

## Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het School Ondersteunings Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Gedragsspecialist/orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolleiding, team- of afdelingsleider
- Ondersteuningscoördinator
- Leraar/mentor

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Anti-pestcoördinator
- Decanaat/loopbaanbegeleider
- Faalangstreductietrainer
- Leerlingbegeleider
- Maatwerkbegeleiding
- Mentor
- NT2-specialist
- Ondersteuningscoördinator
- Onderwijsassistent
- Vertrouwenspersoon
- Verzuimcoördinator
- Dyslexiecoach
- Counselor
- Vakdeskundig leerlingbegeleider

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Faalangstreductietrainer
- Jeugdarts
- Leerplichtambtenaar
- Maatschappelijk werker
- NT2-specialist

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Maatwerkplaats
- Differentiatielessen
- Servicecentrum
- Inzet NPO

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod NT2
- Aanbod rekenbeleid
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod taalbeleid
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

## Onze visie op ondersteuning

Het Bonnefanten College heeft de taak om leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Op de eigen school of binnen een andere school in het regulier of het speciaal onderwijs.

Wij kijken naar de mogelijkheden van de leerling en wat er nodig is om het onderwijs te geven dat daarbij past.

Onderwijs op maat om leerlingen tot hun recht te laten komen binnen de basisondersteuning. Op het Bonnefanten College is orthopedagogische en orthodidactische ondersteuning aanwezig.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Wij bieden kleine klassen met geïntegreerde leerlingenzorg op BK niveau. De brugklassen starten en sluiten de dag af samen met de mentor. Het Bonnefanten College zet in op een sterk mentoraat. De zorg is geïntegreerd in de school en goed bereikbaar voor docent, mentor en leerling middels het servicecentrum. Via het ondersteuningsteam wordt ingezet op de juiste ondersteuning bij de behoefte van de leerling.

Wij voeren 3 keer per jaar een pedagogisch didactisch overleg met de mentoren. Doel hiervan is preventief werken in plaats van curatief. Daarnaast observeren wij in alle klassen op regelmatige basis dit wordt uitgevoerd door onze vakdeskundig leerlingbegeleiders. Ook dit is een preventieve benadering. Daarnaast hebben wij een samenwerking met verschillende maatschappelijke partners.

Ook dit jaar bieden wij extra didactische ondersteuning buiten de lessen en in de lessen voor het wegwerken van achterstanden als gevolg van Corona. Hiervoor zijn nieuwe medewerkers aangenomen en hebben docenten taakuren toegekend gekregen. Dit wordt gefinancierd vanuit NPO gelden. Deze gelden zijn niet structureel.

Ook ingezet op de leerling in beeld middels scholing voor docenten en mentoren. De scholing Wervelkind gaat over de werking van het brein en de executieve functies. Daarnaast maken we gebruik van RTTI en OMZA.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Bepaalde ondersteuningsbehoeftes van leerlingen die buiten de basisondersteuning vallen kan het Bonnefanten College niet bieden. Samen met de leerling en ouders/verzorgers wordt er gekeken naar de behoefte en een daarbij passende onderwijssetting. Wij organiseren regelmatig knooppunten waarbij alle betrokken partijen om de tafel zitten. Wij werken samen met externe instanties om een zo passend mogelijke ondersteuning in te zetten. Het Bonnefanten College werkt samen met Team Jeugd, leerplicht, GGD, Trajekt, Youz, het speciaal onderwijs en de CTO.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ambities en ontwikkeldoelen van het Bonnefanten College.

De warme overdracht met de basisschool intensiveren eerder de onderwijsbehoeften in kaart brengen, indien nodig al vanaf groep 7. Intensiveren van de knooppunten met de basisscholen. De samenwerking/contacten met de basisscholen worden intensiever/frequenter en dit is een goede ontwikkeling.

De samenwerking met het REC 4 uitbreiden. Het doel op de lange termijn is zo inclusief onderwijs voor alle leerjaren. Zo regulier mogelijk onderwijs aanbieden met hulp van de expert.

Speerpunt de leerling in beeld.

Hiervoor zijn we gestart met scholing voor de mentoren en docenten. Het betreft een scholing over de werking van het brein en de executieve functies.

We maken ook gebruik van RTTI en OMZA.