PCBS
De Wildemaet
IEDER KIND DE JUISTE KOERS

Schoolgids
2022-2023



PCBS De Wildemaet

De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van PCBS De Wildemaet

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

PCBS De Wildemaet
Schipluidenstraat 23
8081AN Elburg
0525681917
http://www.dewildemaet.nl
dewildemaet@demeent.nu

The underlying connection was closed: An unexpected error occurred on a send.

PCBS De Wildemaet

Schoolbestuur

De Meent, Stg. v. P.C.P.O. id gemeente Elburg
Aantal scholen: 5
Aantal leerlingen: 1.040
http://www.demeent.nu

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rynco Pierik	rynco.pierik@demeent.nu

Samenwerkingsverband

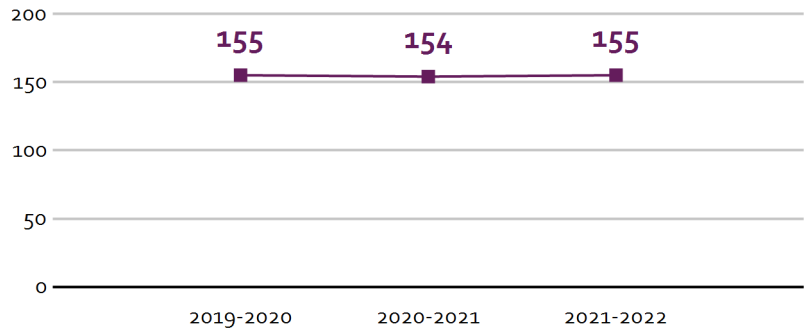
Onze school is aangesloten bij SWV 25-09 PO.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal op onze school is de laatste jaren gegroeid.
Dit komt mede doordat de wijk is uitgebreid met meerdere nieuwe woningen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Verantwoordelijkheid

Plezier

Respect

Groei

Missie en visie

Onze missie….

Ieder kind de juiste koers!

De Wildemaet is een christelijke basisschool die werkt aan goed, modern en 21 eeuws onderwijs, waardoor kinderen het beste uit zichzelf kunnen halen. Daarnaast zijn wij een school waar kinderen elkaar accepteren en zich veilig voelen. Een school waar kinderen plezier kunnen maken, maar ook leren omgaan met tegenslagen. De leerkracht benadert het kind op een waarderende en positieve wijze, waardoor talenten, eigen aard en intelligentie worden ontdekt en ontwikkelt. Hierbij vinden we het van groot belang dat kinderen leren om vanuit de leerkaders die wij bieden te komen tot steeds meer eigenaarschap.

Door onze unieke locatie in het vissersstadje Elburg,(liggend meteen naast de vesting) zijn wij zeer

betrokken op het cultuur en met name het culturele erfgoed van Elburg en omstreken. Zoals ons vissersstadje groot is geworden doordat het met de wind in de zeilen de juiste koers kon varen, wensen wij onze kinderen toe dat ieders levensschip de juiste koers vaart met de Bijbel als kompas en geleerde wijsheid als zeil.

Identiteit

De Wildemaet is een open christelijke basisschool. Dagelijks is er een dagopening met aandacht voor bijbelverhalen, zingen en bidden. Christelijke feestdagen worden gezamenlijk met de hele school gevierd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Gym/buitenspel	5 uur	6 u 30 min
Arbeid naar Keuze	4 uur	5 uur
Taalontwikkeling	2 uur	2 u 30 min
Rekenen	1 uur	1 u 15 min
Muziek	30 min	30 min
Levensbeschouwing	2 uur	2 u 30 min
Speel-/werkles	4 uur	5 uur
Kanjertraining	30 min	30 min
pauze	1 uur	1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 30 min	4 u 15 min	3 u 15 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Taal	3 u 45 min	5 u 45 min	6 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	2 u 15 min	2 u 15 min	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	2 uur	2 uur	2 uur	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Engelse taal			30 min	30 min	30 min	30 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Verkeer en Kanjertraining	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Techniekokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Wetenschap en Technologie

Verlof personeel

De Meent, waaronder De Wildemaet valt, heeft een eigen pool van invallers.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Prokino.*

Op De Wildemaet is een aanbod voor Peuterspeelzaal op maandag, dinsdag en donderdag. Bij voldoende aanbod kan het aantal dagdelen uitgebreid worden. Organisatie en informatie hierover liggen bij St. Prokino te Elburg (www.prokino.nl/elburg)

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Missie van De Wildemaet:Ieder kind de juiste koers.

Daarbij werken we vanuit de volgende kernwaarden:samenwerken, groei, veiligheid, verantwoordelijkheid, respect en plezier.

Visie van de school op onderwijs:Pas als een kind goed in zijn vel zit en met plezier naar school gaat, komt het tot leren en ontwikkelen. We leren kinderen strategieën toe te passen die helpen bij het oplossen van vragen en problemen. We brengen ze verantwoordelijkheid bij voor hun eigen leren en vinden het daarbij belangrijk dat ze zelfstandig én samen kunnen werken. We weten dat duidelijke doelen stellen en gerichte feedback geven krachtige middelen zijn om de opbrengsten van ons onderwijs te vergroten.

Visie op lesgeven: Voorwaarde om tot leren te komen is een goed pedagogisch klimaat. Daar investeren we dagelijks in. We willen zoveel mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoefte van ieder kind. Door voor

een groot deel thematisch te werken, willen we de ontwikkeling van nieuwe vaardigheden (21st C.S.) bij kinderen ontwikkelen. Daarnaast zoeken we voortdurend naar boeiende en gevarieerde didactische werkvormen zodat kinderen gemotiveerd werken aan hun eigen ontwikkeling waarin zij medeverantwoordelijkheid dragen.We werken klassikaal en differentiëren (bij instructie, verwerking, tempo, leerstijl en belangstelling) zodat de kinderen zich allemaal ontwikkelen op eigen niveau, uitgaande van de basisstof die hoort bij de groep waarin het kind zit.

Onze doelen: De Wildemaet is een gewone basisschool met ondersteuningsmogelijkheden voor kinderen die dat in sommige gevallen nodig hebben.

Onze hoofddoelen zijn:
1 persoonlijke ontwikkeling voor ieder kind (mede-eigenaarschap)
2 leerlingen ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden (talentontwikkeling)
3 leerlingen leren op goede wijze met elkaar om te gaan (sociale vorming)
4 leerlingen leren maatschappelijk verantwoord te handelen (burgerschap)
5 leerlingen leren christelijke waarden en normen (praktisch Christelijk)

Visie op leren: Een belangrijke rol van de leraar is instructie geven. We doen dat gedifferentieerd: in tijd en in vorm. Door te modellen (modelleren) is de basisinstructie kort en effectief. Bij verlengde instructie wordt vaak teruggegrepen naar materiaal. Kinderen leren samenwerken vinden we ook belangrijk. Kinderen leren nl. veel van elkaar en door samenwerken ontwikkelen ze ook communicatieve vaardigheden. Een uitdagende leeromgeving motiveert kinderen om tot (spelend) leren te komen. In de klas is voldoende verschillend materiaal aanwezig zodat kinderen ook zelfstandig aan het werk kunnen.

Onze streefbeelden: Leraren werken in zelfstandige leerteams. Deze teams werken aan verschillende ontwikkelingen in de school op een onderzoeksmatige manier (onderzoeksvraag, deelvragen, bronnenonderzoek, uitproberen/bijstellen, vaststellen en borgen).Leerlingen zijn mede-eigenaar geworden van hun leer- en ontwikkelingsproces. Ze leren ontdekken aan welke leerpunten ze kunnen werken en bepalen i.o.m. de leraar hun leerdoelen. Kinderen ontwikkelen 21st Century Skills. Door te kiezen voor thematisch onderwijs bij Wereldoriëntatie werkt de leraar met de kinderen aan deze doelen. Belangrijk hierbij is dat er voldoende en eigentijdse middelen hiervoor aanwezig zijn. Leraren hebben kennis over en kunnen werken met: leerlijnen, leerstrategieën, didactische werkvormen. Dit maakt leraren minder afhankelijk van de methodes die we gebruiken, maar kunnen vaker het leerstofaanbod afstemmen op ieder kind afzonderlijk.

Hoe bereiken we deze doelen?

Basisschool De Wildemaet werkt met een cyclisch model waarbij de verantwoordelijkheid wordt gedeeld en zo laag mogelijk in de organisatie wordt neergelegd. Via strategisch beleidsplan, schoolplan, jaarplan worden doelen per jaar toegevoegd aan de leerteams en de preptalks. De onderzoeksvragen worden onderzoeksmatig verwerkt tot beroepsproducten, die handelen in de praktijk doelgerichter maken. I.s.m. de docenten en studenten van de Viaa zorgen wij voor een continu proces waarbij iedereen betrokken is. Door in het jaarplan de doelen Smart te beschrijven lukt het ons om de voortgang te bewaken en deze indien nodig aan te passen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In samenwerking met het samenwerkingsverband Zeeluwe en andere externe partijen die ondersteuning aanbieden, komen wij in Elburg tot een dekkend netwerk, waarbij er korte lijnen zijn om de zorg snel te kunnen opschalen. De uitvoering van het gemeentelijke project: " Elburg samenwerken voor de jeugd" is het speerpunt voor de komende jaren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De taalspecialist, hoogbegaafheidspecialsit en de IB'er worden voor meerdere dagdelen per week gefaciliteerd. Ons docentenoverlegstructuur kenmerkt zich door het samen voorbereiden, analyseren en evalueren van lessen. Tijdens deze preptalks schuiven de specialisten aan ter ondersteuning, inspiratie en opbouwing.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Naast de gecertificeerde Kanjercoordinator hebben wij een gedragsspecialist(master Sen), pedagoog en IB'er in dienst. Deze worden voor meerdere dagdelen per week gefaciliteerd om te ondersteunen. Ons docentenoverlegstructuur kenmerkt zich door het samen voorbereiden, analyseren en evalueren van complexe groeps- en individuele situaties. Onze overlegstructuur is zo dat deze specialisten op aanvraag aan kunnen sluiten ter ondersteuning, inspiratie en opbouwing.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De docenten zijn hier samen met de IB'er verantwoordelijk voor. Bij hulpvragen waar wij zelf niet uitkomen, zetten wij externe hulp in.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De docenten zijn hier samen met de IB'er verantwoordelijk voor. Bij hulpvragen waar wij zelf niet uitkomen, zetten wij externe hulp in.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De docenten zijn hier samen met de IB'er verantwoordelijk voor. Bij hulpvragen waar wij zelf niet uitkomen, zetten wij externe hulp in.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op basisschool De Wildemaet worden de principes van de Kanjertraining gehanteerd. Alle docenten zijn gecertificeerd Kanjertrainer. Van nieuwe collega's wordt verwacht dat zij binnen 3-5 jaar Kanjertrainer zijn.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvasvragenlijsten .
2x per cursusjaar worden per leerjaar de docentenvragenlijsten, kindvragenlijsten en het sociogrom afgenomen. Daarnaast nemen we 1x per jaar de WMK veiligheidslijsten af in groep 6 t/m 8.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	dian.westerink@demeent.nu	dian.westerink@demeent.nu
vertrouwenspersoon	Nicole Wassink-Mijnders	nwassink@centraalnederland.nl
vertrouwenspersoon	Jeanet Drost-Crielaard	jdrost@centraalnederland.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten aan een goede samenwerking met de ouders. Ouders worden verwacht om ook een bijdrage te leveren aan de school, in welke vorm dan ook.

Hieronder volgt een opsomming van de mogelijkheden:

Medezeggenschap.
De MR van basisschool "De Wildemaet" levert een wezenlijke bijdrage in het functioneren van de school. Bij alles wat met het beleid van de school heeft te maken is de MR nauw betrokken. Met Medezeggenschap beschikken de ouders en de personeelsleden over inspraak (advies- en/of instemmingsrecht) in tal van zaken. De oudergeleding kan worden uitgebreid met adviserende ouderleden.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)
In de GMR worden de bovenschoolse zaken met het bestuur besproken. Met name die zaken die alle scholen van VPCPO De Meent aangaan.

Oudercommissie (OC)
We beschikken op onze school over een team van actieve ouders, die hulp verlenen bij het organiseren van diverse activiteiten, de Oudercommissie "OC de Wildemaet" De OC verleent medewerking aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Naast het werk van de oudercommissie zijn er nog tal van activiteiten, waarbij de hulp van ouders onontbeerlijk is. Het team van basisschool "De Wildemaet" stelt het erg op prijs wanneer ouders de bereidheid tonen om op school te komen helpen.

Informatieavond
Aan het begin van het cursusjaar worden de ouders van leerlingen van groep 3 en 8 uitgenodigd voor een informatieavond. U kunt kennismaken met de groepsleerkrachten van uw kind. Bovendien zullen de groepsleerkrachten iets vertellen over wat er dat cursusjaar de leerlingen allemaal te wachten staat.

Contactavonden
Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen hun rapport. Vijf keer op jaarbasis vinden er kijk-/contactavonden plaats. U kunt dan het werk van uw kind bekijken en met de groepsleerkracht bespreken. Op de contactavond na het eerste rapport verwachten we alle ouders. Op de overige vier momenten vinden er gesprekken op verzoek plaats. Hier kunt u zich tijdig voor aanmelden. Voor groep 7 en 8 geldt een afwijkende regeling. In verband met de keuze voor een school voor voortgezet onderwijs is er voor groep 8 een avond in januari.

Startgesprekken
aan het begin van het cursusjaar worden ouders uitgenodigd om een startgesprek te voeren. Het startgesprek is bedoeld om een goede start met elke ouder te maken. Samenwerken aan de ontwikkeling van een kind vraagt om een stevige vertrouwensrelatie tussen de leerkracht en de ouder en dus om een individuele start met elke ouder. De leerlingen van groep 5 t/m 8 zijn ook aanwezig bij dit gesprek.

Ouderbezoek
In bijzondere situaties brengen de leerkrachten een huisbezoek.

Contact na schooltijd.
We kunnen ons voorstellen dat er problemen zijn die direct om opheldering vragen. U kunt hier dan te allen tijde met het desbetreffende teamlid, bij voorkeur na schooltijd, over praten.

Contact met de directeur.
We stellen het op prijs indien u vragen, klachten en opmerkingen heeft, als het de schoolorganisatie betreft, dit zoveel mogelijk rechtstreeks bij de directeur meldt.

Maandbrief
Ouders worden regelmatig op de hoogte gehouden van de laatste bijzonderheden op onze school. U wordt voornamelijk geïnformeerd via onze nieuwsbrief 'Flits' en de Parro app.

www.dewildemaet.nl
"De Wildemaet" heeft een homepage op internet. Via deze homepage willen wij informatie verstrekken over onze school aan een ieder die via internet belangstelling heeft voor onze school. Op onze homepage is informatie te vinden over activiteiten in en rond de school. Op onze homepage worden foto's en of filmpjes van allerlei activiteiten geplaatst.

Ouderportaal parnassys
Voor alle ouders is het ouder-portaal beschikbaar. In een beveiligde om-geving kan men gegevens over eigen kind(eren) inzien. Op onze school werken de leerkrachten met ParnasSys. Alle belangrijke zaken worden binnen Par-nasSys vastgelegd. In dit programma worden ook alle toetsgegevens van bijv. de Citotoetsen verwerkt. Ouders krijgen zo de mogelijkheid om dit in te zien over hun kind, de klas en de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via onze maandelijkse nieuwsbrief Flits.

Daarnaast gebruiken we de Paro-app om informatie over de klas waarin uw kind zit, te delen.

In de kalender op de website van de school staan alle geplande activiteiten van het schooljaar vermeld.

Belangrijk nieuws dat niet kan wachten wordt per direct via de mail verstuurd of via het schoolinformatiegesprek in Parro.

Klachtenregeling

De Wildemaet is één van de 5 scholen van De Meent. De klachtenregeling van De Meent is beschreven op de website van De Meent (www.demeent.nu) onder de knop Downloads. Ook vanuit de schoolgids van De Wildemaet (te vinden op www.dewildemaet.nl) kunt u doorklikken naar deze website.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij:

- excursies

- luizenpluizen

- verlenen van hand- en spandiensten

- organisatie van activiteiten als: sportdag, verkeersexamen, ..

- schoonmaak

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- sportactiviteiten, afscheid van groep 8, eindfeest,
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vragen wij een bijdrage voor het schoolreisje en het schoolkamp voor groep 8.

We hechten eraan te melden, dat er geen enkele leerling wordt uitgesloten van activiteiten, doordat een vrijwillige bijdrage niet is betaald.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

> **Over schoolverzuim**
> Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.
>
> Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Bij ziekte van het kind dienen ouders vóór schooltijd te bellen of dit aan te geven in de Parro-app.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof voor hun kind(-eren) aanvragen middels het formulier "Aanvraag Buitengewoon Verlof". Dit formulier is op school verkrijgbaar en te downloaden via de website van school.

De aanvraag dient tijdig, indien mogelijk 6 weken van tevoren, aangevraagd te worden.

4.4 Toelatingsbeleid

Op de Wildemaet hebben wij een open aannamebeleid. Dit houdt in dat alle leerlingen in principe worden geplaatst. Wel vragen wij om respectvol om te gaan met de christelijke identiteit van de school. Om goed in beeld te krijgen welke zorg nodig is voor elk kind, volgen wij het volgende stroomschema: vooraanmelding, kennismakingsgesprek, intakegesprek. Bij het intakegesprek is de leerling ook daadwerkelijk ingeschreven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de De Wildemaet maken we gebruik van verschillende toetsen om de resultaten van de leerlingen te meten en de ontwikkeling van de individuele leerling in beeld te houden.Vanaf schooljaar 2019-2020 worden in de groepen 3 t/m 7 de methode onafhankelijke toetsen van Cito 3.0 afgenomen.. Ieder half jaar worden de toetsen afgenomen. In groep 1 en 2 worden geen toetsen afgenomen. De leerlingen uit groep 1 en 2 volgen wij in hun ontwikkeling middels gerichte observaties, welke worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem Onderbouwd. Tussenopbrengsten worden geanalyseerd en samen doorgesproken met de IB tijdens groepsgesprekken. Indien nodig worden interventies op groeps- en individueel niveau ingezet.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

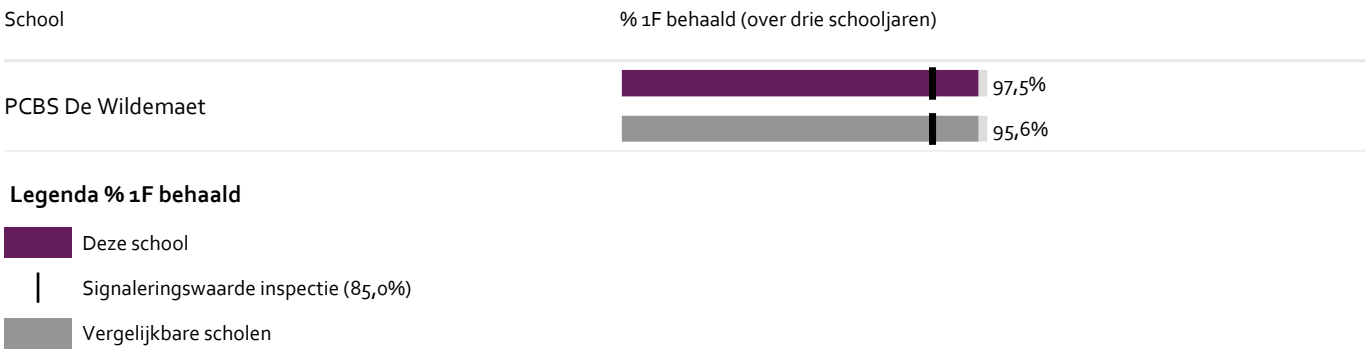
Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

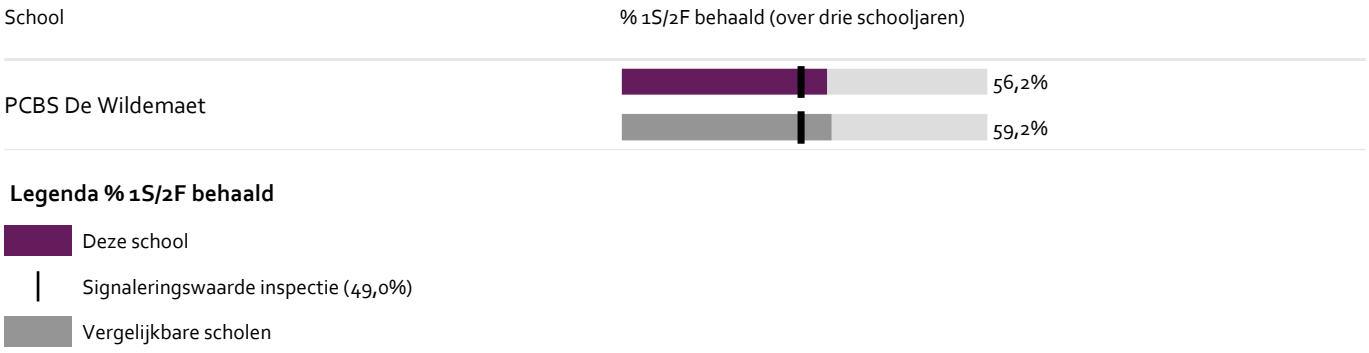
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De eindtoets laat zien dat wij op het niveau zitten van wat wij van onze leerlingen kunnen verwachten. Met andere woorden: Op De Wildemaet halen we eruit wat erin zit! Door gebruik te maken van de AMN toets, die iedere leerling toetst op eigen niveau, kunnen alle leerlingen meedoen met de eindtoets. Ieder jaar zijn de eindscores gespreksonderwerp voor de evaluatie van het onderwijs op De Wildemaet.Vragen zijn dan: Waar scoren wij bovengemiddeld, waar onder niveau. Waar gaan wij ons onderwijs aanpassen of anders vormgeven om een optimale ontwikkeling na te blijven streven?

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Op De Wildemaet geven we een schooladvies op basis van verschillende instrumenten. Zo maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem. Daarin kunnen wij zien wat de ontwikkeling van een leerling gedurende de gehele schoolloopbaan is geweest. Daarnaast maken wij gebruik van de uitslagen van de AMN toets. Observaties, werkhouding, taakaanpak en ambitie worden ook meegenomen in het advies.

Er kan een verschil zitten tussen ons leerlingvolgsysteem en de AMN toets. Als ouder/verzorger heeft u daar ook over nagedacht en dit gedeeld met de leerkracht. Op basis van alle elementen komen we tot een gezamenlijk besluit en advies. Doordat wij leerlingen op eigen niveau laten werken is er ruimte voor leerlingen die zowel onder als ver boven het landelijk gemiddelde presteren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,7%
vmbo-k	4,3%
vmbo-(g)t	43,5%
havo	8,7%
havo / vwo	26,1%
vwo	8,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerken/groei

Veiligheid/respect

verantwoordelijk/plezier

U mag van onze school verwachten verwacht dat wij beleid voeren dat gericht is op de veiligheid van leerlingen en dat wij dit monitoren. Op De Wildemaet werken wij met een eigen anti-pest protocol. In dit protocol hebben juf Dian Westerink (contactpersoon/anti-pestmedewerker) en Rynco Pierik (coördinator sociaal veiligheidsplan) een belangrijke rol. Het protocol kunt u inzien op school. Scholen hebben in dit verband een zorgplicht. De schoolleiding zorgt er voor dat de beleving van de sociale veiligheid door leerlingen in kaart wordt gebracht en dat -indien nodig- verbetermaatregelen worden genomen. Het bestuur van De Meent blijft eindverantwoordelijk. De scholen van De Meent voldoen aan

de wettelijke verplichting om de monitoringsgegevens betreffende het gemiddelde beeld van de sociale veiligheid binnen de school beschikbaar te stellen aan de Inspectie van het Onderwijs. Deze ziet toe op de naleving van de wettelijke voorschriften. Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een 2x per jaar de Kanvasvragenlijsten af bij leerlingen. Deze vragenlijsten bestaan uit: de sociale vragenlijst, de leerlingvragenlijst en de docentvragenlijst. Naast deze vragenlijsten worden ouders 1x in de 2 jaar middels een tevredenheidsvragenlijst geënquêteerd via WMK. Eén keer per jaar wordt er een peiling onder leerlingen leerkrachten uitgezet.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groeps(leerling) bespreking besproken (leerkracht en IB'er). In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken.

Onze ambities zijn:

1. Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling

2. Onze school beschikt over een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling (Kanjertraining)

3. Onze school beschikt over een LVS voor sociaal-emotionele ontwikkeling (KanVas)

4. We beschikken over normen: we houden hierbij de normen aan zoals voorgeschreven in de methodiek Kanjertraining/ Kanvas.

5. Onze school hanteert de Kanjerregels.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-

Opvang
Schooltijd

Woensdag: Kleuters van groep 1 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Prokino, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Prokino, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Prokino heeft hiervoor een passend aanbod op een andere locatie in de buurt van De Wildemaetschool.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	alle dagen van de week	Op afspraak

© 2022