

# WMK·PO



## leerlingtevredenheidspeiling De Wildemaet 2021

Uitslagen Vragenlijst



Wildemaetschool

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de leerlingtevredenheidspelling De Wildemaet 2021 van Wildemaetschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                                                      |          |
|------------------------------------------------------|----------|
| Onderwijsleerproces - Leefklimaat in de groep        | 9 vragen |
| Onderwijsleerproces - Leerklimaat in de groep        | 4 vragen |
| Onderwijsleerproces - Instructie                     | 6 vragen |
| Onderwijsleerproces - Afstemming                     | 8 vragen |
| Onderwijsleerproces - Leerstofaanbod                 | 9 vragen |
| Schoolcultuur - Leefklimaat op school                | 7 vragen |
| Schoolcultuur - Aanvaarding                          | 2 vragen |
| Schoolcultuur - Communicatie                         | 2 vragen |
| Schoolcultuur - Personeel                            | 2 vragen |
| Organisatiemanagement - Huisvesting en voorzieningen | 4 vragen |
| Imago - Presentatie                                  | 1 vragen |
| Imago - Resultaten onderwijs                         | 1 vragen |
| Opmerkingen en suggesties                            | 1 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 56 vragen.

**Gegevens****Schoolgegevens**

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| School            | Wildemaetschool      |
| Adres             | Schipluidenstraat 23 |
| Postcode + Plaats | 8081AN ELBURG        |

**Periode van afname**

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 mei 2021 tot 21 mei 2021.

**Aantal respondenten**

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 74  |
| Aantal afgerond            | 73  |
| Responspercentage          | 99% |

**Waardering van het responspercentage**

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

**Waardering van de scores**

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

## Onderwijsleerproces - Leefklimaat in de groep

|                                                                   | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik heb het naar mijn zin in de groep.                             | 3,38 | 0% | 5%  | 51% | 44% | 0%                              |  |
| Er wordt goed geluisterd naar mijn juf of meester.                | 2,86 | 0% | 25% | 62% | 11% | 3%                              |  |
| Mijn juf of meester laat ons nadenken over de regels in de groep. | 3,27 | 3% | 8%  | 40% | 37% | 12%                             |  |
| Mijn juf of meester begrijpt hoe ik me voel.                      | 3,23 | 0% | 12% | 40% | 32% | 16%                             |  |
| Er gebeuren weinig vervelende dingen in de groep.                 | 3,06 | 1% | 19% | 45% | 27% | 7%                              |  |
| Kinderen in mijn groep doen aardig tegen elkaar.                  | 3,20 | 0% | 15% | 47% | 34% | 4%                              |  |
| In mijn groep hoort iedereen erbij.                               | 3,26 | 0% | 11% | 48% | 36% | 5%                              |  |
| Mijn juf of meester praat met ons over hoe het gaat in de groep.  | 3,19 | 1% | 15% | 40% | 36% | 8%                              |  |
| Ik ga graag naar school.                                          | 2,92 | 4% | 22% | 51% | 22% | 1%                              |  |
|                                                                   | 3,15 | 1% | 15% | 47% | 31% | 6%                              |  |



## Mogelijke verbeterpunten

- Er wordt goed geluisterd naar mijn juf of meester.
- Ik ga graag naar school.

## Bespreekpunten

- Ik ga graag naar school.
- Mijn juf of meester praat met ons over hoe het gaat in de groep.
- Mijn juf of meester laat ons nadenken over de regels in de groep.

**Onderwijsleerproces - Leerklimaat in de groep**

|                                                                                                         | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Mijn juf of meester helpt mij om vol te houden als ik mijn werk moeilijk vind.                          | 3,56 | 0% | 7%  | 30% | 63% | 0%                              |  |
| Mijn juf of meester leert ons hoe we elkaar kunnen helpen bij het werk.                                 | 3,12 | 4% | 10% | 51% | 29% | 7%                              |  |
| Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind en over welke doelen ik wil gaan halen. | 2,98 | 3% | 22% | 40% | 26% | 10%                             |  |
| Mijn juf of meester praat met mij over hoe ik mijn werk zo goed mogelijk kan doen.                      | 3,21 | 1% | 11% | 48% | 33% | 7%                              |  |
|                                                                                                         | 3,23 | 2% | 12% | 42% | 38% | 6%                              |  |

**Sterke punten**

- Mijn juf of meester helpt mij om vol te houden als ik mijn werk moeilijk vind.

**Mogelijke verbeterpunten**

- Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind en over welke doelen ik wil gaan halen.

**Bespreekpunten**

- Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind en over welke doelen ik wil gaan halen.
- Mijn juf of meester leert ons hoe we elkaar kunnen helpen bij het werk.
- Mijn juf of meester praat met mij over hoe ik mijn werk zo goed mogelijk kan doen.

**Onderwijsleerproces - Instructie**

|                                                                                                              | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Mijn juf of meester legt nieuwe dingen duidelijk uit.                                                        | 3,67 | 0% | 1%  | 30% | 68% | 0%                              |  |
| Mijn juf of meester legt bijna altijd uit waarom ik iets moet leren.                                         | 3,01 | 3% | 19% | 44% | 26% | 8%                              |  |
| Mijn juf of meester wil weten of ik de uitleg goed begrijp.                                                  | 3,46 | 1% | 5%  | 37% | 52% | 4%                              |  |
| Als ik nieuwe dingen oefen, vertelt de juf of meester (of mijn Ipad/chromebook) mij snel of ik het goed doe. | 3,07 | 0% | 15% | 45% | 21% | 19%                             |  |
| Mijn juf of meester laat ons vertellen wat wij geleerd hebben.                                               | 2,90 | 5% | 25% | 38% | 26% | 5%                              |  |
| Mijn juf of meester laat ons nadenken over hoe wij een moeilijke taak kunnen oplossen.                       | 3,35 | 0% | 7%  | 48% | 40% | 5%                              |  |
|                                                                                                              | 3,25 | 2% | 12% | 40% | 39% | 7%                              |  |

**Sterke punten**

- Mijn juf of meester legt nieuwe dingen duidelijk uit.

**Mogelijke verbeterpunten**

- Mijn juf of meester laat ons vertellen wat wij geleerd hebben.

**Men is het eens over**

- Mijn juf of meester legt nieuwe dingen duidelijk uit.

**Bespreekpunten**

- Mijn juf of meester laat ons vertellen wat wij geleerd hebben.
- Mijn juf of meester legt bijna altijd uit waarom ik iets moet leren.
- Mijn juf of meester wil weten of ik de uitleg goed begrijp.

## Onderwijsleerproces - Afstemming

|                                                                               | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Mijn juf of meester weet goed wat ik nog moeilijk vind.                       | 3,55 | 0% | 7%  | 29% | 59% | 5%                              |  |
| Mijn juf of meester geeft mij extra uitleg als ik iets nog niet goed snap.    | 3,39 | 1% | 8%  | 40% | 49% | 1%                              |  |
| Ik hoef niet lang te wachten als ik hulp nodig heb.                           | 2,88 | 1% | 18% | 73% | 8%  | 0%                              |  |
| Mijn juf of meester geeft mij werk dat ik niet te makkelijk vind.             | 3,13 | 0% | 15% | 49% | 27% | 8%                              |  |
| Mijn juf of meester laat mij extra oefenen als ik iets nog niet zo goed snap. | 3,02 | 4% | 19% | 37% | 29% | 11%                             |  |
| Ik mag in mijn eigen tempo werken.                                            | 3,37 | 1% | 3%  | 52% | 41% | 3%                              |  |
| Als ik eerder klaar ben, is er genoeg extra werk dat ik kan gaan doen.        | 3,38 | 3% | 8%  | 36% | 51% | 3%                              |  |
| Ik krijg vaak werk waar ik veel van leer.                                     | 3,25 | 1% | 11% | 48% | 38% | 1%                              |  |
|                                                                               | 3,25 | 2% | 11% | 45% | 38% | 4%                              |  |



## Sterke punten

- Mijn juf of meester weet goed wat ik nog moeilijk vind.

## Mogelijke verbeterpunten

- Ik hoef niet lang te wachten als ik hulp nodig heb.

## Bespreekpunten

- Mijn juf of meester laat mij extra oefenen als ik iets nog niet zo goed snap.
- Als ik eerder klaar ben, is er genoeg extra werk dat ik kan gaan doen.
- Ik krijg vaak werk waar ik veel van leer.



## Onderwijsleerproces - Leerstofaanbod

|                                                                                        | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik leer veel bij rekenen.                                                              | 3,33 | 3%  | 8%  | 41% | 47% | 1%                              |  |
| Ik leer veel bij taal.                                                                 | 3,23 | 1%  | 8%  | 56% | 34% | 0%                              |  |
| Op deze school krijg ik veel lessen die ik interessant vind.                           | 2,94 | 4%  | 25% | 38% | 27% | 5%                              |  |
| Mijn juf of meester helpt mij na te denken over wat ik wil leren.                      | 2,90 | 3%  | 22% | 41% | 19% | 15%                             |  |
| Ik mag meedenken over welk werk ik maak.                                               | 2,22 | 12% | 40% | 18% | 5%  | 25%                             |  |
| Op deze school leer ik nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld. | 3,15 | 0%  | 14% | 45% | 26% | 15%                             |  |
| Op deze school leer ik om te zeggen hoe ik over dingen denk.                           | 3,09 | 3%  | 12% | 48% | 26% | 11%                             |  |
| Op deze school leer ik hoe ik mijn huiswerk goed kan maken of leren.                   | 3,12 | 5%  | 10% | 45% | 32% | 8%                              |  |
| Op deze school leer ik veel over God.                                                  | 3,69 | 0%  | 4%  | 22% | 73% | 1%                              |  |
|                                                                                        | 3,10 | 4%  | 16% | 39% | 32% | 9%                              |  |



## Sterke punten

- Op deze school leer ik veel over God.

## Mogelijke verbeterpunten

- Ik mag meedenken over welk werk ik maak.
- Mijn juf of meester helpt mij na te denken over wat ik wil leren.
- Op deze school krijg ik veel lessen die ik interessant vind.

## Bespreekpunten

- Op deze school krijg ik veel lessen die ik interessant vind.
- Op deze school leer ik hoe ik mijn huiswerk goed kan maken of leren.
- Ik mag meedenken over welk werk ik maak.

## Schoolcultuur - Leefklimaat op school

|                                                                                | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Op deze school praten we met respect over God.                                 | 3,69 | 1% | 3%  | 21% | 73% | 3%                              |  |
| Ik voel mij veilig op school.                                                  | 3,58 | 0% | 5%  | 32% | 63% | 0%                              |  |
| Juffen en meesters helpen snel als er iets vervelends gebeurt.                 | 3,39 | 0% | 8%  | 42% | 45% | 4%                              |  |
| Juffen en meesters hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.            | 3,11 | 4% | 11% | 47% | 29% | 10%                             |  |
| Het is fijn op het plein.                                                      | 3,31 | 0% | 7%  | 55% | 37% | 1%                              |  |
| De pleinwachten letten er goed op of ik mij aan de regels houd.                | 3,10 | 7% | 18% | 32% | 41% | 3%                              |  |
| Mijn juf of meester praat met ons over hoe wij met elkaar omgaan op het plein. | 3,46 | 1% | 8%  | 30% | 53% | 7%                              |  |
|                                                                                | 3,38 | 2% | 9%  | 37% | 49% | 4%                              |  |



## Sterke punten

- Op deze school praten we met respect over God.
- Ik voel mij veilig op school.

## Bespreekpunten

- De pleinwachten letten er goed op of ik mij aan de regels houd.
- Juffen en meesters hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.
- Mijn juf of meester praat met ons over hoe wij met elkaar omgaan op het plein.

**Schoolcultuur - Aanvaarding**

|                                                          | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik heb voldoende vrienden of vriendinnen op deze school. | 3,57 | 3% | 4% | 26% | 66% | 1%                              |  |
| Andere kinderen doen meestal aardig tegen mij.           | 3,45 | 0% | 4% | 45% | 48% | 3%                              |  |
|                                                          | 3,51 | 1% | 4% | 36% | 57% | 2%                              |  |

**Sterke punten**

- Ik heb voldoende vrienden of vriendinnen op deze school.

**Bespreekpunten**

- Ik heb voldoende vrienden of vriendinnen op deze school.
- Andere kinderen doen meestal aardig tegen mij.

**Schoolcultuur - Communicatie**

|                                                                                   | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Mijn juf of meester heeft regelmatig een gesprekje met mij.                       | 2,25 | 18% | 37% | 23% | 8%  | 14%                             |  |
| Mijn juf of meester heeft elk jaar een oudergesprek waar ik ook bij kan/mag zijn. | 3,52 | 3%  | 8%  | 19% | 60% | 10%                             |  |
|                                                                                   | 2,90 | 10% | 23% | 21% | 34% | 12%                             |  |

**Sterke punten**

- Mijn juf of meester heeft elk jaar een oudergesprek waar ik ook bij kan/mag zijn.

**Mogelijke verbeterpunten**

- Mijn juf of meester heeft regelmatig een gesprekje met mij.

**Bespreekpunten**

- Mijn juf of meester heeft regelmatig een gesprekje met mij.
- Mijn juf of meester heeft elk jaar een oudergesprek waar ik ook bij kan/mag zijn.

**Schoolcultuur - Personeel**

|                                                        | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|--------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ik ben blij/tevreden met mijn juf of meester.          | 3,61 | 0% | 1% | 36% | 62% | 1%                              |  |
| Ik ben blij/tevreden met de directeur van deze school. | 3,60 | 0% | 3% | 32% | 58% | 8%                              |  |
|                                                        | 3,60 | 0% | 2% | 34% | 60% | 5%                              |  |

**Sterke punten**

- Ik ben blij/tevreden met mijn juf of meester.
- Ik ben blij/tevreden met de directeur van deze school.

**Bespreekpunten**

- Ik ben blij/tevreden met de directeur van deze school.
- Ik ben blij/tevreden met mijn juf of meester.

**Organisatiemanagement - Huisvesting en voorzieningen**

|                                              | GSES | 1  | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|----------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Ons lokaal is gezellig.                      | 3,58 | 0% | 1%  | 40% | 59% | 0%                              |  |
| Onze school ziet er van binnen gezellig uit. | 3,45 | 0% | 7%  | 41% | 52% | 0%                              |  |
| De gangen en de wc's zijn netjes en schoon.  | 2,69 | 8% | 30% | 44% | 16% | 1%                              |  |
| Ik kan fijn spelen op het schoolplein.       | 3,56 | 0% | 1%  | 41% | 58% | 0%                              |  |
|                                              | 3,32 | 2% | 10% | 41% | 46% | 0%                              |  |

**Sterke punten**

- Ons lokaal is gezellig.
- Ik kan fijn spelen op het schoolplein.

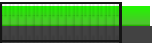
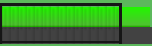
**Mogelijke verbeterpunten**

- De gangen en de wc's zijn netjes en schoon.

**Bespreekpunten**

- De gangen en de wc's zijn netjes en schoon.
- Onze school ziet er van binnen gezellig uit.
- Ik kan fijn spelen op het schoolplein.

**Imago - Presentatie**

|                                             | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|---------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ik vind het fijn dat ik op deze school zit. | 3,64 | 0% | 3% | 30% | 66% | 1%                              |  |
|                                             | 3,64 | 0% | 3% | 30% | 66% | 1%                              |  |

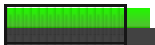
**Sterke punten**

- Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.

**Bespreekpunten**

- Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.

**Imago - Resultaten onderwijs**

|                              | GSES | 1  | 2  | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                     |
|------------------------------|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ik leer veel op deze school. | 3,53 | 1% | 1% | 38% | 55% | 4%                              |  |
|                              | 3,53 | 1% | 1% | 38% | 55% | 4%                              |  |

**Sterke punten**

- Ik leer veel op deze school.

**Bespreekpunten**

- Ik leer veel op deze school.



**Opmerkingen en suggesties**

Heb je nog tops, tips of andere dingen die je wilt zeggen dan mag je dat hier opschrijven.

1. nee, fijne dag nog!
2. Nee sorry ik vond de test super (:
3. nee
4. De laatste tijd heb best wel zin in school. Als ik uit bed kom.
5. Top, Ik heb het hier naar mijn zin.  
Tip, Hou de wc in de gaten.
6. Ik wil graag een keer met meester op de gang met rekenen oefenen.
7. top goede vragen  
tip soms zijn ze een beetje moeilijk of onduidelijk
8. Ik vind het leuk dat we ook de Wildemaet got talent hebben!
9. niet zoon moeilijke vragen
10. sommige vragen vond ik moeilijk
11. misschien een grotere pannakooi en dat we vaker in de pannakooi mogen
12. hoi
13. Dat de pleinwacht iets meer moet opletten wat er gebeurt.
14. nopee
15. soms is het werk iets te makkelijk en gebeuren er heel veel dingen op het schoolplein en daar praten we in de klas iets te lang over vindt ik.
16. v
17. als ik bij de plein wacht kom omdat ze vervelend aan het doen zijn dan zeggen ze : `ik zal er op letten` maar dan letten ze er niet op.  
dan kom ik nog een keer dan zeggen ze precies het zelfde. en dat vindt ik niet zo fijn.
18. ik zou graag meer dingen willen en niet 100 keer het zelfde
19. nee
20. ik wil liever niet naast yonhi zitten want hij praat heel veel en liever niet achter aan want dan wordt ik snel af gelijkt en achter in kan ik het minder goed zien.
21. pleinwacht moet beter op letten
22. nou de pleinwacht zegt altijd dat ze er op letten maar dat klopt totaal niet .Maar deze school is 100.00.00 keer beter en de juffen en meesters ook want de oude school was totaal niet leuk. :) met vriendelijke groet : jasmijn.
23. tops: ik vind het knap hoe jullie les geven  
tips: /
24. een tip: meer kahoots  
  
een top: ik kan mijn mening altijd kwijt
25. niks

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidssterrein                                      | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |  |
|------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|
| Onderwijsleerproces - Leefklimaat in de groep        | 3,15 | 1%  | 15% | 47% | 31% | 6%                              |  |
| Onderwijsleerproces - Leerklimaat in de groep        | 3,23 | 2%  | 12% | 42% | 38% | 6%                              |  |
| Onderwijsleerproces - Instructie                     | 3,25 | 2%  | 12% | 40% | 39% | 7%                              |  |
| Onderwijsleerproces - Afstemming                     | 3,25 | 2%  | 11% | 45% | 38% | 4%                              |  |
| Onderwijsleerproces - Leerstofaanbod                 | 3,10 | 4%  | 16% | 39% | 32% | 9%                              |  |
| Schoolcultuur - Leefklimaat op school                | 3,38 | 2%  | 9%  | 37% | 49% | 4%                              |  |
| Schoolcultuur - Aanvaarding                          | 3,51 | 1%  | 4%  | 36% | 57% | 2%                              |  |
| Schoolcultuur - Communicatie                         | 2,90 | 10% | 23% | 21% | 34% | 12%                             |  |
| Schoolcultuur - Personeel                            | 3,60 | 0%  | 2%  | 34% | 60% | 5%                              |  |
| Organisatiemanagement - Huisvesting en voorzieningen | 3,32 | 2%  | 10% | 41% | 46% | 0%                              |  |
| Imago - Presentatie                                  | 3,64 | 0%  | 3%  | 30% | 66% | 1%                              |  |
| Imago - Resultaten onderwijs                         | 3,53 | 1%  | 1%  | 38% | 55% | 4%                              |  |

## Slotconclusies

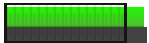
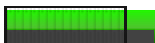
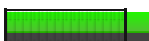
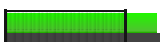
Wildemaetschool scoort als school een 3,25. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 99%. 73 van de 74 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 2  | 3,6%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 8  | 14,3% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 16 | 28,6% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 15 | 26,8% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 14 | 25,0% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 0  | 0,0%  |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein                                                                                          | GSES | 1   | 2   | 3   | 4   | 0 Niet van toepassing/weet niet |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsleerproces - Leefklimaat in de groep                                                           |      |     |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| Ik heb het naar mijn zin in de groep.                                                                   | 3,38 | 0%  | 5%  | 51% | 44% | 0%                              |  |
| Er wordt goed geluisterd naar mijn juf of meester.                                                      | 2,86 | 0%  | 25% | 62% | 11% | 3%                              |  |
| Onderwijsleerproces - Leerklimaat in de groep                                                           |      |     |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| Mijn juf of meester helpt mij om vol te houden als ik mijn werk moeilijk vind.                          | 3,56 | 0%  | 7%  | 30% | 63% | 0%                              |  |
| Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind en over welke doelen ik wil gaan halen. | 2,98 | 3%  | 22% | 40% | 26% | 10%                             |  |
| Onderwijsleerproces - Instructie                                                                        |      |     |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| Mijn juf of meester legt nieuwe dingen duidelijk uit.                                                   | 3,67 | 0%  | 1%  | 30% | 68% | 0%                              |  |
| Mijn juf of meester laat ons vertellen wat wij geleerd hebben.                                          | 2,90 | 5%  | 25% | 38% | 26% | 5%                              |  |
| Onderwijsleerproces - Afstemming                                                                        |      |     |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| Mijn juf of meester weet goed wat ik nog moeilijk vind.                                                 | 3,55 | 0%  | 7%  | 29% | 59% | 5%                              |  |
| Ik hoef niet lang te wachten als ik hulp nodig heb.                                                     | 2,88 | 1%  | 18% | 73% | 8%  | 0%                              |  |
| Onderwijsleerproces - Leerstofaanbod                                                                    |      |     |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| Op deze school leer ik veel over God.                                                                   | 3,69 | 0%  | 4%  | 22% | 73% | 1%                              |  |
| Ik mag meedenken over welk werk ik maak.                                                                | 2,22 | 12% | 40% | 18% | 5%  | 25%                             |  |
| Schoolcultuur - Leefklimaat op school                                                                   |      |     |     |     |     |                                 |                                                                                       |
| Op deze school praten we met respect over God.                                                          | 3,69 | 1%  | 3%  | 21% | 73% | 3%                              |  |

|                                                                                   |      |     |     |     |     |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| De pleinwachten letten er goed op of ik mij aan de regels houd.                   | 3,10 | 7%  | 18% | 32% | 41% | 3%  |  |
| Schoolcultuur - Aanvaarding                                                       |      |     |     |     |     |     |  |
| Ik heb voldoende vrienden of vriendinnen op deze school.                          | 3,57 | 3%  | 4%  | 26% | 66% | 1%  |  |
| Andere kinderen doen meestal aardig tegen mij.                                    | 3,45 | 0%  | 4%  | 45% | 48% | 3%  |  |
| Schoolcultuur - Communicatie                                                      |      |     |     |     |     |     |  |
| Mijn juf of meester heeft elk jaar een oudergesprek waar ik ook bij kan/mag zijn. | 3,52 | 3%  | 8%  | 19% | 60% | 10% |  |
| Mijn juf of meester heeft regelmatig een gesprekje met mij.                       | 2,25 | 18% | 37% | 23% | 8%  | 14% |  |
| Schoolcultuur - Personeel                                                         |      |     |     |     |     |     |  |
| Ik ben blij/tevreden met mijn juf of meester.                                     | 3,61 | 0%  | 1%  | 36% | 62% | 1%  |  |
| Ik ben blij/tevreden met de directeur van deze school.                            | 3,60 | 0%  | 3%  | 32% | 58% | 8%  |  |
| Organisatiemanagement - Huisvesting en voorzieningen                              |      |     |     |     |     |     |  |
| Ons lokaal is gezellig.                                                           | 3,58 | 0%  | 1%  | 40% | 59% | 0%  |  |
| De gangen en de wc's zijn netjes en schoon.                                       | 2,69 | 8%  | 30% | 44% | 16% | 1%  |  |
| Imago - Presentatie                                                               |      |     |     |     |     |     |  |
| Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.                                       | 3,64 | 0%  | 3%  | 30% | 66% | 1%  |  |
| Imago - Resultaten onderwijs                                                      |      |     |     |     |     |     |  |
| Ik leer veel op deze school.                                                      | 3,53 | 1%  | 1%  | 38% | 55% | 4%  |  |