

Overall rapportage Vensters voor verantwoording Leerlingen

In opdracht van: CSG Ulbe van Houten
Contactpersoon: De heer M. Rispens

Utrecht, mei 2013
DUO ONDERWIJSONDERZOEK
drs. Vincent van Grinsven
drs. Madelon van Duren

Postbus 681
3500 AR Utrecht
telefoon: 030 263 1080
e-mail: info@duo-onderwijsonderzoek.nl
URL: www.duo-onderwijsonderzoek.nl

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	4
2	ONDERZOEKSRESULTATEN	6
2.1	Algemeen beeld van de school	6
2.2	Gemiddelde scores op de stellingen - 5-puntschaal	7
2.3	Gemiddelde scores op de stellingen - 10-puntschaal	8
2.4	Percentages (on)eens op de stellingen	9
2.5	Resultaten per klas	10

1 INLEIDING

Algemeen

Vensters voor Verantwoording is een project waarbij alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs, verzameld wordt in één systeem. Deze informatie, afkomstig van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), Onderwijsinspectie en van de scholen zelf, wordt bewerkt en gevisualiseerd. Vensters voor Verantwoording biedt scholen hiermee een betrouwbare basis voor de dialoog met hun belanghebbenden. Met Vensters voor Verantwoording krijgen scholen inzicht in hun resultaten op basis van 20 indicatoren¹. De tevredenheidsmeting onder de leerlingen van klas drie en hun ouders zijn twee van de twintig indicatoren waarmee CSG Ulbe van Houten inzicht in de resultaten krijgt.

CSG Ulbe van Houten heeft DUO Onderwijsonderzoek gevraagd om het tevredenheidsonderzoek voor Vensters voor Verantwoording onder alle leerlingen van het derde leerjaar en hun ouders op te zetten en uit te voeren. Deze overall rapportage geeft de resultaten van het onderzoek onder de leerlingen weer. Het onderzoek onder de ouders van de leerlingen wordt apart geleverd.

Veldwerk - online

De VO-Raad, de initiator van Vensters voor Verantwoording, heeft een periode vastgesteld waarbinnen het onderzoek op scholen plaats dient te vinden. Deze periode loopt van januari tot eind april. De 'Vensters-meting' onder de leerlingen van CSG Ulbe van Houten liep tussen 8 en 24 april 2013.

CSG Ulbe van Houten heeft voor elke derde klas een lijst met gebruikersnamen en persoonlijke inlogcodes ontvangen. De coördinator(en) van het onderzoek op school heeft/hebben elke leerling een gebruikersnaam en een persoonlijke inlogcode gegeven waarmee hij/zij direct de online vragenlijst kon invullen (achter een computer in een computerlokaal op school).

Respons

Voor het onderzoek zijn alle 142 leerlingen uit het derde jaar van CSG Ulbe van Houten benaderd. Uiteindelijk hebben 119 leerlingen de vragenlijst ingevuld. Een responspercentage van 83%.

¹ Bron: www.venstersvoorverantwoording.nl

Opzet van de vragenlijst

De vragenlijst is opgesteld door Vensters voor Verantwoording en van deze vragenlijst kan niet worden afgeweken.

De vragenlijst is geformuleerd in de vorm van 15 stellingen (+ 2 extra stellingen voor leerlingen in het praktijkonderwijs) waarbij de leerlingen vervolgens kunnen aangeven in hoeverre zij het met de stellingen eens zijn. Bij het beantwoorden van de stellingen kunnen zij kiezen uit de volgende antwoordopties:

- Zeer oneens
- Oneens
- Niet eens/niet oneens
- Eens
- Zeer eens

Interpretatie van de resultaten

We kennen aan de antwoorden vervolgens een waarde toe ('1' voor zeer oneens, '2' voor oneens t/m '5' voor zeer eens). Per stelling berekenen we vervolgens de gemiddelde score. Het gemiddelde ligt tussen de '1' (als alle leerlingen op de stelling 'zeer oneens' hebben geantwoord) en '5' (als alle leerlingen op de stelling 'zeer eens' hebben geantwoord). Hoe hoger de score op een stelling, des te positiever de leerlingen over deze stelling zijn.

De scores op de stellingen worden op de website van Vensters voor Verantwoording ingelezen aan de hand van de gebruikte 5-puntschaal. Vervolgens worden deze scores 'automatisch' door Vensters voor Verantwoording omgezet naar een 10-puntschaal. Wij geven in deze rapportage ter indicatie de 10-puntschaal weer.

Opzet van de rapportage

In de rapportage komen achtereenvolgens aan de orde:

- het algemeen beeld van de school (paragraaf 2.1);
- het totaaloordeel van de derdeklassers in een 5-puntschaal (paragraaf 2.2);
- het totaaloordeel van de derdeklassers in een 10-puntschaal (2.3);
- de percentages (on)eens op de stellingen (2.4);
- de resultaten uitgesplitst naar klas (2.5).

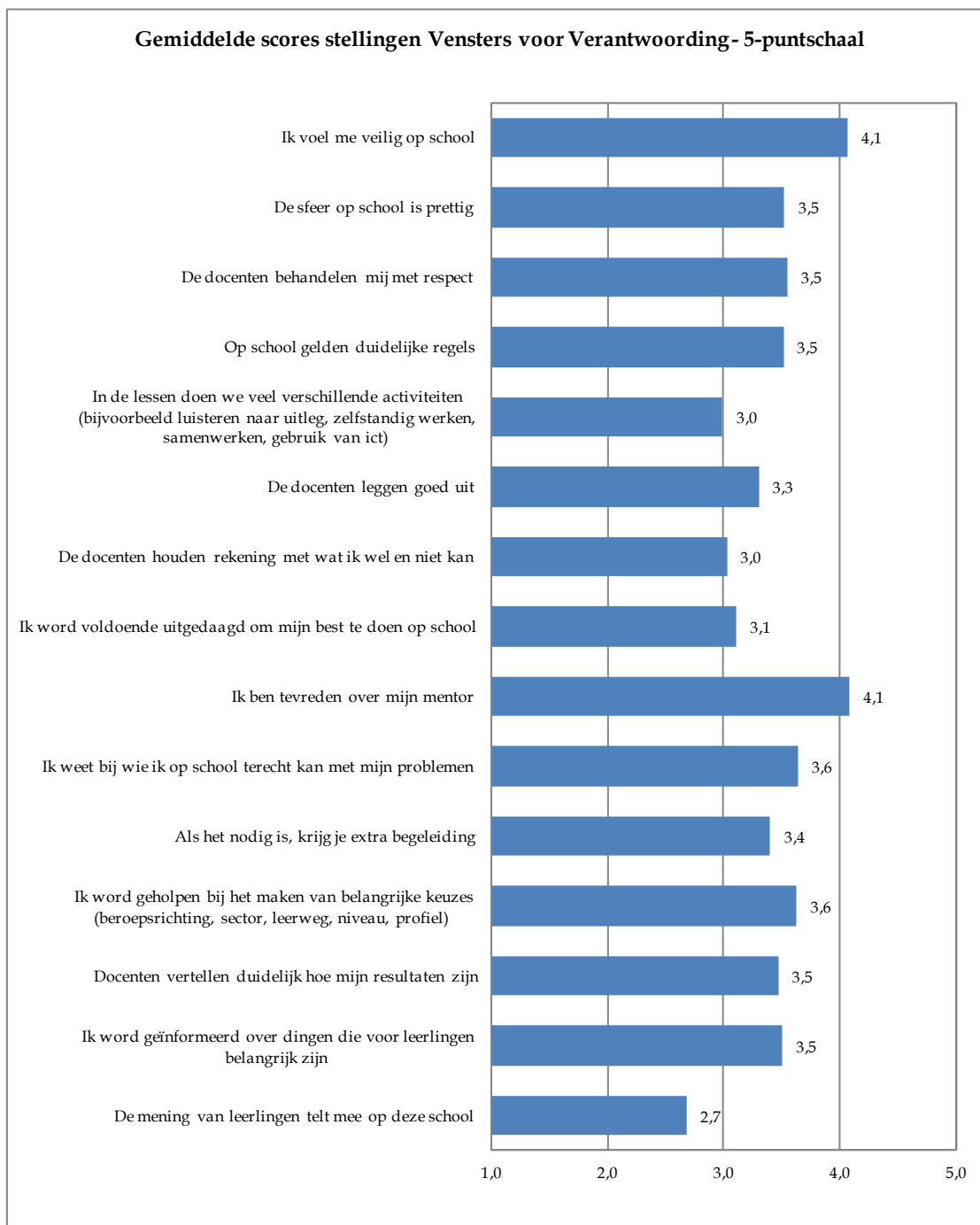
2 ONDERZOEKSRESULTATEN

2.1 Algemeen beeld van de school

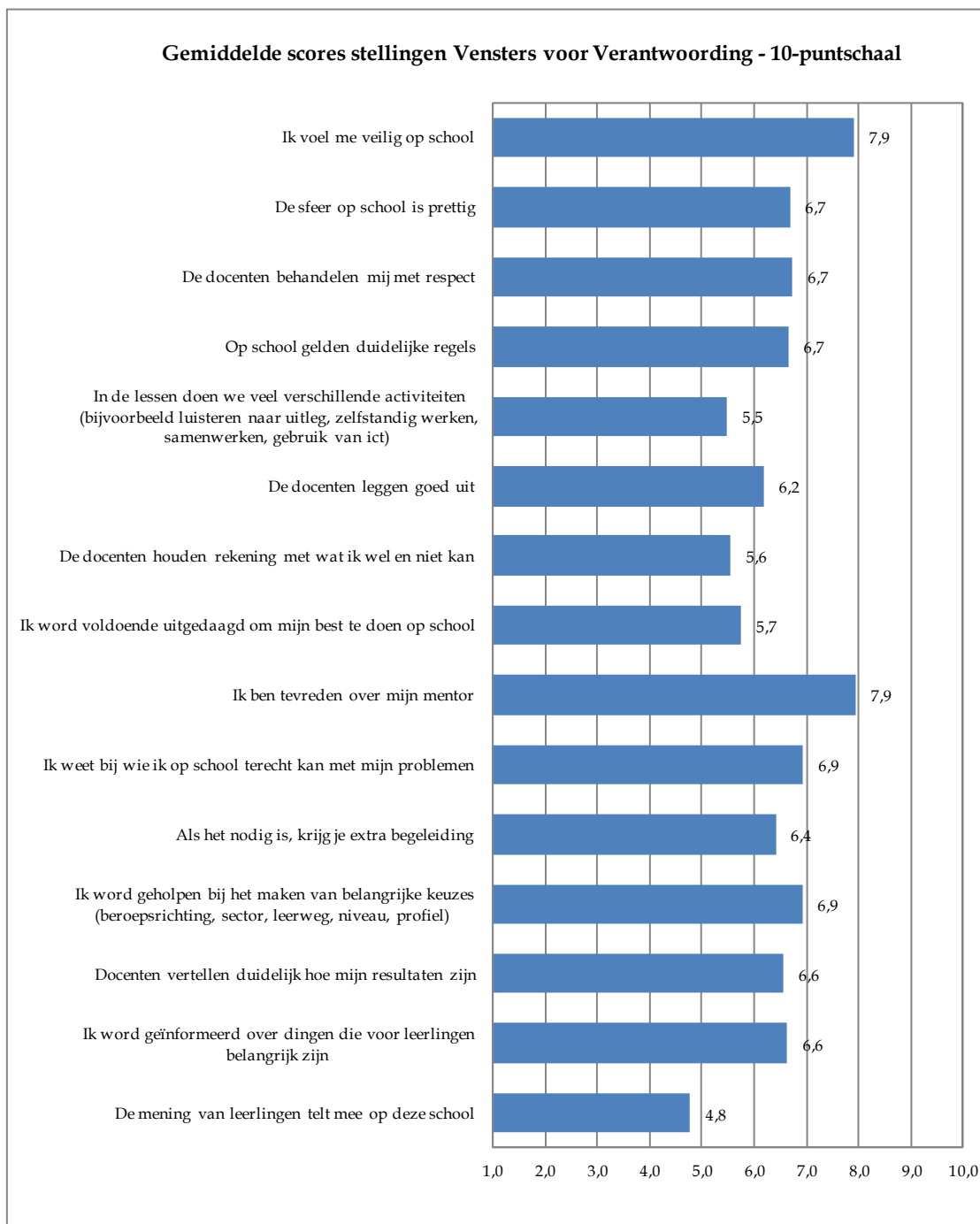
We kunnen voor de leerlingen uit de derde klassen de algemene tevredenheid met de school in een totaalcijfer uitdrukken. De gemiddelde totaalscore voor de school op de 5-puntschaal is 3,4. Op de 10-puntschaal is dit 6,5.

In de volgende paragrafen gaan we in op de scores per stelling.

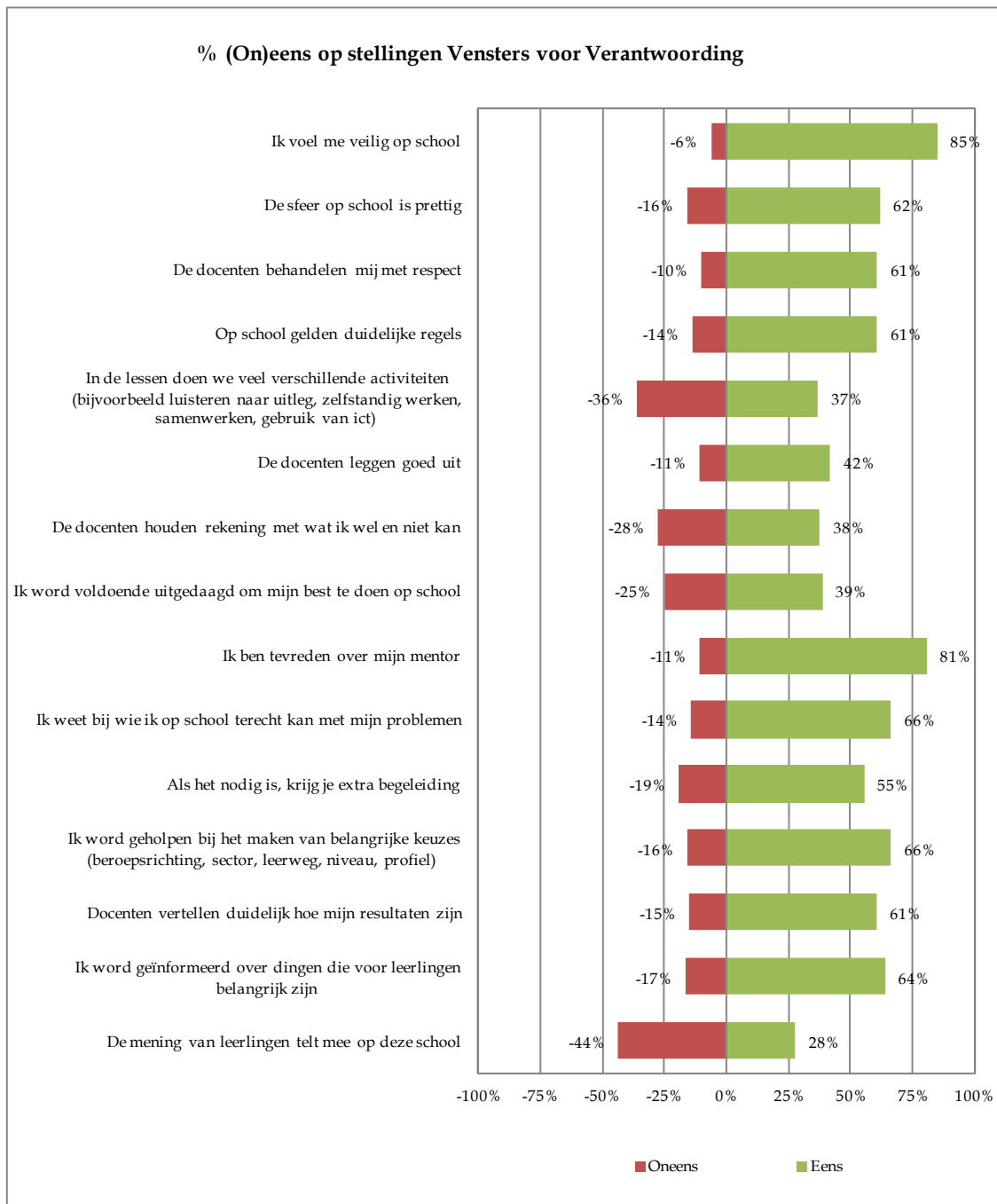
2.2 Gemiddelde scores op de stellingen - 5-puntschaal



2.3 Gemiddelde scores op de stellingen - 10-puntschaal



2.4 Percentages (on)eens op de stellingen



2.5 Resultaten per klas

5-puntschaal

	3AD (n=9)	3DC (n=10)	3Vz1 (n=10)	3Vz2 (n=16)	3T1 (n=5)	3T2 (n=21)	3T3 (n=20)	3AH (n=28)	CSG Ulbe van Houten (n=119)
Ik voel me veilig op school	4,3	4,6	4,1	4,1	4,2	3,9	4,0	4,0	4,1
De sfeer op school is prettig	3,7	4,0	3,4	3,4	4,6	3,2	3,4	3,6	3,5
De docenten behandelen mij met respect	3,9	3,9	4,2	3,2	3,8	3,4	3,3	3,5	3,5
Op school gelden duidelijke regels	3,7	4,0	4,3	3,9	3,4	3,4	3,2	3,2	3,5
In de lessen doen we veel verschillende activiteiten (bijvoorbeeld luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict)	4,1	3,9	4,0	2,9	2,2	2,6	2,1	3,1	3,0
De docenten leggen goed uit	3,7	3,8	3,9	3,2	3,2	3,1	3,0	3,3	3,3
De docenten houden rekening met wat ik wel en niet kan	3,4	3,7	3,6	2,4	2,6	2,7	3,0	3,1	3,0
Ik word voldoende uitgedaagd om mijn best te doen op school	3,7	3,4	3,6	3,1	2,4	2,6	3,0	3,3	3,1
Ik ben tevreden over mijn mentor	4,4	3,5	3,9	4,6	4,8	2,8	4,8	4,3	4,1
Ik weet bij wie ik op school terecht kan met mijn problemen	3,9	4,4	3,8	3,4	4,8	3,2	3,7	3,4	3,6
Als het nodig is, krijg je extra begeleiding	4,0	4,2	3,6	2,9	4,0	3,2	3,9	2,9	3,4
Ik word geholpen bij het maken van belangrijke keuzes (beroepsrichting, sector, leerweg, niveau, profiel)	4,0	4,2	3,9	3,5	4,6	2,8	3,5	3,9	3,6
Docenten vertellen duidelijk hoe mijn resultaten zijn	3,9	4,1	3,7	3,3	3,6	3,2	3,2	3,5	3,5
Ik word geïnformeerd over dingen die voor leerlingen belangrijk zijn	3,9	3,7	4,0	3,6	3,2	3,0	3,4	3,6	3,5
De mening van leerlingen telt mee op deze school	3,2	4,0	3,4	2,0	2,4	2,1	2,6	2,7	2,7

10-puntschaal

	3AD (n=9)	3DC (n=10)	3Vz1 (n=10)	3Vz2 (n=16)	3T1 (n=5)	3T2 (n=21)	3T3 (n=20)	3AH (n=28)	CSG Ulbe van Houten (n=119)
Ik voel me veilig op school	8,5	9,1	8,0	7,9	8,2	7,4	7,6	7,8	7,9
De sfeer op school is prettig	7,0	7,8	6,4	6,3	9,1	5,8	6,4	6,9	6,7
De docenten behandelen mij met respect	7,5	7,5	8,2	6,0	7,3	6,4	6,1	6,7	6,7
Op school gelden duidelijke regels	7,0	7,8	8,5	7,5	6,4	6,4	6,0	5,8	6,7
In de lessen doen we veel verschillende activiteiten (bijvoorbeeld luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict)	8,0	7,5	7,8	5,4	3,7	4,5	3,4	5,7	5,5
De docenten leggen goed uit	7,0	7,3	7,5	5,9	6,0	5,7	5,4	6,1	6,2
De docenten houden rekening met wat ik wel en niet kan	6,5	7,1	6,9	4,2	4,6	4,9	5,4	5,8	5,6
Ik word voldoende uitgedaagd om mijn best te doen op school	7,0	6,4	6,9	5,6	4,2	4,6	5,5	6,1	5,7
Ik ben tevreden over mijn mentor	8,8	6,6	7,5	9,2	9,6	5,1	9,6	8,3	7,9
Ik weet bij wie ik op school terecht kan met mijn problemen	7,5	8,7	7,3	6,3	9,6	6,0	7,1	6,5	6,9
Als het nodig is, krijg je extra begeleiding	7,8	8,2	6,9	5,2	7,8	5,9	7,4	5,3	6,4
Ik word geholpen bij het maken van belangrijke keuzes (beroepsrichting, sector, leerweg, niveau, profiel)	7,8	8,2	7,5	6,6	9,1	5,0	6,5	7,5	6,9
Docenten vertellen duidelijk hoe mijn resultaten zijn	7,5	8,0	7,1	6,2	6,9	6,0	5,8	6,6	6,6
Ik word geïnformeerd over dingen die voor leerlingen belangrijk zijn	7,5	7,1	7,8	6,9	6,0	5,5	6,3	6,9	6,6
De mening van leerlingen telt mee op deze school	6,0	7,8	6,4	3,3	4,2	3,6	4,5	4,9	4,8