

	thema	ambitie	quote	resultaat
Resultaten van het onderwijs	1. Onderwijs-opbrengsten	In 2020 behoort Lyceum Elst tot de 30% best scorende scholen van Nederland.	<i>“Ik zit op een school die altijd goede resultaten haalt. Weinig leerlingen blijven zitten en bijna iedereen slaagt voor zijn examen.”</i>	Op geen enkele opbrengstindicator van de inspectie scoren we beneden de 50 ^e percentiel. Gemiddeld over de 4 indicatoren is de score altijd tenminste percentiel 70. Het gemiddelde slagingspercentage is elk jaar boven de 92%.
	2. Toekomstgericht	In 2020 bereiden we onze leerlingen optimaal voor op de veranderende (netwerk)samenleving.	<i>“Bij ons op school is er veel aandacht voor de ontwikkelingen in de maatschappij en wat dat voor ons zal betekenen. Ik leer dat ik zelf verantwoordelijk ben voor mijn toekomst.”</i>	21 st Century Skills vormen een inhoudelijke leidraad voor het onderwijs. Er is structureel aandacht voor digitale geletterdheid. Zelfregulatie is een thema dat in het curriculum is verankerd.
	3. Keuze in begeleiding	In 2020 kiest de leerling zelf voor welke vakken hij extra ondersteuning nodig heeft. Hij wordt indien nodig in zijn keuze ondersteund door de docent.	<i>“Als ik extra uitleg nodig heb, onvoldoende sta voor een vak, of moeite heb met huiswerk maken of leren, kan ik bij de vakdocent terecht tijdens speciale uren.”</i>	Tenminste 10% van de onderwijstijd wordt ingericht om begeleiding op het basiscurriculum te organiseren.
Het leerproces	4. Keuze in verbreden en verdiepen	In 2020 heeft elke leerling op Lyceum Elst, naast het reguliere programma, de ruimte om zich te verbreden en te verdiepen.	<i>“Op Lyceum Elst zijn er heel veel mogelijkheden om dingen te leren buiten de gewone lesstof om. Dat is leuk, maar het helpt ook om bij sommige vervolgopleidingen makkelijker te worden toegelaten.”</i>	Tenminste 10% van de onderwijstijd wordt ingericht voor verbreding en verdieping. Er zijn op tenminste 3 clusters van vakken excellentietrajecten. In de onderbouw is er voor alle leerlingen de mogelijkheid om zich te verdiepen in vele thema's.
	5. Leerklimaat	In 2020 creëren docenten en leerlingen op Lyceum Elst samen een uitdagend leerklimaat. De docent biedt het onderwijs gedifferentieerd aan en de leerlingen zijn actief bezig met hun leerproces.	<i>“In de les kijken onze docenten naar waar we zijn en hoe we leren. Docenten kijken met iedere leerling, wat de beste weg is. Samen zetten we de leerroute uit en in de les zijn we actief aan het werk.”</i>	Op uiteenlopende terreinen in de school is differentiatie thema van gesprek en handelen. Dit is zichtbaar in bijv. lesbezoeken, sectiejaarplannen en teamoverleggen.
	6. Coaching	In 2020 voert de docent (in het bijzonder de mentor) op een coachende wijze resultaatgerichte begeleidingsgesprekken en weet hierbij te verbinden en te motiveren.	<i>“Mijn mentor spreekt regelmatig met mij om me te helpen, te ondersteunen en te motiveren. Dit helpt mij om de juiste keuzes te maken.”</i>	Alle mentoren hebben basisvaardigheden op het gebied van oplossingsgerichte coaching.
Begeleiding van leerlingen	7. Passend onderwijs	In 2020 is het team van Lyceum Elst zeer competent in het signaleren en vervullen van ondersteuningsbehoeften van leerlingen.	<i>“Onze docenten ondersteunen ons, als het nodig is. Mocht het probleem wat groter zijn is er een team van mensen dat te hulp kan schieten.”</i>	Medewerkers signaleren mogelijke behoefte aan ondersteuning. Medewerkers kunnen beoordelen of ze al dan niet zelf kunnen voorzien in de ondersteuningsbehoefte. Het ondersteuningsteam sluit met hun expertise aan bij de vraag en de behoefte van leerlingen en docenten.
	8. Personeel	In 2020 sluit het personeelsbeleid aan bij de visie en ambities van de school. De kennis en bekwaamheden van de medewerkers worden optimaal ontwikkeld en ingezet voor de organisatie.	Docent: <i>“Ik werk met plezier op Lyceum Elst. Er zijn voldoende mogelijkheden om mezelf te ontwikkelen. Ik word uitgedaagd in mijn werk, bijvoorbeeld met nieuwe taken en verantwoordelijkheden.”</i>	Bij werving & selectie en bij functiemix- en scholingsbeleid is aandacht voor de visie van Lyceum Elst. Het scholingsbeleid sluit aan bij missie, ambitie en visie van de school. Er is een helder instroom- doorstroom- en uitstroombeleid
Voorwaarden	9. Financiën	In 2020 is Lyceum Elst een financieel gezond organisatieonderdeel.	<i>“Onze school is financieel gezond. Er is ruimte voor ontwikkeling en experimenten. De faciliteiten passen bij de tijd.”</i>	De exploitatie voldoet aan de financiële kaders van Quadraam. Er is voldoende ruimte voor investeringen.
	10. Leerlingaantallen	In 2020 heeft Lyceum Elst ruim 900 leerlingen. Deze worden passend gehuisvest. De visie van Lyceum Elst is hierbij bepalend. De organisatie en het kwaliteitsbeleid groeien hierin mee.	<i>“Op onze school zitten ruim 900 leerlingen, maar dat heb je nauwelijks in de gaten doordat het kleinschalig is georganiseerd.”</i>	De instroom in leerjaar 1 is jaarlijks rond de 180 In onze gebouwen kun je goed leren De organisatie(structuur) past bij de nieuwe omvang van de school