**Schema Grenzen aan gedrag**

Dit schema is een vereenvoudiging van het protocol Grenzen aan gedrag. Al naar gelang de zwaarte van het incident, heeft de school de vrijheid om stappen over te slaan!

**C:\Users\ans\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LWN0H27L\MC900440448[1].wmf**

**De leerkracht complimenteert de leerling. voor het goede gedrag.**

**STAP 0: LICHTE OVERTREDINGEN**

De leerkracht gaat altijd in gesprek met de leerling en neemt pedagogische maatregelen om het gedrag te corrigeren. Op basis van de overtreding en het gesprek besluit de leerkracht een passende maatregel te treffen. Ouders worden op de hoogte gesteld.

C:\Users\ans\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6O11B3UW\MC900440412[1].wmf

**C:\Users\ans\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LWN0H27L\MC900440448[1].wmf**

**De leerkracht complimenteert de leerling voor het goede gedrag.**

**STAP 1: AANEENSCHAKELING VAN INCIDENTELE OVERTREDINGEN OF ERNSTIGER MISDRAGINGEN**

De leerkracht gaat het gesprek aan met de leerling, de ouders en maakt een melding op het formulier van de incidentregistratie. Op basis van de overtreding en het gesprek besluit de leerkracht tot een passende maatregel. Ouders worden op de hoogte gebracht.

C:\Users\ans\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6O11B3UW\MC900440412[1].wmf

**C:\Users\ans\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LWN0H27L\MC900440448[1].wmf**

**De leerkracht complimenteert de leerling. voor het goede gedrag.**

**STAP 2: VOORTDURING VAN OVERTREDINGEN ALS ONDER 1 EN 2 OF ERNSTIGER MISDRAGINGEN**

De leerkracht gaat het gesprek aan met de leerling, de ouders en maakt een melding op het formulier van de incidentregistratie. Bij het gesprek is een MT-lid aanwezig. Er komt een plan van aanpak in overleg met IB/MT. De mogelijkheid voor een time-out wordt besproken.

C:\Users\ans\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6O11B3UW\MC900440412[1].wmf

C:\Users\ans\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6O11B3UW\MC900440412[1].wmf  **C:\Users\ans\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LWN0H27L\MC900440448[1].wmf**

**De leerkracht complimenteert de leerling. voor het goede gedrag.**

**STAP 3: VOLHARDING ONAANGEPAST GEDRAG**

Er vindt een gesprek plaats met ouders/verzorgers, leerkracht, directie, IB. De time-outmaatregel wordt toegepast. Een time-out vindt plaats op school op een andere plek dan de klas. en duurt maximaal 1 dag. De maatregel wordt vastgelegd op een incidentformulier, besproken en getekend door ouders/verzorgers en directie.

**C:\Users\ans\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LWN0H27L\MC900440448[1].wmf**

**De leerkracht complimenteert de leerling. ...voor het goede gedrag.**

**STAP 4: STRUCTUREEL ONAANGEPAST GEDRAG**

Er vindt een gesprek plaats met ouders/verzorgers, leerkracht, directie, IB. De time-outmaatregel wordt toegepast/ Een time-out vindt plaats op school op een andere plek dan de klas en duurt maximaal 4 dagen. De algemeen directeur en de leerplichtambtenaar en school voor VO worden ingelicht. Inmiddels is er een dossier aanwezig over de misdragingen en de genomen maatregelen. Alles wordt schriftelijk vastgelegd.

C:\Users\ans\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6O11B3UW\MC900440412[1].wmf

**STAP 5: STRUCTUREEL ONAANGEPAST GEDRAG WAAR DOOR DE SCHOOL GEEN OF ONVOLDOENDE INVLOED (MEER) OP UITGEOEFEND KAN WORDEN OM HET GEDRAG TE VERANDEREN**

De verwijderingsprocedure wordt opgestart. Het gesprek staat onder leiding van de directeur.