RAPPORTAGE LEERLINGEN

Basisschool Mariadonk
(06WV00)
februari 2022



Scholen met Succes
Utrechtseweg 2
3732 HB De Bilt
www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl

INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond 3

Hoe is dit rapport opgebouwd? 3

Waar kan ik de resultaten gebruiken? 3

Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten? 3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken 7
2. Imago van de school 8
3. Onderwijsproces 9
4. Veiligheid en schoolklimaat 12

H4. Opmerkingen en suggesties

1. Opmerkingen en suggesties 14

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Basisschool Mariadonk heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd. In totaal hebben 48 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgendeopbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.



Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de Score ‘Hoog’. (zie volgende pagina voor berekening). De tweede tabel van de rubriek ‘veiligheid en schoolklimaat’ is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score ‘Laag’.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de Score ‘Hoog’.

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIGE**			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1	Antwoord 2-3	Antwoord 4
5-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom ‘Vorig’ bevat de score ‘Hoog’ van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zichtop de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-PUNTSSCHAAL dan bij een 4-PUNTSSCHAAL.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is >95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score ‘Hoog’.

H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in februari 2022.
In totaal hebben 48 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuur gemiddelde (de benchmark).

1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO

RAPPORTCIJFER	DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?	HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?
8,0	82 %	54 %
BESTUURSBENCHMARK 8,4	BESTUURSBENCHMARK 75 %	BESTUURSBENCHMARK 69 %

2. ONDERWIJSPROCES (OP)

AANBOD (OP1)

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?	WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?
53 %	74 %
BESTUURSBENCHMARK 54 %	BESTUURSBENCHMARK 71 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?
82 %
BESTUURSBENCHMARK 73 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?

85 %

BESTUURSBENCHMARK

85 %

3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?

66 %

BESTUURSBENCHMARK

65 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

77 %

BESTUURSBENCHMARK

72 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?

78 %

BESTUURSBENCHMARK

78 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?

86 %

BESTUURSBENCHMARK

90 %

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?					
Groep	**5**	**6**	**7**	**8**	**Totaal**
Aantal	11	15	12	17	55
%	20 %	27 %	22 %	31 %	100%

2. Imago van de school

IMAGO

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
Leerlingen zouden deze school aanbevelen	7 %	11 %	82 %	-	0,89	75 %	75 %
Rubriekscore	7 %	11 %	82 %	-	0,89	75 %	75 %

HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	37 %	31 %	33 %	-	1,08	70 %	70 %
Schoon en netjes op school	23 %	33 %	44 %	-	1,16	70 %	67 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	21 %	21 %	57 %	-	0,96	66 %	62 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	8 %	27 %	65 %	-	0,94	79 %	77 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	12 %	18 %	69 %	-	1,06	73 %	70 %
Rubriekscore	20 %	26 %	54 %	-	1,11	72 %	69 %

3. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
Leerlingen vinden rekenen leuk	6 %	31 %	63 %	-	0,94	60 %	59 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	19 %	42 %	38 %	-	1,05	42 %	41 %
Leerlingen vinden lezen leuk	25 %	20 %	55 %	-	1,27	58 %	53 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	57 %	22 %	22 %	-	1,17	36 %	33 %
Leerlingen vinden Engels leuk	0 %	20 %	80 %	-	0,77	74 %	71 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	6 %	20 %	74 %	-	0,90	68 %	70 %
Rubriekscore	20 %	26 %	53 %	-	1,21	56 %	54 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?							
5-PUNTSSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	8 %	20 %	71 %	-	0,91	68 %	66 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	12 %	20 %	67 %	-	1,15	71 %	69 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	8 %	10 %	81 %	-	1,04	69 %	67 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	13 %	21 %	66 %	-	1,13	71 %	69 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	2 %	12 %	86 %	-	0,77	86 %	84 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	6 %	12 %	82 %	-	0,89	85 %	85 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	8 %	16 %	76 %	-	0,97	72 %	71 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	0 %	25 %	75 %	-	0,76	73 %	70 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	13 %	21 %	66 %	-	1,13	62 %	62 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	10 %	20 %	69 %	-	1,07	72 %	70 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	11 %	15 %	74 %	-	0,96	65 %	62 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	28 %	11 %	62 %	-	1,51	61 %	57 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	2 %	10 %	88 %	-	0,80	84 %	83 %
Rubriekscore	9 %	17 %	74 %	-	1,05	73 %	71 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?

5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	4 %	14 %	82 %	-	0,77	74 %	73 %
Rubriekscore	4 %	14 %	82 %	-	0,77	74 %	73 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?

5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	0 %	6 %	94 %	-	0,61	86 %	87 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	0 %	12 %	88 %	-	0,69	87 %	88 %
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	12 %	14 %	73 %	-	1,19	79 %	78 %
Rubriekscore	4 %	11 %	85 %	-	0,90	84 %	85 %

4. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?

5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	21 %	17 %	62 %	-	1,22	63 %	62 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	6 %	10 %	84 %	-	0,90	87 %	86 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	4 %	10 %	86 %	-	0,91	81 %	80 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	14 %	8 %	78 %	-	1,30	84 %	85 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	24 %	22 %	53 %	-	1,26	42 %	42 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	34 %	34 %	32 %	-	1,11	32 %	33 %
Rubriekscore	17 %	17 %	66 %	-	1,21	65 %	65 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	4 %	24 %	71 %	-	0,80	70 %	70 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	6 %	18 %	76 %	-	0,98	76 %	77 %
Iedereen hoort erbij in de groep	6 %	6 %	87 %	-	0,87	76 %	72 %
Er heerst rust in de groep	8 %	32 %	60 %	-	0,85	55 %	54 %
Er is orde in de groep	2 %	15 %	83 %	-	0,77	79 %	78 %
Regels in de groep zijn duidelijk	6 %	8 %	86 %	-	0,95	85 %	84 %
Rubriekscore	5 %	17 %	77 %	-	0,89	73 %	72 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?

5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden de juf/meester aardig	8 %	2 %	90 %	-	1,00	91 %	93 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester goed luistert	6 %	15 %	79 %	-	0,99	87 %	89 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester voor een goed gevoel zorgt	4 %	6 %	90 %	-	0,90	88 %	87 %
Rubriekscore	6 %	8 %	86 %	-	0,97	89 %	90 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?

5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	8 %	15 %	77 %	-	0,89	77 %	76 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	6 %	15 %	79 %	-	1,01	80 %	80 %
Rubriekscore	7 %	15 %	78 %	-	0,96	79 %	78 %

H4. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

het is hier heel gezellig
de twalleten moeten veel en veel schooner het is heel vies en minder boos doen jufen en meesters
de juf en meester doen goed hun best
het is leuk in de klas
ik will vrienden en leuk hebben op school ik will leuke dingen in klas
gezellige klas wel hoor!
het is heel gezelig en een leuke juf en meester en het is leuk!
het is wel leuk maar het duurde te lang :) het was leuk
hallo
mooie binnenkant van de school, wel erg leuk voor de kleintjes ;) jammer van de corona tijden, ik hoop echt dat alles door kan gaan: schoolkamp, schoolreis, musical en alle andere leuke dingen bye, van lilly :D
ik voel me wel veilig maar ik vind dat de nisten wat meer mogen worden gebruikt voor rust pleken.

het is een leuke school maar de leerlingen raad mag heel veel doen terwel de kinderen gewoon moeten werken en somige kinderen vinden dat niet zo leu
nee
Mariadonk Het is gewoon goede school, het is erg leuk in de klas.
Het is een leuke school.
schooneren twoleten *en iets vaker een ontspan momentje op leptop* *en dat er nooit meer poep op de grond licht* *en dat de weesee brillen nooit meer plas op licht.*
Super school! leuke leerkrachten en leerlingen.maar ik zou het leuk vinden als we iets met dieren zouden doen.
dit was leuk maar duurde wel lang :) ik kon wel me verhaal kwijt dus bedankt
in groep 7 en 8 is het heel gezellig
het is leuk op deze school
ik voel me super veilig op school als ik getrapt wordt ga ik het zelf proberen te oplossen SUPER VEILIG HIER OP SCHOOL :)
het is hier heel gezelig
IK WIL GRAAG MEER BOEKEN IN DE SCHOOL DIEB IN DE KLAS!!! EN KAN ER MEER TEGEN PESTEN ZIJN AUB
THX ik vind het leuk
nee
Het is HEEL gezellig, ik voel me heel veilig op school, want als ik bijv gepest wordt kan ik er HEEL goed mee om gaan:).Ik heb veel vrienden maar soms wordt ik buitengesloten omdat zij hele goede vriendinnen zijn.
NEE
het is prima

BIJLAGE

Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	**HOOG**	**VORIG**			
Leerlingen hebben een leuke klas	1,81	-	0,62	1,89	1,91
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	1,94	-	0,66	1,80	1,82
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	2,21	-	0,79	2,15	2,22
Rubriekscore	1,99	-	0,72	1,95	1,98

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	**HOOG**	**VORIG**			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,48	-	0,72	4,32	4,33
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,87	-	0,39	4,79	4,80
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	4,85	-	0,41	4,68	4,69
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,65	-	0,55	4,46	4,46
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,25	-	1,28	4,54	4,54
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,60	-	0,69	4,45	4,49
Rubriekscore	4,62	-	0,77	4,54	4,55

ONDERWIJSPROCES

5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,36	-	0,48	3,53	3,48
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,45	-	0,64	3,51	3,48
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,60	-	0,49	3,59	3,57
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,35	-	0,78	3,51	3,50
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,65	-	0,48	3,65	3,67
Rubriekscore	3,48	-	0,60	3,56	3,54

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE

10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,02	-	1,14	8,46	8,37
Rubriekscore	8,02	-	1,14	8,46	8,37