SCHOOLPLAN 2019-2023 **De Dr. H. Bavinckschool** **'Mooi van buiten, warm van binnen'**

Waar staan en gaan wij voor?

Wij bieden kinderen een veilige omgeving waarin zij kunnen zijn wie ze willen zijn en mogen worden wie ze worden willen.
Wij staan voor goed onderwijs en het stimuleren van een brede ontwikkeling van onze kinderen.
Deze brede ontwikkeling geven we vorm door naast goed onderwijs in de basisvakken, ook Engels van groep 1 t/m 8 te geven en ruimte te bieden aan verschillende talenten tijdens de talentenmiddagen.

Ook staan wij voor Christelijk onderwijs; onderwijs waar geloof als een rode draad doorheen loopt. We vieren Christelijke feesten in de kerk en op school en beginnen en sluiten de dag af met God.

Onze belofte aan leerlingen en ouders

Wij bieden onderwijs op verschillende niveaus. Instructies worden gedifferentieerd aangeboden en ook de verwerking van deze instructies gebeurt gedifferentieerd op niveau, interesse en tempo.

Naast de aandacht voor de cognitieve ontwikkeling bieden we kinderen ruimte en ondersteuning in het ontwikkelen van sociaal emotionele-, creatieve-, culturele en sportieve talenten.

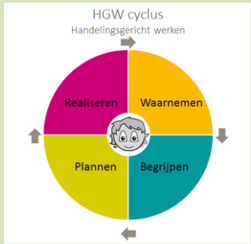
Wanneer hebben wij onze belofte ingelost?

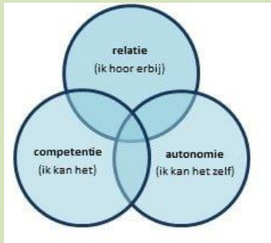
Op het moment dat kinderen zich veilig voelen en tot optimale ontwikkeling komen, op zowel cognitief als sociaal emotioneel gebied.

Kernwaarden

Vertrouwen
Samenwerken
Creativiteit

De volgende twee modellen staan in ons onderwijs centraal:





Externe ontwikkelingen waar we rekening mee houden:

- Lichte krimp in leerlingenaantallen.
- Concurrerende scholen met vakleerkrachten.
- Krappe arbeidsmarkt.

Succes bepalende factoren

- Een sterk team dat op elkaar is ingespeeld en veel plezier heeft in het samenwerken.
- Een prettig pedagogisch klimaat en open sfeer in de school.
- Duidelijke structuur in zowel opbouw van de dag als van de week.
- Een goed verzorgd schoolgebouw.
- Ouderbetrokkenheid in bijvoorbeeld de MR en AC – samenwerking want *'het werkt pas als we het samen doen!'*

Uitdagingen:

- Ons werk goed kunnen uitvoeren zonder hoge werkdruk te voelen.
- De professionaliteit van het team en de wensen van ouders in balans houden.

Leiderschap & acties

Onderwijskundig leiderschap:
- de schoolleider bevordert het leren van de leerkrachten, door middel van teamscholingen en het stimuleren en faciliteren van individuele scholingen.
- de schoolleider coördineert en controleert, ten behoeve van vooraf vastgestelde doelen.

Gedeeld leiderschap:
- het MT vergadert maandelijks en zij denken mee in de schoolontwikkeling en geven hier sturing aan in hun eigen bouw of functie.
- De school heeft een reken-, taal-, en cultuurcoördinator die het team aansturen op basis van hun eigen extra kennis.

Er wordt planmatig gewerkt door middel van jaarplannen en schoolplannen. Jaarplannen en schoolplannen worden tussentijds geëvalueerd in het team en de MR.

Innovaties leerjaar 2020-2021:

Professionele schoolcultuur

Werken aan de didactische vaardigheden en handelen van de leerkrachten op het gebied van rekenonderwijs

Werken vanuit cruciale leerdoelen

UNESCO-school worden en duurzaamheid een vaste rol geven binnen ons onderwijs. Leerlingen spelen hierin vanuit de leerlingenraad een belangrijke rol.

Doelen management en financiën

Behouden van gezonde financiën**.**
Werkdrukgelden zo goed mogelijk inzetten.

Doelen medewerkers

Iedere leerkracht gecertificeerd Kanjertrainer inclusief herhalingsmomenten op studiedagen.
Talenten medewerkers stimuleren binnen de school.
Ruimte voor leerkrachten voor ontwikkeling binnen eigen interesses.
Teamscholing leerkrachten beter presterende leerlingen vanuit Novilo.

Doelen kwaliteitszorg

Verantwoordelijkheden bij het MT (gedeeld leiderschap).
Verantwoordelijkheden bij het team (professionele leergemeenschap).

Doelen in onze context

Werken naar een optimale samenwerking in het kader van passend onderwijs. (Inclusief profilering op HB-gebied.)

Doelen Schoolklimaat en veiligheid

Schoolklimaat en sfeer behouden.

Doelen Onderwijsresultaten

Leerlingen stromen uit op 2F/ 1S niveau (leerlingen die op een lager niveau uitstromen kunnen we verklaren m.b.v. OPP/ IHP).

Doelen kwaliteit van ons onderwijs

Inspectie indicatoren; pedagogisch handelen, zicht op ontwikkeling, didactisch handelen en zorg en ondersteuning op niveau goed.
Onderwijs aan de hand van doelen verdiepen.
Leerlingen betrokken tijdens instructie en verwerking door middel van coöperatieve werkvormen en instructies volgens ADI.

Strategisch Beleid PROCEON

Het Strategisch Beleid van Proceon is gebouwd op inspirerende **drijfveren** vanuit ons onderwijs, onze identiteit en onze organisatie. Deze zijn richtinggevend voor dit Schoolplan.

*Het beleid van **Proceon** is geformuleerd op basis van vier **bouwstenen:***

1. Het Proceon onderwijs is **toekomst-bestendig** en Proceon zijn we **samen.**

2. In Proceon- scholen wordt **leidinggegeven aan ontwikkeling,** blijvende ontwikkeling is de norm.

3. In Proceon- scholen werken **vakkundige** directeuren en leerkrachten, die maximaal worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf en de leerlingen te halen.

4. Het onderwijs in de scholen staat **in relatie met de context**; is gericht op de brede ontwikkeling van kinderen. We werken vanuit de christelijke traditie en waarden. Ouders en leerkrachten zijn partners in onderwijs en opvoeding.

Organisatie

Resultaten

Verbeteren & vernieuwen