

Schoolgids 2023-2024



Het Octaaf School voor christelijk basisonderwijs



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van PCBS Het Octaaf

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Het Octaaf School voor christelijk
basisonderwijs

Weitakkerstraat 2

8081XX Elburg

☎ 0525681059

🌐 <http://www.hetoctaaf.nl>

✉ info.hetoctaaf@demeent.nu

Schoolbestuur

De Meent, Stg. v. P.C.P.O. id gemeente Elburg

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 1.038

 <http://www.demeent.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marieke Pluim	marieke.pluim@demeent.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV 25-09 PO.

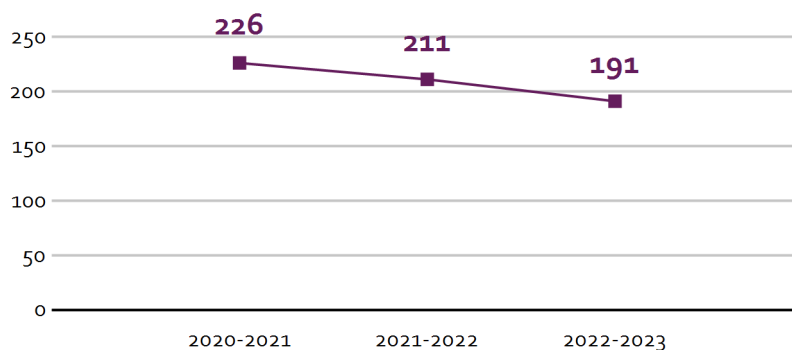
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

191

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Toekomstgericht

Samen

Talentedontwikkeling

Geloof

Missie en visie

Kernwaarden

Het team van onze school werkt vanuit gezamenlijke kernwaarden:

- Vertrouwen; we zien dit in de school door vertrouwen in elkaar en eerlijkheid naar elkaar toen. Communicatie en afstemming zijn essentieel voor een goede basis van vertrouwen.
- Samen; sparren, elkaar helpen, nieuwsgierig, humor, delen en uitgaan van kracht. Dat is wat we samen doen. Leerkrachten, ouders en kinderen. We hebben elkaar nodig voor goed onderwijs.
- Toekomstgericht; kijken in mogelijkheden en kansen zien, terugkijken en vooruitkijken om goede keuzes te maken voor duurzame ontwikkeling, diepgang. Onze keuzes voor schoolontwikkeling baseren we op wetenschappelijke inzichten in combinatie met kennis en ervaring.

Onze missie

In een rijke leeromgeving trainen we vaardigheden van kinderen en maken we talent zichtbaar. Vanuit vertrouwen en veiligheid werken we samen aan de ontwikkeling van het kind. Zo mag ieder kind stap voor stap opgroeien en ontwikkelen zoals ze bedoeld zijn in deze wereld. Ieder uniek, samen compleet!

In ons onderwijs richten we ons op:

- De cognitieve ontwikkeling; kennis en vaardigheden
- De sociaal emotionele ontwikkeling; omgaan met elkaar, samenwerken
- Burgerschap; wie mag je zijn in deze wereld
- Identiteit; je mag weten wie je bent zodat je stevig kan staan

We werken met methodes voor de leervakken. De kanjertraining gebruiken we als basis voor het vormen van de sociaal emotionele ontwikkeling. 4x wijzer is het thematisch onderwijs voor de zaakvakken. We maken verbinding zodat kinderen begrijpen dat alles met elkaar samenhangt in deze wereld. We ontdekken talent, omdat we werken vanuit de intelligentiestijlen van Gardner. We bieden techniekonderwijs, theaterles, muziekles en taekwondo om extra stevigheid en vertrouwen te geven. Burgerschapsvorming loopt steeds meer vanuit een vaste lijn door ons onderwijs heen. Identiteitsontwikkeling stimuleren door het kind zelf goed te kennen. Het kind te zien en talent zichtbaar te maken. We staan als team om het kind heen samen met de ouders.

Onze visie:

Vanuit onze kernwaarden is een heldere visie ontstaan die richtinggevend is voor het onderwijs op Het Octaaf. Op onze school groei je in kennis, train je vaardigheden en ontdek je talent. We bieden je een veilige en rijke leeromgeving waarin jij gezien wordt. We vertellen je van Gods liefde voor jou, zodat je weet wie je mag zijn.

Identiteit

Het Octaaf is een christelijke basisschool. Alle kinderen zijn welkom op onze school. We lezen de verhalen uit de Bijbel, we zingen en bidden met elkaar. Het geloof in de Here Jezus en de verwondering over Zijn schepping klinkt door alles heen. Het mag zichtbaar zijn in de omgang met elkaar en de lessen die we geven. Het is ons fundament voor het denken en handelen. Samen vieren vinden we belangrijk. Dat doen we heel speciaal met Kerst, Pasen, Hemelvaartsdag, Pinksteren, Bid- en Dankdag. We denken

en vieren dat God voor ons zorgt en van ons houdt. Zo dragen we samen de liefde van de Here Jezus uit.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 4 uur	 4 uur
Bewegingsonderwijs	 6 uur	 6 uur
Kunstzinnige oriëntatie	 6 uur	 6 uur
Nederlands	 8 uur	 8 uur
Rekenen	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur
Muziek	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Eurekalokaal meer- en hoogbegaafdheid
- Zorglokaal extra zorg en ondersteuning

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof wordt er vervanging geregeld. Binnen De Meent hebben we een invalpool. Invalleerkrachten komen de groep vervangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Bijdehandjes*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

2023-2027

- Over vier jaar hebben we de verbetercultuur verankerd in onze organisatie (d.m.v. werkwijze stichting leerkracht en samen lesgeven).
- Over vier jaar hebben we een verdiepingsslag gemaakt met ons rekenonderwijs en begrijpend leesonderwijs. We werken hieraan vanuit de systematiek van stichting Leerkracht; samen lessen voorbereiden, collegiale consultatie, feedback geven. We sluiten zo precies mogelijk aan bij de ontwikkeling van het kind.

- Over vier jaar zien we dat kinderen werken vanuit doelen en weten wat ze gaan leren en waarom. We hebben formatief handelen als basis en volledig geïmplementeerd.
- Over vier jaar is lezen nog meer betekenisvol. We verbinden lezen en thematisch werken aan elkaar. Zo willen we leesplezier bevorderen.
- Over vier jaar heeft de ontwikkeling van creatieve vaardigheden en executieve vaardigheden een vaste plek binnen ons lesprogramma.

Hoe bereiken we deze doelen?

Leerlingvolgsysteem

Binnen onze school toetsen we vanuit het leerlingsvolgsysteem CITO in beeld. De focus ligt op groei voor iedere leerling met aandacht voor het cognitieve en sociaal emotionele aspect. Ook de aandacht voor executieve functies past bijzonder goed bij onze school (trainen van vaardigheden).

Groep 8 sluit af met de AMN toets. Deze toets is adaptief en geeft een nog breder beeld van een kind.

WMK

Op het gebied van veiligheid en welbevinden maken we gebruik van Werken Met Kwaliteit (WMK). De WMK wordt door Stichting De Meent ingezet om tevredenheidspeilingen onder leerlingen, ouders en medewerkers uit te zetten. De uitslag van deze peilingen bepalen mede onze ontwikkeling als school. De uitslagen worden weer verwerkt in onze kwaliteitskaarten en acties

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het Octaaf werkt intensief samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Elke maandagmiddag is er een CJG-medewerker in de school aanwezig voor ouders en leerkrachten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Ondersteuningsteam Op Het Octaaf zijn de volgende specialisten aanwezig aangaande onze leerlingenzorg:

- Intern begeleider. Zij coördineert de leerlingenzorg en is coördinator sociale veiligheid. Daarnaast is zij kanjercoördinator.
- Lees- en een rekencoördinator. Zij zijn de kartrekkers op dit gebied. Ze sturen een leerteam aan en implementeren actuele ontwikkelingen. Ook begeleiden ze leerkrachten en schuiven indien gewenst aan bij oudergesprekken.
- ICT-coördinator. Hij is verantwoordelijk voor het ICT beleid op school. We hebben een visie en beleidsplan voor digitale geletterdheid.
- Expertleerkracht begaafdheid. Zij brengt expertise in het team mbt het werken met begaafde leerlingen. Zij integreert eurekaonderwijs in de groepen en coacht leerlingen in hun ontwikkeling. Ze schuift aan bij oudergesprekken en adviseert leerkrachten. Ook doet zij klassenobservatie om te zorgen voor vroegtijdige signalering.
- Bouwcoördinatoren. Er is zowel een onderbouw- als bovenbouw coördinator. Er is sprake van gedeeld leiderschap binnen onze school.
- 2 leraarondersteuners.
- 1 onderwijsassistent

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De kanjercoördinator en de sociale veiligheidscoördinator monitoren de sociale veiligheid binnen de school. In het onderwijszorgteam worden de nieuwste ontwikkelingen gedeeld en uitgezet binnen de school. Zo zorgen we dat het beleid steeds aansluit bij de zorgvragen binnen onze school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Extra ondersteuning wordt ingezet na groepsbesprekingen in overleg met de intern begeleider. Zorg wordt zowel binnen de klas als buiten de klas geboden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Het Octaaf werken we met de Kanjertraining. Dit vormt de basis voor veiligheid en vertrouwen. De kinderen krijgen vanaf groep 1 tot en met groep 8 kanjerlessen. Daarnaast is kanjertraining de basis voor hoe we met elkaar omgaan op de school en staat het dus eigenlijk altijd centraal; op het schoolplein, in de gangen en in de klas. Zo doen we het op Het Octaaf:

We vertrouwen elkaar

We helpen elkaar

We werken samen

We hebben plezier

We doen mee

Veiligheid en welbevinden staan voorop. Anders wordt het soms moeilijk om te leren en te ontwikkelen. En het is belangrijk om je veilig en geborgen te weten op school. We monitoren de veiligheid en begeleiden de kinderen via de kanjertraining in hun sociaal- emotionele ontwikkeling.

In ons sociale veiligheidsprotocol/kanjerprotocol staat omschreven welk stappenplan we volgen als er gepest wordt. Als het niet fijn is in een groep hebben we contact met de kanjertraining voor advies en expertise. We zorgen dan voor effectieve interventies. Het kan zijn dat er vanuit de kanjertraining een

specialist begeleiding gaat geven.

We geven meerdere malen per jaar lessen voor relationele en seksuele vorming. Dit doen we vanuit de volgende visie: Kinderen leren en ontdekken wie ze zijn en mogen worden. Vanuit veiligheid, vertrouwen en respect geven we les over de ontwikkeling. De lessen worden gegeven met als doel: weerbaar en sterk te zijn en daarnaast respect en vertrouwen te hebben in jezelf en de ander. We gebruiken hiervoor de lessen van kriebels in je buik. Op het gebied van het meten van veiligheid en welbevinden maken we tevens gebruik van Werken met Kwaliteit (WMK). De uitslagen worden weer verwerkt in onze kwaliteitskaarten en acties. Daarnaast gebruiken we Kanvas vanuit de Kanjertraining als volgsysteem.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

We monitoren de sociale veiligheidsbeleving via:

WMK vragenlijsten

Kanvas: sociale veiligheidslijst (2x per jaar)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hulst	dineke.hulst@demeent.nu
anti-pestcoördinator	Irma de Boer	irma.deboer@demeent.nu
vertrouwenspersoon	Hulst	dineke.hulst@demeent.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders kennen hun kind het beste. De driehoek ouder, kind, school is essentieel. Uit onderzoek blijkt dat ouderbetrokkenheid een positieve invloed heeft op het leren en de ontwikkeling van het kind.

Kernwaarden in oudercontact zijn:

Gelijkwaardig

Samen verantwoordelijk

Verantwoordelijk voor elkaar

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro: communicatiemiddel

Nieuwsbrieven

Ouderavonden

Omgekeerde tienminutengesprekken

Contactweken

Kijkmomenten in de groep

Klachtenregeling

We hopen het natuurlijk niet, maar het kan voorkomen dat u als ouder een probleem heeft aangaande zaken betreffende de school van uw kind(eren). We hopen dat u bereid bent om daarover in gesprek te gaan, om zodoende het probleem of de onduidelijkheid op te lossen. Uitgangspunt is daarbij dat de goede relatie, in belang van ons allen, behouden wordt. Wat doet u als u of uw kind een probleem heeft met de school? Maak een afspraak met het direct betrokken personeelslid. Leidt het gesprek niet tot resultaat, maak dan een afspraak met de directeur. U kunt ook een beroep doen op onze interne vertrouwenspersonen. Komt u er ook met de schoolleiding niet uit, dan is het bestuur de laatste mogelijkheid om binnen de school het probleem op te lossen. Maak, als u er met het schoolbestuur ook niet uitkomt, gebruik van de externe vertrouwenspersonen.

Klachtenregeling

Iedereen die zich verkeerd behandeld voelt, ontevreden is over iets, of een probleem ervaart kan daarover een klacht indienen. Voor PCPO De Meent is het belangrijk dat iedereen die een klacht indient zich gehoord en begrepen voelt en dat zijn of haar klacht zorgvuldig wordt afgehandeld.

De interne route

Bij de interne route gaat de klager eerst naar de persoon tegen wie de klager een klacht heeft. Als dit tot een voor alle partijen bevredigende oplossing leidt is de klacht opgelost. Als dit niet naar tevredenheid is, gaat de klager naar de leidinggevende van de persoon tegen wie de klacht wordt ingediend. Bij een leerkracht of onderwijsassistent is dat de directeur van de school, bij de directeur van de school is dat de directeur-bestuurder. Als dat leidt tot een bevredigende oplossing is de klacht opgelost. Als dat niet leidt tot een bevredigende oplossing, kan de klager de klacht schriftelijk indienen bij het bevoegd gezag, te weten de directeur-bestuurder van De Meent. Mocht dit naar het oordeel van de klager niet tot een oplossing leiden, dan kan de externe route worden gelopen.

De externe route

Een klager kan de externe route lopen door een klacht in te dienen bij de Landelijke Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. Daarnaast kan de klager, indien het om strafbare feiten gaat, ook aangifte doen bij de politie.

Interne vertrouwenspersoon

Elke school heeft een medewerker die ook de rol van interne vertrouwenspersoon op de school vervult. De interne vertrouwenspersoon kan de klager verwijzen naar de schooldirectie, externe vertrouwenspersoon of het bevoegd gezag. De interne vertrouwenspersoon hoort de klacht aan en verwijst door naar de juiste persoon. De interne vertrouwenspersoon heeft geen onderzoekende of bemiddelende rol.

Onze interne vertrouwenspersoon is: Dineke Hulst; dineke.hulst@demeent.nu

Externe vertrouwenspersonen Nicole Wassink-Mijnders: 06-10045584 of nwassink@centraalnederland.nl of Jeanet Drost-Crielaard: 06-33141356 of jdrost@centraalnederland.nl

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs Postbus 82324, 2508 EH Den Haag T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur) E-mail: Info@gcbo.nl

Meer informatie over de Klachtenregeling? PCPO De Meent heeft een klachtenregeling opgesteld om daarmee aan te geven dat het belangrijk is dat klachten serieus genomen worden en we er zorgvuldig mee om willen gaan. Deze regeling is bedoeld voor iedereen die bij de school betrokken is. Download de klachtenregeling

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op onze school hebben we een activiteitencommissie (AC) met zes ouders. Zij vragen aan het begin van het schooljaar bij welke activiteiten ouders willen helpen. Het gaat om activiteiten als: sinterklaas, kerst, uitstapje etc.

Ook hebben wij een medezeggenschapsraad (MR). De MR denkt actief mee op de beleidsterreinen van de school. Zij geven de school advies op gebied van oudercommunicatie en beleid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- (Buitenschoolse) activiteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp en schoolreisje (gedeeltelijk)

De ouderbijdrage is vrijwillig. Vanuit deze bijdrage kunnen we alles op school nog leuker maken met diverse activiteiten. Kinderen worden nooit uitgesloten van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Een ziekmelding bij voorkeur telefonisch doorgeven via: 0525-681059

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Aanvragen

Verlofaanvragen lopen altijd via de directeur van onze school.

Verzuimbeleid

De leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar, vanaf de eerste dag van de maand nadat een kind 5 jaar wordt. De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Ze vallen dan nog niet onder de Leerplichtwet, maar voor hen gelden wel de regels die de school hanteert voor aanwezigheid en het volgen van het onderwijs. Dat betekent dat een kind niet zonder geldige reden thuis mag blijven. Ziekmeldingen van kinderen verwachten we altijd voor schooltijd. Voor afwezigheid in verband met

een vakantie buiten de schoolvakanties gelden speciale regels. U krijgt vrijwel nooit toestemming voor verlof voor korte vakanties tussendoor of voor een bezoek aan het land van herkomst. Alleen als de aard van het beroep van de ouders daartoe aanleiding vormt, kunt u vrijaf vragen. Voor eventuele aanvullende informatie kunt u zich wenden tot de schooldirecteur of tot de leerplichtambtenaar van de Gemeente Elburg.

Vrijstelling leerplicht

Er kunnen omstandigheden zijn waarin uw kind geen onderwijs hoeft te volgen. Bijvoorbeeld wanneer hij of zij ziek is of van school is geschorst, of wanneer uw kind moet voldoen aan verplichtingen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging (voor zover dat niet buiten schooltijd kan gebeuren). Dergelijke zaken moeten altijd zo spoedig mogelijk worden gemeld bij de directeur van de school. Als uw kind psychisch of lichamelijk niet in staat is om (nog langer) onderwijs te volgen, moet u met een verklaring van een arts of een psycholoog een verzoek om vrijstelling doen van de leerplicht. Dit verzoek moet u indienen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Cito leerling in beeld

Op Het Octaaf werken we met CITO leerling in beeld. Afgelopen jaren hebben we gewerkt met CITO 3.0. We zien dat deze vernieuwde werkwijze veel meer kijkt naar het kind. Dat vinden we belangrijk. Toetsing meet cognitieve ontwikkeling, daarnaast brengen we de sociaal emotionele ontwikkeling in kaart en executieve functies.

Kanvas

Daarnaast gebruiken we Kanvas (Kanjertaining) om de sociaal emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid te monitoren. In groep 1 en 2 worden geen toetsen afgenomen.

Onderbouwd

De leerlingen uit groep 1 en 2 volgen wij in hun ontwikkeling door observaties vanuit Onderbouwd. Elk kind kan in Onderbouwd werken en leren op het niveau waar het kind op dat moment aan toe is. Omdat de ontwikkeling van kleuters sprongsgewijs verloopt is het gebruik van Onderbouwd online ideaal en tijdbesparend: je werkt er met individuele handelingsplannen, plannen op groepsniveau, groepsoverzichten en opbrengsten. Door dagelijkse een paar kinderen te observeren en de ontwikkeling van deze kinderen vast te leggen ontstaat er een volgmodel. Het vastleggen is eenvoudig doordat alle educatieve ontwikkelingsmaterialen gecodeerd zijn met kleuren en afbeeldingen van de handpoppen. Zo wordt het mogelijk de kleuters voor langere tijd eigenaar te laten zijn van hun eigen leerproces. Het kind leert het verschil kennen tussen spelend leren en lerend spelen.

AMN eindtoets

In groep 8 maken we gebruik van de Eindtoets AMN om de resultaten en niveau van de leerlingen in beeld te brengen. De toetsen worden door de leerkracht geanalyseerd en waar nodig wordt het onderwijsaanbod voor leerlingen aangepast. Dit wordt besproken met de IB-er tijdens de leerlingbespreking.

Leerlingbesprekingen

Leerlingbesprekingen zijn drie keer per jaar. Tijdens deze bespreking worden de leerlingen doorgesproken en gekeken of het aanbod passend is. Op basis hiervan bepalen we passende zorg. We hebben expertleerkrachten die aanschuiven als hun expertise ingezet kan worden: begaafdheidsexpert, rekenexpert, leesexpert. Ook kunnen zij leerkrachten coachen en gericht advies geven.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

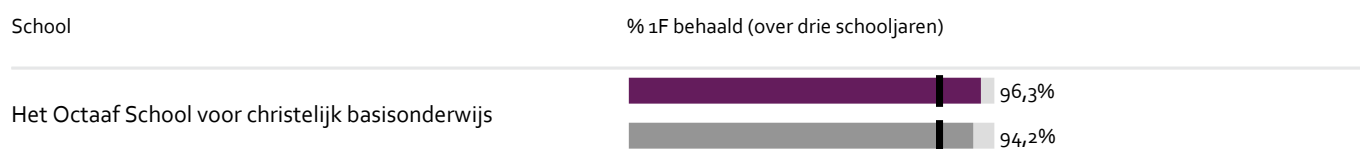
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

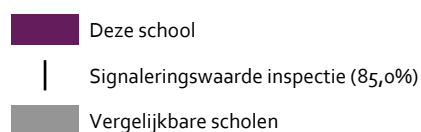
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

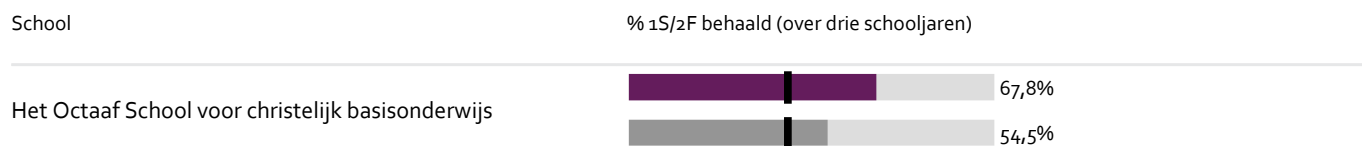
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



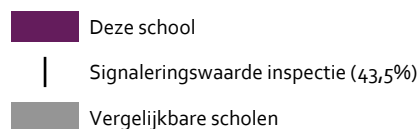
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



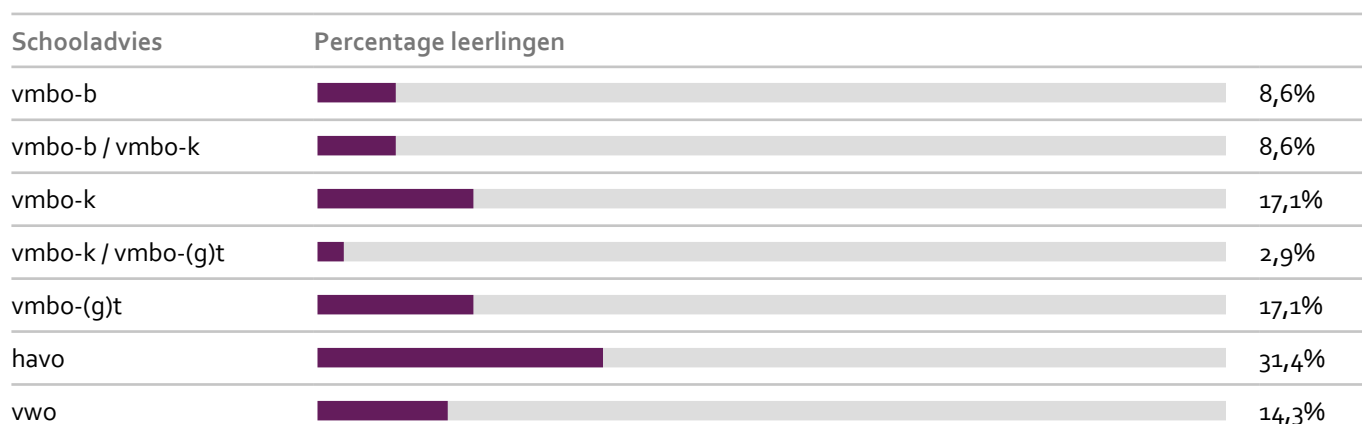
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 werken we samen met de leerling en ouders toe naar het schooladvies. Aan het einde van het schooljaar is er een gesprek waarin de leerling een voorlopig advies krijgt. De leerkracht onderbouwt waarom dit een passende plek voor de leerling kan zijn. We kijken naar de sociaal emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en werkhouding van de leerling. In groep 8 nemen we dan in november de toetsen van het leerlingvolgsysteem Cito Leerling in Beeld af. In februari nemen we de AMN doorstroomtoets af. De doorstroomtoets is een toets die in 2024 voor het eerst op deze manier wordt afgenomen. De toets wordt eerder in het schooljaar afgenomen in vergelijking met de eindtoets van voorgaande jaren. De naam doorstroomtoets geeft aan dat een kind in ontwikkeling blijft. Daarom is voor deze naam gekozen. Daarvoor werd het de eindtoets genoemd. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Als het in het belang van de leerling is kunnen we besluiten het advies niet te verhogen. Dit doen we altijd goed in overleg met ouders. Eind februari krijgt de leerling dan zijn definitieve advies en kan hij/zij aangemeld worden bij de gekozen school voor voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Respect

Op Het Octaaf werken we met de Kanjertraining. Dit vormt de basis voor veiligheid en vertrouwen. De kinderen krijgen vanaf groep 1 tot en met groep 8 kanjerlessen. Daarnaast is kanjertraining de basis voor hoe we met elkaar omgaan op de school en staat het dus eigenlijk altijd centraal; op het schoolplein, in de gangen en in de klas. Zo doen we het op Het Octaaf:

We vertrouwen elkaar

We helpen elkaar

We werken samen

We hebben plezier

We doen mee

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK. Eén keer per twee jaar wordt er een peiling onder leerlingen, ouders en leerkrachten uitgezet. Daarnaast nemen we Kanvas (kanjertraining) af. Twee keer per jaar nemen we de lijst sociale veiligheid af bij kinderen. Daarnaast nemen we twee keer per jaar leerlingvragenlijsten af en docentvragenlijsten. Mochten we extra data nodig hebben dan kan een lijst extra ingezet worden. We volgen de adviezen op die uit de lijsten komen en bespreken uitslagen met de ouders. Ook wordt er een sociogram afgenomen om te bekijken hoe de onderlinge verhoudingen liggen in de groep. Dit alles om te werken aan sociale veiligheid en welbevinden.

Veiligheid en welbevinden staan voorop. Anders wordt het soms moeilijk om te leren en te ontwikkelen. En het is belangrijk om je veilig en geborgen te weten op school. We monitoren de veiligheid en begeleiden de kinderen via de kanjertraining in hun sociaal- emotionele ontwikkeling. We werken volgens het sociale veiligheidsprotocol/ kanjerprotocol. Hierin staat ook omschreven welk

stappenplan we volgen als er gepest wordt. Als het niet fijn is in een groep hebben we contact met de kanjertraining voor advies en expertise. We zorgen dan voor effectieve interventies. Het kan zijn dat er vanuit de kanjertraining een specialist begeleiding gaat geven.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: BSO 14.00-18.00 uur

Dinsdag: BSO 14.00-18.00 uur

Woensdag: BSO 14.00-18.00 uur

Donderdag: BSO 14.00-18.00 uur

Vrijdag: Groepen 1 en 2 vrij. Er is geen BSO op vrijdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Bijdehandjes](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang tijdens studiedagen



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	26 september 2023	26 september 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	21 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	06 januari 2024
Studiedag	07 februari 2024	07 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	24 februari 2024
Studiedag	11 maart 2024	11 maart 2024
Paasweekend	29 maart 2024	03 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	11 mei 2024
Hemelvaartsweekend	09 mei 2024	12 mei 2024
Pinksterweekend	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	20 juni 2024	20 juni 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	24 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Marieke Pluim	ma, di, wo, do	8.00-17.00 uur

