

WMK·PO



Tevredenheidspeiling ouders 2023

Uitslagen Vragenlijst

De Borchstee

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidspelling ouders 2023 van De Borchstee. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Onderwijsleerproces - Leefklimaat in de groep	3 vragen
Onderwijsleerproces - Leerklimaat in de groep	3 vragen
Onderwijsleerproces - Afstemming	3 vragen
Onderwijsleerproces - Leerstofaanbod	5 vragen
Onderwijsleerproces - Onderwijstijd	2 vragen
Planmatige ondersteuning - Leerlingenondersteuning	4 vragen
Schoolcultuur - Leefklimaat op school	4 vragen
Samenwerking met ouders - Cultuur	8 vragen
Samenwerking met ouders - Informeren	5 vragen
Organisatiemanagement - Personeel	3 vragen
Organisatiemanagement - Huisvesting en voorzieningen	5 vragen
Imago - Presentatie	3 vragen
Imago - Resultaten onderwijs	5 vragen
Opmerkingen en suggesties	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 54 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Borchstee
Adres	Achterweg 2
Postcode + Plaats	8081RV ELBURG

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 30 januari 2023 tot 23 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	185
Aantal afgerond	86
Responspercentage	46%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Onderwijsleerproces - Leefklimaat in de groep

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind heeft het naar de zin in de groep.	3,56	0%	6%	33%	62%	0%	
Mijn kind voelt zich gewaardeerd door de leerkracht.	3,57	0%	3%	35%	59%	2%	
Ik ben tevreden over de omgang tussen kinderen in de groep.	3,15	3%	8%	55%	29%	5%	
	3,43	1%	6%	41%	50%	2%	



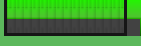
Sterke punten

- Mijn kind voelt zich gewaardeerd door de leerkracht.
- Mijn kind heeft het naar de zin in de groep.

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de omgang tussen kinderen in de groep.
- Mijn kind heeft het naar de zin in de groep.
- Mijn kind voelt zich gewaardeerd door de leerkracht.

Onderwijsleerproces - Leerklimaat in de groep

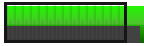
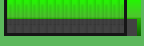
	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leerkracht daagt mijn kind voldoende uit tot leren.	3,28	1%	8%	48%	37%	6%	
De leerkracht geeft mijn kind zelfvertrouwen.	3,41	1%	3%	44%	43%	8%	
Mijn kind leert zelfstandig te leren.	3,32	1%	6%	43%	36%	14%	
	3,34	1%	6%	45%	39%	9%	



Bespreekpunten

- De leerkracht daagt mijn kind voldoende uit tot leren.
- Mijn kind leert zelfstandig te leren.
- De leerkracht geeft mijn kind zelfvertrouwen.

Onderwijsleerproces - Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leerkracht houdt rekening met wat mijn kind kan.	3,41	1%	6%	36%	43%	14%	
De leerkracht houdt rekening met hoe mijn kind leert.	3,20	2%	7%	45%	28%	17%	
De leerkracht ziet de talenten van mijn kind.	3,32	1%	5%	44%	34%	16%	
	3,31	2%	6%	42%	35%	16%	



Bespreekpunten

- De leerkracht houdt rekening met hoe mijn kind leert.
- De leerkracht houdt rekening met wat mijn kind kan.
- De leerkracht ziet de talenten van mijn kind.

Onderwijsleerproces - Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school besteedt voldoende aandacht aan lezen, taal en rekenen.	3,54	1%	0%	34%	45%	20%	
Ik ben tevreden over het brede aanbod van lessen die de school naast lezen, taal en rekenen aanbiedt.	3,36	1%	6%	35%	36%	22%	
Ik ben tevreden over de eigen inbreng die mijn kind heeft in het lesaanbod.	2,85	3%	10%	31%	9%	45%	
Ik ben tevreden over hoe leerkrachten aandacht geven aan normen en waarden passend bij de christelijke identiteit.	3,41	1%	2%	40%	38%	19%	
Ik ben tevreden over de manier waarop mijn kind geleerd wordt een eigen mening te vormen.	3,16	1%	6%	45%	20%	28%	
	3,30	2%	5%	37%	30%	27%	



Sterke punten

- De school besteedt voldoende aandacht aan lezen, taal en rekenen.

Mogelijke verbeterpunten

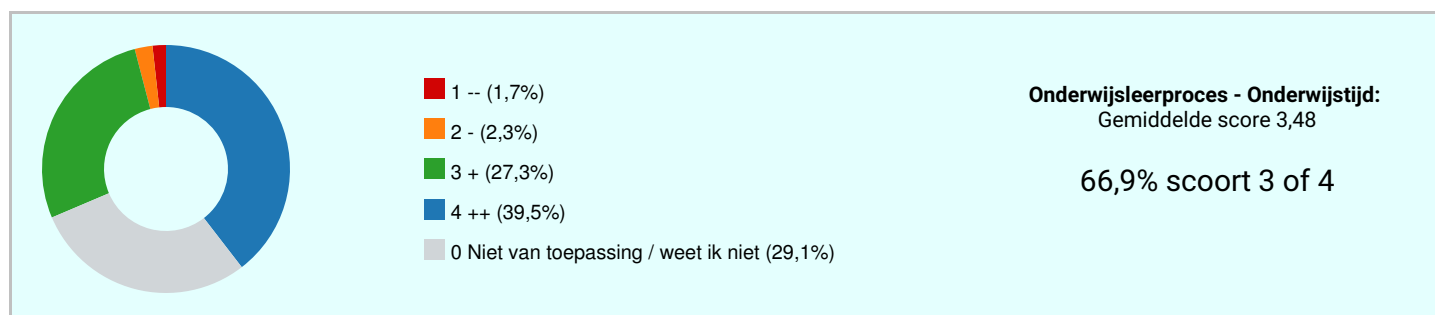
- Ik ben tevreden over de eigen inbreng die mijn kind heeft in het lesaanbod.

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de eigen inbreng die mijn kind heeft in het lesaanbod.
- Ik ben tevreden over het brede aanbod van lessen die de school naast lezen, taal en rekenen aanbiedt.
- Ik ben tevreden over de manier waarop mijn kind geleerd wordt een eigen mening te vormen.

Onderwijsleerproces - Onderwijstijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met de uitval van lessen.	3,65	1%	1%	16%	45%	36%	
Op deze school wordt lestijd zinvol besteed.	3,33	2%	3%	38%	34%	22%	
	3,48	2%	2%	27%	40%	29%	

**Sterke punten**

- Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met de uitval van lessen.

Bespreekpunten

- Op deze school wordt lestijd zinvol besteed.
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met de uitval van lessen.

Planmatige ondersteuning - Leerlingenondersteuning

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leerkracht begrijpt wat mijn kind nodig heeft.	3,31	1%	6%	41%	34%	19%	
De leerkracht komt in actie wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.	3,38	0%	1%	37%	26%	36%	
De leerkracht gaat met mij in gesprek om een compleet beeld te krijgen van mijn kind.	3,28	1%	8%	36%	33%	22%	
De leerkracht denkt samen met mij na over wat de beste begeleiding is voor mijn kind.	3,29	1%	8%	33%	31%	27%	
	3,31	1%	6%	37%	31%	26%	



Bespreekpunten

- De leerkracht denkt samen met mij na over wat de beste begeleiding is voor mijn kind.
- De leerkracht gaat met mij in gesprek om een compleet beeld te krijgen van mijn kind.
- De leerkracht begrijpt wat mijn kind nodig heeft.

Schoolcultuur - Leefklimaat op school

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig op school.	3,56	1%	2%	28%	51%	17%	
Ik ben tevreden over de manier waarop er buiten de klas toezicht op kinderen wordt gehouden.	3,17	2%	6%	33%	21%	38%	
Ik ben tevreden over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan.	2,96	3%	8%	37%	13%	38%	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	2,98	3%	7%	34%	13%	43%	
	3,20	3%	6%	33%	24%	34%	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig op school.

Mogelijke verbeterpunten

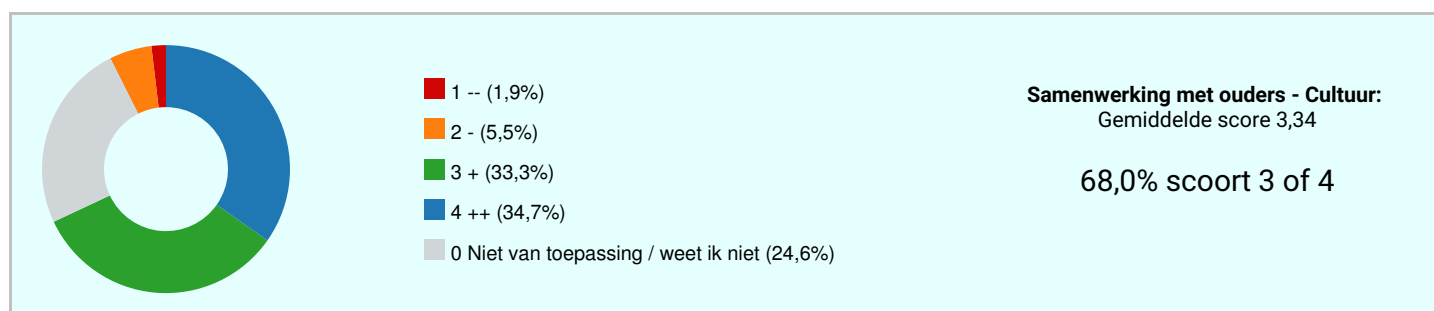
- Ik ben tevreden over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan.
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.
- Ik ben tevreden over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan.
- Ik ben tevreden over de manier waarop er buiten de klas toezicht op kinderen wordt gehouden.

Samenwerking met ouders - Cultuur

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel mij welkom op deze school.	3,61	0%	2%	28%	52%	17%	
Ik ben tevreden over de contacten die ik heb met de school.	3,49	2%	2%	30%	48%	17%	
Op deze school voel ik mij als ouder serieus genomen.	3,48	3%	2%	27%	48%	20%	
Ik ben tevreden over hoe de school omgaat met klachten en kritiek.	3,08	3%	6%	20%	16%	55%	
Ik ben tevreden over hoe men op school met mij samenwerkt rondom de begeleiding van mijn kind.	3,29	1%	7%	38%	33%	21%	
Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school mij biedt om mee te doen met schoolse activiteiten.	3,37	1%	5%	40%	37%	17%	
De school organiseert activiteiten die mij inzicht geven in het onderwijs op school.	3,18	0%	10%	44%	24%	21%	
Ik ben tevreden over de inspraakmogelijkheden die de school biedt.	3,05	3%	9%	40%	20%	28%	
	3,34	2%	6%	33%	35%	25%	



Sterke punten

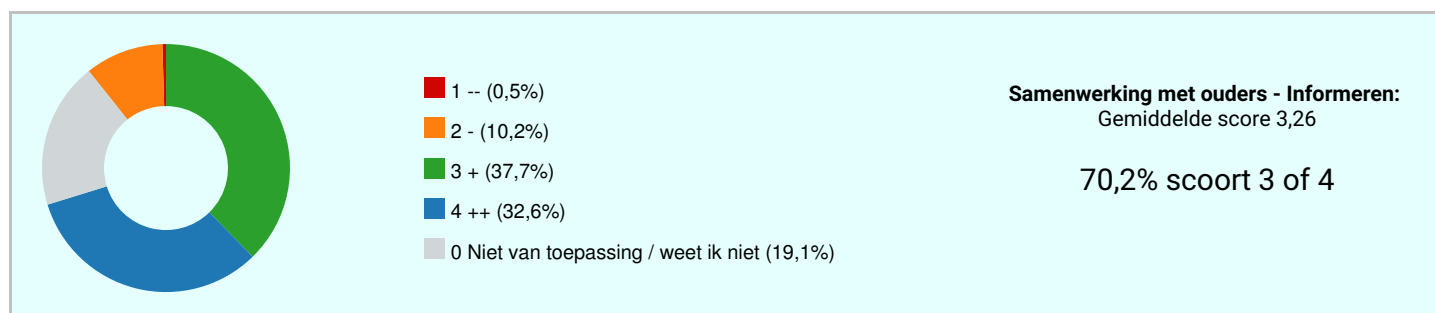
- Ik voel mij welkom op deze school.

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over hoe de school omgaat met klachten en kritiek.
- Ik ben tevreden over de inspraakmogelijkheden die de school biedt.
- Op deze school voel ik mij als ouder serieus genomen.

Samenwerking met ouders - Informeren

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden over hoe de school mij informeert over de vorderingen van mijn kind.	3,07	2%	14%	41%	24%	19%	
Ik ben tevreden over hoe de leerkracht mij informeert over de aanpak in de groep.	3,10	0%	15%	42%	23%	20%	
Ik ben tevreden over hoe ik geïnformeerd word over de gang van zaken op school.	3,18	0%	12%	44%	27%	17%	
De informatie van de school is voor mij begrijpelijk.	3,59	0%	1%	31%	50%	17%	
Ik ben tevreden over de ouder - kind gesprekken over de ontwikkeling van mijn kind.	3,37	0%	9%	30%	38%	22%	
	3,26	0%	10%	38%	33%	19%	



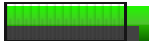
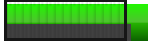
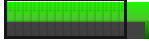
Sterke punten

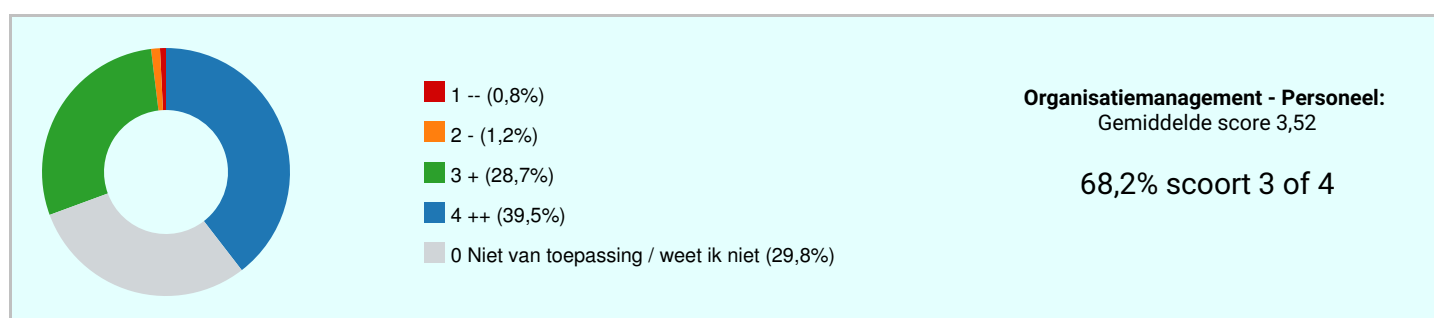
- De informatie van de school is voor mij begrijpelijk.

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over hoe de school mij informeert over de vorderingen van mijn kind.
- Ik ben tevreden over de ouder - kind gesprekken over de ontwikkeling van mijn kind.
- Ik ben tevreden over hoe de leerkracht mij informeert over de aanpak in de groep.

Organisatiemanagement - Personeel

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden over de schoolleiding.	3,51	0%	3%	30%	42%	24%	
Ik ben tevreden over de intern begeleider en de zorgspecialisten van de school.	3,47	1%	0%	24%	27%	48%	
Ik ben tevreden over de leerkrachten.	3,58	1%	0%	31%	50%	17%	
	3,52	1%	1%	29%	40%	30%	

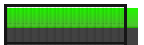
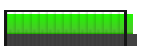
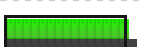
**Sterke punten**

- Ik ben tevreden over de leerkrachten.
- Ik ben tevreden over de schoolleiding.

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de intern begeleider en de zorgspecialisten van de school.
- Ik ben tevreden over de schoolleiding.
- Ik ben tevreden over de leerkrachten.

Organisatiemanagement - Huisvesting en voorzieningen

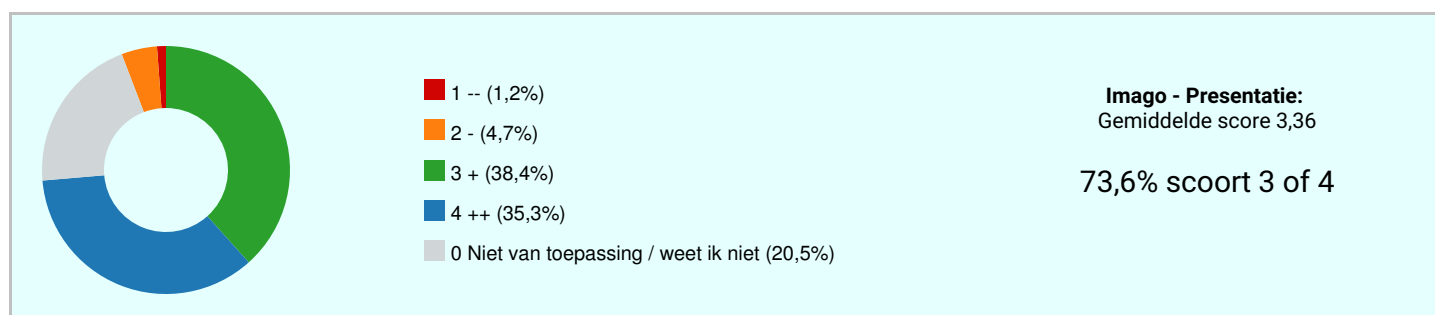
	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.	3,47	1%	2%	35%	43%	19%	
Ik ben tevreden over de netheid en hygiëne van de school.	3,21	2%	9%	38%	31%	19%	
Ik ben tevreden over de inrichting van het schoolplein.	3,04	7%	14%	29%	31%	19%	
Ik ben tevreden over de voorzieningen voor overblijven.	3,10	2%	3%	19%	12%	64%	
Ik ben tevreden over de voorzieningen voor voor- en naschoolse opvang.	3,00	3%	1%	20%	8%	67%	
	3,20	3%	6%	28%	25%	37%	

**Bespreekpunten**

- Ik ben tevreden over de inrichting van het schoolplein.
- Ik ben tevreden over de voorzieningen voor voor- en naschoolse opvang.
- Ik ben tevreden over de voorzieningen voor overblijven.

Imago - Presentatie

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden over hoe de school haar identiteit uitdraagt.	3,26	1%	6%	44%	29%	20%	
De school doet wat zij belooft.	3,26	2%	6%	37%	30%	24%	
Ik spreek positief over de school.	3,54	0%	2%	34%	47%	17%	
	3,36	1%	5%	38%	35%	21%	

**Sterke punten**

- Ik spreek positief over de school.

Bespreekpunten

- De school doet wat zij belooft.
- Ik ben tevreden over hoe de school haar identiteit uitdraagt.
- Ik spreek positief over de school.

Imago - Resultaten onderwijs

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Deze school biedt mijn kind wat ik verwacht.	3,37	1%	5%	38%	37%	19%	
Deze school bereikt goede leerresultaten bij mijn kind.	3,32	1%	3%	42%	30%	23%	
Op school leert mijn kind de vaardigheden om goed samen te werken.	3,42	1%	2%	38%	38%	20%	
Op school leert mijn kind de vaardigheden om zelfstandig taken uit te voeren.	3,40	1%	2%	40%	36%	21%	
Op school leert mijn kind na te denken over zijn/haar eigen ontwikkeling.	3,40	1%	2%	37%	35%	24%	
	3,38	1%	3%	39%	35%	21%	



Bespreekpunten

- Deze school biedt mijn kind wat ik verwacht.
- Deze school bereikt goede leerresultaten bij mijn kind.
- Op school leert mijn kind na te denken over zijn/haar eigen ontwikkeling.

Opmerkingen en suggesties

Heeft u nog opmerkingen en/of suggesties? Deze kunt u hier noteren.

1. Over het algemeen zijn wij dik tevreden over alles, enkel het overtollige zand op het plein ben ik niet altijd blij mee
2. Één van mijn kinderen vind het afscheid nemen van ons soms lastig. Wanneer de kleuterdeur volgens de vermelde tijd open gaat, lijkt het gelukkig goed te gaan. Soms is de deur niet volgens vermelde tijd 8.20 uur open, dan gaat het mis. Dat is vervelend voor de juf, mijn kind en ons als ouders.
3. Het vragen van pleinwacht aan ouders vind ik wat bezwaarlijk.
Ik vind dat school dit met de leerkrachten zelf moet oplossen.
4. Zelf zou ik het prettig vinden om meer inzicht in de voortgang van mijn kind te krijgen, i.p.v. de 3 jaarlijkse rapporten.
5. Communicatie mag aan gewerkt worden
6. 10 minutengesprekken zijn feitelijk te kort om op dat moment daadwerkelijk iets goed te kunnen bespreken. Weinig inzicht in de cito/boomresultaten. Rapportformat onduidelijk. Rapport in december wordt gemist, waardoor er pas relatief laat in het schooljaar een eerste rapport wordt meegegeven. Mijn kind heeft behoefte aan cijfers, als "beloning" voor zijn werk; dit zal hem ook beter voorbereiden op het voorgezet onderwijs waarbij (LF) tot op 2 decimalen nauwkeurig de scores aan kinderen worden toegekend.
Samenwerking tussen school en ouders wordt als zeer goed ervaren.
7. Kinderen voldoende tijd geven om hun eten op te eten tijdens de pauze
8. Wij zijn erg tevreden en blij met jullie als team. Voor ons als ouders heel erg fijn dat onze kinderen met veel plezier naar school gaan en gezien worden door jullie!
9. Gs zo door!
10. Het schoolplein is toch wel een punt van aandacht. De insteek is heel mooi maar in de werkelijkheid is het vies, rommelig en kleding/schoenen gaan ervan stuk of worden niet meer schoon. Vervolgens moeten de kinderen op sokken lopen in de klas en uiteindelijk lopen ze daarmee ook door de school.
11. Top, dik tevreden
12. Ons kind klaagt er regelmatig over dat er in de pauzes te weinig tijd is om rustig te eten en te drinken.
13. De vloer in de klas mag schoner, wellicht kunnen de kinderen in de jonge groepen (waar ze ook op de grond spelen) sloffen aan in de klas in plaats van schoenen. Als het schoolplein elke dag aangeveegd zou worden (het zand weer terug in het zandvlak) zou ook heel veel zand in school schelen.

Is er ook iets frissers voor de plasketting. Iets wat hygiënischer is? Iets wat elke dag af te nemen is?

Leuk en goed dat ze aandacht hebben voor elk kind als individu met de 'kikker van de week'.

We missen terugkoppeling van de juffen de eerste weken dat ons kind op school begon. We hebben als ouders geen idee hoe het gaat met ons kind op school. We zouden een gesprek na 6 weken hebben, maar daar hebben we niet van gehoord.

Goed dat de kinderen in gymkleden gymmen en niet in hun ondergoed zoals op andere scholen wel gebeurt.

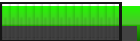
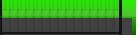
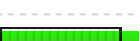
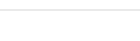
We zijn niet te spreken over de naschoolsevoorziening. Onbegrijpelijk dat er geen plek is en we al ruim een jaar op de wachtlijst staan. Kan school hier iets in doen? Kan school samenwerking zoeken met de Bijdehandjes, bij locatie van de Octaaf of een eigen locatie? Temeer zij ook aansluiten bij de identiteit van school.

Hierbij onze suggesties. Bovenal zijn wij heel blij met deze school voor ons kind. Complimenten voor het team!! En wat is het nieuwe plein leuk!
14. Een persoonlijk kind dossier waarin de ouder tussentijds kan zien waar zijn/haar kind staat.
15. De keuze voor seculiere methodes bv veilig wijs en de Kinderboekenweek wordt niet uitgelegd aan de ouders terwijl de meeste ouders bewust kiezen voor een christelijke identiteit. Het zou goed zijn uitleg te geven waarom anders gekozen wordt en Evt hier ook over in gesprek te gaan.
Het schoolplein is leuk geworden voor de kids maar wel wat onpraktisch met al dat zand! En is er gedacht aan de katten die van zand houden en kinderen die daarin spelen? Eerder werd de zandbak afgedekt.

Leuk zoals in de hele school op thema's wordt gewerkt! Ik vind het ook heel positief dat de drempel om bv een leerkracht te spreken laag wordt gehouden.

16. leerkracht is bepalend voor het beeld van de school. per leerkracht zouden wij (met meerdere kinderen op school) een andere score ingevuld hebben
17. We zouden het op prijs stellen als gedurende het schooljaar meer inzicht kunnen krijgen in de ontwikkeling middels het openstellen van Parnassys.
Wellicht is het een idee om het oudercafe op wisselende dagen plaats te laten vinden, zodat meer ouders een keer kunnen aansluiten. In hoeverre kunnen ouders alles open bespreken tijdens een 10minutengesprek als het kind erbij zit, vragen wij ons af.
Er is een veelbelovende start gemaakt met het nieuwe plein, jammer dat het lang duurt voor het voltooid is.
18. Speeltoestellen zijn super, maar het zand vreselijk.
Daarnaast vind ik het jammer dat er heel erg moeilijk over kerstman chocola of paaseieren wordt gedaan. Het is toch geen reformatorische school. Als je alles goed wilt doen, moet er ook geen kerstboom staan.
19. We zijn ontzettend blij met het contact met de leerkrachten in de afgelopen jaren. Onze dochter heeft soms meer ondersteuning van de leerkracht en ons nodig en dit hebben alle leerkrachten tot nu toe goed opgepakt. Richting onze dochter en ook richting ons. Dank hiervoor
20. Eerlijk gezegd vind ik soms dat we teveel betrokken/mee moeten doen als ouders met school. Alle activiteiten die passen bij de thema's, maar ook het eerder op school komen voor het bekijken van werkjes etc en het regelen van bijvoorbeeld pleinwacht zijn lastig te regelen met werk en nog andere thuis zijnde kinderen. Je krijgt het gevoel dat je iedere keer weer wat moet regelen om op te kunnen komen draven. Dit is natuurlijk heel positief bedoeld en de kinderen vinden het heel leuk, maar voor de ouder echt een extra belasting op alles wat je al moet.
21. er worden volgens mij te vaak filmpjes gekeken in de pauze; het lijkt mij juist in de lunchpauze belangrijk dat de kinderen bewust hun lunch opeten en niet terwijl ze een filmpje kijken. dat vind ik verkeerd. rustig lunchen en dan lekker buiten spelen indien mogelijk.
wanneer een kind jarig is moet er uiteraard getrakteerd worden. maar op deze dagen komt mijn kind dan altijd terug met haar pauze snack nog in de tas. Dat vind ik jammer, dat kan na een dag in de tas meestal zo de klinto in. Kan de groep niet eerst de gruit-snack opeten en daarna zingen en de jarige in het zonnetje zetten?
22. Dankbaar voor deze fijne school. Ook het gebouw en de lokalen zien er heel verzorgd uit en iedereen een eigen Chromebook. Ik zie dat niet veel op de basisscholen waar ik kom voor mijn werk. Ga zo door!
23. Er wordt veel informatie gedeeld, maar soms is het wel erg veel. Ook worden verschillende 'kanalen' gebruikt. Nieuwsbrief, Parro, groeps whatsapp van de klas. Hierdoor raak je het overzicht kwijt. Informatie delen is goed, maar houdt het kort, bondig en overzichtelijk. En probeer als school 1 medium te kiezen voor het delen van informatie, stellen van vragen of ouders op te roepen om ergens aan mee te helpen.
24. Ik ben zeer tevreden over de leerkrachten. De identiteit zou ik graag sterker aanwezig willen zien in de activiteiten zoals muziek tijdens schoolplein-activiteiten, Christelijke Kinderboekenweek, een Bijbels gefundeerde methode over seksuele opvoeding en ik vind dat Jeugdjournaal en Nieuwsbegrip uit het onderwijs gehaald mag worden omdat de onderwerpen heel sturend zijn vanuit de overheid en ik ze vaak te heftig vind voor de kinderen, laat ze lekker kind zijn.
25. Het kleuterplein duurt veel te lang voordat het in gebruik is. Daarnaast vraag ik me af of er van tevoren echt goed overna is gedacht. Daarnaast is de hoofdingang te smal/omhandig door de "plantenbakken". Hierdoor krijg je een bottleneck tijdens breng/haal momenten.
Tijdens de lunchpauzes worden er filmpjes gekeken. Waarom? Ze zitten al genoeg achter hun chromebooks. Ga eens vaker voorlezen.
Bij activiteiten is het het vaak last-minute of wie het eerst komt, eerst maalt. Bijvoorbeeld schoolreisje e.d. Als we eerder op de hoogte zijn kunnen we vrij nemen van werk om te helpen.
Deze vragenlijst is vrij onmogelijk accuraat in te vullen als je meerdere kinderen hebt.
Wij voelen ons als ouder niet altijd serieus genomen als we uitdaging vragen voor ons kind.
Er wordt niet altijd vermeld op Parro als er een andere leerkracht voor de groep staat. Als ouders hebben wij het recht om te weten wie ons kind les geeft.
In de schoolbieb staan boeken die niet passen bij de christelijke identiteit van de school (bijvoorbeeld boeken over "heksjes")
26. Ik vind het erg jammer dat er gekozen is voor de reguliere methode Veilig Wijs en niet voor een christelijke methode. Hier is verder ook geen inspraak in mogelijk geweest vanuit de ouders. Ook worden er nu al dingen verteld wat naar mijn idee nog niet nodig is op deze leeftijd. Wat betreft christelijke identiteit vind ik het wel positief dat de gebedsgroep nu meer onder de aandacht is gebracht en onderdeel is van de school.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Onderwijsleerproces - Leefklimaat in de groep	3,43	1%	6%	41%	50%	2%	
Onderwijsleerproces - Leerklimaat in de groep	3,34	1%	6%	45%	39%	9%	
Onderwijsleerproces - Afstemming	3,31	2%	6%	42%	35%	16%	
Onderwijsleerproces - Leerstofaanbod	3,30	2%	5%	37%	30%	27%	
Onderwijsleerproces - Onderwijstijd	3,48	2%	2%	27%	40%	29%	
Planmatige ondersteuning - Leerlingenondersteuning	3,31	1%	6%	37%	31%	26%	
Schoolcultuur - Leefklimaat op school	3,20	3%	6%	33%	24%	34%	
Samenwerking met ouders - Cultuur	3,34	2%	6%	33%	35%	25%	
Samenwerking met ouders - Informeren	3,26	0%	10%	38%	33%	19%	
Organisatiemanagement - Personeel	3,52	1%	1%	29%	40%	30%	
Organisatiemanagement - Huisvesting en voorzieningen	3,20	3%	6%	28%	25%	37%	
Imago - Presentatie	3,36	1%	5%	38%	35%	21%	
Imago - Resultaten onderwijs	3,38	1%	3%	39%	35%	21%	

Slotconclusies

De Borchstee scoort als school een 3,33. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 46%: 86 van de 185 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	5,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	14	26,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	26	49,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	18,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Onderwijsleerproces - Leefklimaat in de groep							
Mijn kind voelt zich gewaardeerd door de leerkracht.	3,57	0%	3%	35%	59%	2%	
Ik ben tevreden over de omgang tussen kinderen in de groep.	3,15	3%	8%	55%	29%	5%	
Onderwijsleerproces - Leerklimaat in de groep							
De leerkracht geeft mijn kind zelfvertrouwen.	3,41	1%	3%	44%	43%	8%	
De leerkracht daagt mijn kind voldoende uit tot leren.	3,28	1%	8%	48%	37%	6%	
Onderwijsleerproces - Afstemming							
De leerkracht houdt rekening met wat mijn kind kan.	3,41	1%	6%	36%	43%	14%	
De leerkracht houdt rekening met hoe mijn kind leert.	3,20	2%	7%	45%	28%	17%	
Onderwijsleerproces - Leerstofaanbod							
De school besteedt voldoende aandacht aan lezen, taal en rekenen.	3,54	1%	0%	34%	45%	20%	
Ik ben tevreden over de eigen inbreng die mijn kind heeft in het lesaanbod.	2,85	3%	10%	31%	9%	45%	
Onderwijsleerproces - Onderwijstijd							
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met de uitval van lessen.	3,65	1%	1%	16%	45%	36%	
Op deze school wordt lestijd zinvol besteed.	3,33	2%	3%	38%	34%	22%	
Planmatige ondersteuning - Leerlingenondersteuning							
De leerkracht komt in actie wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.	3,38	0%	1%	37%	26%	36%	

De leerkracht gaat met mij in gesprek om een compleet beeld te krijgen van mijn kind.	3,28	1%	8%	36%	33%	22%	
Schoolcultuur - Leefklimaat op school							
Mijn kind voelt zich veilig op school.	3,56	1%	2%	28%	51%	17%	
Ik ben tevreden over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan.	2,96	3%	8%	37%	13%	38%	
Samenwerking met ouders - Cultuur							
Ik voel mij welkom op deze school.	3,61	0%	2%	28%	52%	17%	
Ik ben tevreden over de inspraakmogelijkheden die de school biedt.	3,05	3%	9%	40%	20%	28%	
Samenwerking met ouders - Informeren							
De informatie van de school is voor mij begrijpelijk.	3,59	0%	1%	31%	50%	17%	
Ik ben tevreden over hoe de school mij informeert over de vorderingen van mijn kind.	3,07	2%	14%	41%	24%	19%	
Organisatiemanagement - Personeel							
Ik ben tevreden over de leerkrachten.	3,58	1%	0%	31%	50%	17%	
Ik ben tevreden over de intern begeleider en de zorgspecialisten van de school.	3,47	1%	0%	24%	27%	48%	
Organisatiemanagement - Huisvesting en voorzieningen							
Ik ben tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.	3,47	1%	2%	35%	43%	19%	
Ik ben tevreden over de voorzieningen voor voor- en naschoolse opvang.	3,00	3%	1%	20%	8%	67%	
Imago - Presentatie							
Ik spreek positief over de school.	3,54	0%	2%	34%	47%	17%	
Ik ben tevreden over hoe de school haar identiteit uitdraagt.	3,26	1%	6%	44%	29%	20%	
Imago - Resultaten onderwijs							
Op school leert mijn kind de vaardigheden om goed samen te werken.	3,42	1%	2%	38%	38%	20%	
Deze school bereikt goede leerresultaten bij mijn kind.	3,32	1%	3%	42%	30%	23%	