

Rapportage Leerlingen Veiligheid en welbevinden

CBS de Wegwijzer Slochteren (05XD00)
november 2022



Inhoudsopgave

Uitleg	3
Opbouw rapportage	3
Gebruikte symbolen	3
Spreading van de scores per antwoordschaal	3
Hoe moet ik de scores lezen?	4
H1. Samenvatting onderzoek leerlingen veiligheid en welbevinden	5
H2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen	6
Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?	6
Rubriek 2a. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties IN de klas?	6
Rubriek 2b. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties BUITEN de klas?	6
Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?	7
Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	7
Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?	7
Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?	8
H3. Kinderen die aangaven in gesprek te willen met de juf of meester	9
Kinderen die aangaven in gesprek te willen met hun juf of meester	9

Uitleg

Opbouw rapportage

H1. Samenvatting	Gebruik deze samenvatting om terug te koppelen naar ouders. Tip: voeg een kort stukje tekst toe waarin je aangeeft wat je hier als school uithaalt en wat je hier eventueel mee gaat doen. Ook kun je aangeven waar je graag met een ouderpanel verder over doorspreekt naar aanleiding van de resultaten.
H2. Score per vraag	Per rubriek lees je hier de resultaten per vraag. Je ziet hier ook de verdeling van de antwoorden. Dat gebeurt net als op de dashboards in drie niveaus: laag midden hoog Je kunt de resultaten vergelijken met de score van de vorige peiling.
H3. Aanvullende informatie	Kinderen die aangaven in gesprek te willen met de juf of meester.

Gebruikte symbolen



Score landelijk

De score landelijk wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



Score bestuur

De score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Standaarddeviatie

Een kleine standaarddeviatie (-afwijking) betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 3-puntsschaal.

Zo betekent een afwijking van 1,45 dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken.

Spreiding van de scores per antwoordschaal

	SCORE LAAG	SCORE MIDDEN	SCORE HOOG
3-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

We richten ons vooral op de 'Hoog'. Dat bevordert een groeigerichte benadering en het denken vanuit (eigen) ambitie. Bij vragen op een 10-puntsschaal geven we bij een rubriek aanvullend ook het gemiddelde. We adviseren echter om altijd te blijven denken vanuit het de score 'Hoog'.

Hoe moet ik de scores lezen?

Je ziet bij elke rubriek de vragen die erbij horen. Je ziet ook welke schaal gebruikt is.

Per vraag zie je van links naar rechts:

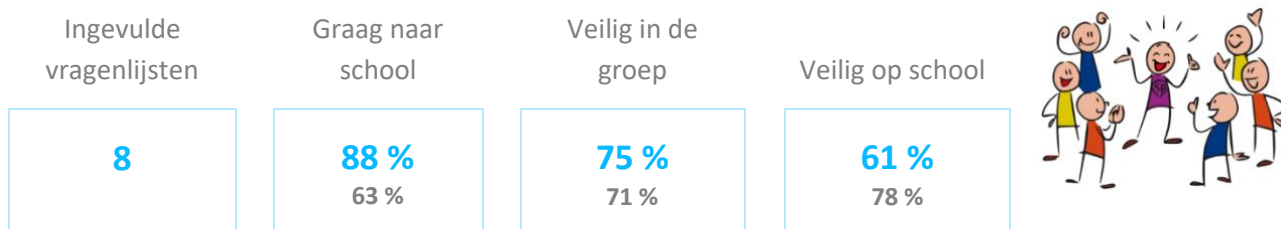
- De spreiding van de antwoorden. Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.
- De Vorige Score: de score van het laatste afnamemoment waarbij je direct ziet hoeveel procent deze Vorige Score hoger of lager is ten opzichte van de huidige score 'Hoog'.
- Je ziet na de vorige score de standaarddeviatie σ , lees de uitleg onder het kopje Standaarddeviatie
- De score 'Hoog' kun je tot slot ook vergelijken met achtereenvolgens de landelijke score en de gemiddelde score die de scholen bij jouw bestuur haalden bij een vraag.

De onderste rij is de rubrieksscore, dus het gemiddelde van de vragen van de rubriek.

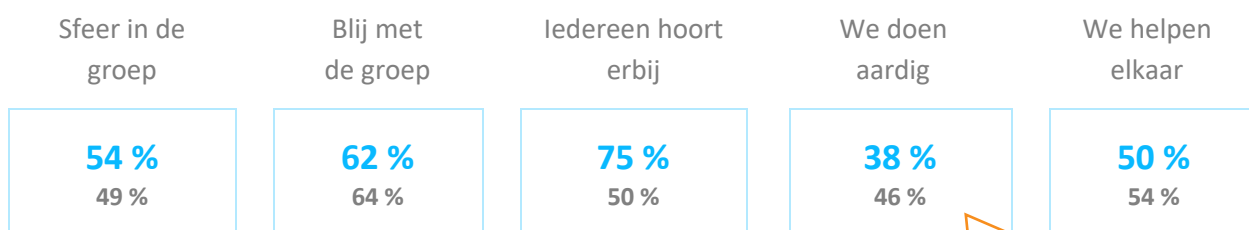
Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Fijn om naar school te gaan.	#	#	#	#	#	#	#
Fijn om buiten te spelen op het plein.	#	#	#	#	#	#	#
We voelen ons veilig in de groep.	#	#	#	#	#	#	#
We voelen ons veilig op de gang(en)	#	#	#	#	#	#	#
We voelen ons veilig op het plein.	#	#	#	#	#	#	#
We voelen ons veilig tijdens het overblijven.	#	#	#	#	#	#	#
Rubriekscore	#	#	#	#		#	#

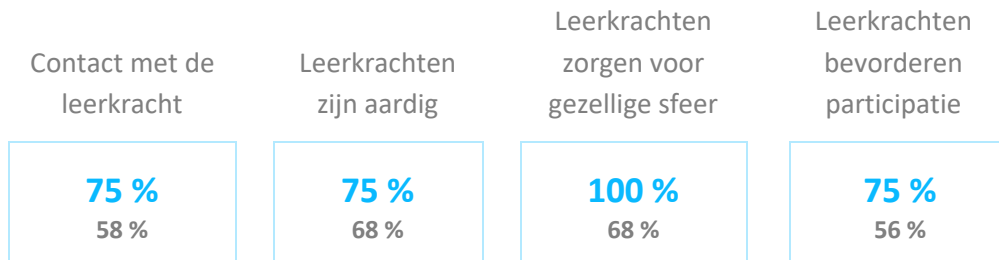
H1. Samenvatting onderzoek leerlingen veiligheid en welbevinden



Kinderen over de groep



Kinderen over de relatie met de leerkracht(en)



De blauwe percentages zijn de "Hoge scores"

Kinderen over vervelende situaties en over toezicht op het plein



*Hoe lager het percentage hoe minder kinderen 'best vaak' of 'heel vaak' te maken te hebben met vervelende situaties!

H2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen

 Standaarddeviatie
  Score landelijk
  Score bestuur

Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Fijn om naar school te gaan.	0 %	12 %	88 %	63 %	1,22	63 %	79 %
Fijn om buiten te spelen op het plein.	0 %	38 %	62 %	89 %	1,32	82 %	88 %
We voelen ons veilig in de groep.	0 %	25 %	75 %	71 %	1,30	79 %	85 %
We voelen ons veilig op de gang(en)	25 %	12 %	62 %	81 %	1,94	73 %	85 %
We voelen ons veilig op het plein.	0 %	50 %	50 %	75 %	1,27	79 %	88 %
We voelen ons veilig tijdens het overblijven.	14 %	14 %	71 %	75 %	1,96	79 %	95 %
Rubriekscore	6 %	26 %	68 %	76 %		75 %	86 %

Rubriek 2a. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties IN de klas?

5-puntsschaal (van nooit tot (bijna) elke dag)	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
gepest	62 %	25 %	12 %	7 %	1,05	4 %	5 %
bang gemaakt	75 %	25 %	0 %	4 %	0,83	2 %	1 %
uitgescholden	62 %	25 %	12 %	23 %	1,05	8 %	5 %
Pijn gedaan	75 %	12 %	12 %	15 %	1,32	4 %	2 %
Spullen die expres stuk gemaakt worden	100 %	0 %	0 %	8 %	0,49	1 %	0 %
Rubriekscore	74 %	18 %	8 %	12 %		4 %	3 %

Rubriek 2b. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties BUITEN de klas?

5-puntsschaal (van nooit tot (bijna) elke dag)	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
gepest	88 %	12 %	0 %	11 %	0,70	3 %	4 %
bang gemaakt	88 %	12 %	0 %	12 %	0,71	2 %	1 %
uitgescholden	50 %	38 %	12 %	24 %	1,09	6 %	4 %
pijn gedaan	75 %	12 %	12 %	15 %	1,27	4 %	3 %
Spullen die expres stuk gemaakt worden	100 %	0 %	0 %	4 %	0,35	1 %	0 %
Rubriekscore	79 %	15 %	5 %	13 %	0,98	3 %	3 %

Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?

5-puntsschaal (van nooit tot (bijna) elke dag)	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Iemand gepest (expres vervelend gevoel gegeven)	86 %	14 %	0 %	0 %	0,73	1 %	2 %
Iemand bang gemaakt	88 %	12 %	0 %	0 %	0,70	1 %	1 %
Iemand uitgescholden	88 %	12 %	0 %	8 %	0,71	2 %	2 %
Iemand pijn gedaan	100 %	0 %	0 %	0 %	0,48	1 %	1 %
Expres iets stukmaken van iemand	100 %	0 %	0 %	0 %	0,35	0 %	0 %
Rubriekscore	92 %	8 %	0 %	2 %	0,63	1 %	1 %

Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

5-puntsschaal (van nooit tot heel vaak)	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Leerkrachten hebben snel door of iemand gepest wordt.	17 %	67 %	17 %	30 %	0,58	44 %	43 %
Leerkrachten letten goed op of kinderen zich aan de regels houden	0 %	43 %	57 %	79 %	0,49	73 %	69 %
Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt.	0 %	43 %	57 %	54 %	0,83	73 %	67 %
Leerkrachten letten goed op kinderen tijdens het buitenspelen.	0 %	29 %	71 %	37 %	0,83	62 %	60 %
Rubriekscore	4 %	44 %	52 %	51 %	0,82	63 %	60 %

Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Blij om in deze groep te zitten	0 %	38 %	62 %	64 %	0,48	73 %	71 %
Genoeg vriendjes in de groep	0 %	12 %	88 %	64 %	0,33	78 %	77 %
Aardig doen tegen elkaar	0 %	62 %	38 %	46 %	0,48	45 %	34 %
Elkaar graag willen helpen	12 %	38 %	50 %	54 %	0,70	59 %	59 %
Iedereen hoort erbij	12 %	12 %	75 %	50 %	0,70	76 %	71 %
Snel doen wat de juf of meester zegt	12 %	75 %	12 %	32 %	0,50	29 %	25 %
Rustig kunnen werken in de groep	12 %	38 %	50 %	32 %	0,70	46 %	51 %
Rubriekscore	7 %	39 %	54 %	49 %	0,63	58 %	55 %

Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
We vinden de leerkrachten aardig.	0 %	25 %	75 %	68 %	0,43	84 %	85 %
We vinden de leerkrachten eerlijk.	0 %	38 %	62 %	64 %	0,48	79 %	85 %
Leerkrachten kunnen goed luisteren	12 %	25 %	62 %	36 %	0,71	68 %	73 %
Leerkrachten zorgen voor gezellige sfeer	0 %	0 %	100 %	68 %	0,00	75 %	80 %
Leerkrachten vinden de mening van kinderen belangrijk	0 %	38 %	62 %	39 %	0,48	72 %	76 %
Mogen meepraten en meedenken over de groepsregels.	0 %	12 %	88 %	68 %	0,33	76 %	72 %
Leerkrachten laten kinderen meedenken over hoe het nog (beter) kan gaan in de groep	0 %	25 %	75 %	61 %	0,43	73 %	74 %
Rubriekscore	2 %	23 %	75 %	58 %	0,48	75 %	78 %

H3. Kinderen die aangaven in gesprek te willen met de juf of meester

Kinderen die aangaven in gesprek te willen met hun juf of meester

Kinderen die bij de vraag “Hoe graag ga je naar school?” lager dan een zes gaven, krijgen aan het eind van de vragenlijst als extra vraag: “Wil je met de juf of meester praten over hoe jij je voelt (op school)?”

Kinderen die op deze vraag met JA antwoorden, moesten hun naam en achternaam invullen. Deze informatie vind je hieronder.

Er zijn geen kinderen die aangaven in gesprek te willen met de juf of meester.