

Schoolgids 2023-2024



CBS de Regenboog



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Mocht u nog vragen hebben naar aanleiding van deze schoolgids, dan horen wij dat graag.

Namens het team van CBS De Regenboog

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS de Regenboog

Mars 1b

9602KZ Hoogezand

☎ 0598321031

🌐 <http://www.cbsderegenbooghoogezand.nl>

✉ directiecbasderegenboog@vcomog.nl

Schoolbestuur

VCO Midden- en Oost-Groningen

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 2.566

<http://www.vco-middenenoostrgroningen.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Daphne Miedema	directiecbstderegenboog@vcomog.nl

Sinds 1 januari 2020 is Daphne Miedema directeur van CBS De Regenboog.

"Iedereen is welkom op onze school! Ik vind het belangrijk om samen met het team en ouders elke dag te zorgen dat kinderen in een veilige omgeving met plezier leren."

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

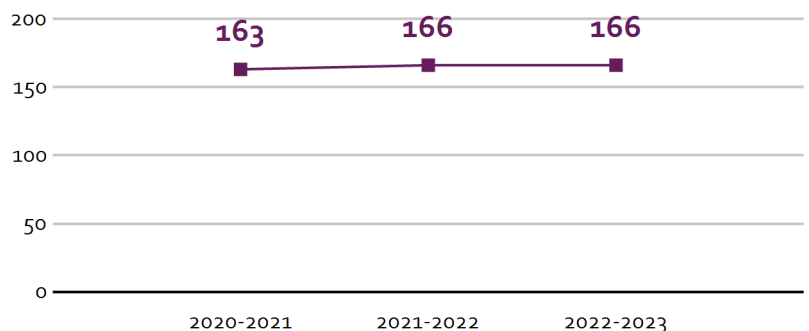
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Net als in de rest van Nederland worden er ook in Hoogezand minder kinderen geboren dan vroeger. Ondanks de regionale krimp merken wij een toenemende belangstelling voor onze school. Wij horen van ouders dat ze met name kiezen voor de kwaliteit van onze school, maar het nieuwe en moderne gebouw is ook aantrekkelijk.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect

Rust

Vertrouwen

Lezen, taal en rekenen

Persoonlijke ontwikkeling

Missie en visie

Missie

Onze missie vormt het fundament onder het werk op de Regenboog. Iedereen is welkom op onze school. Wij staan voor een veilige school waar de begrippen respect, vertrouwen en rust handen en voeten krijgen. Kinderen mogen opgroeien en zich ontwikkelen als waardevol mens in de wereld.

De regenboog bestaat uit meerdere kleuren en is toch één geheel. Wij willen kinderen leren dat ze ieder uniek zijn, maar dat we toch samen (op)groeien.

Visie

Op de Regenboog zijn wij ervan overtuigd dat kinderen alleen tot ontwikkeling komen wanneer zij zich veilig en vertrouwd voelen. Daarom vormt een goed pedagogisch klimaat de basis van ons onderwijs. Wij maken ons dagelijks hard voor een school waarin kinderen, ouders en leerkrachten elkaar vertrouwen, respectvol met elkaar omgaan en er rust heerst.

Aan het eind van de basisschool willen wij dat ieder kind goed kan rekenen en lezen. Om dat te bereiken hebben wij bij de basisvakken rekenen, taal, spelling en lezen veel aandacht voor het automatiseren en herhalen van de basisvaardigheden. Omdat de ontwikkeling van elk kind anders verloopt, stemmen wij ons onderwijs af op de behoeften van het kind.

Naast de basisvakken vinden wij het ontwikkelen van kritisch denken, plannen, samenwerken, onderzoek doen en vragen stellen van belang. Om dit te bereiken bieden wij in onze school vakken zoals geschiedenis, natuur en techniek en aardrijkskunde thematisch aan. Door het doen van onderzoek binnen verschillende thema's willen we een nieuwsgierige en onderzoekende houding creëren.

Tot slot stimuleren wij ook de persoonlijke ontwikkeling van het kind door meerdere keren per jaar kindgesprekken te voeren en te werken met de Kanjertraining. Kinderen denken na over vragen als 'Wat zijn mijn talenten?', 'Wat vind ik belangrijk?' en 'Hoe ga ik om met vervelende situaties?'. Dit resulteert in weerbare kinderen die sterk in hun schoenen staan.

Identiteit

Christelijke identiteit

Bij ons op school laten wij kinderen kennismaken met het christelijke geloof. Iedereen mag zijn eigen waarde hechten aan en mening hebben over het geloof en de bijbelverhalen, zolang we respectvol met elkaar omgaan. De christelijke traditie en de bijbelverhalen laten, samen met de Kanjertraining, voor ons zien hoe we met elkaar om willen gaan en welke normen en waarden wij belangrijk vinden.

In de praktijk betekent dit wij vanuit onze christelijke identiteit dagelijks inspirerende verhalen uit de Bijbel lezen en met elkaar in gesprek gaan over wat deze verhalen kunnen betekenen voor ons in deze tijd. We maken een koppeling met de belevingswereld van het kind en de actualiteit. We beginnen en eindigen elke dag met een gebed en we bidden ook voor het eten. We verwachten van kinderen dat ze tijdens het gebed eerbiedig en respectvol zijn. Tijdens de christelijke feestdagen staat het bijbehorende Bijbelverhaal centraal. Soms worden deze vieringen in de kerk gehouden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het bestuur

Onze school wordt bestuurd door het bestuur van de Vereniging Christelijk Onderwijs Midden- en Oost-Groningen. (VCO Midden- en Oost-Groningen) Van deze vereniging kunnen ouders/verzorgers lid of donateur worden. Als u lid wilt worden, dan vragen wij u in te stemmen met grondslag en doel van de vereniging.

De grondslag en het doel van de vereniging zijn de bouwstenen om de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen echte en hechte levensgemeenschappen van mensen te doen zijn waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die een goede voorbereiding zijn op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in **MENS-ZIJN!**

Het lidmaatschap houdt in, dat u verkozen kunt worden in de schoolcommissie. U steunt daarmee niet alleen de VCO Midden- en Oost-Groningen, ook de schoolkas heeft er baat bij. De minimum bijdrage voor leden bedraagt € 7,50 per kalenderjaar. U kunt ook donateur worden. De minimum bijdrage voor donateurs bedraagt € 5,00 per kalenderjaar. Deze bijdragen ontvangen wij als school volledig van de vereniging terug. Het geld wordt besteed voor activiteiten binnen de school. Jaarlijks verstuurt de VCO Midden- en Oost Groningen een brief met een betalingsverzoek voor het lidmaatschapsgeld of de donateursbijdrage. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school of bij leden van de schoolcommissie.

Het lidmaatschap eindigt niet automatisch wanneer uw kind(eren) de basisschool verla(a)t(en). U kunt het lidmaatschap beëindigen door een e-mail te sturen aan het secretariaat van de VCO Midden- en Oost-Groningen (info@vcomog.nl) of schriftelijk naar: VCO Midden- en Oost-Groningen, Postbus 35, 9665 ZG te Oude Pekela.

De VCO Midden- en Oost-Groningen bestuurt de volgende scholen voor christelijk basisonderwijs:

CBS De Wegwijzer Bellingwold, CBS Mons Sinaï Heiligerlee, CBS De Loopplank Blijham, CBS De Lichtboei Oostwold/Midwolda, CBS Annewieke Scheemda, CBS De Parel Muntendam, CBS Het Baken Westerlee, CBS De Wegwijzer Slochteren, CBS Groen van Prinsterer Nieuwe Pekela, CBS De Vossenburcht Winschoten, CBS De 7Sprong Oude Pekela, CBS Maranatha Winschoten, CBS 't Haimstee Veendam, CBS De Wegwijzer Zuidbroek, CBS De Kern Veendam, CBS De Regenboog Hoogezand, CBS Het Galjoen Hoogezand, CBS De Hoeksteen Hoogezand, CBS De Zonnewijzer Siddeburen en samenwerkingsschool Dorpsschool Meeden

Het Collega van Bestuur

Het College van Bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

- Mevr. A. Boer (Angelique) – tel: 0597-647389

De Raad van Toezicht

- Voorzitter Mevr. M. Poort. (Marieke), Siddeburen
- Secretaris Dhr. F. Kupers (Freek) Oostwold
- Penningmeester Dhr. J. Matzinger (Jörg), Slochteren
- Lid Dhr. E. Stam (Erik), Ten Boer Lid

- Mevr. A. Wierenga (Anneke), Veendam

De ledenraad

De algemene vergadering/ledenraad is het hoogste orgaan binnen de vereniging en bestaat uit afgevaardigden die door en uit de leden van de afdelingen worden gekozen. In de statuten staat opgenomen dat voor iedere onderwijsinstelling die van de vereniging uitgaat een afdeling en schoolcommissie (artikel 14 van de statuten) wordt ingesteld. Iedere afdeling kiest uit haar midden één lid en één plaatsvervangend lid voor de ledenraad.

Het directiebestuur en het College van Bestuur

De directeuren van de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen vormen samen het directiebestuur. Dit directiebestuur overlegt maandelijks over de gang van zaken binnen de vereniging en probeert de gezamenlijke belangen van de scholen te behartigen. Het College van Bestuur vormt het dagelijks bestuur van het directiebestuur.

Het verenigingskantoor is gevestigd in Oude Pekela, Scholtenswijk 10 | Postbus 35 - 9665 ZG Oude Pekela.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Voorbereidend taal	 3 uur	 3 uur
Voorbereidend rekenen	 3 uur	 3 uur
werken met ontwikkelingsmateriaal	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
Godsdienst	 2 uur	 2 uur
Kanjertraining	 45 min	 45 min
Kunstzinnige Oriëntatie	 1 uur	 1 uur

Bovenstaande opsomming is globaal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 2 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 45 min	 45 min
Kanjertraining	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

De landelijke vakken worden op De Regenboog binnen de urennorm gegeven. Bovenstaande opsomming is globaal.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Spreekkamer voor logopedie, dyslexiebegeleiding etc.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen de VCO Midden- en Oost Groningen bestaat een vaste en een flexibele invalpool. Via VABO wordt een aanvraag voor vervanging gedaan.

Wanneer er geen invallers beschikbaar zijn, kijkt de school of het intern op te vangen is. In uiterste gevallen wordt een groep naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Kaka*.

In het Kindcentrum Woldwijck is KaKa, organisatie voor kinderopvang en peuterspeelzaal, gehuisvest. Wij werken op een prettige manier met hen samen en zijn gericht op een goede afstemming, met als doel een doorgaande lijn in de (taal) ontwikkeling voor kinderen die vanuit de peuterspeelzaal naar onze school doorstromen. Op deze manier verloopt de overgang naar groep 1 van de basisschool voor kinderen van de peuteropvang vloeiend en kunnen ze met een goede basis aan de basisschool beginnen.

Op de peuteropvang wordt, net als in de kleutergroepen van De Regenboog, gewerkt met thema's. Verder wordt de ontwikkeling van het jonge kind op De Regenboog gestimuleerd en geregistreerd met behulp van de methode Onderbouwd. Deze methode biedt een gestructureerd aanbod van de leerdoelen, voor taal, rekenen en motoriek van de kleuters. Doelbewust wordt ontwikkelingsmateriaal ingezet en wordt er gewerkt met routines, thema's en spel in verschillende hoeken. Spelend leren staat voorop.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schooljaarplan is een plan dat zichtbaar maakt met welke doelen de school zich het komend jaar bezig wil houden. In het plan worden eerst uit de verschillende bronnen de ontwikkelpunten verzameld, waarna we doelen hebben verzameld die in acties worden weggezet voor de komende vier schooljaren. Voor schooljaar 2023-2024 kunnen wij daarbij nog een deel van de NPO-subsidie inzetten.

Voor de planperiode 2023-2027 hebben wij globaal gezien de volgende doelen opgesteld:

- **Doorgaande lijn basisvakken**

We willen de komende periode werken aan het herijken van de doorgaande lijn voor de basisvakken. Dit doen we door het inplannen van verschillende werkvergaderingen waarin we afspraken maken over het aanbod voor reken, taal, spelling en lezen. We doen aanpassingen in het methode aanbod als dit beter passend is bij de leerlingpopulatie. Afspraken en doelen leggen

we vast in ambitiekaarten.

- **Afstemming op onderwijsbehoeften (differentiatie)**

We willen (nog) beter worden in het vaststellen van onderwijsbehoeften, doelen stellen op maat, instructie geven op maat en het geven van verwerkingsopdrachten op maat. Met behulp van een scholingsdagen en lesbezoeken hopen we dit doel te bereiken.

- **Leerlingpopulatie**

We willen ons aanbod voor burgerschap en digitale geletterdheid aan laten sluiten bij onze leerlingpopulatie. Hiervoor gaan we onderzoek doen naar wat hebben onze leerlingen nodig om zich in de toekomst zelfstandig te kunnen redden in een steeds veranderende maatschappij.

- **Ouderbetrokkenheid**

Ouderbetrokkenheid verhogen door ouders structureler te informeren over de doelen, resultaten en belangrijke onderwerpen in de school onder andere door middel van het organiseren van ouderavonden.

- **Sociaal-emotioneel welbevinden**

Kinderen geven aan zich fijn en veilig te voelen. Daar zijn we ontzettend trots op. De Kanjertraining helpt ons daarbij. Daarom blijven we hier aandacht aan besteden en borgen we de afspraken die we hierover maken. Wel denken we dat het goed is wanneer leerlingen veerkracht zijn. We gaan onderzoeken welke rol het traject leer- en veerkracht ons daarin kan ondersteunen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bovenstaande doelen staan uitgebreider beschreven in het schoolplan 2023-2027 dat ter inzage ligt op de school. In het plan zijn SMART-doelen opgenomen, wat zorgt voor een systematische en doelgerichte evaluatie. De doelen worden meerdere keren per jaar geëvalueerd, onder andere op basis van de schoolanalyses en het schooljaarverslag.

Uit het schoolplan vloeit het schooljaarplan, hierin staat concreet beschreven hoe we komend schooljaar aan de doelen gaan werken die beschreven staan in het schoolplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek);
- scholen en gemeenten/jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat we meer in de eigen regio kunnen regelen.

Voor onze regio gaat het om de schoolbesturen primair en speciaal (basis) onderwijs in alle gemeenten in de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld.

Ondersteuning aan leerlingen Alle scholen hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle scholen en locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en extra ondersteuning hebben scholen beschreven in een ondersteuningsprofiel. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school.

De besturen van de scholen hebben er voor gekozen om de ondersteuningsmiddelen passend onderwijs naar rato van het aantal leerlingen per schoolbestuur over de scholen te verdelen. Hiermee hebben de besturen en de scholen de gelegenheid om – samen met de ouders en andere partners (gemeenten, zorg) – de basis- en extra ondersteuning verder uit te werken en te versterken.

Is de school handelingsverlegen, m.a.w. kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal (basis) onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs* moet de school, in afstemming met u als ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Hierbij is het zo dat de school de toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt (en niet de ouder zoals in de situatie voor Passend Onderwijs).

Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband (www.passendonderwijsgroningen.nl) onder de button 'Commissie van Advies'. U kunt uiteraard ook bij de school en/of het ondersteuningsteam van de VCO Midden- en Oost-Groningen (VESTE) terecht voor meer informatie (mail: veste@vcomog.nl). [1] Voor

blinde/slechtziende en dove/slechthorende kinderen geldt dat zij zich voor een plek in het speciaal onderwijs dienen te voegen bij resp. Visio en Kentalis. Zij hebben een eigen Commissie van Onderzoek die bepaalt of de leerling toelaatbaar is.

* Voor blinde/slechtziende en dove/slechthorende kinderen geldt dat zij zich voor een plek in het speciaal onderwijs dienen te voegen bij resp. Visio en Kentalis. Zij hebben een eigen Commissie van Onderzoek die bepaalt of de leerling toelaatbaar is.

Passend onderwijs

Voor u als ouders/verzorgers geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met uw kind en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Informatie over passend onderwijs in onze regio kunt u lezen op <https://po2001.passendonderwijsgroningen.nl/> Op deze website vinden ouders/verzorgers een apart tabblad met meer informatie voor ouders.

Op www.passendonderwijs.nl (de website van het ministerie van OCW) en op de site www.passendonderwijsenouders.nl kunnen ouders/verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs. Speciaal voor ouders met vragen over passend onderwijs is er het adviespunt van Ouders & Onderwijs, telefoonnummer 088-6050101. Voor meldingen van zaken die niet goed gaan op het gebied van onderwijs en zorg kunnen ouders terecht bij het meldpunt van Ieder(in), telefoonnummer 085 – 400 70 22.

Vanuit VCO Midden- en Oost-Groningen is er een regievoerder zorgplicht, vertegenwoordigd in ons expertise team VESTE.

Contactgegevens van de Commissie van Advies:

Telefoon: 06-48214378 mail

CvA: info@cvagroningen.nl

Postadres: Postbus 8061, 9702 KB te Groningen

Gegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 20.01

Postadres: Postbus 138, 9640 AC Veendam

Directeur bestuurder: Roel Weener

Telefoon: 06-12060863

E-mail: roel@wkonderwijsadvies.nl

Website: www.passendonderwijsgroningen.nl



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben de ambitie om de komende jaren een rekenspecialist in de school te hebben die kan kijken naar en adviseren over de extra ondersteuningsbehoefte bij leerlingen met rekenproblemen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Logopedist
- Leescoördinator

Wij werken nauw samen met verschillende logopedisten en dyslexiebegeleiders. In overleg met de aanbieders bieden wij indien mogelijk deze begeleiding op en onder schooltijd aan.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kind-ouderondersteuner

Kanjertraining

Alle leerkrachten zijn gecertificeerd voor het geven van de Kanjertraining. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Kind-ouderondersteuner

Marlon Huisman is kind-ouderondersteuner op onze school. Haar focus is het bieden van ondersteuning voor ouders en leerlingen voor alles wat er op sociaal-emotioneel gebied nodig is om het kind zo prettig mogelijk naar school te laten gaan.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderfysiotherapeut

Indien noodzakelijk werken wij samen met een kinderfysiotherapeut en wordt deze begeleiding op en onder schooltijd aangeboden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- vakdocent gymnastiek

We werken nauw samen met een kinderfysiotherapeut en geeft indien wenselijk fysiotherapielessen op school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er zijn grenzen verbonden aan ons medisch handelen en persoonlijke verzorging. Indien een leerling een handicap of ondersteuningsbehoefte heeft die een zodanige verzorging/behandeling vraagt dat daardoor zowel de ondersteuning en behandeling voor de betreffende leerling, als het onderwijs aan de betreffende leerling onvoldoende tot zijn recht kan komen, dan is voor ons de grens bereikt waardoor het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs aan het betreffende kind met een handicap te bieden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school maken wij gebruik van de Kanjertraining. Rond 10 thema's wordt er schoolbreed invulling gegeven aan de preventie van pestproblemen en willen wij werken aan inzicht in eigen gedrag van zichzelf en anderen. De Regenboog is sinds schooljaar 2017-2018 officieel Kanjerschool.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

In ons Kanjer Volg- en Adviesstelsel (Kanvas) maken wij gebruik van de vragenlijsten sociale veiligheid. De kinderen uit de groepen 5-8 vullen deze vragenlijsten in. Hiermee willen wij zicht krijgen op de sociale veiligheid op school.

Daarnaast nemen we ieder jaar in de groepen 6 t/m 8 de leerlingvragenlijst van Scholen met Succes af.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Daphne Miedema	daphnemiedema@vcomog.nl
vertrouwenspersoon	Christien de Vries	christiendevries@vcomog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Regenboog vinden we een goede samenwerking met ouders heel belangrijk. Wij geloven namelijk dat de school een nog veiligere en fijnere plek wordt voor kinderen wanneer we elkaar kennen en goed met elkaar samenwerken. Bovendien weten we dat de kinderen meer leren als de ouders positief betrokken zijn bij dat leren en bij de school. En soms hebben we de ouders nodig om bijzondere dingen op of rondom school te organiseren voor de kinderen. Maar waar partijen samenwerken zijn er bepaalde verwachtingen. Het is goed om deze verwachtingen naar elkaar uit te spreken.

Wat ouders van De Regenboog mogen verwachten:

- Dat we een vrolijke school, meester of juf zijn voor uw kind.
- Dat we de totale ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk stimuleren in een ontspannen sfeer met middelen van nu.
- Dat we u goed op de hoogte houden over de ontwikkeling en het gedrag van uw kind en dat we aan de bel trekken wanneer wij iets bijzonders signaleren.
- Dat we onze vakkennis steeds blijven vernieuwen.
- Dat we gericht zijn op een goede samenwerking: u als ouder kent uw kind als geen ander en soms willen we samen in gesprek over bijvoorbeeld het lesstofaanbod voor- of gedrag van uw kind.
- Dat wij open staan voor de inbreng van ouders als u vindt dat er iets beter of anders kan.

Wat De Regenboog verwacht van ouders:

- Dat u het ons vertelt als er iets bijzonders is met uw kind wat van invloed is op het functioneren of gedrag in de klas.
- Dat u positief geïnteresseerd bent in wat uw kind allemaal leert op school.
- Dat u open staat voor de inbreng van de school.
- Dat u aanwezig bent als we u uitnodigen voor gesprekken, vieringen of andere activiteiten die op school ook voor ouders worden georganiseerd (zeker wanneer uw kind daaraan mee gewerkt heeft).
- Dat u het óns vertelt als u kritiek heeft op de school. Wanneer u het ons vertelt, kunnen we ervan leren, wanneer u het uw kind vertelt kan dat zijn/haar motivatie schaden

Kinderen kopiëren gedrag van volwassenen in hun omgeving. Dat doet uw kind al vanaf de geboorte en dat levert vaak grappige momenten op waarin u zichzelf terugziet in het gedrag van uw kind. Wij zijn ons bewust van de verantwoordelijkheid die dat bij ons als volwassenen legt; wij proberen een voorbeeld te zijn voor de kinderen in ons gedrag op school en we hopen dat de ouders dat ook doen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Als school organiseren wij verschillende bijeenkomsten voor ouders. Het draait dan om informeren, maar ook om ontmoeting: tussen team en ouders, maar soms ook tussen ouders onderling. Wanneer uw kind op De Regenboog naar school gaat, hoort daar een betrokkenheid bij ouderbijeenkomsten bij. We zien dan ook graag dat ouders hun verantwoordelijkheid hiervoor nemen.

We kennen verschillende momenten in een schooljaar waarop we ouders uitnodigen op school. De volgende momenten staan ingepland voor schooljaar 2023-2024:

ouderavond

- Informatiemiddag op dinsdag 12 september en donderdag 14 september van 16:30 - 17:00 uur
- De startgesprekken in de week van 18 - 22 september
- Pleinfeest 22 september van 16:30 - 18:30 uur
- Ouderavond Kanjertraining op 1 november 19:00 uur
- Oudergesprekken in de week van 4-8 maart
- Ouderavond op 22 april 19:00 uur
- Oudergesprekken in de week van 1 - 5 juli

Tijdens deze oudergesprekken verwachten wij in principe van elk kind één of beide ouders. We gaan dan met u in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Tijdens de informatiebijeenkomst aan het begin van het schooljaar vertelt uw kind over het reilen en zeilen in de klas en kunt u vragen stellen over het komende schooljaar. U maakt dan ook (nader) kennis met de ouders van klasgenoten van uw kind.

Daarnaast worden er andere wat meer vrijblijvende bijeenkomsten georganiseerd. Die zijn gericht op algemene ontwikkeling en goed voor het onderlinge sociale contact. U bent betrokken bij wat uw kind dagelijks op school doet.

- Koffie-ochtenden
- Tentoonstellingen van werk van kinderen
- Pleinfeest
- Open ochtenden
- Vieren van feesten

Klachtenregeling

Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft voor haar scholen aansluiting gezocht bij een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is belast met het onderzoeken van klachten en rapporteert en adviseert hieromtrent aan het bevoegd gezag. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie en pesten. Wanneer u een klacht heeft kunt u dit opnemen met de contactpersoon van de school. Voor onze school is dat Daphne Miedema.

De contactpersoon verwijst u, indien nodig, naar de vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon is een onafhankelijk persoon die nagaat of er bemiddeld kan worden en/of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie (eveneens onafhankelijk). Wilt u in een voorkomend geval liever rechtstreeks met de vertrouwenspersoon contact opnemen i.p.v. met de contactpersoon, dan is dat natuurlijk ook mogelijk.

Voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen is Mevr. Janneke Brouwer de vertrouwenspersoon. Mevr. Janneke Brouwer is te bereiken via 06302609 51 of kleurjed@gmail.com Vanzelfsprekend hoopt iedereen dat de ingestelde commissie en aangewezen vertrouwenspersonen nooit in actie hoeven te komen, maar waar mensen elkaar serieus willen nemen is het goed te weten wat te doen als het soms niet gaat zoals het zou moeten gaan en is het goed te weten waar je terecht

kunt met vragen, opmerkingen en/of klachten.

De volledige klachtenregeling ligt op school ter inzage.

De VCO scholen zijn aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO).

Als u vragen hebt staan de secretarissen van de commissies u graag te woord. Ze zijn te bereiken via:

GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Tel: 070 – 3861697

www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl / info@gcbo.nl

De onderwijsinspectie

Algemene informatie van de onderwijsinspectie, over alles wat met onderwijs en schoolgaan te maken heeft, is te verkrijgen via postbus 51 (tel: 0800-8051 (gratis)) Ook via de website

www.onderwijsinspectie.nl is er de nodige algemene en meer specifieke informatie beschikbaar. De onderwijsinspectie beschikt ook over een vertrouwensinspecteur waar u met vertrouwelijke vragen en/of opmerkingen terecht kunt. (tel: 0900-1113111).

Wet Sociale Veiligheid

Vanaf het schooljaar 2015-2016 is de “Wet Sociale Veiligheid” van kracht. Deze wet is niet geheel nieuw. Het gaat om aanpassingen en aanscherping van al bestaande wetten. Voor scholen betekent dit onder anderen de volgende verplichting:

- Het benoemen van een coördinator die het beleid ten aanzien van pesten coördineert en die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert. Voor onze school is deze coördinator: Daphne Miedema
- Het inzichtelijk maken van de [meldcode](#). De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Iedere school heeft een geschoolde aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Voor onze school is de aandachtsfunctionaris Christien de Vries.

Verzekeringen/aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten

dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Schoolcommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij vinden het heel belangrijk dat ouders betrokken zijn als het gaat om de ontwikkeling van hun kind. Dat kan heel laagdrempelig door uw kind na schooltijd te vragen hoe het was op school, positief over de school en de leraren te praten en op afspraken met de school te verschijnen, maar ook door zitting te nemen één van de commissies die hieronder staan beschreven.

De schoolcommissie

De schoolcommissie heeft als doel, binnen het kader van de statuten en doelstelling van de VCO Midden- en Oost-Groningen, mee te helpen om de school waaraan zij verbonden is zo optimaal mogelijk te laten functioneren.

De belangrijkste componenten van de functie van de schoolcommissie zijn:

- Vertegenwoordiging van de ouders van de school. Ouders hebben recht op en zijn gediend met een orgaan dat heel schoolnabij zorgt voor de behartiging van hun belangen.
- Klankbordgroep, adviesorgaan en ondersteuner voor directeur en team. De directeur is eerst verantwoordelijke als het gaat om het reilen en zeilen van de school. Bij de uitoefening van die taak heeft de directeur en ook het team behoefte aan communicatie met (een afvaardiging van) zijn "klanten", namelijk de ouders. Zaken die van belang zijn voor het optimaliseren van de kwaliteit van het onderwijs aan de kinderen, zijn in principe de moeite waard om met elkaar op commissieniveau te bespreken. De directeur en het team kunnen hun ideeën ventileren, maar ook de schoolcommissie kan met voorstellen ter verbetering of verandering komen. In een goed lopend "bedrijf" luister je naar elkaar en neem je met begrip voor elkaars positie de gewenste besluiten.
- Adviesorgaan richting bestuur. Alle commissies zijn via hun vertegenwoordiger in de ledenraad verzekerd van de mogelijkheid hun mening over het gevoerde beleid en de uitvoering daarvan op schoolniveau ter kennis te brengen aan het College van Bestuur. Het College van Bestuur heeft

de plicht om zo goed mogelijk te luisteren naar de geluiden die haar tijdens de vergadering worden aangereikt en daarmee rekening te houden bij de besluitvorming, waarbij wel dient opgemerkt te worden dat het College van Bestuur in de organisatie de eindverantwoordelijkheid draagt en in die zin een unieke positie inneemt.

De schoolcommissie bestaat uit bij voorkeur drie leden maar minimaal één lid die worden / wordt gekozen door en uit de leden van de vereniging behorend tot de afdeling. Een van de leden gekozen door en uit de "afdelingsleden" is tevens lid van de ledenraad van de VCO Midden- en Oost-Groningen. De schoolcommissie van de Regenboog wordt gevormd door:

- Daniëla van Helvoort (moeder van Tessa en Lotte van der Burg)
- Richard Beetjer (vader van Antonio)
- Charissa Beukema (moeder van Yara, Loïs en Boaz)
- Evelyn van der Heide (moeder van Seline)
- Kornelis van der Beek (vader van Daimyan en Björn)

De schoolcommissie vergadert minimaal 6 x per cursusjaar. De directeur van de school woont als adviseur de vergaderingen van de schoolcommissie bij.

De medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad is een inspraakorgaan waarin personeelsleden en ouders gelijkelijk zijn vertegenwoordigd. Op een aantal terreinen dient het bestuur de medezeggenschapsraad om advies te vragen (adviesrecht) en op een aantal terreinen is er voor de uitvoering van bestuursbesluiten instemming van de medezeggenschapsraad vereist (instemmingsrecht).

Voor de geleding ouders zitten in de medezeggenschapsraad:

- Charissa Beukema (moeder van Yara, Loïs en Boaz)
- Bas van der Werff - voorzitter (vader van Anna en Luuk)

Voor de geleding personeel zitten in de medezeggenschapsraad:

- Christien de Vries
- Marleen Smit

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) |

Voor bepaalde (vooral school overstijgende) beleidsbeslissingen heeft het College van Bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen de instemming of het advies nodig van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bestaat uit 1 medezeggenschapsraadslid van iedere school. De geleding ouders en personeel zijn hierin opnieuw gelijkelijk vertegenwoordigd.

Het dagelijks bestuur van de GMR bestaat momenteel uit:

- Voorzitter (personeelsgeleding) mevr. E. Warffemis (Esther)
- Lid (oudergeleding) dhr. J. P. van Tilburg (Jan Pieter)
- Lid (personeelsgeleding) Mevr. D. Veendorp (Diana)

Tenslotte Al met al zijn er dus nogal wat mogelijkheden om mee te beslissen over allerlei schoolzaken. Wij hopen dat u van de mogelijkheden gebruik zult maken, hetzij direct, hetzij indirect. Dit alles in het belang van de kinderen!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Feestelijke activiteiten, zoals de kerstviering, het sinterklaasfeest en de koningsspelen
- Gastlessen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor het schoolreizen en kamp worden los van de vrijwillige ouderbijdrage in rekening gebracht.

De Regenboog sluit geen kinderen uit van extra activiteiten als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Voor minder draagkrachtige ouders kunnen de kosten van de ouderbijdrage vergoed worden door het Meedoenfonds van de gemeente Midden-Groningen.

Onze vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. Ouders van onze school betalen voor de eerste twee kinderen het volle bedrag. Voor het derde kind en verder wordt de helft gevraagd. Kinderen die instromen betalen per maand dat ze naar school gaan.

De MR van onze school wordt om instemming gevraagd als de bestemming van de ouderbijdrage en de wijziging van de hoogte van het bedrag aan de orde is.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Een kind kan telefonisch ziek gemeld worden. Wij horen dit graag voor 8:30 om de lessen niet onnodig te storen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kun u aanvragen bij de directeur van de school. Ook vindt u een brochure en aanvraagformulier op de website www.cbsderegenbooghoogezand.nl

4.4 Toelatingsbeleid

De toelating tot de school

Ieder kind in Nederland mag naar school als het vier jaar wordt. Bij ons op school mogen de kinderen voor ze vier jaar worden een aantal dagdelen kennismaken. Hierover zal de leerkracht van groep 1

tijdens het kennismakingsbezoek met u afspraken maken.

Om te zorgen dat alle kinderen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben en die bij ze past is er voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen een toelatingsbeleid vastgesteld. De schooldirectie zal ouders hierover informeren tijdens de eerste kennismaking. U kunt het protocol toelating vinden op de website van VCO Midden- en Oost-Groningen. [Protocol toelating](#).

Time out, schorsing, verwijdering van leerlingen en onaanvaardbaar gedrag van ouders

Met betrekking tot time-out, schorsing of eventuele verwijdering van een kind of het onaanvaardbaar gedrag van ouders zal in een vroeg stadium met de ouders worden overlegd. Ook zal dan overleg worden gevoerd met het College van Bestuur (bevoegd gezag). Dit overleg is er op gericht om een time-out, schorsing of verwijdering te voorkomen. Mochten er toch zwaarwegende redenen zijn om over te gaan tot schorsing dan zal dit zoveel mogelijk moeten gebeuren in overleg met de ouders. Zij zullen in ieder geval in een vroeg stadium op de hoogte gebracht worden. De uiteindelijke beslissing over verwijdering wordt genomen door het bevoegd gezag. Vooraf wordt zorggedragen voor toelating van de leerling door een andere school of instelling.

Van ouders verwachten wij een meewerkende houding, mocht dit niet het geval zijn en ouders weigeren om mee te werken of vertonen onaanvaardbaar gedrag, dan zal de directeur van de school ook hier in gesprek gaan met de ouders en in het uiterste geval overgaan tot verwijdering van de leerling.

Natuurlijk hopen wij van harte dat voorgaande regels altijd 'ongebruikt' zullen blijven. Naast de verplichting van overheidswege om dit onderwerp in de schoolgids op te nemen is het ook goed op alle terreinen duidelijk te zijn naar elkaar toe. Dit alles om iedereen de kans te bieden om in een fijne levensgemeenschap van mensen te kunnen functioneren.

Het protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders is te vinden op de website van de VCO Midden- en Oost-Groningen. [Protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders](#).

De leerplicht

Een kind van vier jaar is nog niet leerplichtig. Dat betekent dat het in principe thuis mag blijven. Maar ook kinderen van vijf jaar hebben nog recht op 5 uur per week vrij van school. Als u daar gebruik van wilt maken vragen wij u hierover met de leerkracht van de groep waarin uw kind zit af te spreken wanneer u uw kind thuis houdt. Wanneer uw kind een extra vrije dag moet voor bijvoorbeeld belangrijke familie verplichtingen, dan is het voldoende de groepsleerkracht hierover te informeren. Een verzoek om extra vakantie moet voorgelegd worden aan de directeur. Hooguit een keer per jaar mag de directeur hiervoor toestemming verlenen voor ten hoogste 10 dagen. Dit geldt alleen in bijzondere gevallen. De eerste twee weken na de zomervakantie zijn natuurlijk heel ongewenst om te verzuimen. Wanneer uw kind ziek is en niet op school kan komen, dan ontvangen wij graag een berichtje van u. Het is prettig voor u en ons te weten waar uw kind is. Telefoon tijdens de lesuren is lastig en wij vragen u dan ook indien mogelijk te bellen buiten de lesuren.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de ontwikkeling van kinderen tussentijds te kunnen evalueren nemen we zowel methodetoetsen als methode onafhankelijke toetsen af. Voor deze laatste gebruiken we sinds dit schooljaar de toetsen van Leerling In Beeld (CITO) die twee keer in het jaar worden afgenomen. Het afnemen van deze toetsen zorgt ervoor dat we onze leerlingen kunnen vergelijken met landelijke gemiddelden. Op deze manier is het mogelijk de ontwikkeling van elke leerling nauwkeurig en objectief te volgen. Veelal bevestigen deze toetsen het beeld dat de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind heeft.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

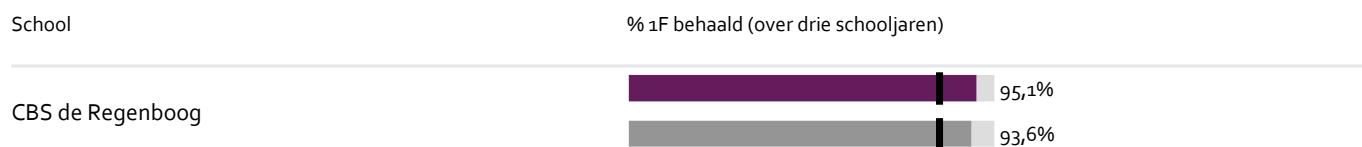
Procedure verwijzing naar het VO

Aan het eind van groep 7 vult de leerkracht de plaatsingswijzer in. Hieruit komt een voorlopig advies dat de leerkracht met de ouders bespreekt. Hier wordt een kort verslag van gemaakt en vastgelegd in ons volgsysteem ParnasSys.

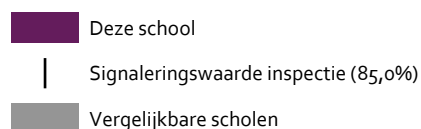
Voor 1 maart ontvangen alle leerlingen van groep 8 opnieuw hun schooladvies. Dit advies is gebaseerd op alle leerlinggegevens tot dat moment. Dus CITO-toetsen vanaf groep 6, methodegebonden toetsen en observaties in de lessen. Op basis van dit advies kunnen ouders hun kind inschrijven op een middelbare school.

Tussen april en mei maken alle leerlingen van groep 8 de ROUTE-8 doorstroomtoets (voorheen eindtoets). Eind mei ontvangen alle leerlingen de resultaten van de eindtoets. Als het eindtoetsadvies hoger uitvalt dan het schooladvies dat een leerling begin dit jaar van de school heeft ontvangen, wordt het advies heroverwogen en eventueel naar boven bijgesteld. Er wordt nooit naar beneden bijgesteld.

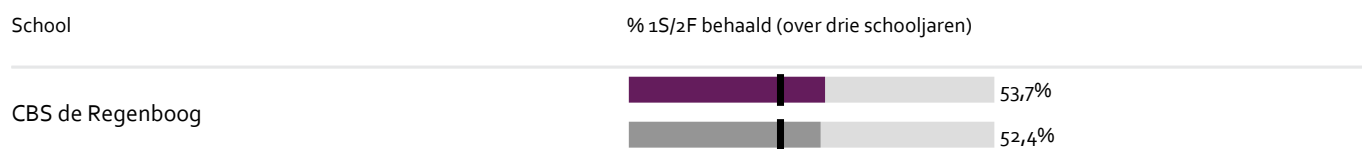
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



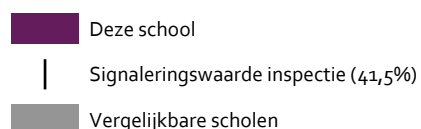
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



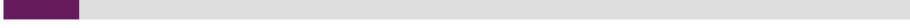
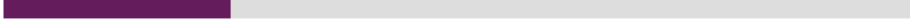
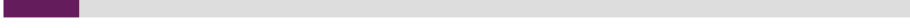
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooleindadvies maken wij op basis van de Plaatsingswijzer (gegevens Cito 3.0 voor groep 6 t/m 8) en de observaties van de leerkrachten. De eindtoets Route8 wordt afgenomen om het beeld dat de leerkracht heeft te bevestigen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		33,3%
vmbo-b / vmbo-k		8,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		16,7%
vmbo-(g)t		8,3%
havo		25,0%
havo / vwo		8,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

respect

vertrouwen

We vinden het belangrijk dat kinderen leren wat vertrouwen is. Vertrouwen in eigen kunnen en vertrouwen in elkaar. Wij zijn van mening dat een kind alleen dan kan leren als het zich veilig voelt. Daarom begint het onderwijs bij ons met een veilig pedagogisch klimaat. Op dat fundament bouwen wij ons school-zijn.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school werken we met de kanjertraining. De kanjertraining leert kinderen om te gaan met lastige sociale situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam, grappig of stoer. Soms kan dat doorslaan. Middels de kanjertraining leren we de kinderen om te gaan met zowel hun eigen gedrag als dat van een ander.

Om te kijken hoe kinderen zich op sociaal gebied ontwikkelen, maken we gebruik van het kanjer volgen adviessysteem (Kanvas). Daarnaast nemen wij jaarlijks vragenlijsten af bij de kinderen met behulp van de SuccesSpiegel. Deze resultaten worden geanalyseerd en indien nodig wordt de aanpak die hieruit voortvloeit verwerkt in een groepsplan.

In schooljaar 2023-2024 zullen wij verder onderzoeken of wij onze werkwijze ten aanzien van sociale opbrengsten voldoet aan het inspectiekader.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 vrij. Groep 2 en 3 tot 12:30 uur.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang

Het schoolbestuur moet aan ouders vanaf 1 augustus 2007 de gelegenheid bieden om gebruik te maken van buitenschoolse opvang. Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft er voor gekozen de buitenschoolse opvang niet zelf te gaan uitvoeren maar dit te laten uitvoeren door bestaande organisaties voor buitenschoolse opvang. Er zijn hiertoe met verschillende organisaties voor

buitenschoolse opvang overeenkomsten afgesloten. In de overeenkomsten is een inspanningsverplichting afgesproken om voor kinderen van de VCO scholen een opvangplaats te bieden. Ook is er door het bestuur gezocht naar organisaties die met hun werkwijze een steentje kunnen bijdragen aan de missie van de VCO scholen:

De scholen van de VCO zijn echte en hechte levensgemeenschappen van mensen waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die voorbereiden op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in MENS-ZIJN!

Mocht u gebruik willen maken van kinderopvang dan kunt u in eerste instantie terecht in ons schoolgebouw dan kunt u contact opnemen met BSO, VSO en kinderopvang Kaka. [Website Kaka](#)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 maart 2024	10 mei 2024
Goede vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Pinksteren	20 mei 2024	

Margedagen:

Op deze dagen zijn de kinderen de hele dag vrij (tenzij anders vermeld).

- woensdag 4 oktober
- dinsdag 21 november
- woensdag 6 december
- vrijdag 16 februari
- woensdag 20 maart
- vrijdagmiddag 19 april (vanaf 12 uur)
- vrijdag 21 juni
- maandag 24 juni

Overige activiteiten:

- dinsdag 12 september 16:30 - 17:00 uur informatiemiddag
- donderdag 14 september 16:30 - 17:00 uur informatiemiddag
- vrijdag 22 september 16:30 - 18:30 uur pleinfeest
- woensdag 1 november 19:00 uur ouderavond Kanjertraining
- maandag 22 april 19:00 uur ouderavond

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Startgesprekken	in de week van 18 t/m 22 sept.	na schooltijd
Oudergesprekken	in de week van 4 t/m 15 maart	na schooltijd
Oudergesprekken	in de week van 1 t/m 5 juli	na schooltijd

Naast bovenstaande ingeplande gespreksmomenten is het natuurlijk altijd mogelijk om de leerkracht op andere momenten te spreken voor- of na schooltijd. In verband met vergaderingen en andere naschoolse activiteiten geven we de voorkeur aan het maken van een afspraak.

