

Schoolondersteuningsprofiel 2018

Naam van de school: Stedelijk Dalton lyceum (locatie Kapteynweg)

ingevuld door: Toine Jimkes en Femke Griffioen

Aantal leerlingen per 01-10-2017: 1120

aantal leerlingen per 01-10-2018: 1080

aantal leerlingen met een OPP: circa 15 (met een lopend arrangement)

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemeen beeld van de school** | | |
| Mavo-havo Daltonschool  Mavo: 4 leerjaren (1MH: 4 groepen, 2MH: 5 groepen, 3M: 4 groepen, 4M: 4 groepen)  Havo: 5 leerjaren (1HV: 3 groepen, 2HV: 4 groepen, 3H: 5 groepen, 4H: 6 groepen, 5H: 6 groepen)  Aan elke groep (of leerling groep) is een mentor gekoppeld. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders.  Elk leerjaar heeft een teamleider.  We werken in 4 periodes en na elke periode een rapport.  In ons leerlingvolgsysteem magister zetten we alle relevante informatie van de leerlingen.  We hebben drie zoco’s in huis verdeeld over de 3 bouwen | | |
| **Doelgroep** | Leerlingen tussen de 11 en 18 jaar met een mavo of havo advies | |
| Uitstroombestemming | MBO en/of HBO | |
| **Onderwijsbehoeften**  **(basisondersteuning)** | Sociaal-emotionele ondersteuning | De mentor als contact- en schakelpunt  Faalangstreductietraining in de onderbouw  OK-coach op locatie  Weerbaarheidstraining (groepsarrangement)  Counselor |
| Onderwijskundige ondersteuning | Extra Nederlands voor NT2 leerlingen  Dyslectie-coach  Daltonuren (ook gelabelde)  Studielessen van de mentor in klas 1 en 2  Daltonscholing voor docenten  Decaan in het kader van studie- en beroepskeuze |
| **Extra ondersteuning** | Inzet middelen zoco  (bedrag per leerling vh samenwerkingsverband) | 3 zorgcoördinatoren met resp. 300+300+450 uur inclusief extra uren swv |
| School-arrangementen  (ingezet gedurende de afgelopen jaren, effecten, borging) | # Studiekring (2016-2017 en 2017-2018) De borging bestaat uit gelabelde daltonuren in de onderbouw van 4 collega’s die extra studievaardigheden aanbieden.  De effecten: meerdere leerlingen uit de onderbouw hebben baat gehad (hebben nu baat) bij deze extra ondersteuning.  # Indus (2017-2018 en 2018-2019) De borging bestaat uit diverse workshops verplicht voor mentoren en vrijwillig voor andere docenten.  De effecten: meerdere leerlingen uit alle leerjaren hebben of krijgen de hulp die ze nodig hebben. Docenten krijgen handvatten. |
| Deskundigheidsbevordering  (op het gebied van de extra ondersteuning) | Workshops van Indus (borging schoolarrangement) voor alle mentoren  Borging expertise studievaardigheden via Studiekring (4 collega’s)  Opleiding van de zoco’s  Diverse studiedagen voor de zoco’s | |
| Specifieke voorzieningen en leermiddelen | Laptops voor leerlingen met handschriftproblematiek tijdens toetsweek  Faciliteitenkaarten voor de leerlingen met extra zorg (denk aan: recht op extra tijd bij een toets of gebruik van oordoppen, etc.) | |
| Samenwerking (met zorgpartners, andere scholen, het SWV) | Meerdere externe hulpverleners  Samenwerking zoco’s SDL  SWV  Jeugdteams  SWT | |
| Ambities en ontwikkelpunten  (onderwijskundig, sociaal-emotionele ondersteuning) | Dyscalculie  Meer groepsarrangementen  Meer kennis en tools qua zorg bij mentoren en docenten  NT2 problematiek : vinden van geschikte docenten en tools  Ontwikkelen van protocollen en in werking zetten (ziekmelding, schoolarts, leerplicht, etc)  Opleiding zoco’s  Doorlopende leerlijn studievaardigheden | |