



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Het Zuiderlicht

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 22 april 2022

Samenvatting

Wij hebben de kwaliteit van het onderwijs op Het Zuiderlicht in december 2020 als Onvoldoende beoordeeld, omdat er sprake was van tekortkomingen in het onderwijsleerproces.

Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende en niet meer als Onvoldoende. De school laat verbeteringen zien, tegelijkertijd kunnen er ook nog de nodige verbeteringen plaatsvinden.

Wat gaat goed?

Op basis van ons onderzoek constateren we een aantal positieve ontwikkelingen. Na verschillende tegenslagen in het afgelopen jaar, waaronder de gevolgen van de coronapandemie en het onverwachte vertrek van een nieuw aangestelde directeur, heeft het team vanuit een sterke motivatie gewerkt aan de verbetering van het onderwijs. De leraren laten hiermee zien dat zij meer eigenaar zijn geworden van de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast zien we dat de leraren de ontwikkeling van leerlingen beter in beeld hebben en dat ze de lessen beter afstemmen op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen en groepen leerlingen. Daarbij hebben de leraren ook steeds beter oog voor hoe ze dat kunnen vertalen naar hun eigen handelen.

Wat kan beter?

Naast de noodzakelijke verbeteringen zien we ook punten die beter kunnen. Alhoewel het team beter analyseert waarom de ontwikkeling van sommige leerlingen stagneert, kan de kwaliteit van deze analyses nog omhoog. Wanneer het team deze stap zet, kunnen de leraren de lessen nog beter afstemmen op wat de leerlingen nodig hebben. Ook de leerlingen die meer aankunnen hebben hier behoefte aan. Wat verder aanbeveling verdient, is het actualiseren van het schoolplan. Deze is door de ontwikkelingen in de afgelopen jaren enigszins gedateerd.

Vervolg

De school staat niet langer onder intensief toezicht. We bezoeken Het Zuiderlicht weer als daar aanleiding voor is. Jaarlijks voeren we een analyse uit om na te gaan of er risico's zijn in de onderwijskwaliteit.

Bestuur: Stichting voor P.C. Onderwijs Dronten-Zeewolde (Codenz)

Bestuursnummer: 42600

School: Het Zuiderlicht

Totaal aantal leerlingen: 115,
teldatum: 1-10-2021

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Conclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	8
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 8 maart 2022 een herstelonderzoek uitgevoerd bij Het Zuiderlicht. De school staat sinds december 2019 onder geïntensiveerd toezicht.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 PO.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	
OP6 Afsluiting	
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

In schooljaar 2021/2022 beoordelen we de resultaten (standaard OR1) niet vanwege de corona-pandemie.

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, interim-directeur en de intern begeleider.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over Het Zuiderlicht bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het herstelonderzoek bij Het Zuiderlicht.

Conclusie

De kwaliteit van het onderwijs op Het Zuiderlicht beoordelen we als Voldoende.



Het team van Het Zuiderlicht heeft een turbulente periode achter de rug. Na verschillende wisselingen in de directie de afgelopen jaren, werkt het team sinds de zomer van 2021 samen met een nieuwe interim-directeur aan de verbetering van het onderwijs. Het onverwachte vertrek van een nieuw aangestelde directeur voor de zomer en de gevolgen van de coronacrisis brachten extra uitdaging met zich mee. Ondanks de tegenslagen heeft het team vanuit een intrinsieke motivatie gewerkt aan de verbetering van het onderwijs.

We constateren dat de directie en het team de goede zaken hebben opgepakt in de afgelopen periode. Alle onderzochte standaarden krijgen een Voldoende. We zien vooral verbeteringen in het onderwijsleerproces. Zo analyseren de leraren nu beter waarom de ontwikkeling van sommige leerlingen stagneert en lukt het ze ook beter om het onderwijs af te stemmen op de leerbehoefte van de leerlingen. Tegelijkertijd stellen we ook vast dat dezelfde onderdelen ook nog beter kunnen. Dit komt doordat we op schoolniveau nog een wisselend beeld zien in de kwaliteit van sommige analyses en de wijze waarop sommige lessen worden afgestemd op de leerlingen.

Een belangrijke randvoorwaarde voor de verdere ontwikkeling van Het Zuiderlicht is onder andere stabiliteit in het schoolleiderschap. Het bestuur heeft op dit vlak gekozen voor een nieuw perspectief voor de school. Dit betekent dat het bestuur voornemens is om met ingang van het nieuwe schooljaar basisschool Christaan Huygens in Dronten te huisvesten in het gebouw van Het Zuiderlicht. De directeur van het Christiaan Huygens zal dan ook directeur worden van Het Zuiderlicht.

Afspraken en vervolgtoezicht

Omdat de school op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij Het Zuiderlicht.

3.1. Onderwijsproces: basis op orde, met ruimte voor verdere verbetering

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	

Zicht op ontwikkeling en begeleiding

In tegenstelling tot het vorige onderzoek, beoordelen we deze standaard nu als Voldoende. Waar de vorige keer onvoldoende werd onderzocht waarom de ontwikkeling van sommige leerlingen stagneerde, zien we dat het team hier belangrijke stappen in heeft gezet. Zo is er nu een vaste structuur aangebracht in de wijze van analyseren. Met behulp van een kwaliteitskalender bewaakt de directie dat er op vaste momenten in het jaar geanalyseerd wordt. Ook zijn er hiatenanalyses gemaakt voor rekenen en spelling. Verder maken de leraren nu gebruik van een analyseformulier met daarin concrete analysevragen die helpen bij het duiden, verklaren en bepalen van een aanpak. Dit helpt de leraren om het eigen handelen steeds beter aan te passen op de onderwijsbehoefte van de leerlingen.

Een verbeterpunt is het verder verdiepen van de gemaakte analyses. Op schoolniveau laat de kwaliteit van sommige analyses nog een wisselend beeld zien. Dit kan het team verbeteren.

Pedagogisch-didactisch handelen

Net als tijdens het vorige onderzoek beoordelen we deze standaard als Voldoende, maar in tegenstelling tot de vorige keer zonder herstelopdracht. Het effect van het door het team gekozen lesmodel zien we duidelijk herkenbaar terug in de lessen. De lessen verlopen gestructureerd, zijn doelgericht en bevatten coöperatieve werkvormen. Verder gaat er nauwelijks onderwijstijd verloren. Wat de leraren nu beter doen is het plannen en structureren van hun handelen met behulp van informatie die zij over leerlingen hebben. Ook stemmen zij de instructies, begeleiding, opdrachten en onderwijstijd beter doelgericht af op de onderwijsbehoeften van groepen en individuele leerlingen.

Op schoolniveau laat de kwaliteit van de afstemming nog een wisselend beeld zien. De leraren kunnen hun lessen nog beter afstemmen op de onderwijsbehoeften van groepen en individuele leerlingen. Dit geldt in het bijzonder voor leerlingen die meer kunnen.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat: verbeteringen zichtbaar maar sommige leerlingen ervaren nog onrust

KWALITEITSGBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		●	

Veiligheid

Voor de beoordeling van deze standaard sluiten we grotendeels aan bij de bevindingen van ons vorige onderzoek. Dit betekent dat we de standaard, net als toen, als Voldoende beoordelen. Wat verbeterd is ten opzichte van vorig jaar is de mate waarin de leerlingen weten wie de anti-pestcoördinator is op school. De leerlingen die wij gesproken hebben, weten dit prima te benoemen. Wat wij ook opmaken uit dat gesprek is dat sommige leerlingen nog onrust ervaren op school. Sommige leerlingen hebben last van andere leerlingen tijdens de les of op het schoolplein. De directie is hiervan op de hoogte en neemt sociale veiligheid mee als belangrijk ontwikkelpunt.

3.3. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie: nieuwe situatie vraagt straks om aangepaste plannen

KWALITEITSGBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		●	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

Visie, ambities en doelen

Deze standaard beoordelen we net als vorig jaar als Voldoende, maar deze keer zonder herstelopdracht. We zien dat de directie door middel van een kwaliteitskalender verbeteringen heeft aangebracht in de planning van de verbeterdoelen. Daarnaast heeft de directie de beoogde effecten van de verbetermaatregelen verder geconcretiseerd in het plan van aanpak. Naast het plan van aanpak en de kwaliteitskalender stuurt de directie nu ook op het borgen van werkafspraken in borgingsdocumenten.

Alhoewel we een verbetering zien in het concretiseren van de beoogde effecten, vinden we dat dit beter kan. Daarnaast verdient het aanbeveling om op termijn de reguliere documenten van de kwaliteitszorgcyclus, zoals het schoolplan, te actualiseren.

Uitvoering en kwaliteitscultuur

Voor de beoordeling van deze standaard sluiten we grotendeels aan bij de bevindingen van het vorige onderzoek. Dit betekent dat we de standaard als Voldoende beoordelen. Aanvullend op de bevindingen van vorig jaar zien we een team dat meer eigenaar is geworden van de kwaliteit van het onderwijsleerproces. We hebben gedurende de onderzoeksdag verschillende gesprekken gevoerd. Op basis daarvan stellen we vast dat team en directie gezamenlijk, en vanuit een professionele en veilige leer- en verbetercultuur, werken aan de verbetering van het onderwijs.

Evaluatie, verantwoording en dialoog

Voor de beoordeling van deze standaard sluiten we geheel aan bij de bevindingen van het vorige onderzoek. We handhaven daarom het oordeel Voldoende van het eerdere onderzoek.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

In december 2020 bleken de resultaten van Het Zuiderlicht voor de tweede keer op rij onvoldoende. Dit was voor het bestuur reden om in gesprek te gaan met de directeur en de intern begeleider. Er werd reeds gewerkt aan een duidelijk verbeterplan, dat was opgesteld op basis van de signalen uit het eerste inspectiebezoek. In maart 2022 is afscheid genomen van de interim directeur en is een nieuwe directeur aan de slag gegaan. Helaas hebben we voor de zomervakantie weer afscheid moeten nemen van deze directeur. Daarna is een interim directeur aangesteld die zich nadrukkelijk heeft bezig gehouden met de implementatie van het verbeterplan, samen met het team en de intern begeleider van Het Zuiderlicht.

N.a.v. de bevindingen uit het herstelonderzoek is het team van Het Zuiderlicht voortvarend en enthousiast aan de slag gegaan met de geconstateerde verbeterpunten. Bestuur, directie en intern begeleider hebben regelmatig overleg gehad over de voortgang van het verbeterplan. In de gesprekken was duidelijk sprake van een positieve ontwikkeling. De inzet en het enthousiasme van het team zijn ondanks corona gebleven.

De beoordeling van de inspectie in 2022 is er één die we als bestuur herkennen en onderschrijven. We zijn erg blij dat de inspectie het onderwijs op Het Zuiderlicht weer als voldoende beoordeelt. Wel had het bestuur graag het aspect van de sociale veiligheid duidelijker benoemd gezien als iets dat speelt in situaties wat buiten de vaste leerkracht speelt, zoals in de bespreking ook naar voren kwam. De pedagogische aanpak in de klas is tot nu toe effectief. Deze ontwikkeling willen we komend jaar ook nadrukkelijk doortrekken naar de school als geheel en daarmee ook buiten het klaslokaal. De in het verslag genoemde verbeterpunten zullen worden opgepakt. In de OPP analyses zullen we op het handelingsgedeelte een verdiepingsslag doorvoeren, zoals die reeds is ingezet op de groepsanalyses. De IB-er en directeur zullen hier expliciet met het team mee aan de slag gaan. We verwachten daar in de loop van het jaar ook de effecten van te zien.

De kwaliteit van afstemming geeft nog een wisselend beeld, met name waar het leerlingen betreft die meer kunnen. Komend jaar zal het team van Het Zuiderlicht samengaan met het team van het Christiaan Huygens. Dit team brengt veel kennis mee op het gebied van onderwijs aan kinderen die meer kunnen. Door de interne samenwerking verwachten we deze kennis ook te gaan delen met de leerkrachten van Het Zuiderlicht en daarmee versterken binnen de school als geheel.

De samenvoeging met het Christiaan Huygens ingaande komend jaar vormt ook het moment waarop het schoolplan en de kwaliteitsdocumenten van de school opnieuw tegen het licht zullen worden gehouden en geactualiseerd gaan worden.

We hebben vertrouwen in de ingezette ontwikkelingen en zullen deze komend jaar intensief blijven monitoren in gesprek met directie en intern begeleider.

We willen u dank zeggen voor de wijze waarop het onderzoek is uitgevoerd. De terugkoppeling was helder en scherp en in perspectief van ontwikkeling. Wij hebben het nagesprek ook als prettig en positief ervaren. Daarvoor onze dank.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

