



Schoolgids 2023-2024



CBS de Wegwijzer



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van CBS De Wegwijzer.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS de Wegwijzer

Slochterveldweg 1B

9621TD Slochteren

☎ 0598421619

🌐 <http://www.cbsdewegwijzerslochteren.nl>

✉ directiecbdewegwijzersl@vcomog.nl

Schoolbestuur

VCO Midden- en Oost-Groningen

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 2.460

<http://www.vco-middenenoostroningen.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Arjan Bosscher	directiecbdsdewegwijzersl@vcomog.nl
MT	Milou van Houten	

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

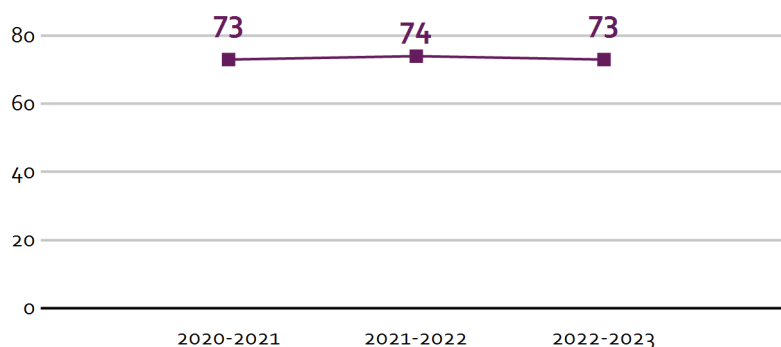
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

73

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

open christelijke identiteit

het leven leren

ik ken jou

sociale veiligheid

basiskennis

Missie en visie

Ik ken jou.

'Ik ken jou' loopt als een rode draad door onze school. Buiten alle methoden om, gaat het er in onze ogen om, elkaar te zien en te kennen. In de klas: Als leerkracht wil je je leerlingen kennen; weten wat ze nodig hebben op sociaal gebied en zien wat ze nodig hebben om de lesdoelen te bereiken.

In de school: Het team kent elkaar, collega's kennen elkaars sterke punten en weten elkaar te vinden voor tips en hulp. We willen ook ouders leren kennen. Dit doen we via de startgesprekken en de voortgangsgesprekken. Daarnaast komt de leerkracht van de onderbouw op huisbezoek.

CBS De Wegwijzer is een open christelijke school. Dat betekent dat iedereen zich welkom mag voelen. Wij dragen geen geloof over, maar laten kinderen er kennis mee maken. We laten de kinderen kennismaken met de bijbelverhalen en de normen en waarden die daarbij horen. Daarnaast vieren we de christelijke feesten. Ons doel is kinderen laten kennismaken met het Christelijk geloof, de bijbelverhalen en de normen waarden. Zodat ze later de keus kunnen maken om hier wel of niet mee verder te gaan.

Op CBS De Wegwijzer willen we kinderen **het leven leren**. Wat je overkomt, daar heb je vaak weinig invloed op, de manier waarop je met tegenslagen omgaat, daar heb je wel een keuze in. Wij willen kinderen leren welke invloed ze zelf hebben over hun eigen gevoel van 'gelukkig zijn'. Dat betekent in de praktijk dat we leerlingen handvatten geven om zelf problemen of ruzies op te lossen, maar ook om zich bewust te worden van alle positieve dingen die hen overkomen. Hiervoor is een gevoel van veiligheid essentieel. Ook daarop wordt in de klassen veel ingezet. Ken jij jezelf? Ken je je goede eigenschappen en valkuilen?

Als laatste de overdracht van een **stevige basiskennis**. De wereld om ons heen verandert voortdurend. Leerlingen die bij ons van school gaan, kunnen zich in deze wereld redden, doordat ze een stevige basiskennis mee krijgen. Met deze kennis kunnen ze kritisch kijken naar bijvoorbeeld de betrouwbaarheid van alle nieuwe media. Bij ons op school zullen kinderen digitale vaardigheden leren, zodat ze kunnen omgaan met alle mogelijkheden die de digitale wereld ons nu en in de toekomst biedt. We kiezen er bewust voor om dit via leerlijnen te doen en kiezen er ook bewust voor om het onderwijs niet volledig digitaal aan te bieden. Onze visie 'Ik ken jou' is daarvoor een belangrijke leidraad. Wij zien er een grote meerwaarde in om als leerling door een leerkracht gezien en gekend te worden, zonder dat een computer bepaalt welke volgende stap het beste zou zijn voor de ontwikkeling van een kind.

Dat basiskennis als laatste wordt genoemd, heeft niet als reden dat dit het minst belangrijk is, het is onze hoofdtaak. Maar we zijn ervan overtuigd, dat het overdragen van kennis, niets zal opleveren wanneer wij de kinderen niet kennen of wanneer kinderen zich niet veilig voelen.

De Vereniging Christelijk Onderwijs Midden en Oost-Groningen (www.vco-middenenoostrgroningen.nl)

Het bestuur Onze school wordt bestuurd door het bestuur van de **Vereniging Christelijk Onderwijs Midden- en Oost-Groningen**. (VCO Midden- en Oost-Groningen) Van deze vereniging kunnen ouders/verzorgers lid of donateur worden. Als u lid wilt worden, dan vragen wij u in te stemmen met grondslag en doel van de vereniging.

De grondslag en het doel van de vereniging zijn de bouwstenen om de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen echte en hechte levensgemeenschappen van mensen te doen zijn waar alle kinderen

en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die een goede voorbereiding zijn op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in **MENS-ZIJN!**

Het lidmaatschap houdt in, dat u verkozen **kunt** worden in de schoolcommissie. U steunt daarmee niet alleen de VCO Midden- en Oost-Groningen, ook de schoolkas heeft er baat bij. De minimum bijdrage voor leden bedraagt € 7,50 per kalenderjaar. U **kunt** ook donateur worden. De minimum bijdrage voor donateurs bedraagt € 5,00 per kalenderjaar. Deze bijdragen ontvangen wij als school volledig van de vereniging terug. Het geld wordt besteed voor activiteiten binnen de school. Jaarlijks verstuurt de VCO Midden- en Oost Groningen een brief met een betalingsverzoek voor het lidmaatschapsgeld of de donateursbijdrage. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school of bij leden van de schoolcommissie.

Het lidmaatschap eindigt niet automatisch wanneer uw kind(eren) de basisschool verla(a)t(en). U kunt het lidmaatschap beëindigen door een e-mail te sturen aan het secretariaat van de VCO Midden- en Oost-Groningen (info@vcomog.nl) of schriftelijk naar: VCO Midden- en Oost-Groningen, Postbus 35, 9665 ZG te Oude Pekela.

De VCO Midden- en Oost-Groningen bestuurt de volgende scholen voor christelijk basisonderwijs:

- CBS De Wegwijzer Bellingwolde
- CBS Mons Sinai Heiligerlee
- CBS De Loopplank Blijham
- CBS De Lichtboei Oostwold/Midwolda
- Dorpsschool Meeden (samenwerkingsschool)
- CBS Annewieke Scheemda
- CBS De Parel Muntendam
- CBS Het Baken Westerlee
- CBS Groen van Prinsterer Nieuwe Pekela
- CBS De Vossenburcht Winschoten
- CBS De 7Sprong Oude Pekela
- CBS Maranatha Winschoten
- CBS 't Haimstee Veendam
- CBS De Wegwijzer Zuidbroek
- CBS De Kern Veendam
- CBS De Regenboog Hoogezand
- CBS Het Galjoen Hoogezand
- CBS De Hoeksteen Hoogezand
- CBS De Zonnewijzer Siddeburen
- CBS De Wegwijzer Slochteren

Het **College van Bestuur** van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

- Mevr. A. Boer (Angelique) – tel: 0597-647389

Het College van Bestuur vergadert 1x per twee weken.

De **Raad van Toezicht** van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

- Voorzitter :Mevr. M. Poort (Marieke), Siddeburen
- Secretaris :Dhr. F. Kupers (Freek), Oostwold
- Penningmeester :Dhr. J. Matzinger (Jörg), Slochteren
- Lid :Dhr. E. Stam (Erik), Ten Boer

- Lid :Mevr. A. Wieringa (Anneke), Veendam

De Raad van Toezicht vergadert 4 x per jaar.

De ledenraad

De algemene vergadering/ledenraad is het hoogste orgaan binnen de vereniging en bestaat uit afgevaardigden die door en uit de leden van de afdelingen worden gekozen. In de statuten staat opgenomen dat voor iedere onderwijsinstelling die van de vereniging uitgaat een afdeling en schoolcommissie (artikel 14 van de statuten) wordt ingesteld. Iedere afdeling kiest uit haar midden één lid en één plaatsvervangend lid voor de ledenraad.

Het directieberaad en het College van Bestuur

De directeuren van de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen vormen samen het directieberaad. Dit directieberaad overlegt maandelijks over de gang van zaken binnen de vereniging en probeert de gezamenlijke belangen van de scholen te behartigen. Het College van Bestuur vormt het dagelijks bestuur van het directieberaad.

Het verenigingskantoor is gevestigd in Oude Pekela, Scholtenswijk 10 | Postbus 35 - 9665 ZG Oude Pekela.

De schoolcommissie

Per school functioneert een schoolcommissie.

Doel schoolcommissie: Een schoolcommissie heeft als doel, binnen het kader van de statuten en doelstelling van de VCO Midden- en Oost-Groningen, mee te helpen om de school waaraan zij verbonden is zo optimaal mogelijk te laten functioneren.

De belangrijkste componenten van de functie van de schoolcommissie zijn:

- **Vertegenwoordiging van de ouders van de school.** Ouders hebben recht op en zijn gediend met een orgaan dat heel schoolnabij zorgt voor de behartiging van hun belangen
- **Klankbordgroep, adviesorgaan en ondersteuner voor directeur en team.** De directeur is eerst verantwoordelijke als het gaat om het reilen en zeilen van de school. Bij de uitoefening van die taak heeft de directeur en ook het team behoefte aan communicatie met (een afvaardiging van) zijn "klanten", namelijk de ouders. Zaken die van belang zijn voor het optimaliseren van de kwaliteit van het onderwijs aan de kinderen, zijn in principe de moeite waard om met elkaar op commissieniveau te bespreken. De directeur en het team kunnen hun ideeën ventileren, maar ook de schoolcommissie kan met voorstellen ter verbetering of verandering komen. In een goed lopend "bedrijf" luister je naar elkaar en neem je met begrip voor elkaars positie de gewenste besluiten.
- **Adviesorgaan richting bestuur.** Alle commissies zijn via hun vertegenwoordiger in de ledenraad verzekerd van de mogelijkheid hun mening over het gevoerde beleid en de uitvoering daarvan op schoolniveau ter kennis te brengen aan het College van Bestuur. Het College van Bestuur heeft de plicht om zo goed mogelijk te luisteren naar de geluiden die haar tijdens de vergadering worden aangereikt en daarmee rekening te houden bij de besluitvorming, waarbij wel dient opgemerkt te worden dat het College van Bestuur in de organisatie de eindverantwoordelijkheid draagt en in die zin een unieke positie inneemt

De schoolcommissie bestaat uit bij voorkeur drie leden maar minimaal één lid die worden / wordt gekozen door en uit de leden van de vereniging behorend tot de afdeling. Een van de leden gekozen

door en uit de “afdelingsleden” is tevens lid van de ledenraad van de VCO Midden- en Oost-Groningen.

De schoolcommissie van CBS De Wegwijzer Slochteren wordt gevormd door:

- Dhr. T. (Tjibbe) Brandsma, Slochteren

De schoolcommissie vergadert minimaal 6 x per cursusjaar samen met de MR. De directeur is uitgenodigd voor iedere vergadering om als adviseur aan te schuiven. Bij formele stemming onthoudt de SC zich van stemming.

Oudercontactgroep

De oudercontactgroep bestaat uit een groep enthousiaste ouders, die een coördinerende taak heeft bij het uitvoeren van allerlei praktische werkzaamheden als Sinterklaas, Kerst, meester- en juffendag enz. Vanuit het team neemt 1 personeelslid zitting in de ocg om een goede samenwerking tussen school en ocg te waarborgen.

oudercontactgroep wordt gevormd door:

- Mevr. M. Tuin (Marjolein)
- Mevr. M. de Lange (Marije)
- Mevr. H. Reker (Henriët)
- Mevr. E. Evenhuis (Ellen)
- Mevr. E. Hut (Evelien)
- Mevr. C. Poortinga (Caithlin)

Vanuit het team sluit aan:

- Mevr. L. Schuur (Lisanne)

De medezeggenschapsraad (M.R.)

De medezeggenschapsraad is een inspraakorgaan waarin personeelsleden en ouders gelijkelijk zijn vertegenwoordigd. Op een aantal terreinen dient het bestuur de medezeggenschapsraad om advies te vragen (adviesrecht) en op een aantal terreinen is er voor de uitvoering van bestuursbesluiten instemming van de medezeggenschapsraad vereist (instemmingsrecht).

Voor de **geleding ouders** zitten in de medezeggenschapsraad:

- Guido M. Piëst
- Kasia Veltman
- Willem T. Oostra
- Saskia D.N. Hoeke (secretaris)
- De functie van voorzitter rouleert.

Voor de **geleding personeel** zitten in de medezeggenschapsraad:

- Mevr. L. Schuur (Lisanne)

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Voor bepaalde (vooral school overstijgende) beleidsbeslissingen heeft het College van Bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen de instemming of het advies nodig van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bestaat uit 1

medezeggenschapsraadslid van iedere school. De geleding ouders en personeel zijn hierin opnieuw gelijkelijk vertegenwoordigd.

Het dagelijks bestuur van de GMR bestaat momenteel uit:

- Voorzitter (personeelsgeleding): Mevr. E. Warffemis (Esther)
- Lid (oudergeleding): Dhr. J.P. van Tilburg (Jan Pieter)
- Lid (personeelsgeleding): Mevr. D. Veendorp (Diana)

Voor onze school heeft zitting in de G.M.R.:

- Dhr. J-W van der Steege (Jan-Willem)

Tenslotte

Al met al zijn er dus nogal wat mogelijkheden om mee te beslissen over allerlei schoolzaken. Wij hopen dat u van de mogelijkheden gebruik zult maken, hetzij direct, hetzij indirect. Dit alles in het belang van de kinderen!

Identiteit

CBS de Wegwijzer is een protestants Christelijke basisschool, waar ieder kind welkom is. Wij dragen geen geloof over, maar laten de kinderen kennismaken met de bijbelverhalen en de waarden en normen vanuit het christelijk geloof, deze lopen als rode draad door ons dagelijks handelen. Respect voor een ander, speelt hierbij een grote rol. **We vieren uiteraard de christelijke feesten.** We besteden tijd aan het vertellen van de bijbelverhalen, vanuit onze methode Kind op maandag en hebben daarnaast uiteraard ook aandacht voor andere religies.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

CBS De Wegwijzer heeft veel aandacht voor leesonderwijs.

Wij doen mee aan het project "de Bieb op school".

De Bibliotheek zorgt voor een steeds wisselende collectie boeken zodat er veel keus is uit aantrekkelijke boeken.

Veel lezen en leesplezier wordt nadrukkelijk gestimuleerd.

De school verwerkt de lesstof bewust op papier.

Het verwerken van de geleerde lesstof op papier zet de hersenen meer en actiever aan het werk dan bij het werken op een scherm.

De laptops (Chromebooks) worden ter ondersteuning gebruikt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
thematisch onderwijs	 22 uur	 22 uur

Per periode staat een thema centraal. Binnen die thema's wordt er aan verschillende doelen gewerkt. We gebruiken hiervoor de doelen uit de 'leerlijnen in ParnasSys'. Daarnaast worden extra doelen toegevoegd en krijgen leerlingen naar onderwijsbehoefte herhaalde of verrijkende doelen aangeboden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 3 uur	 3 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 30 min

Taal	 3 u 15 min	 7 u 45 min	 7 u 45 min	 7 u 15 min	 7 u 05 min	 7 u 05 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 15 min	 2 uur	 3 uur	 3 u 45 min	 3 u 35 min	 3 u 20 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur

Bovenstaande tabel is een indicatie. Uiteraard valt niet iedere activiteit te categoriseren. Een vak als levensbeschouwing is verweven met ons onderwijs, daaronder valt bijvoorbeeld ook de sociaal emotionele ontwikkeling. Daarnaast plant iedere leerkracht per week de lessen in. Daarbij wordt gekeken naar onderwijsbehoeften en aan de hand daarvan, kan er afgeweken worden van het standaardrooster.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

CBS De Wegwijzer kent een mooie mix van jongere en ervaren collega's.

Alle leerkrachten werken fulltime of bijna fulltime.

De school heeft drie onderwijsassistenten (juf Ellen, juf Mannie en juf Janet) die in alle klassen ondersteuning bieden.

de groepsindeling:

groep 1-2: Juf Lisanne

groep 3-4: Juf Rianne

groep 5-6: Meester Jan-Willem

groep 7-8: Meester Jelle

Op woensdag werkt juf Irma afwisselend in groep 1-2 of in groep 5-6

Juf Karolien is de intern begeleider en zij is op donderdag op school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Voor het vervangen van leerkrachten wordt een beroep gedaan op de invalpool van de VCOMOG.

Voor langdurige afwezigheid zal gezocht worden naar oplossing waarbij er zoveel mogelijk eenzelfde invaller ingezet wordt.

Wanneer het niet mogelijk is invalleerkracht te vinden, zullen we proberen het probleem intern op te lossen.

Momenteel zitten we in een moeilijke periode qua invallers. Op vele plaatsen in de arbeidsmarkt is een tekort aan personeel. Zo ook in het onderwijs. Om deze reden worden soms groepen naar huis gestuurd, wanneer er geen invaller te vinden is en het probleem niet meteen op te lossen is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Zien Slochterborgje en Peuterspeelzaak 't Schakeltje*.

In Kindcentrum Duurswold, waar onze school onderdeel van is, werken we intensief samen met de verschillende partijen in het gebouw. De school heeft nauw contact met de peuterspeelzaal en de kinderopvang als het gaat om de warme overdracht van peutergroep naar kleutergroep.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In schooljaar 2023-2024 gaan we met een de volgende onderwerpen aan de slag.

1. Versterken van de kwaliteitszorg:

Onvoldoende tussen- en eindresultaten. Meer hoge verwachtingen hebben van de leerlingen Risicoleerlingen zijn in beeld, maar in praktijk zijn de ondersteuningsacties en interventies minder in beeld (wel bij kleuters).

De schooldoelen moeten meer SMART worden weggezet. Meer sturing is nodig aan het proces ter verhoging van de cognitieve opbrengsten. Doorgaande lijn m.b.t. 'zo werken wij' creëren.

Meer controle op de uitvoer van de plannen: doen wat er afgesproken en genoteerd is.

Leerlingenzorg op orde krijgen. Door te analyseren helder hebben welke zorg bepaalde leerlingen nodig hebben.

Kortom: basis op orde.

Doel:

Aan het einde van dit schooljaar hebben we een helder overzicht met betrekking tot de kwaliteitszorg, waarin beschreven staat hoe we schoolbreed werken aan de kwaliteit van ons onderwijs. Elke collega weet hoe we hier mee moeten werken en past dit in praktijk toe. Het MT coacht en controleert hierbij waar nodig.

2. Rendement van de lessen verhogen:

De tussen- en eindresultaten zijn onvoldoende.

Meer hoge verwachtingen hebben van leerlingen: niet te snel naar beneden bijstellen van het lesaanbod. Focus is nog teveel op de leerlingen die lager scoren dan gemiddeld.

Inzet onderwijsassistenten is niet altijd planmatig.

Doorgaande lijn is gewenst

Om de resultaten omhoog te brengen focussen we ons op zicht op ontwikkeling, aanbod, basisvaardigheden en didactisch handelen. Het automatisch gevolg wanneer deze aspecten voldoende/goed zijn, is dat we meer passende resultaten zullen behalen.

Doel:

Aan het einde van dit schooljaar hebben we voor ten minste drie vakgebieden, te weten: technisch lezen, rekenen en spelling een kwaliteitskaart gemaakt, waarin staat beschreven hoe wij werken en passen dit in praktijk toe. Het MT coacht en controleert hierbij waar nodig. Er is n.a.v. de Cito toetsen een stijging van de leerresultaten op leerling- en groepsniveau voor de hoofdvakgebieden en de resultaten liggen dicht bij de door ons gestelde schooldoelen dan in juni 2023.

3. Schoolklimaat verder verbeteren:

Er is twijfel vanuit de audit of er voldoende -doelgericht- begeleid wordt bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties. Er is onrust binnen bepaalde groepen en bij een gedeelte van de ouders. De regie moet teruggepakt worden: zo doen we het hier. Nu is er geen duidelijkheid (door vele wisselingen en 'hoofd boven water houden'), wat maakt dat een ieder, inclusief kinderen 'maar wat doen'. De taal van de Kanjertraining wordt niet door iedereen gesproken. Leer- en veerkracht implementeren.

Doel:

De kinderen en leerkrachten ervaren een prettige schoolomgeving waarin zij zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Dit is terug te lezen in de resultaten van de SuccesSpiegel.

De ouders zijn tevreden over de sociale veiligheid van de kinderen op school, dit valt terug te lezen in de tevredenheidsonderzoeken.

We hebben aan het einde van het schooljaar een kwaliteitskaart/ werkdocument om doelgericht bezig te gaan met de ontwikkeling van de sociale en maatschappelijke competenties waarin Leer- en Veerkracht, Kanjertraining, Kind Op Maandag en andere bijkomende vakken/ vaardigheden in zijn weggeschreven.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit Stichting LeerKRACHT werkt onze school met bord- en werksessies.

Het schooljaarplan is opgesteld na aanleiding van een werksessie waarin we samen doelen gesteld hebben voor het komende jaar. Deze doelen krijgen een plek op ons jaarbord. Per periode gaan we aan de slag met één of meerdere doelen. Tijdens werksessies zetten we doelen om in acties. Deze acties worden tijdens de bordsessies gemonitord. Houdt iedereen zich aan de gemaakte afspraken? Leiden deze acties tot het doel wat we voor ogen hebben of moeten we acties aanpassen? Aan het eind van iedere periode hebben we een 'retrospective' gepland. Tijdens deze sessie bekijken we samen of het doel is behaald > 'Wanneer zijn we tevreden?'. Aan de hand daarvan wordt bekeken of een doel een vervolg op het bord nodig heeft, of dat we dit doel voldoende in de vingers hebben dat we dit niet telkens meer hoeven behandelen.

Als team monitoren we deze doelen en de voortgang dus gezamenlijk.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

CBS De Wegwijzer biedt onderwijs aan kinderen van 4 tot en met 13 jaar. Binnen onze missie 'ik ken jou' willen we alle leerlingen bereiken, zodat we hen onderwijs op maat kunnen bieden. Binnen onze school bestaat de ondersteuningsstructuur uit twee niveaus;

1. De basisondersteuning in onze school. Dit is het aanbod van onderwijs en ondersteuning die wij als school zelf kunnen bieden aan de leerlingen. Hiervoor gebruiken we de kennis van het team, waarin de intern begeleider een grote rol speelt. Dit aanbod is permanent.
2. De extra ondersteuning in onze school. Dit is het aanbod van onderwijsondersteuning vanuit VESTE (VCO Educatie Support Team). Dit is ondersteuning die aangeboden wordt in de vorm van arrangementen. Deze extra ondersteuning kan zowel permanent als tijdelijk van aard zijn.

In ons Schoolondersteuningsprofiel kunt u uitgebreid lezen wat ons aanbod op deze 2 niveaus inhoudt.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;

- scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek);
- scholen en gemeenten/jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat we meer in de eigen regio kunnen regelen.

Voor onze regio gaat het om de schoolbesturen primair en speciaal (basis) onderwijs in alle gemeenten in de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld.

Ondersteuning aan leerlingen

Alle scholen hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle scholen en locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en extra ondersteuning hebben scholen beschreven in een ondersteuningsprofiel. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school.

De besturen van de scholen hebben er voor gekozen om de ondersteuningsmiddelen passend onderwijs naar rato van het aantal leerlingen per schoolbestuur over de scholen te verdelen. Hiermee hebben de besturen en de scholen de gelegenheid om – samen met de ouders en andere partners (gemeenten, zorg) – de basis- en extra ondersteuning verder uit te werken en te versterken. Is de school handelingsverlegen, m.a.w. kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal (basis) onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs [1] moet de school, in afstemming met u als ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Hierbij is het zo dat de school de toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt (en niet de ouder zoals in de situatie voor Passend Onderwijs).

Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband (www.passendonderwijsgroningen.nl) onder de button 'Commissie van Advies'. U kunt uiteraard ook bij de school en/of het ondersteuningsteam van de VCO Midden- en Oost-Groningen (VESTE) terecht voor meer informatie (mail: veste@vcomog.nl).

Passend onderwijs

Voor u als ouders/verzorgers geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met uw kind en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders.

Informatie over passend onderwijs in onze regio kunt u lezen op <https://po2001.passendonderwijsgroningen.nl/> Op deze website vinden ouders/verzorgers een apart tabblad met meer informatie voor ouders.

Op www.passendonderwijs.nl (de website van het ministerie van OCW) en op de site www.passendonderwijsenouders.nl kunnen ouders/verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs. Speciaal voor ouders met vragen over passend onderwijs is er het adviespunt van Ouders & Onderwijs, telefoonnummer 088-6050101. Voor meldingen van zaken die niet goed gaan op het gebied van onderwijs en zorg kunnen ouders terecht bij het meldpunt van Ieder(in), telefoonnummer 085 – 400 70 22.

Vanuit VCO Midden- en Oost-Groningen is er een regievoerder zorgplicht, vertegenwoordigd in ons expertise team VESTE.

Contactgegevens van de Commissie van Advies:

Telefoon : 06-48214378

mail CvA : info@cvagroningen.nl

Postadres : Postbus 8061, 9702 KB te Groningen

Gegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 20.01

Postadres : Postbus 138, 9640 AC Veendam

Directeur bestuurder : Roel Weener

Telefoon : 06-12060863

E-mail : roel@wkonderwijsadvies.nl

Website : www.passendonderwijsgroningen.nl

[1] Voor blinde/slechtziende en dove/slechthorende kinderen geldt dat zij zich voor een plek in het speciaal onderwijs dienen te voegen bij resp. Visio en Kentalis. Zij hebben een eigen Commissie van Onderzoek die bepaalt of de leerling toelaatbaar is.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren vinden we het van belang om Passend onderwijs een nog betere plek te geven in onze school. Het inspelen op de verschillen, door de leerlingen die meer aankunnen, daadwerkelijk meer te bieden (dat wat past bij wat zij nodig hebben). Anderzijds de leerlingen die het tempo ten opzichte van hun leeftijdsgenoten niet kunnen bijbenen, bieden wat voor hen past bij de zone van de naaste ontwikkeling (dat wat je wel wilt/kunt leren, maar nog net niet kan). Op gebied van sociaal-emotioneel welzijn en handelen en/ of veerkrachtig zijn, wordt het team geschoold in Leer- en Veerkracht. Een methode die als paraplu boven ons onderwijs zal hangen en onszelf als team, als de kinderen handvatten zal geven om vanuit de positieve psychologie te gaan denken en handelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist

Binnen het team is expertise aanwezig, opgedaan vanuit jaarlijks verschillende teamscholingen. Daarnaast zijn er verschillende leerkrachten die via onderwijscafé's hun kennis up to date houden.

Op school is een gediplomeerde Intern Begeleider.

In KC Duurswold is 2 dagen in de week een logopedist aanwezig van Logopediepraktijk Oetara

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling heeft het team 4 gediplomeerde Kanjertrainers aan het werk. Deze leerkrachten mogen de Kanjerlessen in de verschillende groepen geven.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Tijdens de groepsbesprekingen is naast de resultaten ook gedrag, werkhouding en taakaanpak onderdeel van de bespreking. Bij problemen die een interventie nodig hebben, zullen we naast onze eigen expertise, de expertise van onze bovenschools zorgteam VesTE inzetten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

In KC Duurswold is 1 dagdeel in de week een fysiotherapeut van MFT De Woldstreek fysiotherapie gevestigd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school werkt aan sociale veiligheid middels de methode Kanjertraining (gestart in oktober 2021)

We werken met het protocol en de vragenlijsten van de Kanjertraining. Wat belangrijk is om te noemen, is dat we als school altijd het gesprek willen aangaan, om samen met ouders en leerlingen een oplossing te vinden, dit vinden wij belangrijker dan het volgen van een protocol op papier.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

De leerlingen vullen elk jaar een vragenlijst over hun gevoel van veiligheid in. Deze vragenlijsten worden geanalyseerd en met de uitkomst worden passende acties gepland en uitgevoerd. Naast deze lijsten van de SuccesSpiegel, vullen de kinderen ook de Kanvas vragenlijsten van de Kanjertraining in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Wij volgen dit schooljaar het programma leer en veerkracht. De afgelopen jaren is de kanjertraining gevolgd.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Brouwer	kleurjed@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De samenwerking tussen ouders en school is verbonden met het welbevinden en de prestaties van kinderen. Een groot deel van de dag wordt uw kind aan ons toevertrouwd. Dat vraagt om overleg, samenwerken en een goede communicatie. Ouders en school werken samen als een team; hetzelfde doel; goed onderwijs, in een veilige omgeving voor alle kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Maandelijks wordt er een nieuwsbrief verstuurd.
- Regelmatig wordt er een bericht in de Klasbord-app geplaatst.
- Elk jaar een informatieavond aan het begin van het schooljaar.
- Bij ziekte van leerkrachten wordt een mail gestuurd, waarin duidelijk gemaakt wordt hoe de dag wordt ingevuld.
- Minimaal drie keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een start- of voortgangsgesprek over het welbevinden en de prestaties van uw kind.
- Vanaf groep twee krijgen kinderen 2 keer per jaar een rapport mee.

Klachtenregeling

De klachtenregeling

Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft voor haar scholen aansluiting gezocht bij een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is belast met het onderzoeken van klachten en rapporteert en adviseert hieromtrent aan het bevoegd gezag. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie en pesten. Wanneer u een klacht heeft kunt u dit opnemen met de contactpersoon van de school. Voor onze school is dat Marjolein Germeraad.

De contactpersoon verwijst u, indien nodig, naar de vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon is een onafhankelijk persoon die nagaat of er bemiddeld kan worden en/of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie (eveneens onafhankelijk). Wilt u in een voorkomend geval liever rechtstreeks met de vertrouwenspersoon contact opnemen i.p.v. met de contactpersoon, dan is dat natuurlijk ook mogelijk.

Voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen is Mevr. Janneke Brouwer de vertrouwenspersoon. Mevr. Janneke Brouwer is te bereiken via 06 - 30 26 09 51 of kleurjed@gmail.com

Vanzelfsprekend hoopt iedereen dat de ingestelde commissie en aangewezen vertrouwenspersonen nooit in actie hoeven te komen, maar waar mensen elkaar serieus willen nemen is het goed te weten wat te doen als het soms niet gaat zoals het zou moeten gaan en is het goed te weten waar je terecht kunt met vragen, opmerkingen en/of klachten.

De VCO scholen zijn aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Als u vragen hebt staan de secretarissen van de commissies u graag te woord.

Ze zijn te bereiken via: GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Tel: 070 – 3861697

www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl / info@gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Schoolcommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We vinden het belangrijk om met ouders een team te vormen. We hebben immers allemaal hetzelfde doel voor ogen; goed onderwijs voor kinderen.

We vragen ouders mee te helpen bij:

- activiteiten op school waar extra handen zeer welkom zijn (Sinterklaasviering, Paasviering)
- vervoer naar verschillende uitjes (theaterbezoek, excursies)
- oud papier lopen (daarmee verdienen we extra geld, waardoor we de ouderbijdrage laag kunnen houden).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen, sportactiviteiten, feesten, extra activiteiten.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en schoolkamp. Deze worden bekostigd door respectievelijk de extra vrijwillige bijdrage van het schoolreisgeld (15,- per kind voor groep 1/2. 35,- per kind voor groep 3-6) en het kampgeld (65,- per kind).

De kinderen van groep 1/2 gaan met auto's op schoolreis. De kinderen van groep 3-6 gaan met een bus op schoolreis. Groep 7/8 gaat op de fiets naar de kamplocatie.

De bijdragen zijn vrijwillig. Kinderen kunnen en mogen nooit geweigerd worden wanneer de bijdragen niet betaald zijn. Wanneer een groot deel van de ouders de bijdrage niet meer betaald, zal er wel nagedacht worden over een andere invulling van schoolreis en kamp, aangezien dit zonder de bijdrage niet te organiseren is.

Sponsoring

De school voert een zeer terughoudend beleid ten aanzien van de aanvaarding van materiële of geldelijke bijdragen. We doen het zeker niet wanneer daar naar de kinderen toe bepaalde verplichtingen aan verbonden zouden zijn.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de

Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders dienen op de eerste ziektedag de school tussen 8.00 en 8.30 telefonisch op de hoogte te stellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De leerplicht

Een kind van vier jaar is nog niet leerplichtig. Dat betekent dat het in principe thuis mag blijven. Maar ook kinderen van vijf jaar hebben nog recht op 5 uur per week vrij van school. Als u daar gebruik van wilt maken vragen wij u hierover met de leerkracht van de groep waarin uw kind zit af te spreken wanneer u uw kind thuis houdt. Wanneer uw kind een extra vrije dag moet voor bijvoorbeeld belangrijke familie verplichtingen, dan is het voldoende de groepsleerkracht hierover te informeren.

Verzuim

Op cbs De Wegwijzer gelden regels omtrent verzuim.

We kennen:

- **ziekteverzuim;** een kind komt vanwege ziekte niet op school.
- **geoorloofd verzuim;** afwezigheid met toestemming van de directie.
- **ongeoorloofd verzuim;** afwezigheid zonder toestemming van de directie.

De leerplichtwet kent regels omtrent verzuim en omtrent het melden van verzuim. De school is verplicht verzuim te melden bij:

- 16 uur ongeoorloofd verzuim in 4 opeenvolgende schoolweken.
- 10 keer te laat komen.

Geoorloofd verzuim:

Wanneer een kind afwezig is vanwege ziekte, afspraken in het ziekenhuis of bij de huisarts/tandarts/orthodontist etc. spreken we van geoorloofd verzuim. Deze afwezigheid is van tevoren gemeld bij de leerkracht.

Daarnaast kan er geoorloofd verlof toegekend worden vanwege specifieke situaties, onder andere:

- Verhuizing.
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad.
- 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders en grootouders.
- 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders en grootouders.
- gewichtige omstandigheden > dit kunnen zeer uiteenlopende (of heel bijzondere) omstandigheden zijn.
- Vakantie onder schooltijd wanneer het beroep/werk van de ouder het niet mogelijk maakt om tijdens de vakantieweken op vakantie te gaan. Hier staan maximaal 10 dagen voor die 1 keer per

jaar ingezet kunnen worden. Een uitgebreidere lijst vindt u op [Regeling verlof basisschool \(onderwijs.nl\)](https://onderwijs.nl)

Alle bovenstaande situaties worden vooraf besproken met de directie. De directie geeft uiteindelijk wel of geen toestemming.

Ongeoorloofd verzuim:

Wanneer kinderen zonder toestemming van de directie niet op school komen, spreken we van ongeoorloofd verzuim. Wanneer kinderen 's ochtends niet op school verschijnen en hiervan is geen melding gedaan, wordt in eerste instantie contact opgenomen met ouders. Mocht de leerling met een geoorloofde reden niet op school zijn, dan zal dat ook als geoorloofd worden genoteerd. Wanneer er geen contact gekregen kan worden zal de afwezigheid als ongeoorloofd worden genoteerd.

Als er een aanvraag bij de directie wordt gedaan, die niet toegekend wordt, zal de afwezigheid van deze leerling als ongeoorloofd worden genoteerd. Wanneer de school zich zorgen maakt over de frequentie van ongeoorloofd verzuim, zal contact worden opgenomen met de ouders. **Wanneer er sprake is van ongeoorloofd verlof gedurende 16 uur of meer in 4 weken, wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar.** Ook zal de leerplichtambtenaar worden geraadpleegd wanneer de school advies nodig heeft.

Te laat komen is ongeoorloofd verzuim:

De lessen starten om 8.30 uur. Kinderen worden rond 8.25 op school verwacht om tijd te hebben om hun jas en tas op te ruimen, zodat de lessen daadwerkelijk kunnen starten om 8.30 uur. Dat betekent dat binnenkomen om 8.31 uur te laat is. **Te laat komen wordt geregistreerd als ongeoorloofd verzuim. Bij 5 keer volgt een gesprek met ouders, bij 7 keer zal school een eerste melding van de leerplichtambtenaar maken. Bij 10 keer wordt deze melding (verplicht) opnieuw gedaan.** Dit geldt per schooljaar.

Goed om te weten:

- Verlof mag nooit toegekend worden in de eerste 2 weken van een schooljaar.
- Luxe of vakantie omstandigheden vallen nooit onder gewichtige omstandigheden (eerder in een huisje kunnen/de drukte van de wintersport vermijden/goedkopere vluchten/minder files etc.).

4.4 Toelatingsbeleid

De toelating tot de school

Ieder kind in Nederland mag naar school als het vier jaar wordt. Bij ons op school mogen de kinderen voor ze vier jaar worden een aantal dagdelen kennismaken. Hierover zal de leerkracht van groep 1 tijdens het kennismakingsbezoek met u afspraken maken.

Om te zorgen dat alle kinderen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben en die bij ze past is er voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen een toelatingsbeleid vastgesteld. De schooldirectie zal ouders hierover informeren tijdens de eerste kennismaking.

U kunt het protocol toelating vinden op de website van VCO Midden- en Oost-Groningen. [Protocol toelating](#)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Leerkrachten stellen groeps- en individuele doelen op in het groepsplan. Vervolgens wordt na iedere methode-(on)afhankelijke toets gekeken of het doel behaald is. Daarnaast worden de resultaten genalyseerd:

- Hebben de leerlingen voldoende geprofiteerd van het leerstof aanbod (minimaal een half jaar groei)?
- Is de groep voldoende gegroeid ten opzichte van het vorige toetsmoment (minimaal een half jaar groei)?
- Zijn er voldoende leerlingen op weg naar het streefniveau eind groep 8?
- Hoe scoort de groep ten opzichte van de gemiddelde score die past bij onze schoolweging?
- Wat heeft deze groep in het volgende halfjaar nodig om aan bovenstaande doelen te voldoen?

Daarna worden in de volgende periode interventies ingezet, die ervoor moeten zorgen dat de ontwikkeling van de leerling ononderbroken verder kan gaan.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

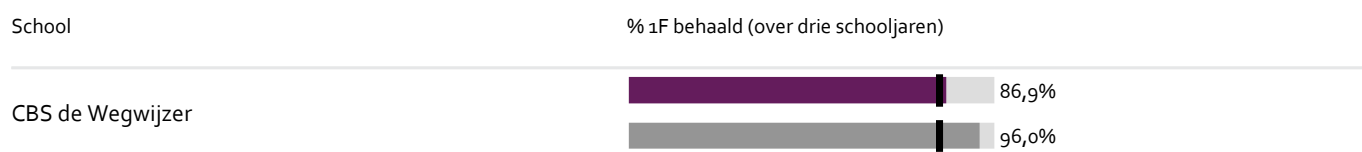
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

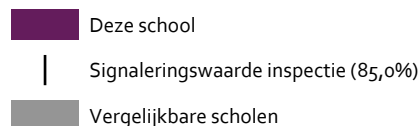
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De centrale eindtoets is een verplichte toets aan het einde van de basisschoolperiode. Het is goed om te kijken wat de leerlingen in de afgelopen jaren hebben geleerd bij ons op school. Wij hechten waarde aan gevalideerde toetsen. We hechten echter minder waarde aan 'goede' of 'slechte' scores. Wij benaderen kinderen naar wat ze kunnen. Een score van 524 punten op een eindcitotoets kan een grotere prestatie zijn dan een kind met een score van 446. Wij geloven dat kinderen zich ontwikkelen naar eigen kunnen en vermogen. Als school hebben wij de taak om leerlingen hierin te begeleiden en te stimuleren. We zetten in op een ononderbroken ontwikkeling voor alle leerlingen.

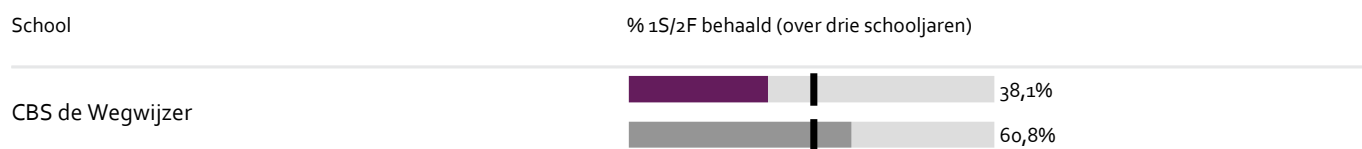
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



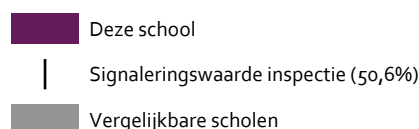
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies wordt gebaseerd op een aantal onderdelen;

- De werkhouding van de leerling speelt een belangrijk rol.
- De resultaten op de methode-afhankelijke toetsen.
- De resultaten op de methode-onafhankelijke toetsen (het leerlingvolgsysteem) van groep 6-8. Deze worden in de plaatsingswijzer verwerkt.

De leerkracht van groep 8, bepaalt in overleg met de intern begeleider het advies. Dit wordt in februari met leerlingen en ouders gedeeld. Dit advies kan na de gemaakte centrale eindtoets eventueel heroverwogen worden, mocht de uitslag van deze toets hoger zijn dan verwacht. Het heroverwegen zal in overleg met intern begeleider en ouders worden gedaan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		12,5%
vmbo-b / vmbo-k		12,5%
vmbo-k		12,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t		12,5%
havo / vwo		12,5%
vwo		37,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Ik ken jou

Sociale veiligheid

'Ik ken jou' is als rode draad door de school terug te vinden.

Leerkrachten die leerlingen en hun ouders kennen; leerlingen die hun klas- en schoolgenoten kennen, leerkrachten die hun collega's kennen.

- Wat houdt je bezig?
- Waar ben je goed in?
- Wat zijn je valkuilen?

Respect komt hierbij om de hoek kijken; voor de verschillen die er zijn op school en in de klas. Het is ons doel om ieder kind zich te laten ontwikkelen op sociaal gebied om op eigen respectvolle wijze gestalte onderdeel te zijn van de groep, de klas en de school.

We werken hieraan vanuit onszelf en de interesse in de leerlingen. Daarnaast werken we met de methode Kwink. Op dit moment hoeven we ons op het gebied van de sociale opbrengsten geen zorgen te maken, zo is gebleken uit de meest recente veiligheidsenquête. Toch vinden we de methode niet genoeg volstaan voor de ambities die wij hebben, zoals hierboven beschreven. Daarom zullen we in de toekomst ons gaan oriënteren op een methode die bij ons als school past.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken aan sociale opbrengsten vanuit onszelf en de interesse in de leerlingen. Daarnaast werken we met de methode Kwink en de vragenlijsten van ZIEN. Op dit moment hoeven we ons op het gebied van de sociale opbrengsten geen zorgen te maken, zo is gebleken uit de meest recente veiligheidsenquête. Toch vinden we de methode niet genoeg volstaan voor de ambities die wij hebben, zoals hierboven beschreven. Daarom zullen we in de toekomst ons gaan oriënteren op een methode die bij ons als school past.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Een continuurooster met 5 gelijke dagen voor de bovenbouw en 1 vrije middag voor de onderbouw.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Onderbouw (groep 1 t/m 4) is 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Zien Slochteren, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Zien Slochteren, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

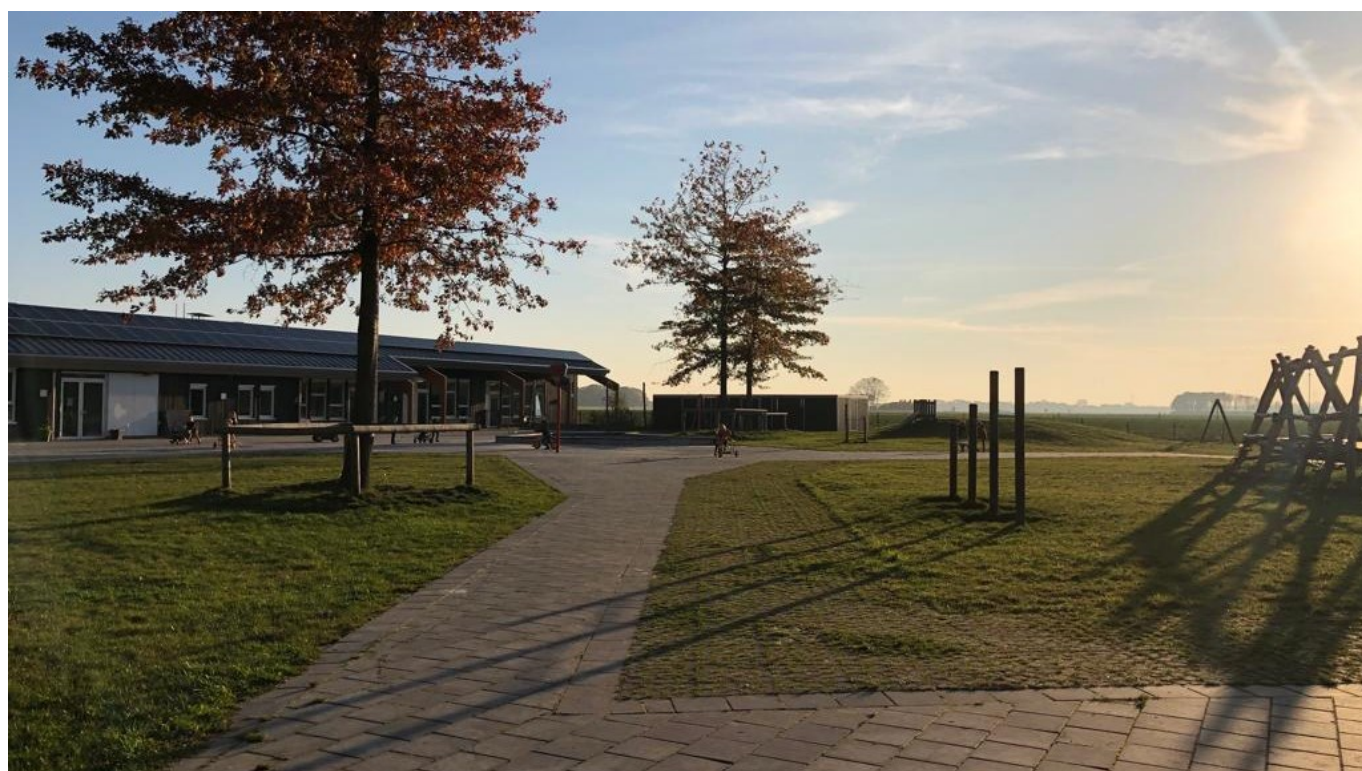
Buitenschoolse opvang

Het schoolbestuur moet aan ouders vanaf 1 augustus 2007 de gelegenheid bieden om gebruik te maken van buitenschoolse opvang. Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft er voor

gekozen de buitenschoolse opvang niet zelf te gaan uitvoeren maar dit te laten uitvoeren door bestaande organisaties voor buitenschoolse opvang. Er zijn hiertoe met verschillende organisaties voor buitenschoolse opvang overeenkomsten afgesloten. In de overeenkomsten is een inspanningsverplichting afgesproken om voor kinderen van de VCO scholen een opvangplaats te bieden. Ook is er door het bestuur gezocht naar organisaties die met hun werkwijze een steentje kunnen bijdragen aan de missie van de VCO scholen:

De scholen van de VCO zijn echte en hechte levensgemeenschappen van mensen waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die voorbereiden op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in MENS-ZIJN!

In Kindcentrum de Duurswold kunnen kinderen tegen betaling gebruik maken van de voorschoolse en naschoolse opvang bij Kinderopvang Zien.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	28 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024

2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Naast deze vakantiedagen zijn er nog enkele margedagen. Op die dagen zijn de kinderen vrij van school en vullen de leerkrachten deze dagen met administratie zaken, voorbereidingen of (team)scholing. Deze extra dagen worden via de mail voor de start van het schooljaar gecommuniceerd.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Arjan Bosscher	Maandag en donderdag	08:00-16:30
Milou van Houten	Dinsdag, woensdag en donderdag	08:00-16:30

Alle leerkrachten en onderwijsassistenten zijn op hun werkdagen aanwezig en is contact mogelijk.

Onze intern begeleider is via de mail bereikbaar en veelal op donderdag fysiek aanwezig.

Op maandag t/m donderdag is er iemand van de directie aanwezig op school.

