

WMK·PO



leerlingtevredenheidspeiling De Regenboog 2019

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Regenboog

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de leerlingtevredenheidspelling De Regenboog 2019 van Basisschool De Regenboog. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgstelsel WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Onderwijsleerproces - Leefklimaat in de groep	9 vragen
Onderwijsleerproces - Leerklimaat in de groep	4 vragen
Onderwijsleerproces - Instructie	6 vragen
Onderwijsleerproces - Afstemming	8 vragen
Onderwijsleerproces - Leerstofaanbod	9 vragen
Schoolcultuur - Leefklimaat op school	7 vragen
Schoolcultuur - Aanvaarding	2 vragen
Schoolcultuur - Communicatie	2 vragen
Schoolcultuur - Personeel	2 vragen
Organisatiemanagement - Huisvesting en voorzieningen	4 vragen
Imago - Presentatie	1 vragen
Imago - Resultaten onderwijs	1 vragen
Opmerkingen en suggesties	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 56 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Regenboog
Adres	Zuiderzeestraatweg West 79
Postcode + Plaats	8085AC DOORNSPIJK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 maart 2019 tot 23 maart 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	53
Aantal afgerond	52
Responspercentage	98%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

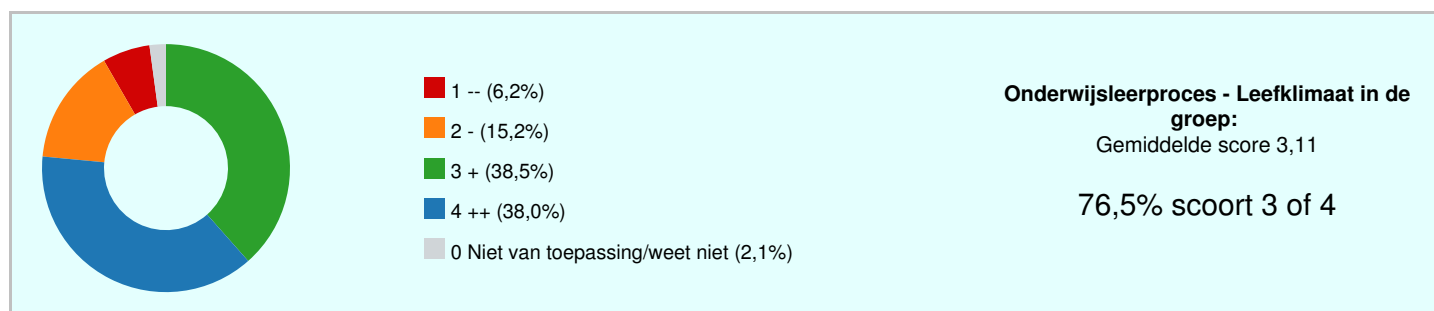
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Onderwijsleerproces - Leefklimaat in de groep

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik heb het naar mijn zin in de groep.	3,48		0,70	
Er wordt goed geluisterd naar mijn juf of meester.	2,79		0,69	
Mijn juf of meester laat ons nadenken over de regels in de groep.	3,20		0,90	
Mijn juf of meester begrijpt hoe ik me voel.	3,19		0,83	
Er gebeuren weinig vervelende dingen in de groep.	2,85		0,84	
Kinderen in mijn groep doen aardig tegen elkaar.	3,21		0,82	
In mijn groep hoort iedereen erbij.	3,29		0,87	
Mijn juf of meester praat met ons over hoe het gaat in de groep.	2,92		0,98	
Ik ga graag naar school.	3,06		1,05	
	3,11		0,89	

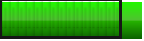
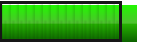
**Mogelijke verbeterpunten**

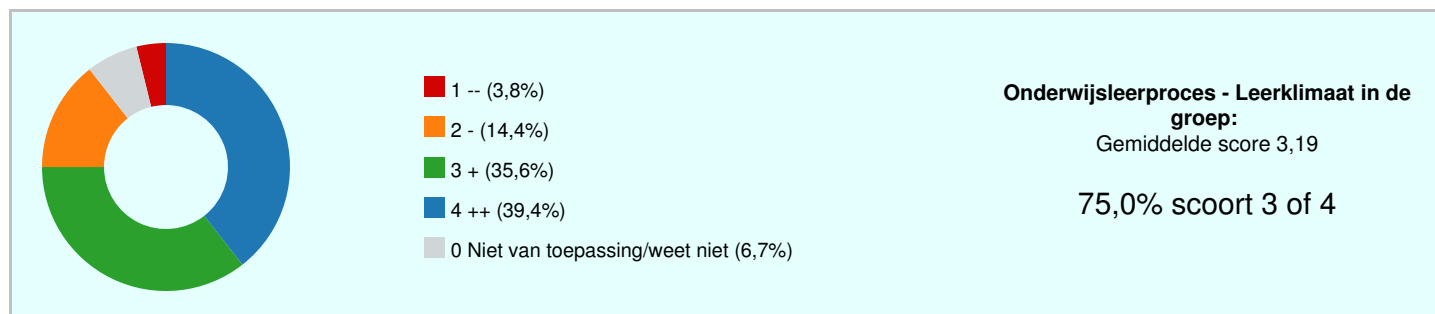
- Er wordt goed geluisterd naar mijn juf of meester.
- Er gebeuren weinig vervelende dingen in de groep.
- Mijn juf of meester praat met ons over hoe het gaat in de groep.

Bespreekpunten

- Ik ga graag naar school.
- Mijn juf of meester praat met ons over hoe het gaat in de groep.
- Mijn juf of meester laat ons nadenken over de regels in de groep.

Onderwijsleerproces - Leerklimaat in de groep

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn juf of meester helpt mij om vol te houden als ik mijn werk moeilijk vind.	3,45		0,69	
Mijn juf of meester leert ons hoe we elkaar kunnen helpen bij het werk.	3,33		0,66	
Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind en over welke doelen ik wil gaan halen.	2,92		0,95	
Mijn juf of meester praat met mij over hoe ik mijn werk zo goed mogelijk kan doen.	3,02		0,91	
	3,19		0,84	

**Mogelijke verbeterpunten**

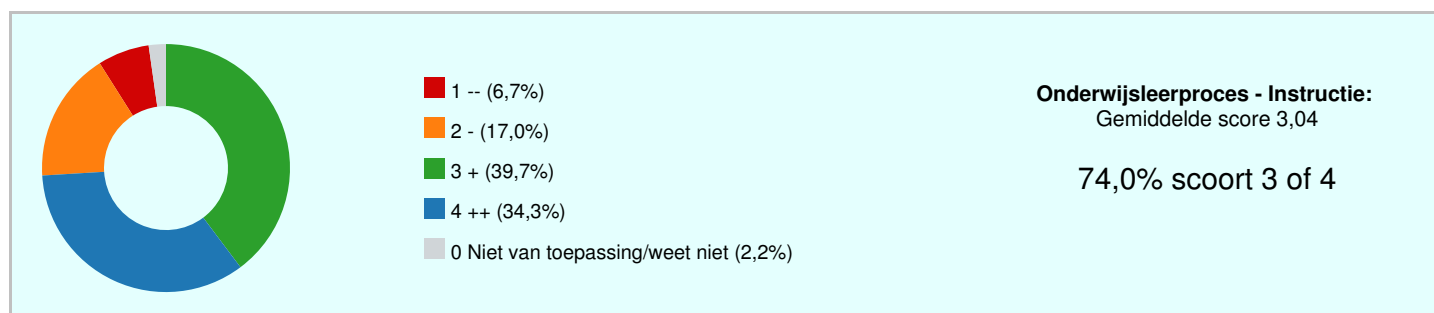
- Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind en over welke doelen ik wil gaan halen.

Bespreekpunten

- Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind en over welke doelen ik wil gaan halen.
- Mijn juf of meester praat met mij over hoe ik mijn werk zo goed mogelijk kan doen.
- Mijn juf of meester helpt mij om vol te houden als ik mijn werk moeilijk vind.

Onderwijsleerproces - Instructie

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn juf of meester legt nieuwe dingen duidelijk uit.	3,44		0,83	
Mijn juf of meester legt bijna altijd uit waarom ik iets moet leren.	2,84		0,83	
Mijn juf of meester wil weten of ik de uitleg goed begrijp.	3,17		0,87	
Als ik nieuwe dingen oefen, vertelt de juf of meester (of mijn Ipad/chromebook) mij snel of ik het goed doe.	2,76		0,81	
Mijn juf of meester laat ons vertellen wat wij geleerd hebben.	3,08		0,93	
Mijn juf of meester laat ons nadenken over hoe wij een moeilijke taak kunnen oplossen.	2,94		0,92	
	3,04		0,89	

**Mogelijke verbeterpunten**

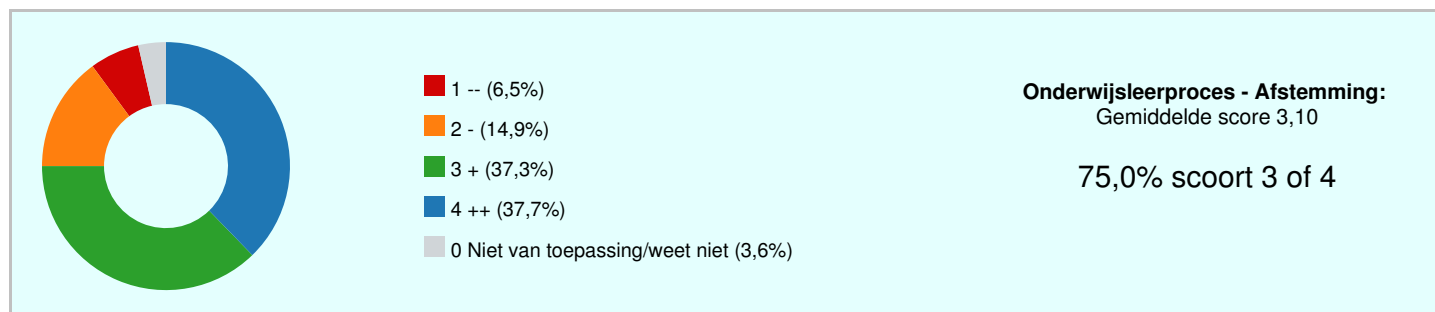
- Als ik nieuwe dingen oefen, vertelt de juf of meester (of mijn Ipad/chromebook) mij snel of ik het goed doe.
- Mijn juf of meester legt bijna altijd uit waarom ik iets moet leren.
- Mijn juf of meester laat ons nadenken over hoe wij een moeilijke taak kunnen oplossen.

Bespreekpunten

- Mijn juf of meester laat ons vertellen wat wij geleerd hebben.
- Mijn juf of meester laat ons nadenken over hoe wij een moeilijke taak kunnen oplossen.
- Mijn juf of meester wil weten of ik de uitleg goed begrijp.

Onderwijsleerproces - Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn juf of meester weet goed wat ik nog moeilijk vind.	3,19		0,78	
Mijn juf of meester geeft mij extra uitleg als ik iets nog niet goed snap.	3,40		0,75	
Ik hoef niet lang te wachten als ik hulp nodig heb.	2,63		0,88	
Mijn juf of meester geeft mij werk dat ik niet te makkelijk vind.	2,84		0,97	
Mijn juf of meester laat mij extra oefenen als ik iets nog niet zo goed snap.	2,96		0,95	
Ik mag in mijn eigen tempo werken.	3,39		0,82	
Als ik eerder klaar ben, is er genoeg extra werk dat ik kan gaan doen.	3,38		0,79	
Ik krijg vaak werk waar ik veel van leer.	3,00		0,89	
	3,10		0,90	

**Mogelijke verbeterpunten**

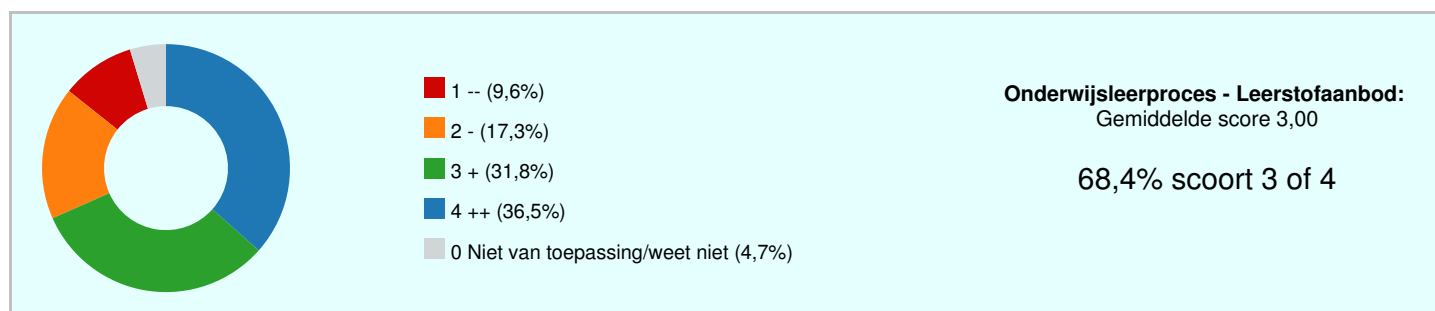
- Ik hoef niet lang te wachten als ik hulp nodig heb.
- Mijn juf of meester geeft mij werk dat ik niet te makkelijk vind.
- Mijn juf of meester laat mij extra oefenen als ik iets nog niet zo goed snap.

Bespreekpunten

- Mijn juf of meester geeft mij werk dat ik niet te makkelijk vind.
- Mijn juf of meester laat mij extra oefenen als ik iets nog niet zo goed snap.
- Ik krijg vaak werk waar ik veel van leer.

Onderwijsleerproces - Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik leer veel bij rekenen.	3,28		0,83	
Ik leer veel bij taal.	3,14		0,86	
Op deze school krijg ik veel lessen die ik interessant vind.	2,75		0,97	
Mijn juf of meester helpt mij na te denken over wat ik wil leren.	2,78		0,91	
Ik mag meedenken over welk werk ik maak.	2,35		1,15	
Op deze school leer ik nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.	2,91		0,94	
Op deze school leer ik om te zeggen hoe ik over dingen denk.	2,84		0,89	
Op deze school leer ik hoe ik mijn huiswerk goed kan maken of leren.	3,02		0,96	
Op deze school leer ik veel over God.	3,88		0,47	
	3,00		0,98	

**Sterke punten**

- Op deze school leer ik veel over God.

Mogelijke verbeterpunten

- Ik mag meedenken over welk werk ik maak.
- Op deze school krijg ik veel lessen die ik interessant vind.
- Mijn juf of meester helpt mij na te denken over wat ik wil leren.

Men is het eens over

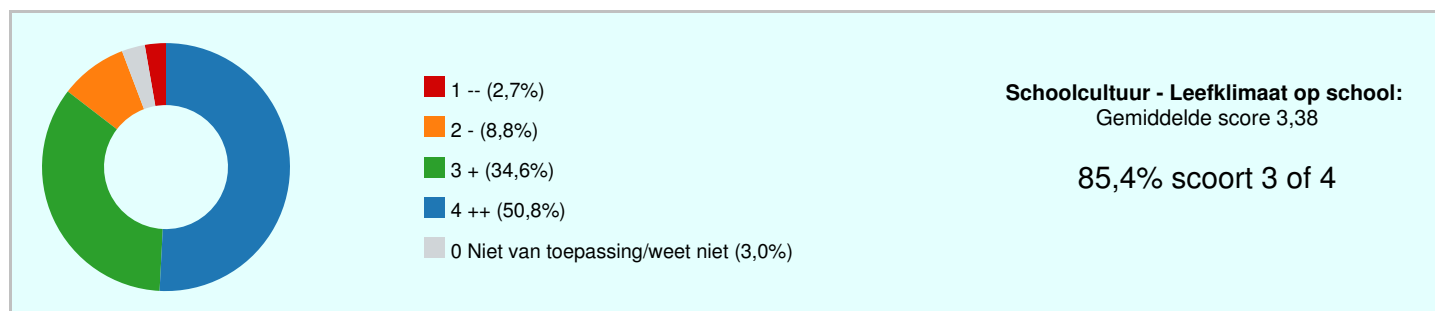
- Op deze school leer ik veel over God.

Bespreekpunten

- Ik mag meedenken over welk werk ik maak.
- Op deze school krijg ik veel lessen die ik interessant vind.
- Op deze school leer ik hoe ik mijn huiswerk goed kan maken of leren.

Schoolcultuur - Leefklimaat op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op deze school praten we met respect over God.	3,71		0,64	
Ik voel mij veilig op school.	3,56		0,73	
Juffen en meesters helpen snel als er iets vervelends gebeurt.	3,51		0,64	
Juffen en meesters hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.	3,04		0,82	
Het is fijn op het plein.	3,28		0,69	
De pleinwachten letten er goed op of ik mij aan de regels houd.	3,24		0,81	
Mijn juf of meester praat met ons over hoe wij met elkaar omgaan op het plein.	3,29		0,80	
	3,38		0,77	

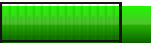
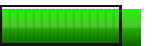
**Sterke punten**

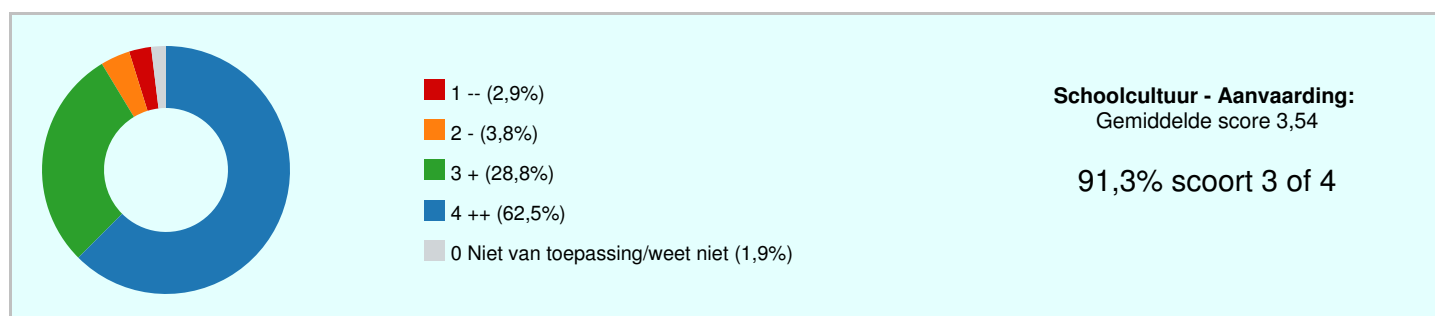
- Op deze school praten we met respect over God.
- Ik voel mij veilig op school.
- Juffen en meesters helpen snel als er iets vervelends gebeurt.

Bespreekpunten

- Juffen en meesters hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.
- De pleinwachten letten er goed op of ik mij aan de regels houd.
- Mijn juf of meester praat met ons over hoe wij met elkaar omgaan op het plein.

Schoolcultuur - Aanvaarding

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik heb voldoende vrienden of vriendinnen op deze school.	3,67		0,68	
Andere kinderen doen meestal aardig tegen mij.	3,41		0,72	
	3,54		0,71	

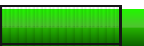
**Sterke punten**

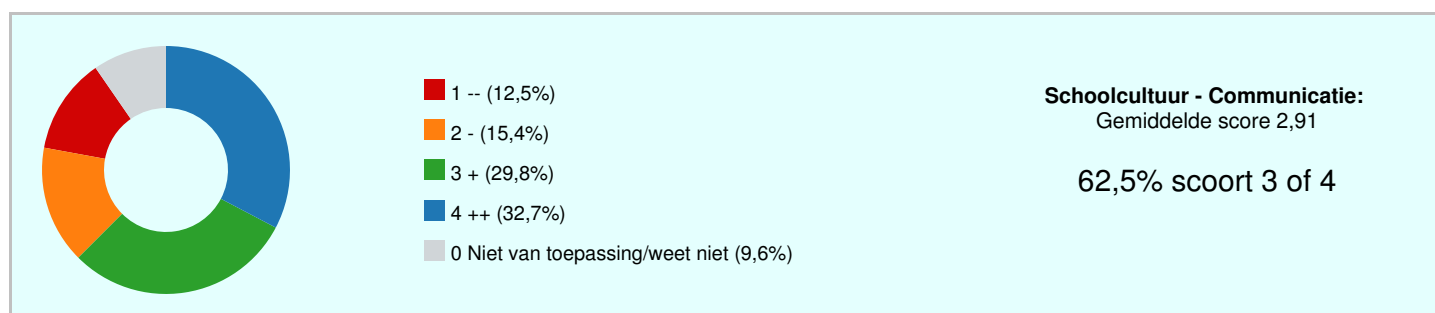
- Ik heb voldoende vrienden of vriendinnen op deze school.

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen meestal aardig tegen mij.
- Ik heb voldoende vrienden of vriendinnen op deze school.

Schoolcultuur - Communicatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn juf of meester heet regelmatig een gesprekje met mij.	2,33		0,96	
Mijn juf of meester heeft elk jaar een oudergesprek waar ik ook bij kan/mag zijn.	3,52		0,71	
	2,91		1,04	

**Sterke punten**

- Mijn juf of meester heeft elk jaar een oudergesprek waar ik ook bij kan/mag zijn.

Mogelijke verbeterpunten

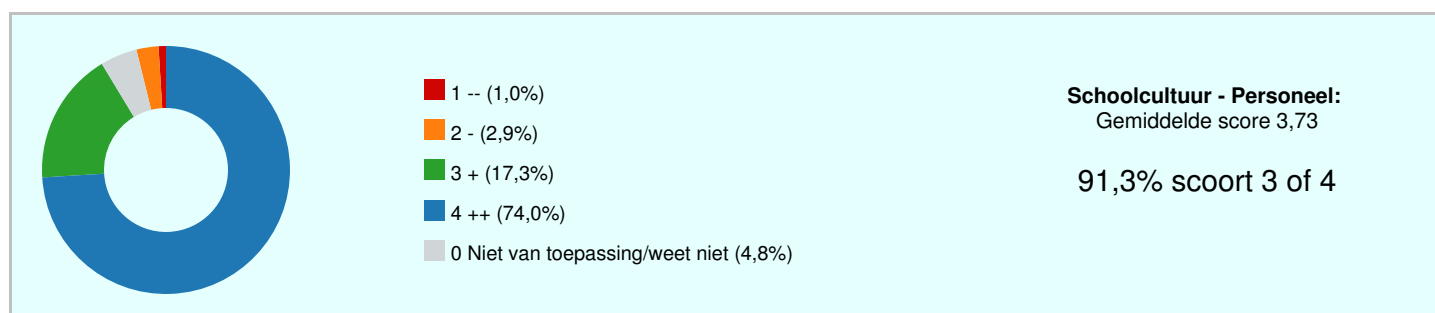
- Mijn juf of meester heet regelmatig een gesprekje met mij.

Bespreekpunten

- Mijn juf of meester heet regelmatig een gesprekje met mij.
- Mijn juf of meester heeft elk jaar een oudergesprek waar ik ook bij kan/mag zijn.

Schoolcultuur - Personeel

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik ben blij/tevreden met mijn juf of meester.	3,78		0,41	
Ik ben blij/tevreden met de directeur van deze school.	3,67		0,68	
	3,73		0,57	

**Sterke punten**

- Ik ben blij/tevreden met mijn juf of meester.
- Ik ben blij/tevreden met de directeur van deze school.

Men is het eens over

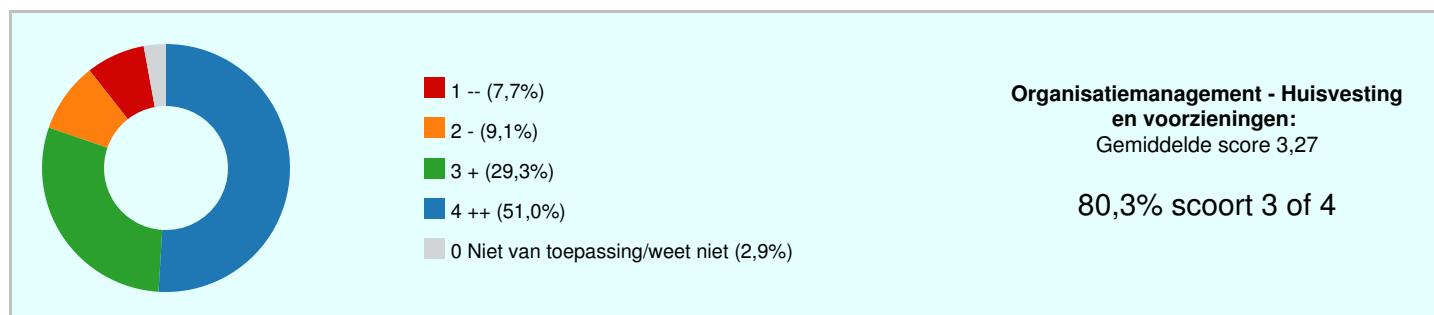
- Ik ben blij/tevreden met mijn juf of meester.

Bespreekpunten

- Ik ben blij/tevreden met de directeur van deze school.

Organisatiemanagement - Huisvesting en voorzieningen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal is gezellig.	3,57			0,66	
Onze school ziet er van binnen gezellig uit.	3,37			0,82	
De gangen en de wc's zijn netjes en schoon.	2,43			1,05	
Ik kan fijn spelen op het schoolplein.	3,69			0,54	
	3,27			0,93	

**Sterke punten**

- Ik kan fijn spelen op het schoolplein.
- Ons lokaal is gezellig.

Mogelijke verbeterpunten

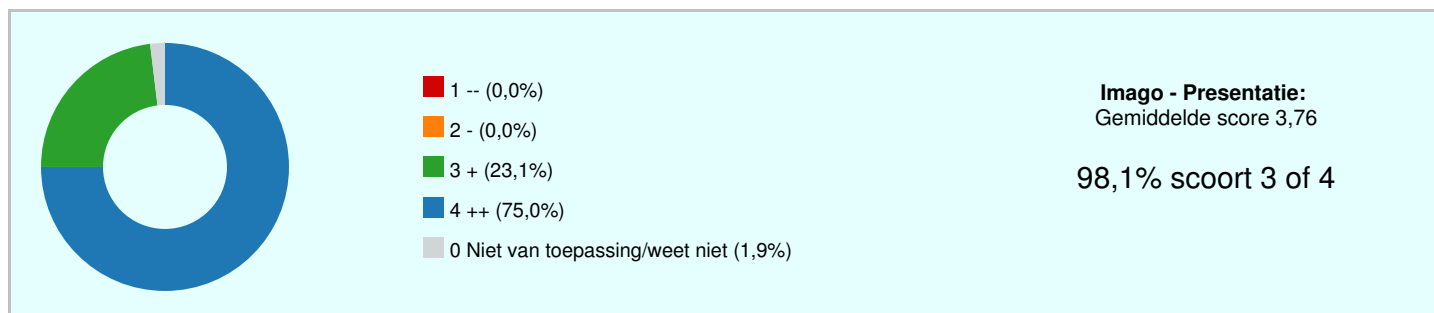
- De gangen en de wc's zijn netjes en schoon.

Bespreekpunten

- De gangen en de wc's zijn netjes en schoon.
- Onze school ziet er van binnen gezellig uit.
- Ons lokaal is gezellig.

Imago - Presentatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.	3,76			0,42 
	3,76			0,42 

**Sterke punten**

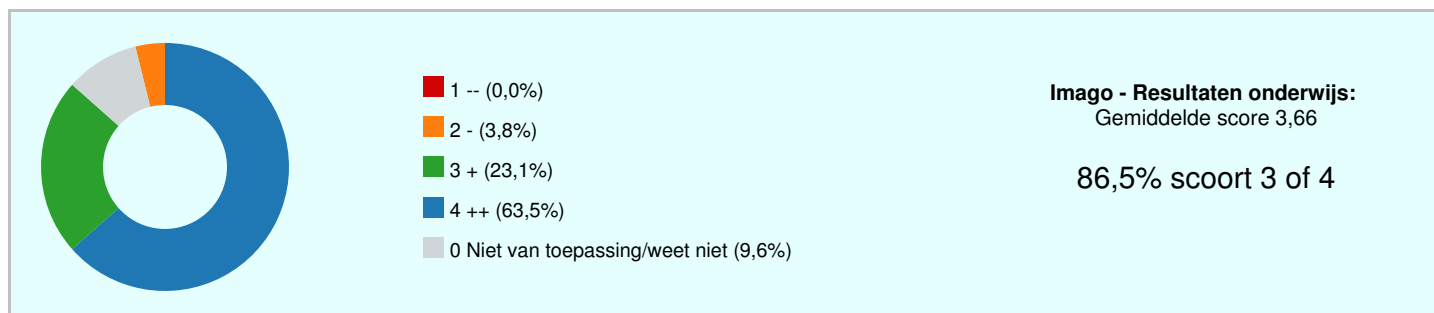
- Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.

Men is het eens over

- Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.

Imago - Resultaten onderwijs

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik leer veel op deze school.	3,66		0,56	
	3,66		0,56	

**Sterke punten**

- Ik leer veel op deze school.

Bespreekpunten

- Ik leer veel op deze school.

Opmerkingen en suggesties

Heb je nog tops, tips of andere dingen die je wilt zeggen dan mag je dat hier opschrijven.

1. dat je ook in de pauze als het regent op de chromebook mag spelletjes.
en langer pauze vaker spelletje op de chromebook en vaker documenten
2. tip een keer een nieuw klimtoestel
tip de wc,s mogen een keer wat schoner zijn

top jullie zijn heel aardig
top jullie ruimen veel op
3. er is vaak ruzie na het voetballen de ene schreeuwt 2-1 de ander 3-1 de ander 4-3
4. meer gym
meer buiten spelen
5. ik vind het leuk op school.het is gezellig.
6. ik vind de juffen die ik nu heb vind ik tof ze kunnen goed uitleggen en mij stage is ook heel tof en de directeur is ook heel leuk
7. top jullie legen dingen goed en duidelijk uit
en zijn erg aardig

tip dat we meer werk klasikaal bespreken
zodat je weet wat je fout hebt gedaan
8. als ze kletsen moet je ze een andere plek
9. dat er meer speeltoestellen komen voor de kinderen die 6/10 jaar zijn
10. juffen van groep5

ik vindt julie super lief maar ik hoor Esmee w vaak lachen onder het danken/bidden willen julie daar voor opletten.

ik heb het vaker tegen Esmee gezecht maar het lukt niet.

groeten Benthe
11. tips:
ik vind dat er strengere regels over de wc gemaakt moeten worden. dat de juf of meester elke keer als we buiten geweest zijn vraagt of er ruzie was{een als er dan ruzie was dat de juf of meester het dan zo snel mogelijk oplost} ik vind dat er te veel leraaren zijn.
tops:
de juf of meester legt het altijd goed uit en als je het dan nog niet bsnaapt dan legt ze het nog een keer uit.
12. ik vind het leuk op school
13. ik vind het gezellig op school.
meer pauze's
ik begrijp meer over god
14. ik wil heel graag naast iemand anders zitten en dat is susan en ik vond toen we nog geen gesprek hadden met gwendolyn toen peste zij mij een beetje dat vond ik heele maal niet leuk en als we toen een gesprek hadden oer die hut toen ging ze allenmaal smoesjes bedenken en ik denk dat jullie niet mij geloven bedankt voor deze vragen wil je dit niet tegen gwendolynn zeggen eind
15. andere groep en in rijtjes van vier.
16. misschien iets meer vrijheid in de lessen
17. hoi ik heet geen Jan
18. van het verf kan je beter gewoon 1 kleur doen en de deuren ook gewoon blauw en wit en dat vind iedereen veel mooier (:
19. Alles is leuk en goed.

20. ik vind het fijn dat mijn juf en meester met ons en gesprek voert als het met mij mijn vriendinnen niet goed gaat.

21. ik vind het fijn dat jullie me zoveel helpen met rekenen zodat ik het weer beter snap !!

22. meer spelletje minder school

23. te veel werk

24. de wc zijn vies

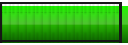
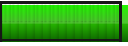
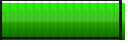
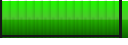
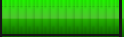
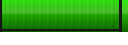
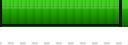
25. Dat het iets netjes moet worden in de klas en in de gang

26. Ik vind de wc's soms echt super smerig daar moet echt over gepraat worden in elke klas.

27. jo

28. het is leuk op deze school

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onderwijsleerproces - Leefklimaat in de groep	3,11			0,89	
Onderwijsleerproces - Leerklimaat in de groep	3,19			0,84	
Onderwijsleerproces - Instructie	3,04			0,89	
Onderwijsleerproces - Afstemming	3,10			0,90	
Onderwijsleerproces - Leerstofaanbod	3,00			0,98	
Schoolcultuur - Leefklimaat op school	3,38			0,77	
Schoolcultuur - Aanvaarding	3,54			0,71	
Schoolcultuur - Communicatie	2,91			1,04	
Schoolcultuur - Personeel	3,73			0,57	
Organisatiemanagement - Huisvesting en voorzieningen	3,27			0,93	
Imago - Presentatie	3,76			0,42	
Imago - Resultaten onderwijs	3,66			0,56	

Slotconclusies

Basisschool De Regenboog scoort als school een 3,19. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 52 van de 53 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	5,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	14	25,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	13	23,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	13	23,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	16,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	5,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Onderwijsleerproces - Leefklimaat in de groep		
Ik heb het naar mijn zin in de groep.	3,48	
Er wordt goed geluisterd naar mijn juf of meester.	2,79	
Onderwijsleerproces - Leerklimaat in de groep		
Mijn juf of meester helpt mij om vol te houden als ik mijn werk moeilijk vind.	3,45	
Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind en over welke doelen ik wil gaan halen.	2,92	
Onderwijsleerproces - Instructie		
Mijn juf of meester legt nieuwe dingen duidelijk uit.	3,44	
Als ik nieuwe dingen oefen, vertelt de juf of meester (of mijn lpad/chromebook) mij snel of ik het goed doe.	2,76	
Onderwijsleerproces - Afstemming		
Mijn juf of meester geeft mij extra uitleg als ik iets nog niet goed snap.	3,40	
Ik hoef niet lang te wachten als ik hulp nodig heb.	2,63	
Onderwijsleerproces - Leerstofaanbod		
Op deze school leer ik veel over God.	3,88	
Ik mag meedenken over welk werk ik maak.	2,35	
Schoolcultuur - Leefklimaat op school		
Op deze school praten we met respect over God.	3,71	
Juffen en meesters hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.	3,04	
Schoolcultuur - Aanvaarding		

Beleidsterrein	GSES	
Ik heb voldoende vrienden of vriendinnen op deze school.	3,67	
Andere kinderen doen meestal aardig tegen mij.	3,41	
Schoolcultuur - Communicatie		
Mijn juf of meester heeft elk jaar een oudergesprek waar ik ook bij kan/mag zijn.	3,52	
Mijn juf of meester heet regelmatig een gesprekje met mij.	2,33	
Schoolcultuur - Personeel		
Ik ben blij/tevreden met mijn juf of meester.	3,78	
Ik ben blij/tevreden met de directeur van deze school.	3,67	
Organisatiemanagement - Huisvesting en voorzieningen		
Ik kan fijn spelen op het schoolplein.	3,69	
De gangen en de wc's zijn netjes en schoon.	2,43	
Imago - Presentatie		
Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.	3,76	
Imago - Resultaten onderwijs		
Ik leer veel op deze school.	3,66	