

CBS Nijdjip, méér dan het gewone!

CBS Nijdjip is een school waar je enthousiasme en passie voelt. Het is een betrokken en open school waar samen geleerd en samen gedeeld wordt met kinderen, ouders, team en omgeving. Iedere "Nijdjipper" maakt zo de school bijzonder

Visie in relatie tot identiteit:

De Nijdjipskoalle is een Christelijke school voor Basisonderwijs, een school voor ontmoeting en inspiratie. Ontmoeting met elkaar en een ontmoeting tussen de belevingswereld van het kind en de wereld van de bijbel. De eigen levenservaringen helpen begrijpen waar het om gaat. Met oprechte aandacht willen we van elkaar leren en voor elkaar betekenisvol zijn. Zo ontwikkelen kinderen een eigen en open kijk op het leven. En ze ontwikkelen een manier van verantwoordelijk omgaan met zichzelf, elkaar en de leefomgeving.

Visie in relatie tot de omgang met elkaar:

- a. Wij kiezen voor het uitgangspunt dat iedereen uniek is en zijn waarde heeft.
Dit betekent:
 - dat we vertrouwen in elkaar hebben
 - dat we begrip voor ieders manier van "zijn" hebben
 - dat we grenzen stellen wanneer de veiligheid, de ontwikkeling van het kind en de sfeer in gevaar komen.
- b. Wij vinden een persoonlijke ontwikkeling belangrijk.
Dit betekent:
 - dat we een individuele benadering belangrijk vinden
 - dat je mag worden wie je wilt zijn
 - dat we aandacht hebben voor sociaal-emotioneel leren
 - dat we zelfvertrouwen en motivatie stimuleren
 - dat we rekening houden met interesses en achtergronden van leerlingen.
- c. Wij willen de zelfstandigheid bevorderen.
Dit betekent:
 - dat we de eigen verantwoordelijk van leerlingen ontwikkelen en stimuleren
 - dat we streven naar betrokken leerlingen
 - dat we leerlingen leren reflecteren op het gebied van gedrag, werkhouding en resultaten.

Visie in relatie tot de inhoud van het onderwijs:

- a. We stellen het kind centraal in zijn ontwikkeling, ondersteund door een methodische aanpak.
Dit betekent:
 - dat we een doorgaande lijn in het onderwijsaanbod hebben
 - dat we actuele methodes met differentiatiemogelijkheden gebruiken
 - dat we de kinderen een breed aanbod aan vak- en vormingsgebieden aanbieden en we gebruik maken van gevarieerde werkvormen
 - dat we gebruik maken van een heldere structuur waarbinnen de kinderen weten wat ze leren en waarom ze dit leren.
- b. Wij sluiten de inhoud van het onderwijs aan bij de ontwikkeling van het kind.
Dit betekent:
 - dat we de ontwikkeling van het kind observeren, volgen en registreren
 - dat we aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen binnen de lessen
 - dat we ons onderwijsaanbod beschrijven in groepsplannen en waar nodig in handelingsplannen.
- c. Wij willen rekening houden met de leerstijlen, onderwijsbehoeften en talenten van het kind.
Dit betekent:
 - dat we ruimte geven voor verschillende leerstrategieën
 - dat we streven naar een rijke leeromgeving
 - dat we gebruik maken van ICT binnen ons onderwijs
 - dat we onderzoekend en samenwerkend leren stimuleren

Visie in relatie tot onderwijs en leren:

a. We streven ernaar het maximale uit ieder kind te halen

Dit betekent:

- dat we hoge verwachtingen hebben
- dat onze inzet is, dat ieder kind de basisdoelen kan halen
- dat we kinderen stimuleren hun talenten bij het leren te gebruiken
- dat we tegemoet komen aan de behoeften van meer- en hoogbegaafden
- dat we samen met de ouders het kind zo goed mogelijk begeleiden
- dat we onze eigen deskundigheid blijven vergroten
- dat we tijdig hulp inschakelen van (externe) deskundigen.

b. Wij willen de kinderen optimaal begeleiden zodat ze leren zelfstandig hun taken te plannen.

Dit betekent:

- dat we werken met verplichte taken en keuzetaken
- dat we de instructie aanpassen aan de behoeften van het kind
- dat er diverse interactiemethoden zijn
- dat we momenten voor zelfstandig werken organiseren
- dat we leerlingen elkaar op bepaalde momenten laten helpen
- dat we samen leren en samen werken door gebruik te maken van o.a. coöperatieve werkvormen.