

WMK · PO



Tevredenheidspelling leerlingen 2024

Uitslagen Vragenlijst

Het Zuiderlicht

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Kwaliteitszorg	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Leerstofaanbod	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Leertijd	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Pedagogisch Handelen	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Didactisch Handelen	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Afstemming	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	14
Sterke punten	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Schoolklimaat	15
Sterke punten	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Ondersteuning leerlingen	16
Sterke punten	16
Bespreekpunten	16
Opbrengsten	17

Sterke punten	17
Bespreekpunten	17
Sociale veiligheid	18
Sterke punten	18
Bespreekpunten	18
Incidenten	19
Sterke punten	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Bespreekpunten	19
Eindcijfer	20
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	21
Slotconclusies	22
Waardering van de vragen	22
Hoogste en laagste scores	22

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidspelling leerlingen 2024 van Het Zuiderlicht. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	7 vragen
Ondersteuning leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 80 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Het Zuiderlicht
Adres	Langstraat 48
Postcode + Plaats	8251VH DRONTEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 februari 2024 tot 8 maart 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	45
Aantal afgerond	42
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	16	
meisje	26	
In welke groep zit je?		
5	9	
6	13	
7	12	
8	8	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	3,10	2,94	+0,16	0,58	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,71	2,69	+0,02	0,55	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,76	2,83	-0,07	0,87	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,14	2,99	+0,14	0,66	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	2,95	2,91	+0,04	0,66	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,15	2,98	+0,17	0,73	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,78	2,60	+0,18	0,90	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	2,86	2,93	-0,08	0,74	
Ik vind onze school een goede school	3,46	3,52	-0,05	0,59	
	2,99	2,95	+0,04	0,74	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken

Bespreekpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,76	3,61	+0,14	0,43	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,55	3,37	+0,18	0,62	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,44	3,05	+0,39	0,63	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,64	2,60	+0,04	1,00	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,42	3,07	+0,35	0,63	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,74	3,53	+0,21	0,49	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,56	3,36	+0,20	0,59	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,68	3,19	+0,50	0,52	
	3,47	3,24	+0,24	0,72	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

Men is het eens over

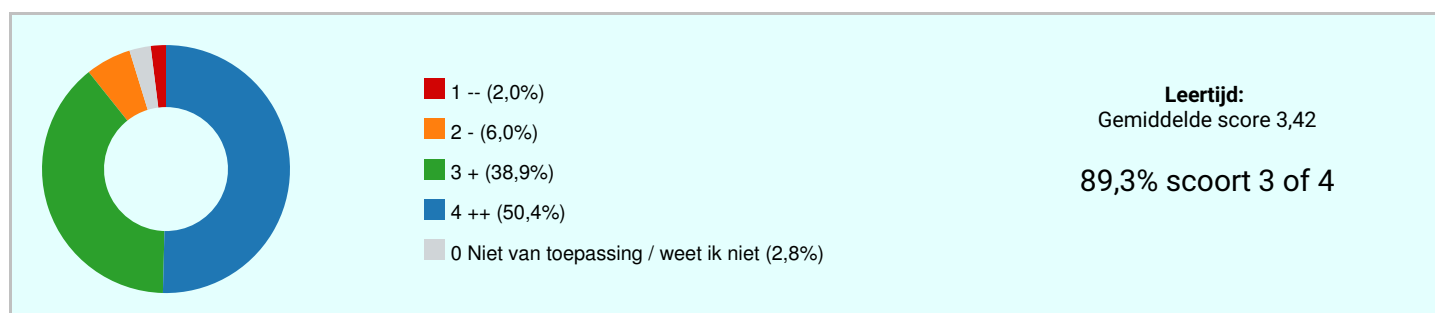
- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,53	3,25	+0,28	0,50	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,12	2,93	+0,19	0,55	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,38	3,07	+0,31	0,62	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,88	3,65	+0,23	0,32	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,71	3,14	+0,58	0,45	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,85	2,83	+0,02	0,99	
	3,42	3,16	+0,26	0,70	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester begint op tijd met de les

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

Men is het eens over

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester begint op tijd met de les

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,76	3,58	+0,18	0,48	
De juf/meester geeft me aandacht	3,20	3,25	-0,05	0,60	
Ik ga met plezier naar school	3,05	3,12	-0,07	0,87	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,48	3,23	+0,24	0,50	
De juf/meester geeft complimentjes	3,44	3,25	+0,19	0,63	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,78	3,53	+0,25	0,41	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,48	3,47	+0,01	0,74	
De juf/meester kan goed luisteren	3,71	3,46	+0,25	0,51	
	3,49	3,36	+0,13	0,66	



Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren

Men is het eens over

- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester geeft complimentjes

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,52	3,42	+0,11	0,50	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,61	3,45	+0,16	0,49	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,78	3,57	+0,21	0,41	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,44	3,35	+0,09	0,54	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,37	3,18	+0,19	0,57	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,63	3,45	+0,18	0,57	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,83	3,57	+0,26	0,44	
	3,60	3,43	+0,17	0,53	



Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

Men is het eens over

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,54	3,52	+0,02	0,59	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,51	3,31	+0,20	0,59	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,31	3,17	+0,14	0,71	
	3,45	3,33	+0,12	0,64	



Sterke punten

- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,54	3,43	+0,10	0,50	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,05	3,01	+0,04	0,55	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,51	2,21	+0,30	1,08	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,35	3,14	+0,21	0,61	
	3,11	2,97	+0,14	0,82	



Sterke punten

- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Men is het eens over

- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid
- De juf/meester laat ons samenwerken

Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,49	3,35	+0,14	0,67	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,46	3,33	+0,14	0,55	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,57	3,34	+0,23	0,58	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,13	3,08	+0,04	0,46	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,08	2,37	-0,28	1,00	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,38	3,10	+0,28	0,69	
Op school zijn er goede regels	3,31	3,35	-0,04	0,85	
Totaal	3,22	3,18	+0,04	0,84	



Sterke punten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit

Mogelijke verbeterpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd

Men is het eens over

- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Bespreekpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Op school zijn er goede regels
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,63	3,51	+0,13	0,53	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,39	3,30	+0,09	0,62	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,21	3,21	-0,01	0,65	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,68	3,47	+0,21	0,56	
De juf/meester is geduldig	3,51	3,23	+0,29	0,55	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,46	3,32	+0,15	0,59	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,34	3,18	+0,16	0,65	
	3,46	3,32	+0,15	0,61	



Sterke punten

- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp
- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,67	3,28	+0,38	0,60	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,44	3,10	+0,34	0,66	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	3,11	2,72	+0,38	0,69	
	3,42	3,05	+0,37	0,69	



Sterke punten

- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,40	3,48	-0,07	0,69	
Ik voel me veilig in de klas	3,48	3,54	-0,06	0,66	
Ik voel me veilig op het plein	3,29	3,38	-0,09	0,55	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,54	3,40	+0,14	0,55	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,43	3,40	+0,03	0,62	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,54	3,48	+0,06	0,67	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,56	3,51	+0,05	0,63	
	3,46	3,45	+0,01	0,63	



Sterke punten

- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op school
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig in de klas

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,44	3,35	+0,09	0,71	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,49	3,36	+0,13	0,55	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,34	3,50	-0,15	0,90	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,57	3,50	+0,07	0,79	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,96	3,10	-0,13	1,09	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,48	3,52	-0,04	0,57	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,40	3,24	+0,17	0,73	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,42	3,35	+0,07	0,75	
	3,40	3,36	+0,04	0,79	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	
	8,2
8,2	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,99	2,95	+0,04	0,74	
Leerstofaanbod	3,47	3,24	+0,24	0,72	
Leertijd	3,42	3,16	+0,26	0,70	
Pedagogisch Handelen	3,49	3,36	+0,13	0,66	
Didactisch Handelen	3,60	3,43	+0,17	0,53	
Afstemming	3,45	3,33	+0,12	0,64	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,11	2,97	+0,14	0,82	
Schoolklimaat	3,22	3,18	+0,04	0,84	
Ondersteuning leerlingen	3,46	3,32	+0,15	0,61	
Opbrengsten	3,42	3,05	+0,37	0,69	
Sociale veiligheid	3,46	3,45	+0,01	0,63	
Incidenten	3,40	3,36	+0,04	0,79	

Slotconclusies

Het Zuiderlicht scoort als school een 3,37. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 42 van de 45 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,3%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	9	11,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	10	13,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	29	37,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	22	28,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	7,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,46	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,71	
Leerstofaanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,76	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,64	
Leertijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,88	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,85	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,78	
Ik ga met plezier naar school	3,05	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,83	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,37	
Afstemming		
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,54	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,31	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,54	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,51	
Schoolklimaat		
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,57	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,08	
Ondersteuning leerlingen		
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,68	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,21	
Opbrengsten		
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,67	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	3,11	
Sociale veiligheid		
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,56	
Ik voel me veilig op het plein	3,29	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,57	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,96	