

WMK • PO



WMK standaard 2022

Uitslagen Vragenlijst

De Borchstee

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de WMK standaard 2022 van De Borchstee. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens**Schoolgegevens**

School	De Borchstee
Adres	Achterweg 2
Postcode + Plaats	8081RV ELBURG

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 april 2023 tot 20 april 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	67
Aantal afgerond	67
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

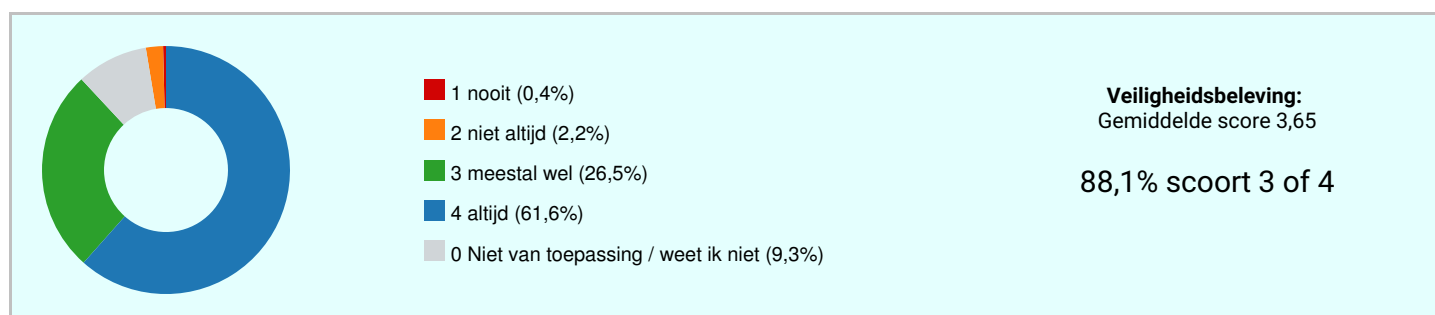
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	42	
Meisje	25	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	0	
Groep 7	28	
Groep 8	39	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,67	0%	3%	27%	70%	0%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,60	0%	1%	37%	61%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,61	0%	4%	30%	66%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,74	1%	0%	12%	49%	37%	
	3,65	0%	2%	26%	62%	9%	



Sterke punten

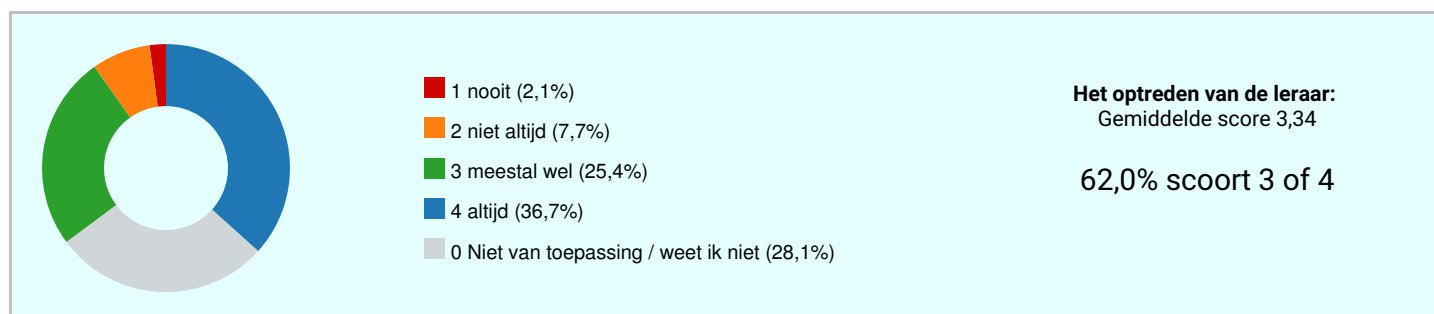
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,51	0%	6%	18%	37%	39%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,51	0%	6%	22%	42%	30%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,05	3%	16%	21%	25%	34%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,82	7%	12%	13%	18%	49%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,12	4%	9%	37%	27%	22%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,60	0%	3%	28%	55%	13%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,56	0%	1%	37%	52%	9%	
	3,34	2%	8%	25%	37%	28%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Mogelijke verbeterpunten

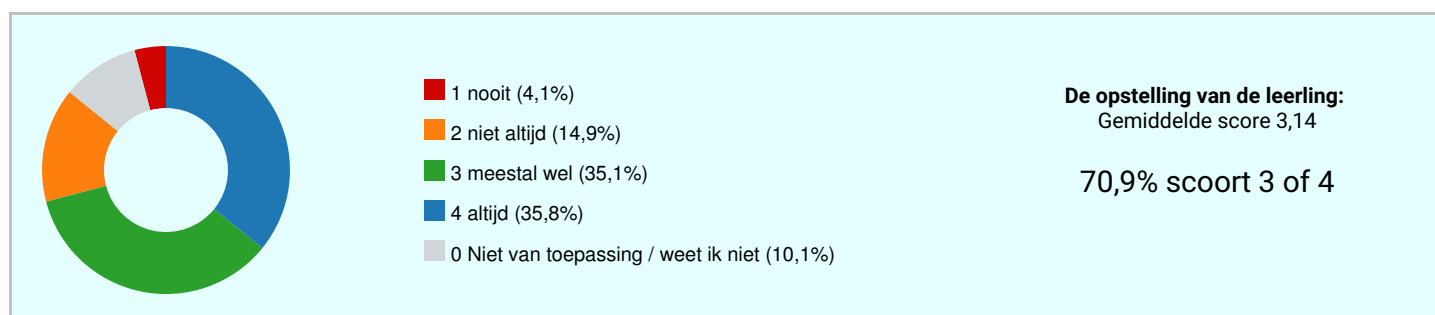
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,02	7%	15%	34%	31%	12%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,86	7%	21%	36%	24%	12%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,93	1%	24%	43%	21%	10%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,71	0%	0%	27%	67%	6%	
	3,14	4%	15%	35%	36%	10%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Men is het eens over

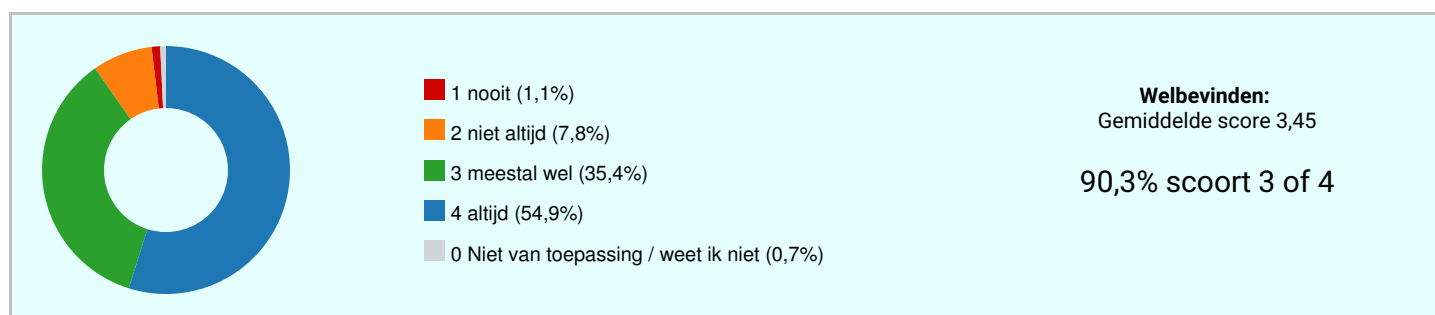
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,19	1%	15%	46%	37%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,33	0%	12%	43%	45%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,38	1%	3%	49%	43%	3%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,90	1%	1%	3%	94%	0%	
	3,45	1%	8%	35%	55%	1%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

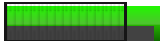
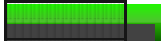
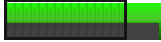
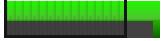
Men is het eens over

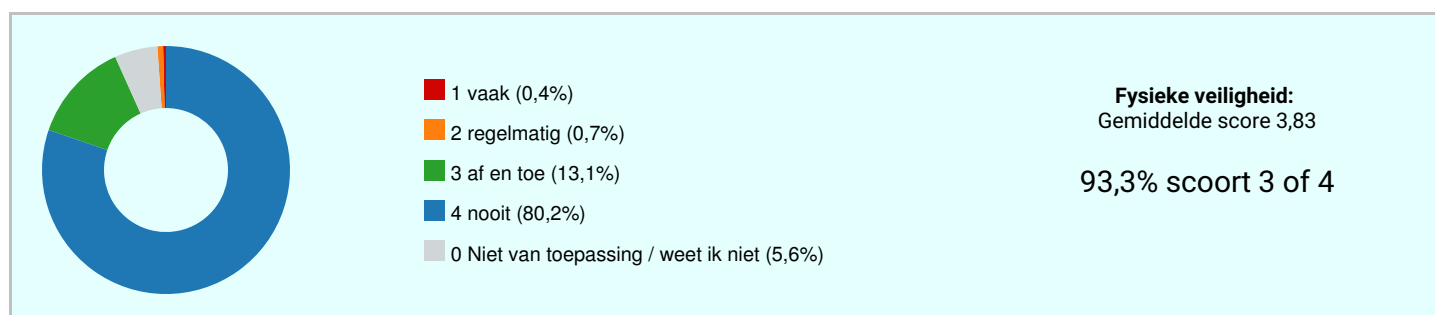
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,78	1%	0%	16%	76%	6%	
Ik word geschopt	3,88	0%	3%	6%	87%	4%	
Ik word geknepen	3,91	0%	0%	9%	87%	4%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,77	0%	0%	21%	72%	7%	
	3,83	0%	1%	13%	80%	6%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

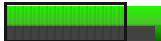
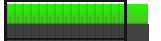
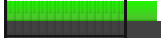
Men is het eens over

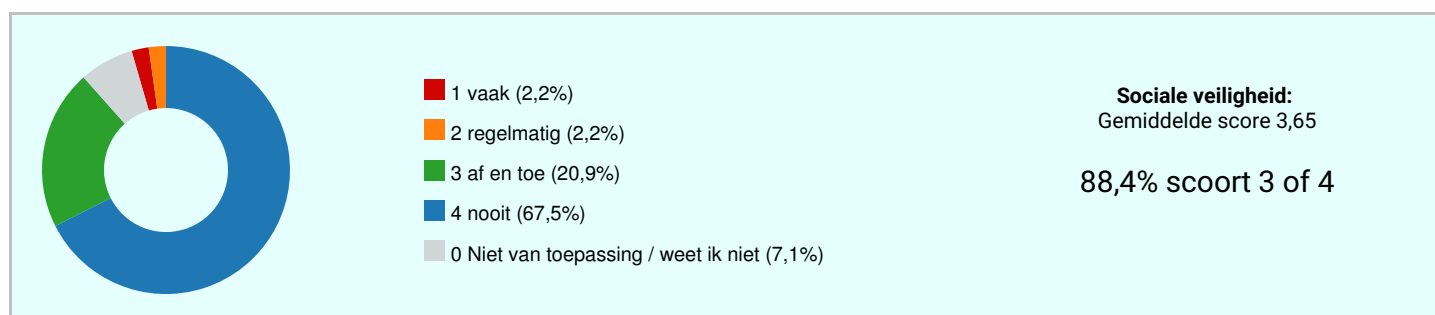
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,83	0%	1%	13%	79%	6%	
Ik word uitgescholden	3,48	3%	4%	31%	55%	6%	
Ik word buitengesloten	3,62	3%	3%	21%	67%	6%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,70	3%	0%	18%	69%	10%	
	3,65	2%	2%	21%	68%	7%	



Sterke punten

- Ik word gepest
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

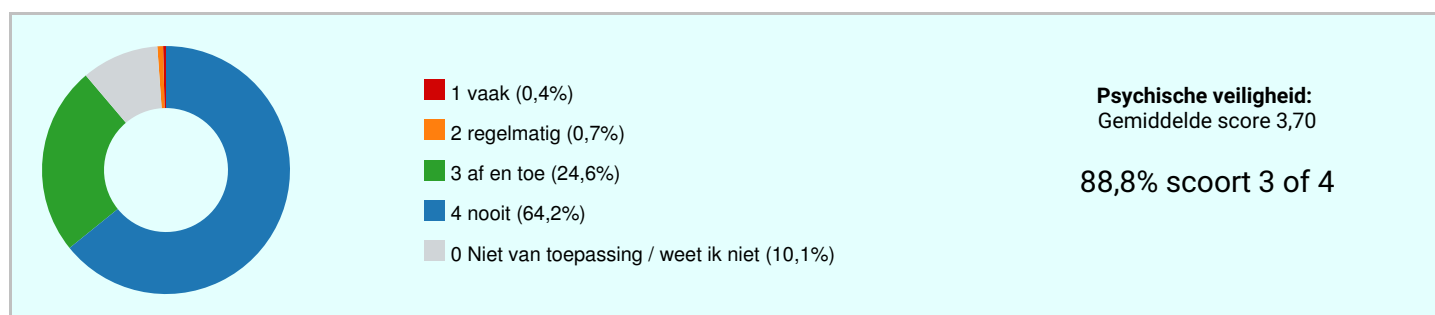
- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,66	0%	0%	33%	63%	4%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,54	1%	1%	33%	52%	12%	
Ik word voor gek gezet	3,70	0%	0%	25%	60%	15%	
Ik word bedreigd	3,89	0%	1%	7%	82%	9%	
Totaal	3,70	0%	1%	25%	64%	10%	

**Sterke punten**

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen

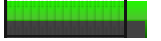
Men is het eens over

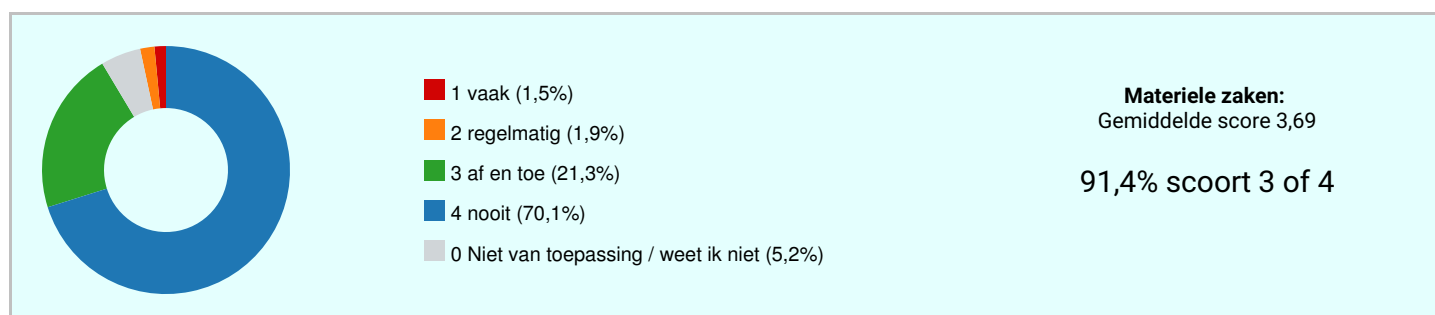
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen

Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	0%	1%	12%	79%	7%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,73	1%	3%	15%	73%	7%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,75	1%	0%	19%	75%	4%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,45	3%	3%	39%	54%	1%	
	3,69	1%	2%	21%	70%	5%	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,7
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		8,0
Heb je nog opmerkingen		

1. meester arjan is de beste meester die er is
2. Ik leer bijna niks meer en het is de hele tijd herhaling van alles
3. leuk school!!
4. nee
5. ik vind het fijn dat ik geholpen word met alles wat ik lastig vind en waar ik mee zit
6. nee hoor
7. nee
8. nope
9. Bij of mijn meester optreed als ik bijvoorbeeld gepest word heb ik altijd, maar ik word niet gepest dus eigenlijk is dat niet van toepassing. Maar mijn meester zou dat wel doen.
10. meer pleinwhacht
11. dichte wc
12. de vakbalvelden moeten terug komen
13. Ik vind dit een leuke school. Leuke kinderen. Voel me wel fijn op school. Ik heb er niet altijd zin in, maar dat komt door het werken wat ik saai vind niet door dat ik me niet fijn voel of dat ik gepest word.
14. Sommige dingen zouden op het plein komen maar kwamen toch niet.
15. Ik vind het een fijne school, want er is een vertrouwens persoon.
16. nee niet echt maar ehh nee toch niet nvm
17. ik word niet gepest
18. Ik vindt het niet leuk als me me kleine kabouter noemen, kleine boskabouter en kinderen die zeggen dat ik het uit wil maken.
19. Misschien iets langer lunch tijd. Ik moet altijd iets sneller eten dan normaal en meestal krijg ik daar een beetje buikpijn van.
20. dat je vaker moet kijk of kinderen van anderen spullen moet afbijven. groetjes iemand
21. groete uit brabant. Houdoe!
22. nee
23. sommige dingen werden vroeger wel gedaan maar op deze school niet meer :)
24. Sommige kinderen doen gewoon niet leuk soms tegen mij maar het is wel leuk op school.
25. Nee
26. Ik vind school echt heel leuk!
27. nee
28. ik heb nooit zin in school
29. mijn etui wordt heel vaak gestolen
30. Ik haat school! En heb er nooit zin in!
31. ik vind dat mijn juffen het goed doen(ze geven goed les, leggen veel uit en zijn aardig.) Ik reken in groep 8 en meester arjan geeft goede les(hij geeft goed les, legt veel uit en is aardig.)
32. ik wordt somt heel hard gestompt in me rug tijdens de musical

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,65	0%	2%	26%	62%	9%	
Het optreden van de leraar	3,34	2%	8%	25%	37%	28%	
De opstelling van de leerling	3,14	4%	15%	35%	36%	10%	
Welbevinden	3,45	1%	8%	35%	55%	1%	
Fysieke veiligheid	3,83	0%	1%	13%	80%	6%	
Sociale veiligheid	3,65	2%	2%	21%	68%	7%	
Psychische veiligheid	3,70	0%	1%	25%	64%	10%	
Materiele zaken	3,69	1%	2%	21%	70%	5%	

Slotconclusies

De Borchstee scoort als school een 3,55. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 67 van de 67 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	8,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	11,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	4	11,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	42,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	9	25,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,74	1%	0%	12%	49%	37%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,60	0%	1%	37%	61%	0%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,60	0%	3%	28%	55%	13%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,82	7%	12%	13%	18%	49%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,71	0%	0%	27%	67%	6%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,86	7%	21%	36%	24%	12%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,90	1%	1%	3%	94%	0%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,19	1%	15%	46%	37%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,91	0%	0%	9%	87%	4%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,77	0%	0%	21%	72%	7%	
Sociale veiligheid							
Ik word gepest	3,83	0%	1%	13%	79%	6%	
Ik word uitgescholden	3,48	3%	4%	31%	55%	6%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,89	0%	1%	7%	82%	9%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,54	1%	1%	33%	52%	12%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	0%	1%	12%	79%	7%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,45	3%	3%	39%	54%	1%	