

Ouderbetrokkenheid op CBS De Regenboog

VAN VISIE TOT REGELGEVING

CBS De Regenboog
HOOGZAND [JUNI 2016]

criterium 1

Visie op samenwerking school-ouders

Criterium 1:

De school heeft met ouders een heldere visie op samenwerking geformuleerd. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school het samenwerken met ouders vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.

Onze Regenboog is een vrolijke school, waar we recht willen doen aan de verschillen tussen mensen en waar de kinderen leren met plezier. We vinden de samenwerking met de ouders van onze leerlingen belangrijk omdat onze school een nog gezelligere en veiligere plek wordt als we elkaar goed kennen. Daarnaast weten we dat de kinderen meer leren als de ouders positief betrokken zijn bij dat leren en bij de school. En soms hebben we de ouders nodig om bijzondere dingen op of rondom school te organiseren voor de kinderen.

Wat wij concreet verstaan onder ouderbetrokkenheid? Dat u het ons vertelt als er iets bijzonders is met uw kind wat van invloed is op het functioneren in de klas; dat u positief geïnteresseerd bent in wat uw kind allemaal leert op school; dat u aanwezig bent bij vieringen of andere activiteiten die op school ook voor ouders worden georganiseerd (zeker wanneer uw kind daaraan mee gewerkt heeft); dat u –wanneer het uitkomt- meehelpt bij activiteiten op school; en dat u het ons vertelt als u kritiek heeft op de school. Wanneer u het ons vertelt, kunnen we ervan leren; wanneer u het uw kind vertelt kan dat zijn/haar motivatie schaden. Bovendien hopen we dat u de nieuwsbrieven van school goed leest (staan ook steeds op onze website).

Van onze kant kunt u erop rekenen dat wij onze vakkennis steeds vernieuwen; dat we een vrolijke meester of juf zijn voor uw kind en dat we de totale ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk stimuleren in een ontspannen sfeer en met middelen van nu. Natuurlijk houden we u goed op de hoogte en trekken we aan de bel als wij iets bijzonders signaleren. En we zijn gericht op samenwerking: U als ouder kent uw kind als geen ander en soms willen we even samen met u kijken naar wat een verstandig leerstofaanbod is voor uw kind. Zo nu en dan evalueren we onze samenwerking met ouders en als u vindt dat er iets beter kan, staan we open voor uw inbreng.

Kinderen kopiëren gedrag van volwassenen in hun omgeving. Dat doet uw kind al vanaf de geboorte en dat levert vaak grappige momenten op waarin u zichzelf terugziet in het gedrag

van uw kind. Wij zijn ons bewust van de verantwoordelijkheid die dat bij ons als volwassenen legt; wij proberen een voorbeeld te zijn voor de kinderen in ons gedrag op school en we hopen dat de ouders dat ook doen.

Op school hebben we vijf centrale kernwaarden die belangrijk zijn in de dagelijkse omgang met elkaar; te weten: Respect, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid, eerlijkheid en veiligheid. Die waarden leven wij voor en zo willen we ook graag met u omgaan.

Tenslotte willen we ouders die aan kinderen iets bijzonders kunnen leren, omdat ze een interessant beroep hebben of iets kunnen organiseren dat leerzaam is voor kinderen, een podium bieden in ons onderwijs. Hiervoor hebben we de zogenaamde hulpcheque in het leven geroepen. Neem gerust contact op wanneer u graag eens iets komt vertellen of andere interessante mogelijkheden voor onze kinderen ziet.

Samen met ouders kun je meer bieden aan de kinderen, en dat is wat wij graag willen:

uw kind een veelzijdige, leerzame en plezierige schooltijd bieden!

HULPCHEQUE

Beste juf/meester,

Ik wil graag op school een handje helpen.
Laat me gerust weten waar en wanneer dat kan.

Ik help graag bij: (aankruisen x)

- Feest organiseren
- Meegaan bij een uitstapje
- Knutselen
- Muziek maken
- Grote schoonmaak
- Sporten (welke?)
-
- Klusjes op school
- Lezen
- Vervoer leerlingen
- Schoolcommissie
- Ik kan goed:
- Ik kom graag in de klas vertellen over mijn hobby of mijn werk
Mijn hobby is:
- Mijn werk is:
- Vul zelf aan:
-

INFO

Ik heet:

Ik ben papa/mama van:

Groep van mijn kind:

.....

☎

@

Ik kan vooral op: (aankruisen x)

	Ma	Di	Wo	Do	Vr
mo					
mi					

deregenboog
christelijke basisschool

Criterion 2

Betrokken bij beleid

Criterion 2:

De school laat zien dat leerkrachten, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Bijvoorbeeld door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema, enzovoort. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.

Op De Regenboog willen we **kinderen** actief mee laten denken bij schoolbeleid door bij belangrijke onderwerpen die op de teamvergadering voorbij komen, dit onderwerp ook in de klassen te bespreken om zo input te krijgen vanuit de kinderen. Denk bijvoorbeeld aan het kiezen van een nieuwe lesmethode. We zullen de komende jaren bewuster nadenken over meer onderwerpen die geschikt zijn om met kinderen te bespreken.

Dit kan dan in verschillende gedaantes:

- groepsbreed bespreken (welke groepen is afhankelijk van het onderwerp)
- afvaardiging uit de groepen in een leerlingenpanel

Op De Regenboog willen we **ouders** actief mee laten denken bij schoolbeleid door 4 keer per jaar koffie-ochtenden te organiseren. Er zal een actueel thema gekozen worden om met ouders van gedachten te wisselen. Daarnaast hebben we actieve Schoolcommissie en een MR. Ouders in deze commissies denken en praten mee over het beleid op de school.

Op De Regenboog willen we **leerkrachten** actief mee laten denken bij schoolbeleid door beleidsthema's regelmatig op de agenda van de teamvergadering te zetten. Dit gebeurt door de Kwintoo-cyclus (kwaliteitszorg).

Criterion 3

Criterion 3:

Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.

Uit het CPS onderzoek blijkt dat dit criterium dik in orde is!



Criterion 4

Leren gaat thuis door

Criterion 4:

Ouders en leraren werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.

Elk schooljaar organiseren wij aan het begin van het nieuwe schooljaar een **informatieavond** per groep. Op deze avond krijgt u als ouders, naast allerlei praktische informatie ook informatie over het leerstofaanbod in het nieuwe schooljaar.

Wanneer kinderen huiswerk meekrijgen, wordt kort uitgelegd hoe kinderen moeten werken. Hebt u als ouder behoefte aan meer uitleg hoe u bepaalde sommen moet aanpakken om uw kind te kunnen **helpen bij het huiswerk** dan kunt u altijd bij de leerkracht terecht. Op onze website staan **informatiedia's** rond allerlei categorieën van rekenen. In de nieuwsbrief zal er ook regelmatig een **artikel** geplaatst worden over op welke manieren wij ons onderwijs verzorgen.

Criterion 5

Gesprekken met en over kinderen

Criterion 5:

Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.

Op onze school hechten wij belang aan het praten met elkaar. We verwachten dat ouders met een open en oplossingsgerichte houding naar school komen en deze houding mag u omgekeerd ook van de school verwachten. Als het gaat om dit criterium, willen we op de volgende manier invulling geven aan gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders:

Laagdrempelig

Wij willen als school laagdrempelig zijn. Dit betekent dat u als ouder ons iets moet kunnen vragen of vertellen zonder dat u daarvoor veel hindernissen moet nemen. Een korte mededeling kan altijd voor schooltijd, maar als u iets wilt bespreken over uw kind, kunt u daarvoor het beste na schooltijd een afspraak maken. Dan kunnen we ook voor u de tijd nemen die er nodig is.

U hoeft voor een gesprek over uw kind niet te wachten tot een officieel 10-minutengesprek. Wij zien het als een sterk punt van onze school, dat er tussendoor altijd ruimte en tijd gemaakt kan worden voor een gesprekje, al dan niet met het kind erbij.

Vaste momenten

Wij organiseren drie keer per jaar officiële momenten om met u in gesprek te gaan over de ontwikkeling van uw kind. Deze momenten worden vastgelegd in de jaarplanning en we verwachten alle ouders tijdens deze gesprekken.

Startgesprekken (september)

Aan het begin van het schooljaar houden we 'startgesprekken'. U als ouder(s) maakt dan kennis met de leerkracht van uw kind(eren) en kunt samen met de leerkracht verkennen wat uw kind nodig heeft in het nieuwe schooljaar. Uw input is dan ook van groot belang. Vanaf groep 5 worden de kinderen ook uitgenodigd bij dit startgesprek. De meerwaarde hiervan is dat het kind zo zelf ook eigenaar wordt van zijn/haar leerproces.

In het begin van het jaar zullen de leerkrachten met de kinderen uit hun klas ook leerkracht-leerling gesprekken houden; dit gebeurt onder schooltijd en heeft tot doel om elkaar te leren kennen en onderwijsbehoefte in beeld te brengen.

10-minutengesprekken (februari en juni)

Na het eerste en tweede rapport zijn er weer gesprekken waarin we met u als ouder in gesprek gaan over de vorderingen en ontwikkeling van uw kind. Hierbij is uw kind niet aanwezig. In groep 8 vinden er in februari schoolkeuzegesprekken plaats waarin het schooladvies van de leerkracht met u besproken wordt. Hierbij wordt uw kind ook uitgenodigd.

Criterion 6

Verantwoordelijk voor elkaar

Criterion 6:

Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.

De Kanjertraining vervult hierin een belangrijke rol. In onze nieuwsbrieven worden regelmatig artikelen geplaatst over de rol die de Kanjertraining vervult op De Regenboog. De plek van de kanjertraining gaat verder dan de relatie leerling-leerling of leerkracht-leerling. Ook voor ouders en leerkrachten ligt hier een taak.

Van ouders vragen wij om respectvol over en met elkaar te spreken. Ook over elkaars kinderen. Ouders mogen dat ook van de school verwachten.

De school streeft een open sfeer na, waarin we elkaar kunnen aanspreken op elkaars gedrag. Maar waar we ook de verantwoordelijkheid willen nemen in de zorg voor elkaar, als we zien dat het niet goed gaat.

Criterion 7 Leerlingdossier op CBS de Regenboog

Criterion 7:

Het leerlingdossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.

Op onze school houden wij een leerlingdossier bij. Dat leerlingdossier wordt aangemaakt op het moment dat u uw kind bij ons aanmeldt. Dit heeft tot doel om een zo compleet mogelijk beeld van uw kind te krijgen. Het gaat immers om zijn/haar ontwikkeling!

Wij schrijven uw kind in in het administratiesysteem ParnasSys. Gedurende de schoolloopbaan worden hier de volgende zaken in bijgehouden:

- (contact)gegevens,
- medische gegevens, zoals medicijngebruik, allergie, e.d.
- verzuim,
- speciale ondersteuningsbehoefte indien uw kind dit nodig heeft,
- vorderingen en resultaten van de leerstof,
- eventuele hulpplannen,
- onderzoeksverslagen (van externe partijen)

Daarnaast hebben wij nog een papieren dossier. Hierin bewaren wij de fysieke documenten, zoals het inschrijfformulier en originele onderzoeksverslagen. Van zorggesprekken met ouders, leerkracht en Intern Begeleider wordt een verslag gemaakt die na ondertekening in het leerlingdossier bewaard wordt. Vanaf januari 2017 worden nieuwe leerlingdossiers digitaal opgeslagen.

Als ouder hebt u recht op inzage in dit dossier.

Over het leerlingdossier is wettelijk het een en ander over vastgelegd. Dat leest u op de volgende pagina.

In de wet is er het volgende vastgelegd over het leerlingdossier:

De basisschool bewaart verschillende gegevens over uw kind in een leerlingdossier. U en de school mogen deze leerlinggegevens inzien. In speciale gevallen mogen derden dat ook.

Leerlinggegevens

De basisschool houdt van elke leerling een leerlingdossier bij. Daarin bewaart de school:

- gegevens over inschrijving en uitschrijving;
- gegevens over afwezigheid;
- adresgegevens;
- gegevens die nodig zijn om het leerlinggewicht vast te stellen.

Ook de volgende gegevens mag de school bewaren:

- gegevens over de ondersteuningsbehoefte, als uw kind die heeft;
- gegevens over de gezondheid die nodig zijn voor eventuele speciale begeleiding of voorzieningen;
- gegevens over de vorderingen en de resultaten van uw kind.

De school mag de meeste gegevens nog 2 jaar bewaren nadat uw kind van school is gegaan. De basisschool moet langer bewaren:

- gegevens over verzuim en in- en uitschrijving (5 jaar nadat de school uw kind heeft uitgeschreven);
- gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen (3 jaar na vertrek van de leerling).

Adresgegevens van (oud-)leerlingen mag de school bewaren voor het organiseren van reünies.

Inzage en correctie leerlinggegevens

Als ouder heeft u het recht om de gegevens over uw kind in te zien (inzagerecht). U maakt hiervoor een afspraak met de school. Terwijl u de gegevens inziet, blijft iemand van de school aanwezig. Als ouder heeft u ook correctierecht. U kunt de school verzoeken verkeerde gegevens in het leerlingdossier van uw kind te verbeteren of te verwijderen.

Heeft u geen ouderlijk gezag meer, bijvoorbeeld na een echtscheiding? Ook dan moet de school u inzage geven in de leerlinggegevens over uw kind. Dit staat in het Burgerlijk Wetboek. U moet dan zelf de directeur van de school om deze informatie vragen.

Inzage leerlinggegevens door derden

Soms is de school verplicht om gegevens aan bepaalde professionals te geven. Bijvoorbeeld bij:

- de overgang naar een andere school, zoals het voortgezet onderwijs (vo) of het speciaal basisonderwijs (sbo);

- inzage door de Inspectie van het Onderwijs (IvHO);
- vermoedens van kindermishandeling;
- noodsituaties.

In andere gevallen moet u als ouder eerst toestemming geven, voordat derden de gegevens van uw kind mogen inzien.

Bron: www.rijksoverheid.nl

Criterion 8 Verbetersuggesties en klachten zichtbaar

Criterion 8:

De school laat zien open te staan voor verbetersuggesties en gaat op een transparante manier om met klachten. Iedereen kan zien welke (officieel) gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacy regels hierbij in acht genomen.

Waar mensen werken, worden fouten gemaakt. Ook op De Regenboog. Graag willen wij van onze fouten leren en daarom zien we uw klacht als een kans om ons te verbeteren.

Het is wel belangrijk dat u het ons vertelt als u een idee voor verbetering heeft. Of een klacht. We willen er alles aan doen om de drempel zo laag mogelijk te houden om langs te komen voor het eerlijke gesprek. Wanneer u met uw verbetersuggestie of klacht bij het schoolhek blijft staan, kan er ook niets aan gedaan worden. En dat is voor iedereen een gemiste kans!

Tweejaarlijks vragen we u in een enquête naar uw bevindingen over de school. En we zien een grote tevredenheid bij ouders, medewerkers en leerlingen over leren en werken op De Regenboog. Daar zijn we blij mee, maar we leunen niet achterover. We blijven werken aan een goede relatie en een open sfeer.

Criterion 9 Opkomst

Criterion 9:

De opkomst bij verplichte bijeenkomsten met ouders en leraren (en leerlingen) is > 80%. De mate van verantwoordelijkheid, betrokkenheid en samenwerking komt onder meer tot uiting in dit criterium.

Als school organiseren wij bijeenkomsten voor ouders. Het draait dan om ontmoeting: tussen team en ouders, maar ook tussen ouders onderling. Wanneer uw kind op De Regenboog naar school gaat, hoort daar een betrokkenheid bij ouderbijeenkomsten bij. We zien dan ook graag dat ouders hun verantwoordelijkheid hiervoor nemen.

We kennen verschillende momenten in een schooljaar waarop we ouders uitnodigen op school, zoals:

De 10-minutengesprekken

De informatieavond per groep

Tijdens deze momenten verwachten wij in principe van elk kind één of beide ouders. We gaan dan met u in gesprek over de schoolontwikkeling van uw kind. Tijdens de informatieavond vertelt de leerkracht u informatie over het schooljaar waar uw kind aan begint en ook welke rol u als ouder daarin speelt. U maakt dan ook (nader) kennis met de ouders van klasgenoten van uw kind. Van belang dus!

Algemene ouderavond (rond een thema)

We zijn ons aan het bezinnen op een dergelijke avond. Is hier behoefte aan? Welke thema's? Welke vorm? (Bijvoorbeeld liever koffieochtenden?)

Tentoonstellingen van werk van kinderen

Open ochtend

Vieren van feesten

Dit zijn wat meer vrijblijvende bijeenkomsten, gericht op de algemene ontwikkeling en goed voor het onderlinge, sociale contact. U voelt zich betrokken bij wat uw kind dagelijks op school doet.

Criterion 10 Wetten en regels

Criterion 10:

Wetten en regels voor leerlingen en ouders worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, omgangsregels, enzovoort). De school heeft het basisarrangement van de inspectie.

Elk jaar geven we een schoolgids uit waarin uitvoerig wordt beschreven met welke wet- en regelgeving wij te maken hebben en hoe we daar uitvoering aan geven.

Ook wordt er een kalender uitgegeven, waarop de belangrijkste praktische zaken worden vermeld. De ouderbijdrage en de omgangsregels krijgen hierop ook een plek. Op deze manier is het voor ouders eenvoudig bereikbare informatie.

Op de website worden wettelijke documenten geplaatst, die op deze manier voor iedereen die dat wil na te lezen zijn.

Onder de algehele noemer 'fatsoen is de norm' hangen de 5 basisregels van de Kanjertraining:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand lacht uit
- Niemand speelt de baas
- Niemand doet/blijft zielig

Deze 5 schoolregels zijn uitgangspunten voor de klassenregels die elk schooljaar aan het begin met elk groep worden opgesteld.

Ook vormen deze 5 schoolregels de basis voor de regels in de TussenSchoolseOpvang.

Zo willen we door middel van regels helderheid en structuur bieden, waardoor we een prettige leefgemeenschap zijn met elkaar.