“Wat goed dat jullie er zijn!”

Terra Nigra

RAPPORT
COLLEGIALE VISITATIE

Datum vaststelling: 30 oktober 2020

Inhoud

Samenvatting

1 Opzet van de collegiale visitatie

2 Hoofdconclusie en vervolg

3 Resultaten collegiale visitatie op Terra Nigra

4 Aanbevelingen aan de school

5 Reactie van de school

Woord vooraf

Op woensdag 14 oktober 2020 mocht *team 6* een collegiaal bezoek brengen aan Terra Nigra. Daar alle leden van deze groep niet werkzaam zijn in het praktijkonderwijs heeft de heer Wien Bergmans, voorafgaande aan de visitatiegesprekken, een korte presentatie gehouden en hadden wij de mogelijkheid tot het stellen van vragen. Gedurende de dag hebben we met verschillende geledingen gesproken: de directeur, de teamleider, de examencommissie, docenten bovenbouw, stagebegeleiders en stagecoördinatoren, leerlingen en externe partners van de school.

Alle gesprekken werden in alle openheid gevoerd en waren constructief van aard. Als commissie hebben we bij de voorbereiding, ondanks de coronacrisis voor gekozen om de gehele visitatie fysiek uit te voeren i.p.v. digitaal “op afstand”. Achteraf hebben we als visitatieteam unaniem geconcludeerd dat dit een juiste beslissing is geweest. Visiteren is niet alléén gesprekken voeren maar ook inleven in de school, proberen om één dag onderdeel te zijn van een collega-school en te ervaren wat de collega’s dagelijks ervaren op hun school. Daarnaast is de interactie tussen de gesprekspartners directer en levendiger bij een fysiek contact hetgeen de gesprekken en de uitkomst van de visitatie absoluut ten goede is gekomen.

Als visitatieteam zijn we van mening dat we door de input van de gesprekspartners een compleet beeld hebben gekregen als het gaat om de vraagstelling die wij van de schoolleiding vooraf hebben ontvangen.

Tenslotte willen wij willen alle gesprekspartners bedanken voor de geïnvesteerde tijd, hun openheid tijdens de gesprekken en de bereidwilligheid om uitvoerig met ons in gesprek te gaan. We zijn weer een stuk wijzer geworden.

We hopen dat de school zich herkent in dit rapport en aanknopingspunten vindt om het onderwijs op Terra Nigra nog beter gestalte te geven.

Samenvatting: ‘wat goed dat jullie er zijn!’

Op 14 oktober 2020 werd in het kader van collegiale visitatie, een visitatie uitgevoerd op Terra Nigra. De belangrijkste aanleiding voor de uitvoering van deze visitatie ligt in het bestuursbesluit om de zelfevaluaties zoals ze op alle LVO-scholen worden uitgevoerd te laten vergezellen door intercollegiale visitaties.
De visitatieteams zijn samengesteld volgens een vaste verdeling van aandachtsgebieden en werken vanuit een vast structuur. Op elke te visiteren school is de standaard “Toetsing en afsluiting’ (OP8) bekeken en daarnaast nog twee andere standaarden; op Terra Nigra waren dat ‘samenwerking’ (OP6) en ‘praktijkvorming/stage’ (OP7).

De samenvatting bevat de onderstaande elementen:

- Terra Nigra heeft geen zelfevaluatie aangeleverd. In hoofdstuk 3 zijn daarom ook alleen de resultaten van de door het visitatieteam onderzochte standaarden weergegeven. Het visitatieteam heeft alle onderzochte standaarden met een “G” beoordeeld.
- De belangrijkste aanbevelingen die het visitatieteam aan de school wil meegeven zijn:
    1. Leg afspraken omtrent samenwerking (OP6) vast in een convenant, zodat ze niet alleen informeel maar ook formeel geborgd zijn.
    2. Belangrijk is om je verworvenheden te behouden als er straks een ander plaatje is (m.b.t. OP7).
    3. Beschrijf specifieker welke bewijzen aangeleverd moeten worden m.b.t. handboek examinering praktijkonderwijs (OP8).

1 Opzet van de collegiale visitatie

Dagprogramma:

08.30 – 09.00 uur	Kort overleg visitatieteam (lokaal 1.1)
09.00 – 09.30 uur	Gesprek met locatiedirecteur Wien Bergmans (lokaal 1.1) Kennismaken, afspraken terugkoppeling, verslaglegging, zelfevaluatie bespreken, toelichting hulpvraag en visitatiepunten bespreken.

Lokaal 1.1.:

10.00 – 10.45 uur	Gesprek met teamleider Niki Collaris (OP6, OP7 en OP8)
10.45 – 11.45 uur	OP7 (Daniëlle Vroemen en Karlijn Maar) Gesprek met stagecoördinator Gesprek coördinator beroepsoriënterende stages Gesprek met coördinator interne stages Gesprek met LOB-coördinator

Lokaal 2.1.:

10.45 – 11.45 uur	OP8 (Hans Hupperetz en Hans Coumans) Gesprek met examencommissie

Lokaal 1.1.:

11.45 uur – 12:35 uur	Overleg visitatieteam en lunch
12.35 – 13.05 uur	*Bezoek personeelskamer tijdens pauze en rondleiding door school*

Lokaal 1.1:

13.05 – 13.55 uur	OP7 (allen) Gesprek met docenten bovenbouw cq. stagebegeleiders
14.00 – 14.30 uur	OP7 en OP8 (allen) Gesprek met leerlingen
14.30 – 15.15 uur	OP6 (allen) Gesprek met medewerkers MTB, entreeopleiding en Podium24
15.15 – 16.00 uur	Overleg visitatieteam
16.00 – 16.30 uur	Afrondend gesprek met de schoolleiding

Koffiekamer:

Optioneel 16.30 uur	Terugkoppeling bevindingen visitatiedag personeel

Welke werkwijze is gehanteerd?

De standaarden die onderzocht zijn tijdens deze visitatie zijn OP6, OP7 en OP8. Het visitatieteam heeft zich in de ochtenduren opgesplitst in twee groepen: Hans Hupperetz, Wim Ruijsch en Hans Coumans hebben OP8 voor hun rekening genomen; Daniëlle Vroemen en Karlijn Maar OP7. In de middag heeft het gehele visitatieteam gesprekken gevoerd.

Er zijn geen aanvullende elementen onderzocht. Wel heeft het visitatieteam om een presentatie van het praktijkonderwijs gevraagd, daar alle leden van *team 6* niet werkzaam zijn in het praktijkonderwijs.

2 Hoofdconclusie en vervolg

Tijdens de visitatie op Terra Nigra werden de volgende standaarden door het visitatieteam onderzocht:

- OP6: samenwerking
- OP7: praktijkvorming/stage
- OP8: toetsing en afsluiting

Hoofdconclusie: “wat goed dat jullie er zijn!”
Het hele bezoek aan Terra Nigra werd door een van de leden van het visitatieteam kort en krachtig samengevat met de volgende woorden: “wat goed dat jullie er zijn!”

Als team zijn we onder de indruk van de manier van samenwerken en de passie en motivatie waarmee de medewerkers die we gesproken hebben hun leerlingen begeleiden naar een beroepsplek of het vervolgonderwijs. We zijn als visitatieteam tevens tot de conclusie gekomen dat deze vorm van onderwijs alleen kan plaatsvinden in een kleinschalige omgeving.
Wij spreken dan ook de hoop uit dat deze kleinschaligheid straks, in de nieuwe onderwijssetting in Maastricht, gewaarborgd blijft.

3 Resultaten collegiale visitatie op Terra Nigra

Onderzochte standaard	Zelfevaluatie			Visitatie		
	0	V	G	O	V	G
Toetsing en examinering (OP8)						x
Samenwerking (OP6)						x
Praktijkvorming/stage (OP7)						x

Korte uitwerking van de bevindingen per standaard:

Samenwerking (OP6): Er is sprake van een intensieve samenwerking, zowel binnen school als daarbuiten. De school en alle ketenpartners (Vistacollege, podium24, de gemeente, MTB) hebben een gedeelde visie. De lijntjes zijn kort. Informeel gebeurt er heel veel.
Conclusie: Goed, de samenwerking met externen is goed geborgd. Aandachtspunt: leg afspraken vast in een convenant, zodat ze niet alleen informeel, maar ook formeel geborgd zijn.

Praktijkvorming/stage (OP7): LOB-stage en beroepspraktijkstage. Er is sprake van maatwerk voor elke leerling. Een goede match tussen leerling en werkplek is essentieel. Werkgevers hebben kennis van het type leerling dat stageloopt (informatieboekje en persoonlijk contact). De leerling presenteert zichzelf aan de werkgever, inclusief rugzakje. Open kaart spelen voorkomt teleurstelling. Via het doelgroepenregister zijn er voor werkgevers financiële (en andere) voordelen. Goede samenwerking met podium24. Al deze aspecten zorgen ervoor dat leeraspecten van de school op werkplekken geborgd worden. Aandachtspunt: hoe behoud je de verworvenheden als Terra Nigra, zoals het er nu naar uitziet, onderdeel wordt van een brede school (op de Groene Loper). De kleine setting en kleinschaligheid zouden behouden moeten blijven.
Conclusie: Goed, het is duidelijk dat er met enorm veel enthousiasme en inzet met en voor de leerlingen gewerkt wordt.

Toetsing en examinering (OP8): Alle leerlingen moeten een diploma behalen, dat vindt de school heel belangrijk. Leerlingen krijgen geen cijfers, maar moeten de ontwikkeling in competenties kunnen aantonen. Een jaar geleden is de examencommissie opgericht. Via het platform praktijkonderwijs is het examenreglement tot stand gekomen. Docenten van Terra Nigra zouden graag met andere praktijkscholen samenwerken m.b.t. OP8. Leerlingen worden na doorstroom nog twee jaar gemonitord.
Conclusie: Goed, elke leerling behaalt een diploma is een mooi streven. Leerlingen vinden het ook fijn dat ze met een diploma de school kunnen verlaten. Aandachtspunt: in artikel 1 van het *handboek examinering praktijkonderwijs* (bladzijde 7) wordt bij punt B beschreven dat er bewijzen moeten zijn van de voortgang op het terrein van de cognitieve

vaardigheden. Ons advies luidt: beschrijf dit specifieker welke bewijzen aangeleverd moeten worden? Hoe bepaal je dat?

Uitkomsten gesprek met de leerlingen: leerlingen benoemen dat er een fijne sfeer in school is (goede omgang met elkaar) en dat iedere leerling zich veilig voelt. Als aandachtpunt benoemen zij dat ze graag zien dat iedereen, dus leerling én docent, zich aan dezelfde regels houdt. Zij waarderen de school met 4,5 ster (op een schaal van 5).

4 Aanbevelingen

Tijdens de voorbereiding en uitvoering van de visitatie heeft het team heel gericht gekeken naar de wijze waarop Terra Nigra vormgeeft aan het proces van borging van de standaarden OP6/OP7/OP8.

De aanbevelingen zijn genoemd in het voorgaande hoofdstuk, maar zullen hier kort onder elkaar opgesomd worden.

OP6: Leg afspraken vast in een convenant, zodat ze niet alleen informeel, maar ook formeel geborgd zijn.

OP7: Ga na hoe verworvenheden als kleinschaligheid behouden kunnen worden als er straks onverhoopt een ander plaatje ontstaat.

OP8: Beschrijf in artikel 1 van het examenreglement in het *handboek examinering praktijkonderwijs* punt B specifieker: welke bewijzen moeten aangeleverd worden? Hoe bepaal je dat?

5 Reactie van Terra Nigra

- Bij een volgende visitatie zouden we graag bezoek krijgen van een andere praktijkschool. Dit doet uiteraard niets af aan jullie bevindingen.
- Intussen zijn we al gestart met het specifieker maken van de bewijzen die aangeleverd moeten worden.