

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-09-20 10:50

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:

De Wildemaet

Locatie:

Elburg

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:

coördinator sociale veiligheid

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

- 1.1 De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.**
- [Gekozen antwoord](#)
In orde
- [Toelichting:](#)
Zie schoolplan blz 10,11
- [Toegevoegde bestanden](#)
- Schoolplan2015-2019.pdf.docx

-
- 1.2 De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.**
- [Gekozen antwoord](#)
In orde
- [Toelichting:](#)
Kernwaarden kanjertraining: 5 afspraken

-
- 1.3 De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.**
- [Gekozen antwoord](#)
In orde
- [Toelichting:](#)
doelen kanjertraining

-
- 1.4 De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**
- [Gekozen antwoord](#)
In orde
- [Toelichting:](#)
2x per jaar meting kanvas
- Naar aanleiding van de uitkomsten worden de doelen op het groepsoverzicht aangepast voor de leerlingen waar het voor nodig is.
- Voor leerlingen wordt er jaarlijks een tevredenheidsonderzoek afgenomen. Hieruit worden verbeterpunten gehaald en nieuwe doelen gesteld.
- Ouders doen iedere twee jaar mee aan een tevredenheidsonderzoek. Ook hieruit worden verbeterpunten gehaald en nieuwe doelen gesteld.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn 5 schoolregels:

1. De 5 Kanjerregels
2. We gaan respectvol om met elkaar en elkaars spullen
3. We spelen volgens de regels van het spel
4. We gebruiken ICT en ander materiaal zoals bedoeld en afgesproken
5. We lopen en werken in de hal zodat het anderen niet stoort

Toegevoegde bestanden

- Pleinregels.docx

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.5

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie kampregels
zie beleid leerlingenvervoer

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de gouden kanjerweken aan het begin van het schooljaar worden er gedragsregels opgesteld. Tijdens de zilveren kanjerweken (na de kerstvakantie) wordt hier nogmaals gezamenlijk naar gekeken en indien nodig aangepast.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Beleid Pestprotocol

Meldcode (in 2019 aangepast door de Meent)

Meentbeleid: Schorsing en verwijdering (schoolgids blz 2, zie link)

Ontruimingsplan in orde

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol PCBS de Wildemaet...
- Ontruimingsplan De Wildemaet.d...
- Meldcodeversie 05-01-2016.docx
- Schoolgids 2016-2017 verkort.d...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie Kanvas

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle beleid wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de MR

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken hiervoor de schoolgids, schoolplan en website.

We houden ouderavonden en het ouderportaal staat deels open voor ouders ter inzage.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We maken op school gebruik van:

- sociogram (2x per jaar- kanvas)
- ouderenquête (1x per jaar)
- ouderpanel (1x per jaar)
- leerlingenvragenlijst (2x per jaar-kanvas, 1x per jaar de Meent)
- leerkrachtenvragenlijst (2x per jaar-kanvas)

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een keer in de vier jaar wordt een risico inventarisatie en evaluatie gedaan. De resultaten hiervan worden besproken in de MR. Tijdens de personeelvergadering (een keer in de maand) wordt gevraagd of er op school nog incidenten hebben plaatsgevonden.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een actueel RI&E, september 2019 heeft er een nieuw onderzoek plaatsgevonden.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er zijn met regelmaat brand- en ontruimingsoefeningen.
Elke vier jaar een RI&E

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie RI&E

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op de agenda staat vast een puntje veiligheid. Er wordt besproken welke incidenten hebben plaatsgevonden en hoe we de veiligheid kunnen handhaven/verbeteren.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We kunnen met onze klachten terecht bij onze directeur/collega's.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze vertrouwenspersoon is Ans van der Beek
Voor de medewerkers van De Meent zijn er ook twee vertrouwenspersonen.
Dit zijn Ton Gerritsen en Anja Roosink-Veenstra.
Kanjercöördinator is Linda Toth
BHV-ers zijn: Mirjam van Hoorn, Jacolien Hop en Jan Hazenberg
Preventiemedewerker is vacant, op Meent niveau wordt iemand gezocht.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een kanjer coördinator.
We hebben een vertrouwenspersoon binnen en buiten de school.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie lijst ketenpartners in de Meldcode van school

Er is een dekkend netwerk. Binnen de gemeente Elburg wordt er aan gewerkt om dit nog beter vorm te geven, in het kader van het passend onderwijs.

Andere basisscholen (PO)
SBAO/ SO
CJG
Leerplicht
Gemeente
Voorschool
VO

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie AVG (algemene verordening gegevensbescherming)
Er is een privacy reglement op Meent niveau.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klachtenregeling staat op de website van De Meent
De vertrouwenspersonen worden genoemd (incl. telefoonnr.) in de schoolgids
Wij zijn bij de landelijke klachtencommissie van Verus aangesloten.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie hiervoor zorgbeleid van de school

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Alle ouders die binnen de school komen helpen, is er duidelijk wat we van ze verwachten. Er zijn pedagogische normen en waarden, deze staan in de schoolgids.

Ouders worden indien nodig, aangesproken op onredelijk gedrag binnen de school.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolplan en schoolgids.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

jaarlijkse evaluatie in team van genoemde uitgangspunten en regels

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten die niet beschikken over een diploma voor de kanjertraining gaan op cursus.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leraren spreken elkaar hierop aan.
De directeur spreekt leraren hierop aan als verbetering uitblijft.
Hiervoor is een gesprekkencyclus voor De Meent.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We volgen hierin de richtlijnen van de Kanjertraining.
Daarnaast bespreken we uitzonderlijke situaties altijd met elkaar om elk incident op de juiste wijze te waarderen.
We voeren kindgesprekken, laten de leerlingen zelf hun leerdoelen bedenken, werken met de leerkuil en proberen een positieve mindset te stimuleren.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens PV en ook bij oudergesprekken elkaar op deze gezamenlijke taak te wijzen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders hebben instemmingsrecht bij vaststelling van het schoolplan waarin pedagogisch handelen staat beschreven.

Binnen het zorgbeleid staat beschreven wanneer en hoe we ouders in specifieke situaties hierbij betrekken.

Tijdens de ouder/kind gesprekken stem je samen af hoe je met het kind omgaat.

Hoe gaat het thuis? Wat is de visie van school op het kind? Welk pedagogisch handelen heeft het kind nodig? Welke afspraken maken we hier samen over?

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie beleid burgerschap

We gaan werken met de methode Veilig Wijs.

Toegevoegde bestanden

- 2018 Actief_burgerschap_en_soc...

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Beschreven bij de taak van Contactpersoon

Er loopt een voorstel om een link naar de contactpersoon op de website van de school te plaatsen. Roel is hiervoor benaderd.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens jaarlijks bezoek contactpersoon in de klas.

In specifieke gevallen bespreekt de leraar dit met het individuele kind in zijn/haar klas.

Vanaf groep 1 wordt dit benoemd als niet piekeren. Kinderen worden gestimuleerd om een vertrouwenspersoon te zoeken waar je je problemen kwijt kan.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We doen dit via het aanbod van Scope.

Ook kunnen personeelsleden het nascholingsbeleid van de Meent volgen.

Misschien is het goed om eens in de twee jaar een herhalingsdag te doen met het hele team voor de Kanjertraining.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 5.4

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken de kanjervragenlijst canvas van de Kanjertraining.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkrachten weten om te gaan met problemen en indien nodig door te verwijzen naar de contactpersoon.
Indien nodig kan er een training sociale vaardigheid worden gegeven in een klas.
De leerkrachten verwijzen indien nodig kinderen door (sociale vaardigheidstraining).

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veiligheid is agendapunt van de PV
Via ouderraad en MR worden vragen hierover altijd opgepakt en teruggekoppeld
De contactpersonen hebben jaarlijks evaluatie over voorvallen om van elkaar te leren.
Er wordt altijd volgens protocol gehandeld.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit kan met directeur, collega's of contactpersoon.
Voor leerlingen is dit de vertrouwenspersoon op school, voor collega's is dit de vertrouwenspersoon van de Meent.
Ook de arboarts staat tot ieders beschikking.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie zorgbeleid

We werken samen met het CJG op een dusdanige manier dat we onze signalerende rol rondom veiligheid thuis en onze verantwoordelijkheid op school zo snel mogelijk bij professionals kunnen brengen, als daar reden toe is.

Daarvoor zijn gespreksstructuren en proberen we adequaat te handelen als we een zorgelijke situatie bemerken.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie SOP, Meldcode, Dekkend netwerk, Zeeluwe

Een kind, één gezin, één plan!

Via de ib-er zijn alle lijntjes naar externe partners bekend en deze worden goed benut.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zeeluwe, Dekken netwerk

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

afspraken en protocollen worden minimaal 2-jaarlijks geëvalueerd. Het pestprotocol wordt altijd gevolgd bij incidenten.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij een ernstige calamiteit wordt slachtofferhulp ingeschakeld.

Wij zoeken naar aanleiding van een incident altijd naar de meest passende hulp. Soms kan dit in samenwerking met ouders afdoende zijn, in een uiterst geval schakelen we bijv. het CJG in om traumaverwerking te gaan organiseren.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij incidenten kunnen de leerkrachten een beroep doen op collega's om de verschillende partijen die bij het incident betrokken zijn op te vangen. Ook de ib-er en directeur staan dan klaar voor opvang.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze visie is dat daders ook een duidelijk probleem hebben, dus zowel duidelijkheid (in het protocol opgenomen) als kijken wat onder het gedrag zit van de dader.

Er wordt gehandeld volgens de communicatie regels en afspraken binnen de kanjertraining. Daarnaast worden incident opgenomen in parassys zodat ze voor een ieder toegankelijk zijn.

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het
gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Notulen PV /parnassys

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

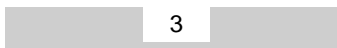


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

4

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

4

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie

5

5

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

4

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

