagen gevolgd en zullen komend schooljaar nog twee dagen gaan hebben.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat we naast de Nederlandse taal ook een duidelijk aanbod in het Fries en Engels hebben. Dat we als school opnieuw het predicaat 3TS mogen ontvangen.

Doelen voor dit jaar

- teamcursus Klasse Frysk volgen.
- methode Spoar8/meunstertún meer gebruiken
- Take it easy evalueren
- Her-certificering 3TS aan het einde van het schooljaar
- Frysk examen/ Anglia examen groep 8

Meetbare resultaten

- Afronden cursus
- Agenderen meartaligens
-

Haalbaarheidsfactoren

- motivatie leerkrachten
- begeleiding Taalstiper

Uren

- Cursus: nog 6 uren
- Teamvergadering: 2 uren
- Overleg taalstiper: 3 uren

Budget

+/- € 500

Tijdsplanning

september	Cursusdag 3	TEAM
september	Overleg skoalstiper	Taalcoördinator
oktober	Cursusdag 4	TEAM
januari	Overleg skoalstiper	Taalcoördinator
mei	Overleg skoalstiper	Taalcoördinator

Borgingsplanning

mei	jaarlijks	Evalueren meartaligens	Taalcoördinator
-----	-----------	------------------------	-----------------

Implementeren

Onderwijs & Identiteit | Aanbod

Nieuwe methode onderbouw Onderbouwd

Aanleiding voor dit project

Onze huidige kleutermethode Schatkist is gedateerd en de leerkrachten hebben aangegeven dat ze zoeken naar een methode die past bij de school en populatie.

Huidige situatie

We werken met de methode Schatkist voor groep 1 en 2.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat de onderbouwgroepen 1-2 werken met de methode Onderbouwd die past bij de school en de kinderen en voldoet aan de eisen en een goed leerlingvolgsysteem heeft.
Daarbij worden de doelen uit methode gevolgd.

Doelen voor dit jaar

- Implementeren nieuwe methode Onderbouwd
- kindvolgsysteem eigen maken
- tussentijdse evaluaties
- Optimale kleuterregistratie

Meetbare resultaten

- methode die up-to-date is
- kindvolgsysteem
- aanbod taal/rekenen
- registratie

Haalbaarheidsfactoren

- goede voorlichting gehad
- expertise in Stichting
-

Uren

Schatting implementeren: 8 uren
Begeleiding: 2 uren

Budget

€ 4000

Tijdsplanning

augustus	Starten nieuwe methode Onderbouwd	Onderbouw
september	Begeleiding nieuwe methode	Onderbouw
december	Evaluatie Onderbouwd	Onderbouw
juni	Evaluatie Onderbouwd	Onderbouw

Borgingsplanning

juni	jaarlijks	Evalueren Onderbouwd/doelen methode	Onderbouw
------	-----------	-------------------------------------	-----------

Implementeren

Onderwijs & Identiteit | Aanbod

Nieuwe rekenmethode

Aanleiding voor dit project

Tijdens de laatste audit (2022) kwam naar voren dat onze methode Wereld in Gertallen 4 niet meer voldeed aan de huidige eisen qua streef en referentieniveaus.

Huidige situatie

We werken met Wereld in getallen 4, een verouderde methode. Daarom hebben we (werkgroep rekenen/wiskunde) dit schooljaar gekeken naar een mogelijk nieuwe methode voor rekenen/wiskunde.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat we een methode voor rekenen/wiskunde gebruiken die voldoet aan de huidige eisen, waarmee we ons rekenniveau kunnen verhogen.

Doelen voor dit jaar

- Aanschaffen nieuwe methode Wereld in getallen 5
- leerkrachten maken zich de methode eigen
- verhogen vaardigheidsscores op individueel, groeps- en schoolniveau.

Meetbare resultaten

- gebruik fysieke methode
- groei vaardigheidsscores

Haalbaarheidsfactoren

- financiën aanwezig.
- alle groepen hebben chromebooks

Uren

- uitleg nieuwe methode: 4 uren

Budget

€ 10.000

Tijdsplanning

september	Starten nieuwe methode	leerkrachten
sep - okt	Uitleg nieuwe methode	leerkrachten
okt - nov	Evaluatie nieuwe methode	leerkrachten
maart	Evalueren nieuwe methode N.a.v. toetsen	leerkrachten
juni	Evaluren nieuwe methode Na de tweede ronde toetsen	leerkrachten

Borgingsplanning

juni	jaarlijks	Evalueren rekenmethode	Rekencoördinator
------	-----------	------------------------	------------------

Ontwikkelen

Onderwijs & Identiteit | Aanbod

Talentontwikkeling

Aanleiding voor dit project

In het strategisch beleidsplan van Stichting staat omschreven dat de scholen van CBO de Greiden zich bezig houden met Talentontwikkeling. Wij vinden het als school belangrijk dat kinderen hun talent leren ontdekken, ontwikkelen en gebruiken.

Huidige situatie

Wij hebben bij ons op school op dit moment een vrij breed aanbod. De kinderen komen in aanraking met vele kennisgebieden.

De kinderen krijgen o.a. de volgende zaken aangeboden: zaakvakken en WO-vakken, sport en spel, muziek en creativiteit.

We hebben periodiek ook een naschools aanbod. Dit noemen we de Verlengde schooldag. Hier kunnen de kinderen van verschillende groepen zich aanmelden. O.a. de volgende zaken bieden we aan: schaken, dammen, kaatsen, muziek, lego, coderdojo. Subsidie van de Gezonde School.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat de kinderen een breed aanbod krijgen waarmee zij hun talenten leren ontdekken, ontwikkelen en gebruiken.

De voorwaarden hiervoor moet de school scheppen. Dat we een goed aanbod hebben met de techniekdozen en de inzet van crazy crea, minimaal 4x per jaar.

Ook de Verlengde schooldag verder ontwikkelen met een jaarlijks aanbod op de gebieden van de sport. Hier hebben we subsidie voor ontvangen.

Mogelijk worden hierbij ook ouders ingezet.

Doelen voor dit jaar

- Planning maken voor dit schooljaar - breed aanbod
- ouders enthousiasmeren voor dit project
- Een goed en gevarieerd aanbod realiseren voor de leerlingen.
- Naschoolsaanbod voor de Verlengde schooldag
- Crazy crea goed neerzetten

Meetbare resultaten

- Planning op papier
- Resultaten kinderen

Haalbaarheidsfactoren

- Enthousiaste werkgroep
- positief team
- aanwezige materialen
- subsidie Gezonde School

Uren

- voorbereiding activiteit : +/- 2 uren per leerkracht/ouder
- werkgroep: 10 uur
- Lessen: 8 x 1/5 uur (4 blokken van 2 middagen)
- Evaluatie: 1 uur

Budget

€ 500 voor materialen/ workshops

Naschools aanbod € 2000 (subsidie De Gezonde school)

Tijdsplanning

augustus	Plan uitdiepen en afspraken maken.	leerkrachten
september	Eerste projectweken	leerkrachten
november	Tweede projectweken	leerkrachten
maart	Derde projectweken	leerkrachten
mei	Vierde projectweken	leerkrachten
juni	Evaluëren projectweken	leerkrachten

Borgingsplanning

juni	jaarlijks	Bespreken binnen team	directie
juni	jaarlijks	Talentontwikkeling evalueren	leerkrachten

Verbeteren

Onderwijs & Identiteit | Pedagogisch handelen

Expliciete Directe Instructie

Aanleiding voor dit project

Tijdens het laatste audit bezoek werd er gerefereerd aan het EDI-model. Hier zouden we meer winst in kunnen behalen.

Huidige situatie

We maken al gebruik van het EDI-model in onze school. Alle leerkrachten zijn dus op de hoogte van de stappen van het EDI. Het kan echter stringenter toegepast worden in de dagelijkse praktijk.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat het EDI-model met de goede stappen uitgevoerd wordt in de lessen, zodat het voor de leerlingen herkenbaar is. Hierdoor wordt de lesactiviteit verhoogd en krijgen de kinderen meer succeservaringen en hierdoor betere leerprestaties. De leerkracht is hierbij de sleutel tot succes.

Doelen voor dit jaar

- EDI agenderen op teamvergadering
- E-wise cursus EDI
- Toepassen EDI in de groepen
- Klassenconsultaties

Meetbare resultaten

- EDI bespreken
- Iedereen heeft dezelfde cursus gevolgd.
- Evalueren EDI
- Fysiek klassenconsultatie/bezoeken directeur en/of IB-er.

Haalbaarheidsfactoren

- Basisvaardigheden aanwezig
- Iedereen inloggegevens E-wise
- tijd voor klassenconsultaties

Uren

E-wise: 2 uren

Teamvergadering: 4 uren

Klassenconsultaties: 16 uren

Budget

€ 500

Tijdsplanning

september	EDI bespreken n.a.v. cursus	leerkrachten
okt - dec	Klassenconsultaties Bezoeken van alle groepen	directie en IB-er

februari	Evaluatie EDI model	directie
feb - apr	Klassenconsultaties EDI	directie
juli	Evaluatie EDI Op planningsvergadering	leerkrachten

Borgingsplanning

juli	jaarlijks	EDI evalueren	directie
------	-----------	---------------	----------

Ontwikkelen

Onderwijs & Identiteit | Contacten met ouders

Tevredenheidsonderzoek

Aanleiding voor dit project

Eens in de 2 jaar willen we bij ouders, leerlingen en leerkrachten een onderzoek laten afnemen naar de tevredenheid over school.

Huidige situatie

in januari 2022 hebben we het laatste tevredenheidsonderzoek afgenomen. De resultaten waren toen voldoende.

Ook in het gesprek tijdens de audit, april 2022, kwam naar voren dat de ouders tevreden waren over de school.

De kinderen wilden wel meer met elkaar samenwerken. Dit pakken we met het coöperatief leren ook op.

Leerkrachten vinden de werksfeer goed, maar de werkdruk wel te hoog. Hier gaan we met het team mee aan de slag.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat ouders, kinderen en leerkrachten positief over de school oordelen en dat de werkpunten meteen aangepakt kunnen worden.

De werkdruk van de leerkrachten omlaag brengen.

Doelen voor dit jaar

- In werking zetten tevredenheidsonderzoek
- Werkdruk waar mogelijk verlagen
- Groei scores in vergelijking vorige onderzoek

Meetbare resultaten

- Uitslag tevredenheidsonderzoek positiever dan in 2022.
- Werkdrukverlaging

Haalbaarheidsfactoren

- Tevredenheidsonderzoek beschikbaar
- Enthousiaste collega's

Uren

Tevredenheidsonderzoek: 10 minuten per ouder/ 10 minuten per kind/ 10 minuten per leerkracht

Verwerking directie: 2 uren

Budget

Mogelijke kosten: € 100

Tijdsplanning

november	Planning tevredenheidsonderzoek	directie
januari	Uitvoeren Tevredenheidsonderzoek	leerkrachten
maart	Evalueren tevredenheidsonderzoek	directie

Verbeteren

Onderwijs & Identiteit | Beroepshouding

E-wise cursussen volgen

Aanleiding voor dit project

Het team wordt steeds groter en daardoor moeilijker om samen bij elkaar te komen. Hierdoor krijgt niet iedereen altijd dezelfde informatie over een bepaald onderwerp.

Huidige situatie

We hebben nu 1 jaar geëxperimenteerd met het E-wise aanbod. Leerkrachten geven daarbij aan dat ze fijn vinden dat ze de online trainingen op hun eigen moment kunnen volgen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat de E-wise cursus wordt gevolgd voor een teamvergadering om dan gezamenlijk te kijken wat het voor onze school op kan leveren en welke afspraken er schoolbreed gemaakt kunnen worden.

Daarnaast mogen leerkrachten ook eigen cursussen volgen waar hun interesse ligt.

Doelen voor dit jaar

- professionele ontwikkeling leerkrachten, IB-er, directeur
- team: volgen van minimaal 4 teamgerichte cursussen die het pedagogisch en didactisch handelen verbeteren
- leerkrachten: minimaal 3 eigen cursussen volgen
- directie: minimaal 6 online cursussen op schoolleidersniveau.
- IB-er: minimaal 4 online cursussen op IB niveau

Meetbare resultaten

- Overzicht gevolgde cursussen
- schoolafspraken n.a.v. cursussen

Haalbaarheidsfactoren

- Team heeft al gewerkt met E-wise
- inplannen teamvergadering

Uren

Tijdsinvestering cursus:

team: minimaal 4 x 2 uren = 8 uren

individueel: minimaal 3 uren

directie: 6 x 2 uren = 12 uren

IB: 4 x 2 uren = 8 uren

Budget

Reservering nascholingsbudget € 4000

Tijdsplanning

september	Teamcursus 1	TEAM
december	Teamcursus 2	TEAM
maart	Teamcursus 3	TEAM
juni	Teamcursus 4	TEAM

Borgingsplanning

juni	jaarlijks	Agenderen	directie
------	-----------	-----------	----------

Ontwikkelen

Personeel | Coaching / begeleiding

Opleiden binnen de school

Aanleiding voor dit project

Als Stichting CBO de Greiden hebben we het convenant Opleiden in de school ondertekend. Scholen hebben dan voorrang in het aannemen van studenten.

Huidige situatie

We hebben nu ook regelmatig Pabo studenten op school.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat er voldoende studenten geplaatst kunnen worden binnen onze school/stichting. Dat we hierdoor onze eigen studenten/collega's op kunnen leiden.

It Fûnemint als één van de netwerkscholen in onze stichting.

Doelen voor dit jaar

- Goede begeleiding studenten PABO en Firta
- 2 lio-stagiaires
- 3 regulier pabo studenten
- Stagebegeleiders volgen bijbehorende opleiding van NHL/Stenden

Meetbare resultaten

- meer personeel beschikbaar in de school.

Haalbaarheidsfactoren

- ondertekend convenant
- bereikbaarheid Wommels
- leerkrachten die bereid zijn om lio-ers te begeleiden
- Opleider in de school bovenschools benoemd voor extra begeleiding

Uren

- 20 uren voor begeleidende leerkracht

Budget

Bovenschoolse bekostiging lio-ers

Tijdsplanning

aug - jul	Starten Opleiden in de school	TEAM
-----------	-------------------------------	------

Borgingsplanning

juni	jaarlijks	Overleg Opleider inde school	directie
------	-----------	------------------------------	----------

Gedrag binnen de school

Aanleiding voor dit project

Gedragsregels binnen en buiten de school vervagen wel eens en we signaleren een gedragsverandering bij leerlingen en ouders. Dit gaat ten koste van de veiligheid.

Huidige situatie

In de bovenbouw ervaren we een gedragsverandering bij leerlingen. Zowel fysiek als verbaal. Als team zitten we hier wel bovenop, maar er is steeds discussie.

Ook de rol van ouders willen we hierin meenemen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat we een veilige school zijn, waar leerkrachten, leerlingen en ouders zich thuis voelen. Dat er duidelijke richtlijnen en regels zijn die de schoolgrenzen aangeven.

Doelen voor dit jaar

- Duidelijke regels/richtlijnen opstellen wat betreft gedrag voor leerlingen/ouders waarbij school de regie houdt.
- Grenzen aangeven als school en leerkrachten

Meetbare resultaten

- Hogere scores Kanvas lijsten
- Tevredenheidsonderzoek

Haalbaarheidsfactoren

- werkgroep gedrag

Uren

10 uren

Budget

nvt

Tijdsplanning

september	Bespreken Gedragsregels	werkgroep gedrag
maart	werkgroep gedrag	werkgroep gedrag