

RAPPORTAGE OUDERS

Basisschool Mariadonk
(06WV00)
februari 2022

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	8
2. Imago van de school	9
3. Onderwijsproces	10
4. Veiligheid en schoolklimaat	14
5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	17
6. Samenwerking met ouders	18

H4. COMPLIMENTEN, VERBETERPUNTEN EN STERKE PUNTEN

1. Complimenten van ouders	19
2. Verbeterpunten volgens ouders	19
3. Sterke punten volgens ouders	20
4. Opmerkingen en suggesties	20

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Basisschool Mariadonk heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar ouders uitgevoerd. In totaal hebben 54 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)
- Samenwerking met ouders

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten.

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek 'hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubrieksscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3-4
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 3-puntsschaal.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de score 'Hoog'.

H2. SAMENVATTING

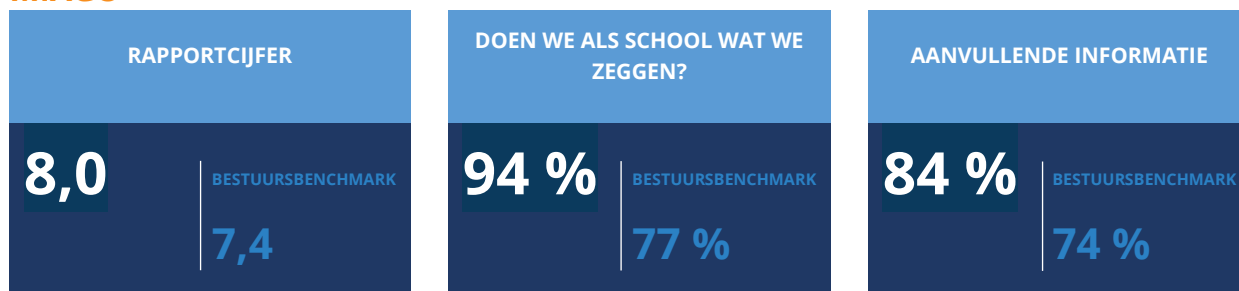
Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in februari 2022.

In totaal hebben 54 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond.

1. IMAGO VAN DE SCHOOL



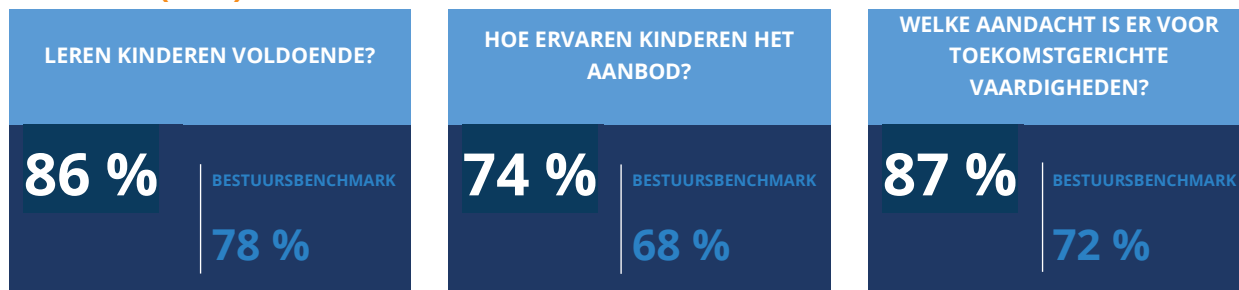
IMAGO



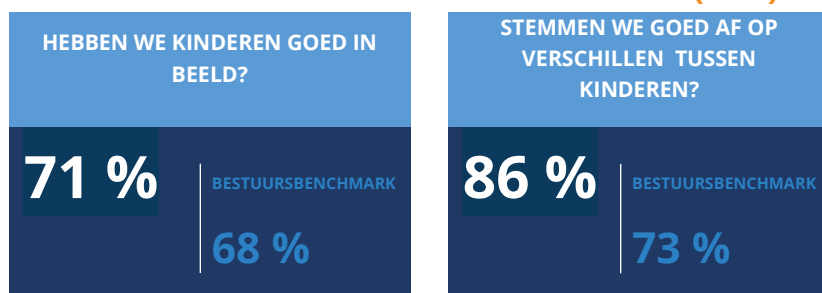
2. ONDERWIJSPROCES (OP)



AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?

89 %

BESTUURSBENCHMARK

77 %

3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN
KINDEREN?

76 %

BESTUURSBENCHMARK

71 %

HOEVEEL KINDEREN VOELEN
ZICH VEILIG OP SCHOOL?

91 %

BESTUURSBENCHMARK

85 %

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN
VERVELENDE SITUATIES OP
SCHOOL?

17 %

BESTUURSBENCHMARK

23 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

73 %

BESTUURSBENCHMARK

67 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR
VEILIGHEID OP HET PLEIN?

69 %

BESTUURSBENCHMARK

49 %

HOE IS HET CONTACT MET DE
LEERKRACHT?

88 %

BESTUURSBENCHMARK

84 %

4. STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)



VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP
ERVAREN?

94 %

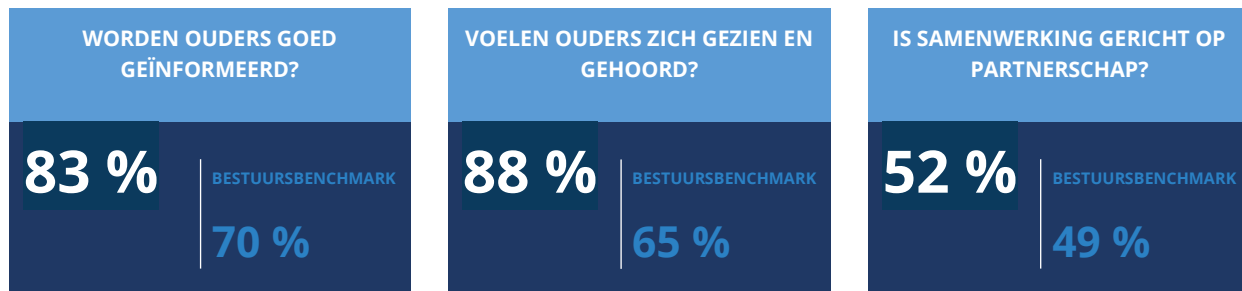
BESTUURSBENCHMARK

73 %

5. SAMENWERKING MET OUDERS



SAMENWERKING MET OUDERS



H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

In de vragenlijst is een maatwerk vraag opgenomen voor de achtergrondkenmerken. Hierdoor zijn de antwoorden hier niet beschikbaar. Deze zijn wel inzichtelijk in het tabellenboek.

2. Imago van de school

IMAGO

RAPPORTCIJFER							
10-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Welk rapportcijfer geeft u de school?	0 %	24 %	76 %	-	0,94	62 %	57 %
Rubriekscore	0 %	24 %	76 %	-	0,94	62 %	57 %

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School doet volgens ouders wat ze belooft	0 %	4 %	96 %	-	0,54	80 %	77 %
Ouders bevelen school aan bij anderen	0 %	9 %	91 %	-	0,65	81 %	78 %
Rubriekscore	0 %	6 %	94 %	-	0,60	81 %	77 %

AANVULLENDE INFORMATIE							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School staat bekend als goede school	2 %	20 %	78 %	-	0,76	78 %	76 %
School maakt duidelijk wat ze te bieden heeft	0 %	19 %	81 %	-	0,69	76 %	71 %
School presenteert zich aantrekkelijk naar buiten	2 %	12 %	86 %	-	0,66	75 %	75 %
Leerkrachten praten enthousiast over de school	0 %	9 %	91 %	-	0,65	90 %	89 %
Ouders praten enthousiast over de school	2 %	15 %	83 %	-	0,66	68 %	61 %
Rubriekscore	1 %	15 %	84 %	-	0,70	77 %	74 %

3. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)

LEREN KINDEREN VOLDOENDE?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Vooruitgang leerlingen met rekenen	2 %	15 %	84 %	-	0,69	75 %	73 %
Vooruitgang leerlingen met spelling	2 %	23 %	76 %	-	0,74	73 %	71 %
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	0 %	3 %	97 %	-	0,54	91 %	88 %
Rubriekscore	1 %	13 %	86 %	-	0,73	81 %	78 %

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	8 %	18 %	74 %	-	0,89	73 %	73 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	8 %	22 %	70 %	-	0,86	70 %	67 %
Leerlingen vinden lezen leuk	10 %	18 %	73 %	-	0,99	70 %	66 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	20 %	24 %	55 %	-	1,05	56 %	51 %
Leerlingen vinden Engels leuk	2 %	17 %	81 %	-	0,76	82 %	79 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	1 %	10 %	88 %	-	0,64	79 %	74 %
Rubriekscore	8 %	18 %	74 %	-	0,90	72 %	68 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	7 %	22 %	72 %	-	0,82	71 %	65 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	5 %	5 %	90 %	-	0,74	78 %	72 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	5 %	5 %	90 %	-	0,74	81 %	75 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	3 %	12 %	85 %	-	0,81	73 %	66 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	0 %	8 %	92 %	-	0,59	90 %	85 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	0 %	8 %	92 %	-	0,60	86 %	81 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	2 %	13 %	85 %	-	0,72	76 %	69 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	2 %	10 %	88 %	-	0,66	80 %	75 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	0 %	12 %	88 %	-	0,66	58 %	57 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	5 %	10 %	85 %	-	0,76	72 %	68 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	3 %	20 %	77 %	-	0,77	72 %	65 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	0 %	6 %	94 %	-	0,46	58 %	48 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	4 %	7 %	89 %	-	0,68	85 %	81 %
Rubriekscore	3 %	10 %	87 %	-	0,71	77 %	72 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	8 %	16 %	75 %	-	0,98	76 %	71 %
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	5 %	29 %	66 %	-	0,87	70 %	64 %
Rubriekscore	7 %	22 %	71 %	-	0,93	73 %	68 %

STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken	2 %	10 %	88 %	-	0,72	74 %	69 %
Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	10 %	14 %	76 %	-	0,94	66 %	59 %
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	0 %	11 %	89 %	-	0,64	87 %	83 %
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	0 %	13 %	87 %	-	0,65	80 %	76 %
Rubriekscore	2 %	12 %	86 %	-	0,86	78 %	73 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	0 %	4 %	96 %	-	0,56	86 %	84 %
Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen	4 %	13 %	82 %	-	0,80	76 %	72 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	2 %	9 %	89 %	-	0,69	78 %	75 %
Rubriekscore	2 %	9 %	89 %	-	0,69	80 %	77 %

4. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	0 %	14 %	86 %	-	0,71	85 %	82 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	2 %	4 %	95 %	-	0,64	90 %	87 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	2 %	5 %	93 %	-	0,66	86 %	82 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	2 %	9 %	89 %	-	0,72	83 %	81 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	50 %	35 %	15 %	-	1,01	17 %	15 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	67 %	27 %	7 %	-	0,98	15 %	16 %
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	0 %	0 %	100 %	-	0,50	95 %	93 %
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	0 %	7 %	93 %	-	0,60	90 %	87 %
Rubriekscore	13 %	11 %	76 %	-	1,11	73 %	71 %

HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen voelen zich veilig in de groep	4 %	9 %	88 %	-	0,73	83 %	80 %
Leerlingen voelen zich veilig op het schoolplein	2 %	9 %	89 %	-	0,69	82 %	79 %
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	0 %	4 %	96 %	-	0,57	94 %	93 %
Rubriekscore	2 %	7 %	91 %	-	0,75	87 %	85 %

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens gepest op school	55 %	22 %	22 %	-	1,11	22 %	23 %
Leerlingen worden wel eens buitengesloten door andere leerlingen	64 %	19 %	17 %	-	1,06	21 %	24 %
Leerlingen worden wel eens geschopt/geslagen door andere leerlingen	71 %	18 %	10 %	-	1,11	18 %	21 %
Rubriekscore	63 %	20 %	17 %	-	1,11	20 %	23 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	2 %	31 %	67 %	-	0,74	71 %	66 %
Er heerst rust in de groep	6 %	28 %	66 %	-	0,83	62 %	58 %
Er is orde in de groep	7 %	9 %	84 %	-	0,84	82 %	78 %
Rubriekscore	5 %	22 %	73 %	-	0,82	72 %	67 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	10 %	15 %	74 %	-	0,99	62 %	51 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	14 %	24 %	62 %	-	0,98	57 %	46 %
Rubriekscore	12 %	19 %	69 %	-	0,99	60 %	49 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht	3 %	15 %	81 %	-	0,84	78 %	75 %
Tevredenheid ouders over hoe de leerkracht naar hen luistert	2 %	14 %	84 %	-	0,83	83 %	82 %
Tevredenheid ouders over de deskundigheid van de leerkracht	2 %	10 %	88 %	-	0,74	88 %	84 %
Tevredenheid ouders over de inzet en enthousiasme van de leerkracht	3 %	12 %	84 %	-	0,83	89 %	87 %
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	0 %	7 %	93 %	-	0,62	87 %	84 %
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	0 %	7 %	93 %	-	0,62	93 %	91 %
Rubriekscore	2 %	11 %	88 %	-	0,86	87 %	84 %

5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid contact met schoolleider/directeur	0 %	7 %	93 %	-	0,63	72 %	69 %
Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur	2 %	4 %	95 %	-	0,65	73 %	72 %
Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur	0 %	6 %	94 %	-	0,60	79 %	78 %
Rubriekscore	1 %	6 %	94 %	-	0,63	75 %	73 %

6. Samenwerking met ouders

Samenwerking met ouders

WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld	2 %	19 %	80 %	-	0,77	73 %	69 %
Tevredenheid informatie over kind	11 %	16 %	73 %	-	0,98	68 %	63 %
Tevredenheid informatie over school	9 %	13 %	78 %	-	0,94	70 %	64 %
School levert informatie op tijd	4 %	15 %	82 %	-	0,79	67 %	63 %
School is bereikbaar bij vragen	2 %	6 %	93 %	-	0,68	84 %	82 %
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	0 %	6 %	94 %	-	0,61	81 %	77 %
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	0 %	19 %	81 %	-	0,67	74 %	68 %
Rubriekscore	4 %	13 %	83 %	-	0,89	74 %	70 %

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school	2 %	6 %	92 %	-	0,68	68 %	65 %
Ouders zijn betrokken bij de school	6 %	9 %	85 %	-	0,80	62 %	56 %
Ouders krijgen welkom gevoel op school	5 %	5 %	89 %	-	0,90	74 %	68 %
Ouders worden serieus genomen op school	4 %	9 %	87 %	-	0,85	76 %	73 %
Rubriekscore	4 %	7 %	88 %	-	0,82	70 %	65 %

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep	17 %	30 %	54 %	-	1,08	63 %	54 %
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind	19 %	20 %	61 %	-	1,14	64 %	56 %
Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk	25 %	33 %	42 %	-	1,20	46 %	38 %
Rubriekscore	20 %	28 %	52 %	-	1,15	58 %	49 %

H4. Complimenten, verbeterpunten en sterke punten

1. Complimenten van ouders

Mijn kind gaat met enorm veel plezier naar school, dat is voor mij het belangrijkste

Vind dat de school bovenstaande wel serieuzer neemt dan voorheen en er veel aan doet om dit te bewerkstelligen. Maar laten we het niet bij beloftes houden en ook daadwerkelijk daad bij woord voegen. Overdrachten zijn heel belangrijk. Blijf deze serieus nemen.

Hele goede en betrokken schooldirecteur en intern begeleiding

Ga zo door

Er is altijd ruimte voor vragen en dialoog. Als er afspraken worden gemaakt, worden die ook meegenomen.

De directeur doet erg zijn best de ouders te bereiken en te luisteren naar ouders en uitleg te geven waar nodig. Hij is duidelijk in communicatie. Het zou fijn zijn als andere medewerkers hiervan zouden leren.

Ik ben heel blij met de flexibiliteit van de leerkrachten die afgelopen schooljaar voor oa groep 4 hebben gestaan.

Zeer betrokken directeur

Super vrolijke en hele lieve juffen van groep 1/2 A

Wij hebben ons zeer welkom gevoeld als rotterdammers

Ik vind dat jullie het juist in de afgelopen moeilijke tijd het heel goed hebben gedaan! Complimenten en ga zo door

Sinds meneer Jelle directeur is vinden wij dat de school zich heel positief heeft ontwikkeld. Zowel qua aankleding binnen en buiten als persoonlijk contact.

De school is erg vooruit gegaan.

De lerares kijkt erg goed per kind wat dat kind nodig heeft betreft eventuele ondersteuning die nodig is en bied dit ook aan het kind aan, ze denkt mee en houdt rekening met het karakter van het kind. Hele fijne samenwerking tussen Leerkracht en ouders. Complimenten en dankbaar daarvoor

Ga vooral zo door! Het is een goede school!

Jullie hebben sammi altijd goed ondersteund bedankt hier voor

over het luisteren en meedenken naar oplossingen voor diverse dingen

Fijne school

Ik vind de informatievoorziening via het ouderportaal heel fijn, zowel de nieuwsbrieven als de kortere berichtjes van de docenten. Leuk dat er regelmatig foto's op het ouderportaal worden gezet. School ziet er altijd verzorgd uit, het gebouw maar ook de pleinen. Veel aan gedaan, laatste jaren. Schoolbos heel leuk en goed initiatief. Kinderen waarderen dit heel erg! Goed dat er een schoolbieb is. Betrokken team! Fijn dat meneer Jelle ook regelmatig bij halen / brengen op plein is.

Leuk en goed, dat ze als klas een beloning kunnen verdienen! Complimenten dat er ondanks de omstandigheden, ziekte etc. er eigenlijk altijd iemand voor de klas staat!

2. Verbeterpunten volgens ouders

Ondanks Corona zou het prettig zijn om vaker dan 2x per jaar een update te krijgen over je kind

Betere communicatie en overdrachten.

Ik denk dat er meer aandacht besteed zou kunnen worden wanneer een kind niet in de midden moot presteert, maar daaronder of daarboven. Vaak duurt het, in mijn optiek, te lang, voordat daar daadwerkelijk iets mee gedaan wordt. Niet perse mbt tot mijn eigen kind, of leerkracht, maar in het algemeen.

Je krijgt als ouder weinig mee wat er in de klas gebeurt. Dat is wel jammer omdat je er dan niet zo goed op in kan spelen thuis.

Er mag meer inzicht gegeven worden wat er gebeurt in de klas als het gaat om onderwijsthema's om er zo thuis op aan te kunnen sluiten.

Meer toezicht op het schoolplein

Contact van leraren met ouders is niet voldoende. Die het jaar heen is er geen terugkoppeling over hoe mijn kind het doet op ontwikkelniveau in de lessen en met andere leerlingen. Er wordt veel te weinig teruggekoppeld wat en hoe mijn kind een opdracht heeft gedaan en wat beter kan. Leraren stellen zich niet voor aan ouders. Ook mensen van de opvang stellen zich niet voor. Er wordt door leraren gepraat over leerlingen en leraar is geen voorbeeld met roken op straat..

Ik zou het fijn vinden om gedurende het jaar meer over de ontwikkeling van mijn kind te horen. Een paar keer per jaar 10 minuten spreken met een leerkracht die je amper of niet kent, vind ik echt te weinig.

Duidelijker op de website plaatsen wat de school te bieden heeft aan kinderen (moet het nu een beetje zoeken vind ik)

Het zou leuk zijn, als er vaker dingen als Mad Science worden aangeboden, bijvoorbeeld spelenderwijs een 'mini-cursusje' Engels. Ook voor kinderen die op de bso zitten, zijn dat soort dingen onder bso-tijd leuk. De laatste tijd wordt er best vaak, veel snoep getrakteerd. Een snoepje af en toe kan best, maar bij een 'gezonde' school, vind ik grote snoepzakken niet echt passen. Ik vond veel vragen lastig te beantwoorden, omdat ik geen / weinig inzicht heb in wat gevraagd werd. Het zou wel fijn zijn, meer inzicht in deze onderwerpen te hebben... Ik zou het ook fijn vinden, om vaker te horen hoe het met kind op school gaat... Wat gaat goed, zijn er dingen waar we thuis nog wat mee kunnen helpen, hoe gaat het in algemeen in de klas (met anderen, doen ze goed mee etc.)

Voor een gezonde school, zouden de traktaties iets minder ongezond mogen zijn... Een snoepje moet kunnen, maar de laatste tijd zijn het heel vaak hele snoepzakken!

3. Sterke punten volgens ouders

Betrokken bij het dorp, door kleinschaligheid kent men ieder kind
De kundigheid en het enthousiasme van de leraren.
Het naar de kinderen kijken en luisteren.
Kleine school..grote sociale controle
Bibliotheek en de Ouderportaal app.
De samenwerking
Communicatie
Betrokkenheid van de docenten en bestrijding van de les uitval.
Communicatie, duidelijk beleid/visie. De betrokkenheid.
Onze dochter voelt zich thuis op school,en aan haar rapport te zien doet ze ondanks de coronamaatregelen het uitstekend en dan heb je hier hele trotse en blijde ouders.
Jong en enthousiast team Communicatie vanuit directie Toekomstgericht
De kinderen voelen der eigen wel echt thuis.
Korte lijntjes met docenten en directie, gemakkelijke communicatie mogelijk.
Bewegingsonderwijs tijdens pauzes. Goed contact en vaker contact met directeur. Erg goed bezig geweest met opvangen van uitgevallen leraren. Was rommelig, maar werd steeds wel opgelost.
Er werkt daar een team dat er voor elkaar is. Een team dat zich voorbereidt op toekomstig onderwijs.
Kleinschalig en lokaal
Communicatie, openheid voor suggesties
Goede structuur en een goed evenwicht met educatief spelenderwijs leren en het normaal leren.
Goede communicatie
Dat er goed geobserveerd word en duidelijke communicatie
Gemoedelijk, persoonlijk, warm
Dat we blij zijn dat er aandacht word besteed aan kinderen die iets meer aandacht nodig hebben
Contact en communicatie
Persoonlijk en betrokken.Ouders en kinderen voelen zich gehoord.
De betrokkenheid, ook buiten school,zo kunnen ze snel kleine conflicten oplossen
Open staan en meeluisteren naar oplossingen voor diverse problemen / doeleinden
De kinderen gaan graag dat is het belangrijkste
Dat de directeur bijna elke ochtend op het schoolplein staat en alle kindjes bij naam benoemd en goedemorgen wenst.
Kleinschalig, betrokken
Goede directeur die goed overzicht heeft op alles
Betrokken team!
Communicatie met ouders, omgang met de kinderen. Betrokkenheid van de leerkrachten.
Goede en korte communicatie tussen school en ouders. Leuke activiteiten ondernemen.
- Gezellige mooie kleine basisschool. - Goed contact met directeur en juffrouw. - Veilige basisschool. - Ontvangt duidelijke informaties. - Directeur, meester, juffrouw zijn aardig en spontaan.

4. Opmerkingen en suggesties

Op sommige vragen vermoed ik dat ik een hoger cijfer zou geven zonder corona. Juffen kunnen hier ook niets aan doen, maar Corona bemoeilijkt de communicatie en maakt dat je minder zicht hebt op je kind op school. 2 x per jaar een 10 minutengesprek is nu het enige moment van terugkoppeling.
Ga zo door. Een leuke, gezellige school op een mooie plek. Het speelbos is een aanwinst voor de kinderen om er in te ravotten. Jullie doen je best zelfs in de moeilijke corona tijden.
Nee
Deze heb ik al bij punt 26 genoemd.
Het zou fijn zijn als nieuwe leraren/invallers even voorgesteld kunnen worden als ze les gaan geven (via ouderportaal). Ouders wat meer inzicht geven in wat er in de klas gebeurt. (Kind vertelt zelf niet altijd alles 😊) Mbt ontwikkeling kind, toezicht, manier van lesgeven/thema behandeling. Zodat hier thuis over gepraat kan worden.
Nee

Bijlage Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	3,47	-	0,50	3,47	3,40
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	3,51	-	0,57	3,44	3,37
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	3,35	-	0,60	3,22	3,14
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	3,47	-	0,62	3,25	3,18
Rubriekscore	3,45	-	0,58	3,35	3,28

ONDERWIJSPROCES					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	3,39	-	0,54	3,26	3,19
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	3,25	-	0,64	3,18	3,09
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	3,21	-	0,65	3,08	2,99
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	3,42	-	0,62	3,35	3,27
Rubriekscore	3,32	-	0,62	3,22	3,13

SAMENWERKING MET OUDERS					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	3,53	-	0,61	3,11	3,02
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	3,07	-	0,67	2,95	2,82
Rubriekscore	3,30	-	0,68	3,03	2,92

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geeft u de school? (v)	8,00	-	0,94	7,63	7,41
Rubriekscore	8,00	-	0,94	7,63	7,41