



## Inleiding

De missie van Mariadonk is voor een heel belangrijk deel gebaseerd op het creëren van een veilige omgeving voor kinderen om te kunnen leren en voor volwassenen om in te werken. Voor Mariadonk is het een doelstelling dat door de ontwikkeling van hedendaagse maatschappij een stappenplan op het gebied van seksuele intimidatie niet meer mag ontbreken.

In de wet preventie en bestrijding van seksueel geweld en seksuele intimidatie in het onderwijs is seksuele intimidatie door volwassenen bij kinderen, binnen de verantwoordelijkheden van de school geregeld.

Seksuele intimidatie is de ongewenste, seksueel getinte aandacht die tot uiting komt in fysiek, verbaal of non-verbaal gedrag. Dit gedrag wordt door de degene die het ondergaat, ongeacht sekse en/of seksuele voorkeur, ervaren als ongewenst en onplezierig.

## Doel

Dit protocol heeft als doel het bestrijden en voorkomen van seksuele intimidatie en intimiderend gedrag binnen de Borgesiusstichting. Er wordt gestreefd naar een veilig schoolklimaat waarin leerlingen, leerkrachten, medewerkers en vrijwilligers elkaar op een respectvolle en correcte wijze behandelen.

## Begripsomschrijving

Seksuele intimidatie is de ongewenste, seksueel getinte aandacht die tot uiting komt in fysiek, verbaal en non-verbaal gedrag. Dit gedrag wordt voor degene die het ondergaat, ongeacht sekse en/of seksuele voorkeur, ervaren als ongewenst en onplezierig. Seksueel intimiderend gedrag kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn.

Voorbeelden van seksuele intimidatie zijn:

- Fysiek: van fysiek aanraking op ongewenste plaatsen tot aanranding en verkrachting.
- Verbaal: van dubbelzinnige opmerkingen en vieze moppen tot seksueel getinte opmerkingen en intieme vragen.
- Non-verbaal: van gluren en iemand met de ogen uitkleden tot iemand confronteren met porno en het maken van obscene gebaren.

## Wie is er verantwoordelijk?

- Leerkrachten: zijn verplicht vermoedens van seksuele intimidatie te melden bij het bevoegd gezag.
- Bevoegd gezag: meldt seksuele intimidatie bij het Schoolmaatschappelijk werk en Algemene Melding Kindermishandeling (AMK).
- Schoolmaatschappelijk werk/AMK: doet aangifte bij de politie als seksuele intimidatie geconstateerd wordt.

## De rol en taak van Mariadonk

Het is de verantwoordelijkheid van het bestuur en de directie van Mariadonk om de rol en taak van de school goed in het oog te houden. Het bestuur (Borgesiusstichting) en de directie zijn primair verantwoordelijk voor het onderwijs aan de leerlingen, het functioneren van het team en de veiligheid



van de school. Bestuur en directie zijn verantwoordelijk voor het adequaat afhandelen van de melding en voor het effectief verwijzen naar andere instanties, waartoe een lijst van personen en organisaties bij bestuur en directie aanwezig zijn.

## Meldingsprocedure

Elke mededeling over seksuele intimidatie die bij Mariadonk wordt gedaan tegenover een betrokkene bij de school (directie) wordt melding genoemd. Ouders en kinderen kunnen met een melding van seksuele intimidatie terecht bij de interne contactpersoon die dan weer de externe vertrouwenspersoon benaderd. In de klachtenprocedure is opgenomen op welk moment de directie en het bestuur op de hoogte worden gesteld van de melding.

### Handelingen tijdens meldingsprocedure

- Alle betrokkenen van Mariadonk zijn verplicht klachten over vermoedens van seksueel misbruik van de school zo spoedig mogelijk te melden bij het bevoegd gezag (directie).
- Bij melding van seksueel misbruik door een leerling is opvang en steun voor de leerling het eerst aandachtspunt.
- Wanneer een betrokkene misbruik constateert is hij/zij verplicht voor onmiddellijke melding aan het bevoegd gezag.
- Als er melding van derden komt dient de melding behandeld te worden door de persoon die de melding heeft gekregen en deze weer voor te leggen aan het bevoegd gezag.

## Misbruik en seksueel intimidatie procedure

De procedure die de directie moet volgen bij seksueel misbruik en seksuele intimidatie is in de wet vastgelegd<sup>1</sup>. De wet verplicht het bevoegd gezag onmiddellijk te overleggen met de vertrouwensinspecteur. Wanneer na overleg tussen bevoegd gezag en vertrouwensinspecteur er geconcludeerd wordt dat er sprake is van een redelijk vermoeden, dan doet het bevoegd gezag direct aangifte bij politie/justitie. Vooraf stelt het bevoegd gezag de betrokken leerling en de ouders van deze leerling op de hoogte.

## Maatregelen directie bij seksueel intimidatie

De directie neemt vanaf het moment van melding de nodige en gepaste maatregelen die er op gericht zijn verdere contacten tussen betrokken leerlingen en betrokkene te voorkomen. Al naar gelang de ernst van de melding beslist de directie in overleg met het bevoegd gezag en vertrouwensinspecteur of de vermeende dader tijdens het onderzoek per onmiddellijke ingang op non-actief gesteld of geschorst wordt.

## Communicatie bij seksueel intimidatie

De directie legt tijdens en na het onderzoek de grootst mogelijke terughoudendheid aan de dag wat betreft het bespreken van het gemelde met anderen in het belang van klager en aangeklaagde. Het bevoegd gezag draagt zorg voor het informeren van betrokken personen en instanties over het onderzoek.

## Geheimhouding en openheid

De grootste valkuil bij een melding van seksuele intimidatie of ontucht is het toezeggen van geheimhouding. Het is begrijpelijk dat de ouders en slachtoffer om geheimhouding vragen. Uiteindelijk dient alle informatie vertrouwelijk te worden behandeld.

---

<sup>1</sup> <http://www.minocw.nl/documenten/sexueelmisbruik.pdf>



Een crisissituatie rond seksuele intimidatie is een complexe probleemsituatie met vele betrokkenen. Direct betrokkenen zijn de leerkrachten, de kinderen en hun ouders. Op het moment dat seksuele intimidatie bekend wordt, zal er op en rond de school gesproken worden over de geruchten. Het onderwerp zal in allerlei situaties ter sprake komen. Het gesprek zal zich niet beperken tot de directe omgeving van de school. Om te voorkomen dat direct betrokkenen worden aangesproken op wat is voorgevallen, is openheid naar de direct betrokkenen, op korte termijn van essentieel belang.