

Schoolgids 2023-2024



CBS Het Galjoen



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool is een stukje van je leven. Voor de kinderen en voor u. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de juffen en meesters van de basisschool? Een school kiest u dan ook met zorg.

Kinderen verdienen een school waar ze zich prettig en veilig voelen. Een fijne school met een goede werksfeer. Een school waar kinderen, leerkrachten en ouders aandacht voor elkaar hebben.

Scholen verschillen steeds meer in manier van werken, in sfeer en in wat kinderen er in leren. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen steeds moeilijker. Daarom vraagt de overheid aan basisscholen om een schoolgids te maken. Deze schoolgids helpt u wellicht bij het bewust kiezen van een school voor uw kind. In een schoolgids kunt u lezen over de manier van onderwijs die wordt gegeven, de resultaten die er zijn behaald en als het goed is kunt u iets proeven van de sfeer die er op een school heerst. Deze gids is bedoeld voor ouders die nú kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen. In deze schoolgids kunt u lezen wat u van ons als school mag verwachten, als uw kind bij ons op school zit.

We hopen dat u deze schoolgids met plezier zult lezen. En natuurlijk bent u welkom voor een rondleiding!

Namens het team,

Jolanda Hut

Directeur C.B.S. het Galjoen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS Het Galjoen

van Heemskerckstraat 32

9601HD Hoogezand

☎ 0598393915

🌐 <http://www.cbshetgaljoen.nl>

✉ directiecbshetgaljoen@vcomog.nl

Schoolbestuur

VCO Midden- en Oost-Groningen

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 2.460

<http://www.vco-middenenoostrgroningen.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jolanda Hut	directiecbshetgaljoen@vcomog.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

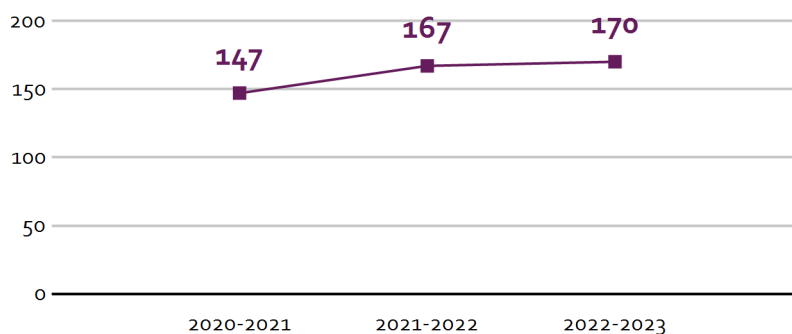
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

170

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Aandacht

Leren

Vertrouwen

Veiligheid

Plezier

Missie en visie

De missie

Het Galjoen wil de kinderen een goede basis meegeven voor hun verdere leven. We willen dat kinderen zich bij ons op school veilig voelen en met plezier leren. Als motto hebben wij: "Het Galjoen: onderwijs met aandacht en ambitie".

De visie

Vanuit een Christelijke identiteit bieden wij onze leerlingen een veilige en leerrijke omgeving waarbij we iedere dag elk kind verder laten groeien tot een waardevol mens in deze wereld. We geven de leerlingen een goede basis mee voor hun verdere leven zodat ze zich zo goed mogelijk redden in de toekomstige maatschappij. Zodat ze hun eigen keuzes durven en kunnen maken, dat ze nieuwsgierig blijven en dat ze zich blijven verwonderen. Het leerproces richten we zo in dat ze zich eigenaar voelen van hun eigen leerproces. Hieruit ontstaan de volgende vier kernwaarden:

-Vertrouwen Een basis van vertrouwen is voor ons de kernwaarde waarbij onze open blik, zonder oordeel het meest naar voren komt. Want alleen vanuit acceptatie en respect naar elkaar kan een band van vertrouwen ontstaan en kunnen mogelijkheden gezien worden. Samen blijven we hopen dat wat we gezaaid hebben, mag kiemen en groeien zodat kinderen zichzelf kunnen zijn en zich van daaruit blijven ontwikkelen.

-Veiligheid; We willen een veilige plek zijn voor alle kinderen, ouders, teamleden en bezoekers. Het is van groot belang dat iedereen zich veilig voelt op onze school en dat hij/zij zich gezien voelt. De basis voor het leren ligt in het welbevinden.

-Vriendelijkheid Het Galjoen is een school waar je vriendelijkheid ervaart, of je komt om te leren, om te werken, een bijdrage te leveren of om een bezoek te brengen. We voelen ons hier gezamenlijk verantwoordelijk voor.

-Verantwoordelijkheid Geven en nemen zien wij als basis voor een goede samenwerking. We hebben elkaar nodig. Ouderbetrokkenheid staat bij ons daarom ook hoog in het vaandel. We leren de kinderen ook verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen handelen en hun eigen leren. We willen dat ze zich realiseren dat hun eigen inbreng bepalend is voor het bereiken van een individueel of gezamenlijk doel.

Identiteit

Vanuit een Christelijke identiteit bieden wij onze leerlingen een veilige en leerrijke omgeving waarbij we iedere dag elk kind verder willen laten groeien tot een waardevol mens in deze wereld. We geven de leerlingen een goede basis mee voor hun verdere leven zodat ze zich zo goed mogelijk redden in de toekomstige maatschappij. Zodat ze hun eigen keuzes durven en kunnen maken, dat ze nieuwsgierig blijven, dat ze zich blijven verwonderen. We hebben daarbij oog voor de ontwikkeling van het totale kind. Dus niet alleen wat weet je, hoe ga je om met de ander, maar ook wie ben je. We willen dat kinderen zich veilig voelen en met plezier leren.

Onze school is een open Christelijke school. Dit wil zeggen dat iedereen, die de uitgangspunten van onze school respecteert, welkom is. Vanuit een sfeer van openheid en respect willen wij inhoud geven aan het Christelijk onderwijs. Wij willen de kinderen dan ook graag de boodschap vanuit het Christelijk geloof meegeven door middel van onze lessen godsdienstige vorming waarin Bijbelverhalen en

spiegelverhalen een belangrijke plaats innemen. Wij vinden het heel prettig om elke keer een koppeling te maken met de godsdienstlessen en de gewenste omgang met elkaar. Er is bij deze gesprekken ook ruimte voor ontmoeting en ieders bijdrage telt. De thema's staan in relatie tot de wereld om ons heen. Dit levert vaak hele waardevolle momenten op.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Vereniging Christelijk Onderwijs Midden en Oost-Groningen

(www.vco-middenenoostrgroningen.nl)

Het bestuur

Onze school wordt bestuurd door het bestuur van de Vereniging Christelijk Onderwijs Midden- en Oost-Groningen. (VCO Midden- en Oost-Groningen) Van deze vereniging kunnen ouders/verzorgers lid of donateur worden. Als u lid wilt worden, dan vragen wij u in te stemmen met grondslag en doel van de vereniging.

De grondslag en het doel van de vereniging zijn de bouwstenen om de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen echte en hechte levensgemeenschappen van mensen te doen zijn waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die een goede voorbereiding zijn op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in MENS-ZIJN!

Het lidmaatschap houdt in, dat u verkozen kunt worden in de schoolcommissie. U steunt daarmee niet alleen de VCO Midden- en Oost-Groningen, ook de schoolkas heeft er baat bij. De minimum bijdrage voor leden bedraagt € 7,50 per kalenderjaar. U kunt ook donateur worden. De minimum bijdrage voor donateurs bedraagt € 5,00 per kalenderjaar. Deze bijdragen ontvangen wij als school volledig van de vereniging terug. Het geld wordt besteed voor activiteiten binnen de school. Jaarlijks verstuurt de VCO Midden- en Oost Groningen een brief met een betalingsverzoek voor het lidmaatschapsgeld of de donateursbijdrage. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school of bij leden van de schoolcommissie.

Het lidmaatschap eindigt niet automatisch wanneer uw kind(eren) de basisschool verla(a)t(en). U kunt het lidmaatschap beëindigen door een e-mail te sturen aan het secretariaat van de VCO Midden- en Oost-Groningen (info@vcomog.nl) of schriftelijk naar: VCO Midden- en Oost-Groningen, Postbus 35, 9665 ZG te Oude Pekela.

De VCO Midden- en Oost-Groningen bestuurt de volgende scholen voor christelijk basisonderwijs:

CBS De Wegwijzer Bellingwolde, CBS Mons Sinai Heiligerlee CBS De Loopplank Blijham, CBS De Lichtboei Oostwold/Midwolda, CBS Annewieke Scheemda, CBS De Parel Muntendam, CBS Het Baken Westerlee, CBS De Wegwijzer Slochteren, CBS Groen van Prinsterer Nieuwe Pekela, CBS De Vossenburcht Winschoten, CBS De 7Sprong Oude Pekela, CBS Maranatha Winschoten, CBS 't Haimstee Veendam, CBS de Wegwijzer Zuidbroek, CBS De Kern Veendam, CBS De Regenboog Hoogezand, CBS Het Galjoen Hoogezand, CBS De Hoeksteen Hoogezand, CBS De Zonnewijzer Siddeburen en de samenwerkingsschool: Dorpsschool Meeden

Het College van Bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

§ Mevr. A. Boer (Angelique) – tel: 0597-647389

Het bestuursteam vergadert 1x per twee weken.

De Raad van Toezicht van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

Voorzitter : Mevr. M. Poort. (Marieke), Siddeburen

Secretaris : Dhr. F. Kupers (Freek), Oostwold

Penningmeester : Dhr. J. Matzinger (Jörg), Slochteren

Lid : Dhr. E. Stam (Erik), Ten Boer

Lid : Mevr. A. Wierenga (Anneke), Veendam

De Raad van Toezicht vergadert 4 x per jaar.

De ledenraad

De algemene vergadering/ledenraad is het hoogste orgaan binnen de vereniging en bestaat uit afgevaardigden die door en uit de leden van de afdelingen worden gekozen. In de statuten staat opgenomen dat voor iedere onderwijsinstelling die van de vereniging uitgaat een afdeling en schoolcommissie (artikel 14 van de statuten) wordt ingesteld. Iedere afdeling kiest uit haar midden één lid en één plaatsvervangend lid voor de ledenraad.

Het directieberaad en het College van Bestuur

De directeuren van de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen vormen samen het directieberaad. Dit directieberaad overlegt maandelijks over de gang van zaken binnen de vereniging en probeert de gezamenlijke belangen van de scholen te behartigen. Het College van Bestuur vormt het dagelijks bestuur van het directieberaad.

Het verenigingskantoor is gevestigd in Oude Pekela, Scholtenswijk 10 | Postbus 35 - 9665 ZG Oude Pekela.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/rekenen (thematisch)		

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/rekenen (thematisc	9 u 30 min	9 u 30 min
Spelen met ontwikkelingsmateriaal	 4 uur	 4 uur
Motoriek (kleutergym)	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Sociaal-emotionele vorming	 30 min	 30 min
Muziek	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min
Taal	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
Sociaal emotionele vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

De leerlingen hebben van groep 3 t/m 8 hebben één keer in de week bewegingsonderwijs van een vakdocent.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Moestuin
- Kinderopvang/BSO/peuteropvang

2.2 Het team

Ons team bestaat uit:

Directie: Jolanda Hut

Intern begeleider: Martine Metsemakers

Leerkrachten:

Groep 1/2a: juf Ruth en juf Kristel

Groep 1/2b: meester Sander en juf Kristel

Groep 3: meester Patrick en juf Kristel

Groep 4: juf Esther A. en juf Evelien

Groep 5: juf Rebecca

Groep 6: juf Anoeska

Groep 7: juf Esther Z. en meester Jan Jaap

Groep 8: juf Geeke en meester Jan Jaap

Onderwijsassistenten:

* juf Estherline

* juf Astrid

* juf Jessica

* meester Bart

* juf Marlou

Extra personeel:

Kindercoach: juf Inge

Conciërge: Roy en Roelie

Schoonmaakster: Rosa

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht verlof heeft, proberen we een vervanger te regelen. We beschikken over een paar vaste invallers voor onze school. Deze invallers kennen de kinderen van school, waardoor de rust in school zoveel mogelijk gewaarborgd wordt. Mocht onze vaste invallers niet beschikbaar zijn dan krijgen we een invaller uit de invalpool van onze vereniging VCO Midden- en Oost-Groningen. Doordat VCO over een eigen invalpool beschikt, hebben we regelmatig dezelfde mensen in onze school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Prokino*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Naast het schoolplan werken wij met een meerjarenplan. Het meerjarenplan geeft de concrete ambities en doelen van de school weer voor de middellange termijn. Waar dat mogelijk is worden daar ook al jaren aan gekoppeld. Het biedt een werkkader. Het staat niet voor vier jaar vast, maar wordt jaarlijks herijkt en bijgesteld op basis van de resultaten en ontwikkelingen in en buiten de school. Het schoolplan ontwikkelt zich zo mee met de ontwikkeling in en om de school

Voor 2023-2024 staan de belangrijkste doelen in ons schooljaarplan:

- We intensiveren het schrijfonderwijs en integreren het met andere vakken. Hierdoor is er transfer en werken we aan het spellingbewustzijn van leerlingen
- We voeren structurele kindgesprekken met de kinderen van gr 5 t/m 8.
- De leerlingen ervaren de rekenlessen door de inzet van beweging en spellen als leuk en

betekenisvol waardoor ze meer plezier in rekenen krijgen en het automatiseren versterken.

- Verdieping van thematisch werken bij wereldoriëntatie zodat kinderen nog meer betrokken zijn en met meer plezier leren.

In ons schoolplan staat omschreven op welke manier wij de kwaliteit van ons onderwijs willen verbeteren. Daarbij staat het kind altijd centraal. Telkens wanneer wij een verandering willen doorvoeren, bekijken we eerst of we op die manier het onderwijs aan uw kind kunnen verbeteren. Kwaliteit hangt nauw samen met de leerkrachten die voor de groepen staan. Wij investeren daarom in de kennis van de leerkrachten. Dit doen we door scholingsbijeenkomsten voor het hele team te organiseren. Maar ook geven we hier vorm aan door op de verschillende vergaderingen van het team of de bouwende focus op inhoudelijke thema's te leggen. Om de kwaliteit van ons onderwijs vast te kunnen stellen en te blijven verbeteren, bespreken we in het team de opbrengsten van alle Cito-toetsen en bepalen we onze vervolgacties. Op een aantal manieren werkt het Galjoen aan kwaliteitsverbetering: werken met goede methoden, bekwaam personeel, het consequent volgen van de ontwikkeling van de leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Monitoring via teamvergaderingen en managementrapportages

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- § reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- § scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek);
- § scholen en gemeenten/jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- § er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat we meer in de eigen regio kunnen regelen.

Voor onze regio gaat het om de schoolbesturen primair en speciaal (basis) onderwijs in alle gemeenten in de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld.

Ondersteuning aan leerlingen

Alle scholen hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle scholen en locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en extra ondersteuning hebben scholen beschreven in een ondersteuningsprofiel. Het school ondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school.

De besturen van de scholen hebben er voor gekozen om de ondersteuningsmiddelen passend onderwijs naar rato van het aantal leerlingen per schoolbestuur over de scholen te verdelen. Hiermee hebben de besturen en de scholen de gelegenheid om – samen met de ouders en andere partners (gemeenten, zorg) – de basis- en extra ondersteuning verder uit te werken en te versterken. Is de school handelingsverlegen, m.a.w. kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal (basis) onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs^[1] moet de school, in afstemming met u als ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Hierbij is het zo dat de school de toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt (en niet de ouder zoals in de situatie voor Passend Onderwijs). Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband (www.passendonderwijsgroningen.nl) onder de button 'Commissie van Advies'. U kunt uiteraard ook bij

de school en/of het ondersteuningsteam van de VCO Midden- en Oost-Groningen (VESTE) terecht voor meer informatie (mail: veste@vcomog.nl).

Passend onderwijs

Voor u als ouders/verzorgers geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met uw kind en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Informatie over passend onderwijs in onze regio kunt u lezen op <https://po2001.passendonderwijsgroningen.nl/> Op deze website vinden ouders/verzorgers een apart tabblad met meer informatie voor ouders.

Op www.passendonderwijs.nl (de website van het ministerie van OCW) en op de site www.passendonderwijsenouders.nl kunnen ouders/verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs. Speciaal voor ouders met vragen over passend onderwijs is er het adviespunt van Ouders & Onderwijs, telefoonnummer 088-6050101. Voor meldingen van zaken die niet goed gaan op het gebied van onderwijs en zorg kunnen ouders terecht bij het meldpunt van Ieder(in), telefoonnummer 085 – 400 70 22.

Vanuit VCO Midden- en Oost-Groningen is er een regievoerder zorgplicht, vertegenwoordigd in ons expertise team VESTE.

Contactgegevens van de Commissie van Advies:

Telefoon : 06-48214378

mail CvA : info@cvagroningen.nl

Postadres : Postbus 8061, 9702 KB te Groningen

Gegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 20.01

Postadres : Postbus 138, 9640 AC Veendam

Directeur bestuurder : Roel Weener

Telefoon : 06-12060863

E-mail : roel@wkonderwijsadvies.nl

Website : www.passendonderwijsgroningen.nl

[1] Voor blinde/slechtziende en dove/slechthorende kinderen geldt dat zij zich voor een plek in het speciaal onderwijs dienen te voegen bij resp. Visio en Kentalis. Zij hebben een eigen Commissie van Onderzoek die bepaalt of de leerling toelaatbaar is.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen de samenwerking met de kindercoach de komende jaren graag voortzetten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Remedial teacher
- Logopedist
- Kentalis: ambulant begeleider

Aan school is een intern begeleider verbonden. Tevens zijn er meerdere onderwijsassistenten die kinderen onder begeleiding van de groepsleerkracht en intern begeleider zowel buiten de klas als in de klas op het gebied van lezen, rekenen en taal extra ondersteuning biedt.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kindercoach

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kindercoach

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderfysiotherapeut
- Vakdocent gym

We hebben een vakdocent gym in onze school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kwink hebben wij als methode voor het sociaal emotioneel leren binnen onze school. Deze is gericht op een veilig en prettig leef- en leerklimaat en daarom voor ons ideaal als anti-pestprogramma.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien en Succes!Spiegel.

Leerkrachten vullen via het programma Zien! in hoe ze de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen zien. Leerlingen van de groepen 6 t/m 8 vullen ieder jaar in oktober een vragenlijst in over veiligheid en welbevinden via het programma Successpiegel. De uitkomsten worden weergegeven in een rapport en ook via Vensters gedeeld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Metsemakers	ibcbshetgaljoen@vcomog.nl
vertrouwenspersoon	Brouwer	kleurjed@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het van groot belang dat ouders zich betrokken voelen bij het onderwijs dat hun kind bij ons op school krijgt. Goede samenwerking tussen school en ouders komt immers de ontwikkeling en het leren van kinderen ten goede. Daarom zet C.B.S. het Galjoen zich in voor een optimale samenwerking met ouders. In de samenwerking met ouders hanteren we de volgende kernwaarden: Respect voor andere mensen is van groot belang. Ontwikkelen, leren en groeien staan in alles centraal.

In onze schoolgids is na te lezen wat school en ouders van elkaar mogen verwachten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Nieuwsbrief "Scheepsjournaal"
- Update mailtjes vanuit de groep met ook inhoudelijke informatie van het lesaanbod

Klachtenregeling

De klachtenregeling

Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft voor haar scholen aansluiting gezocht bij een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is belast met het onderzoeken van klachten en rapporteert en adviseert hieromtrent aan het bevoegd gezag.

Wanneer u een klacht heeft kunt u dit opnemen met de contactpersoon van de school. Voor onze school is dat Martine Metsemakers. De contactpersoon verwijst u, indien nodig, naar de vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon is een onafhankelijk persoon die nagaat of er bemiddeld kan worden en/of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie (eveneens onafhankelijk). Wilt u in een voorkomend geval liever rechtstreeks met de vertrouwenspersoon contact opnemen i.p.v. met de contactpersoon, dan is dat natuurlijk ook mogelijk. Voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen is Mevr. Janneke Brouwer de vertrouwenspersoon. Mevr. Janneke Brouwer is te bereiken via 06302609 51 of kleurjed@gmail.com.

De VCO scholen zijn aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) Als u vragen hebt staan de secretarissen van de commissies u graag te woord. Ze zijn te bereiken via:

GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Tel: 070 – 3861697 www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/ info@gcbo.nl

De onderwijsinspectie

Algemene informatie van de onderwijsinspectie, over alles wat met onderwijs en schoolgaan te maken heeft, is te verkrijgen via postbus 51 (tel: 0800-8051 (gratis)) Ook via de website

www.onderwijsinspectie.nl is er de nodige algemene en meer specifieke informatie beschikbaar. De onderwijsinspectie beschikt ook over een vertrouwensinspecteur waar u met vertrouwelijke vragen en/of opmerkingen terecht kunt. (tel: 0900-1113111)

Wet Sociale Veiligheid

Vanaf het schooljaar 2015-2016 is de "Wet Sociale Veiligheid" van kracht. Deze wet is niet geheel nieuw. Het gaat om aanpassingen en aanscherping van al bestaande wetten. Voor scholen betekent dit onder anderen de volgende verplichting:

§ Het benoemen van een coördinator die het beleid ten aanzien van pesten coördineert en die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert. Voor onze school is deze coördinator: Eshter Zijlema

§ Het inzichtelijk maken van de meldcode. De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Iedere school heeft een geschoolde aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Voor onze school is de aandachtsfunctionaris: Martine Metsemakers

Verzekeringen/aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Schoolcommissie
- Stuurlui groep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Sinterklaas, Kerstviering, zomerfeest, Paasviering, schoolontbijt, sponsorloop etc

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsdag
- Paasviering
- Zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis/ Schoolkamp

We willen ouders erop wijzen dat de ouderbijdrage vrijwillig is. We zullen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die we aanbieden als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Als ouders de betaling van de ouderbijdrage via de gemeente willen regelen, is dat bij bepaalde gezinnen mogelijk. De gemeente Midden-Groningen heeft een regeling voor minima: het Meedoen Fonds. Deze regeling is er voor iedereen die tot 125% van het sociale minimum aan inkomsten heeft. Eerst doet u via de webwinkel op www.meedoenmiddengroningen.nl uw aanvraag om voor de regeling in aanmerking te komen. U hoort binnen 2 weken of u inderdaad een beroep op deze regeling kan doen. Komt u in aanmerking? Dan kunt u uw tegoedpunten besteden aan de ouder- en schoolreis bijdragen. Mocht u vragen hebben over het Meedoen Fonds, neem dan contact op met de klantenservice via vragen@meedoenfondsmiddengroningen.nl of bel naar 085-4017321.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Via een verlofformulier.

4.4 Toelatingsbeleid

De toelating tot de school

Ieder kind in Nederland mag naar school als het vier jaar wordt. Bij ons op school mogen de kinderen voor ze vier jaar worden een aantal dagdelen kennismaken. Hierover zal de leerkracht van groep 1 tijdens het kennismakingsbezoek met u afspraken maken.

Om te zorgen dat alle kinderen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben en die bij ze past is er voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen een toelatingsbeleid vastgesteld. De schooldirectie zal ouders hierover informeren tijdens de eerste kennismaking. U kunt het protocol toelating vinden op de website van VCO Midden- en Oost-Groningen. Protocol toelating.

Time out, schorsing, verwijdering van leerlingen en onaanvaardbaar gedrag van ouders

Met betrekking tot time-out, schorsing of eventuele verwijdering van een kind of het onaanvaardbaar gedrag van ouders zal in een vroeg stadium met de ouders worden overlegd. Ook zal dan overleg worden gevoerd met het College van Bestuur (bevoegd gezag). Dit overleg is er op gericht om een time-out, schorsing of verwijdering te voorkomen. Mochten er toch zwaarwegende redenen zijn om over te gaan tot schorsing dan zal dit zoveel mogelijk moeten gebeuren in overleg met de ouders. Zij zullen in ieder geval in een vroeg stadium op de hoogte gebracht worden. De uiteindelijke beslissing over verwijdering wordt genomen door het bevoegd gezag. Vooraf wordt zorggedragen voor toelating van de leerling door een andere school of instelling.

Van ouders verwachten wij een meewerkende houding, mocht dit niet het geval zijn en ouders weigeren om mee te werken of vertonen onaanvaardbaar gedrag, dan zal de directeur van de school ook hier in gesprek gaan met de ouders en in het uiterste geval overgaan tot verwijdering van de leerling.

Natuurlijk hopen wij van harte dat voorgaande regels altijd 'ongebruikt' zullen blijven. Naast de verplichting van overheidswege om dit onderwerp in de schoolgids op te nemen is het ook goed op alle terreinen duidelijk te zijn naar elkaar toe. Dit alles om iedereen de kans te bieden om in een fijne levensgemeenschap van mensen te kunnen functioneren.

Het protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders is te vinden op de website van de VCO Midden- en Oost-Groningen [Protocol](#)

De leerplicht

Een kind van vier jaar is nog niet leerplichtig. Dat betekent dat het in principe thuis mag blijven. Maar ook kinderen van vijf jaar hebben nog recht op 5 uur per week vrij van school. Als u daar gebruik van wilt maken vragen wij u hierover met de leerkracht van de groep waarin uw kind zit af te spreken wanneer u uw kind thuis houdt. Wanneer uw kind een extra vrije dag moet voor bijvoorbeeld belangrijke

familieverplichtingen, dan is het voldoende de groepsleerkracht hierover te informeren. Een verzoek om extra vakantie moet voorgelegd worden aan de directeur. Hooguit een keer per jaar mag de directeur hiervoor toestemming verlenen voor ten hoogste 10 dagen. Dit geldt alleen in bijzondere gevallen. De eerste twee weken na de zomervakantie zijn natuurlijk heel ongewenst om te verzuimen. Wanneer uw kind ziek is en niet op school kan komen, dan ontvangen wij graag een berichtje van u. Het is prettig voor u en ons te weten waar uw kind is. Telefoon tijdens de lessen is lastig en wij vragen u dan ook indien mogelijk te bellen buiten de lessen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten worden via CITO toetsen gemeten. Deze worden geanalyseerd en beiden weer aanknopingspunten om ons onderwijs verder aan te scherpen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

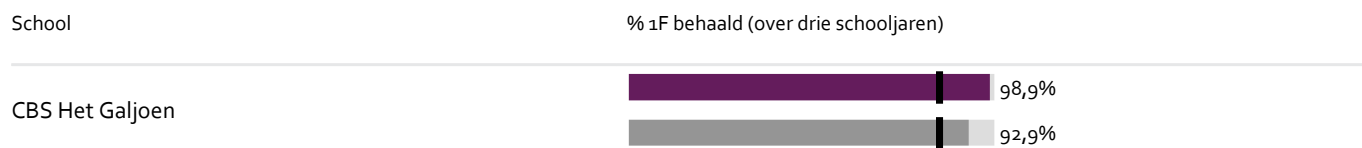
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

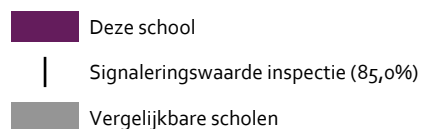
Sinds een aantal jaren gebruiken we de eindtoets van Diataal. De score op de eindtoets moet een bevestiging zijn op het door ons gegeven schooladvies. Indien een leerling hoger dan verwacht scoort op de eindtoets, dan heroverwegen we ons schooladvies in overleg met leerling en ouders.

Naar aanleiding van de eindtoets maken we een analyse waaruit we enkele actiepunten vast stellen om ons onderwijs op een kwalitatief goed niveau aan te bieden aan de kinderen.

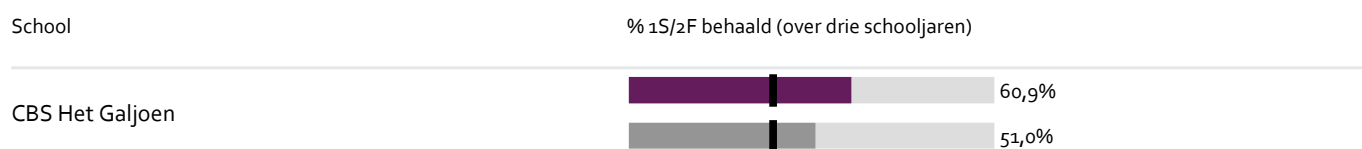
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



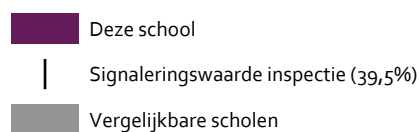
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

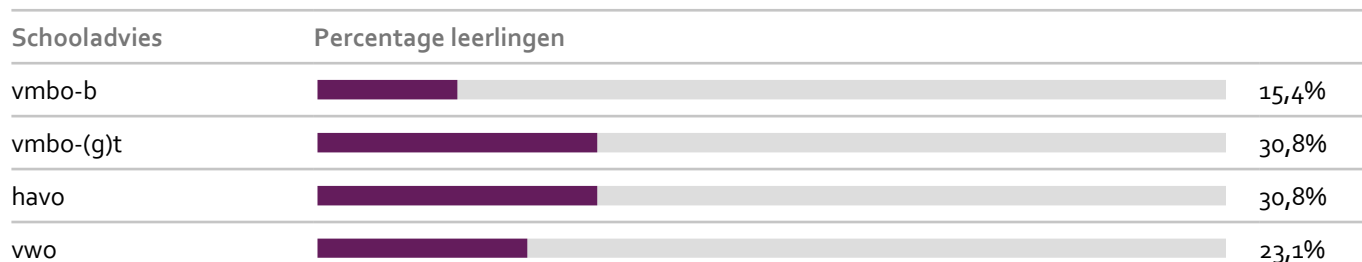


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met

anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Vriendelijk

Verantwoordelijk

Wij besteden veel aandacht aan het welbevinden en het sociaal emotioneel leren van onze kinderen. We vinden het belangrijk dat kinderen zich gezien voelen, dat ze zich veilig voelen. Wij zijn van mening dat een kind alleen kan leren als het zich veilig voelt. Daarom begint het onderwijs bij ons met een veilig pedagogisch klimaat.

We leren de kinderen aandacht hebben te hebben voor zichzelf, voor de ander en voor de omgeving. Dat ze leren wat vertrouwen is. Het vertrouwen in eigen kunnen en het vertrouwen in elkaar. Dat vinden wij belangrijk. Daarin willen wij als team een voorbeeld zijn voor de kinderen. Ook het plezier kunnen hebben met elkaar zien we als belangrijke sociale opbrengst. De kernwoorden vertrouwen, vriendelijk en verantwoordelijk zijn verweven in ons schoolklimaat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school wordt Kwink als methode voor de doorgaande leerlijn voor het sociaal emotioneel leren gebruikt. We leren de kinderen om te gaan met zowel hun eigen gedrag als dat van een ander. De methode Kwink helpt ons om de kinderen bewuster te maken van positief gedrag, om zaken die belangrijk zijn voor jezelf en voor de ander, op een leuke duidelijke, kindvriendelijke manier te bespreken en te oefenen. Bij onze proactieve aanpak zijn we gericht op de kracht van een veilige groep. Aan het begin elk schooljaar krijgt de groepsvorming tijdens de "Gouden weken" extra aandacht. Een goed begin is immers het halve werk!

We hebben met elkaar gedefinieerd welk gedrag wij als gewenst zien. We hanteren zes basisafspraken:

- We zeggen aardige dingen tegen elkaar
- We gebruiken de spullen waar het voor bedoeld is
- Armen en benen bij jezelf
- 1x zeggen is genoeg
- Rustig lopen in de gang
- Samen spelen samen delen

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Gr 1-4 is vanaf 12.30 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Prokino](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Prokino](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang

Het schoolbestuur moet aan ouders vanaf 1 augustus 2007 de gelegenheid bieden om gebruik te maken

van buitenschoolse opvang. Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft er voor gekozen de buitenschoolse opvang niet zelf te gaan uitvoeren maar dit te laten uitvoeren door bestaande organisaties voor buitenschoolse opvang. Er zijn hiertoe met verschillende organisaties voor buitenschoolse opvang overeenkomsten afgesloten. In de overeenkomsten is een inspanningsverplichting afgesproken om voor kinderen van de VCO scholen een opvangplaats te bieden. Ook is er door het bestuur gezocht naar organisaties die met hun werkwijze een steentje kunnen bijdragen aan de missie van de VCO scholen:

De scholen van de VCO zijn echte en hechte levensgemeenschappen van mensen waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die voorbereiden op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in MENS-ZIJN! Mocht u gebruik willen maken van kinderopvang dan kunt u in eerste instantie terecht op school waar informatie over de kinderopvangorganisaties aanwezig is! Natuurlijk bent u volkomen vrij om opvang voor uw kinderen te regelen buiten genoemde organisaties om.

Op onze school is er ook mogelijkheid om gebruik te maken van opvangmogelijkheden door Prokino:

[Prokonio het Galjoen](#)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024

Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag / Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	01 september 2024

Margedagen 2023-2024:

Ma 20 nov (gr 1-4)

Vr 22 dec (gr 1-8)

Ma 5 feb (gr 1-8)

Di 6 feb (gr 1-8)

Ma 18 maart (gr 1-4)

Di 28 mei (gr 1-4)

Don 27 juni (gr 1-8)

Vr 28 juni (gr 1 - 8)

Vrijmiddag 5 juli (gr 5-8)

Vrij.middag 19 juli (gr 5-8)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jolanda Hut (directeur)	ma t/m don	8.00-17.00uur
Leerkrachten	werkdagen	via e-mail

